Škola: **ACOT**

Název: **ZŠ a MŠ, Přerov nad Labem 112**

Obec: **Přerov nad Labem**

stonožka 5

STONOŽKA duben 2016 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svými výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v části:
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

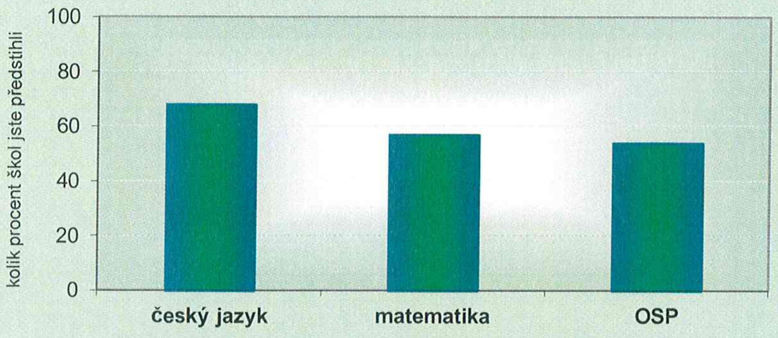
průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

ACOT

STONOŽKA 2015/2016

SCIO

Souhrnné výsledky za školu

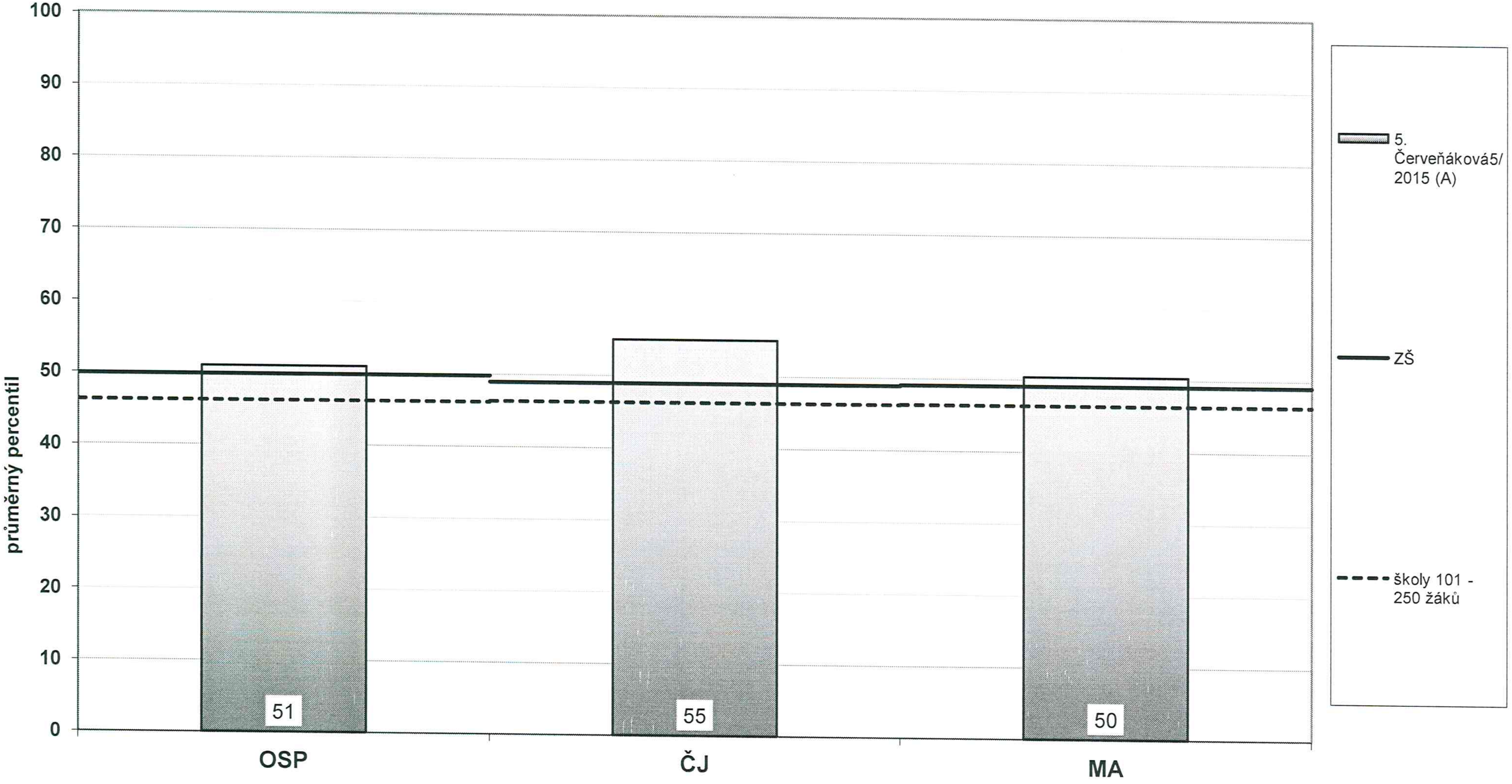
OSP		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. Červeňák	12	51	48	22	12.5	44	53	50	45	33	45	52	39	37	51
průměr	==	51	48	22	12.5	44	53	50	45	33	45	52	39	37	51

