**Školní poradenské pracoviště („ŠPP“) zajišťuje přímo na naší základní škole poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb.**

**TÝM ŠPP - poradenští pracovníci školy:**  
Výchovný poradce pro I. stupeň: Mgr. Yveta Dvorská  
Výchovný poradce pro II. stupeň: Mgr. Vratislava Tomášková  
Školní metodik prevence: Mgr. Vratislava Tomášková  
Školní speciální pedagog: Mgr. Zuzana Izáková  
Školní kariérový poradce: Mgr. Yveta Dvorská

**Pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách, a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole:**

* Asistentky pedagoga
* Učitelé I. a II. stupně ZŠ – zejména třídní učitelé, koordinátorka ŠVP ZV (úprava učiva pro nadané žáky, žáky s minimálními výstupy), učitelé vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, učitelé výchov
* Vychovatelky školní družiny

**ŠPP je tvořeno výchovnými poradci, školním kariérovým poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem.**

**Všichni členové týmu ŠPP spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s učiteli školy, vychovatelkami ŠD a poradenskými zařízeními (zejména PPP, SPC, OSPOD).**

**Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.** Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

**Hlavní cíle ŠPP**

* kvalitně poskytovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledovat a vyhodnocovat účinnost zvolených podpůrných opatření
* pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu prevence školní neúspěšnosti
* aplikovat koncepci kariérového poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
* vybudovat příznivé sociální klima pro podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
* podporovat vzdělávání a sociální začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
* podporovat vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
* posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytvořit příznivé sociální klima pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
* prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
* předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou
* poskytovat metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
* prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
* zajistit spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními