Žáci naší školy pomáhají utvářet místo, kde žijí

Na naší základní škole vedeme žáky k tomu, aby nebyli pouze pozorovateli dění kolem sebe, ale aby se aktivně podíleli na vytváření prostředí, ve kterém žijí. Učíme je vnímat své okolí, pečovat o přírodu a spolupracovat s lidmi, kteří se o rozvoj a chod obce starají. Dlouhodobě proto úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy i zaměstnanci obce.

Žáci se v praxi seznamují s celým procesem realizace nápadů – od prvotního plánování až po jejich uskutečnění. Učí se postupovat krok za krokem: připravit návrh, promyslet jeho realizaci, zapojit se do samotné akce, vyhodnotit výsledky a přemýšlet o tom, jak zajistit dlouhodobou udržitelnost. Díky tomu získávají zkušenosti, které jsou pro jejich další život velmi cenné.

Během posledních let se naši žáci zapojili do řady aktivit a projektů souvisejících s rozvojem obce. Podíleli se například na návrzích nové mateřské školy, parkoviště, knihovny, školního areálu či hřiště. Mají tak možnost poznat, jak vznikají veřejné projekty a jak důležitá je spolupráce mezi obyvateli, školou a vedením obce.

Velkou součástí výuky jsou také badatelské a terénní činnosti. Žáci například měří kvalitu vody, monitorují nebezpečná místa v obci, podílejí se na třídění odpadu a věnují se environmentálním a ekologickým tématům. Zároveň přicházejí s návrhy na zlepšení sportovního vyžití starších žáků a mladých lidí v obci.

Jsme držiteli několika titulů **Škola udržitelného rozvoje** a jsme zapojeni také do projektu **Škola udržitelného života**, který podporuje úzkou spolupráci školy s vedením obce. Díky tomu mají žáci možnost setkávat se se starostou i zastupiteli a diskutovat s nimi o svých nápadech a návrzích.

V současné době připravují návrhy na vytvoření mokřadu, který by mohl přispět k lepšímu hospodaření s vodou v krajině a zároveň sloužit jako přírodní učebna. Své nápady budou konzultovat s odborníky z odboru životního prostředí.

Věříme, že právě podobné zkušenosti pomáhají dětem chápat souvislosti mezi školní výukou a reálným životem. Učí se odpovědnosti za své okolí, spolupráci i aktivnímu občanství. Zároveň si mohou vyzkoušet různé činnosti a postupně objevovat oblasti, které je baví a ve kterých by se jednou mohly profesně uplatnit.

Mgr. Yveta Dvorská