český jazyk		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
5. Červeňák	12	55	52	21	11.0	55	49	50	50	47	57	38
průměr	==	55	52	21	11.0	55	49	50	50	47	57	38

matematika		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. Červeňák	13	50	41	12	6.4	51	46	21	43	32	49	51
průměr	==	50	41	12	6.4	51	46	21	43	32	49	51

STONOŽKA 2015/2016

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky

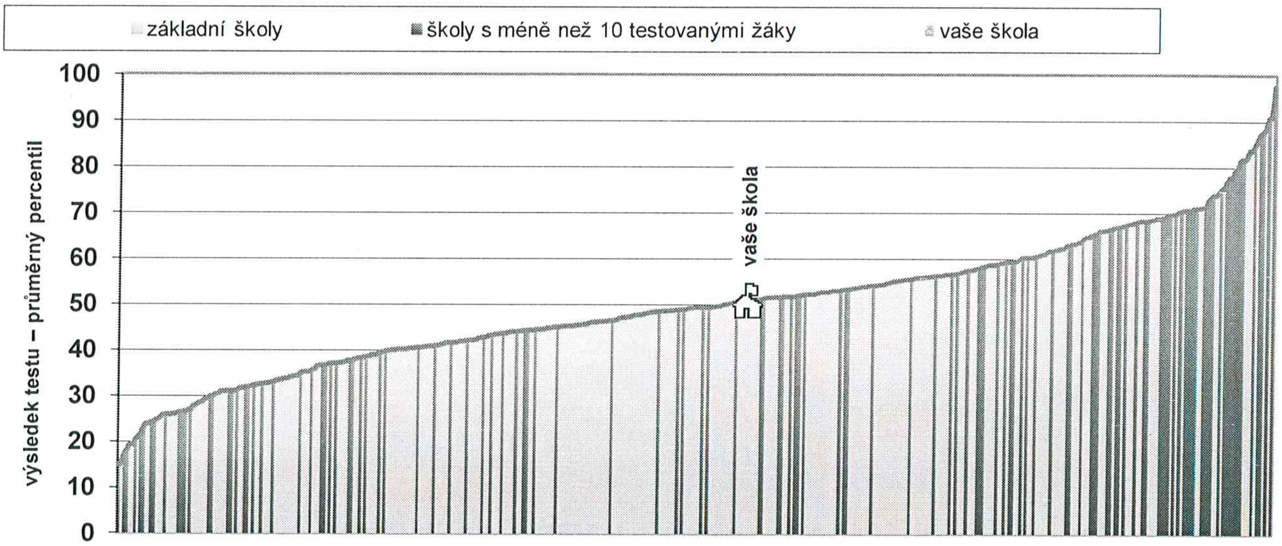


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ a průměrný percentil žáků škol odpovídající velikosti.

Počet respondentů: OSP 12 ČJ 12 MA 13

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

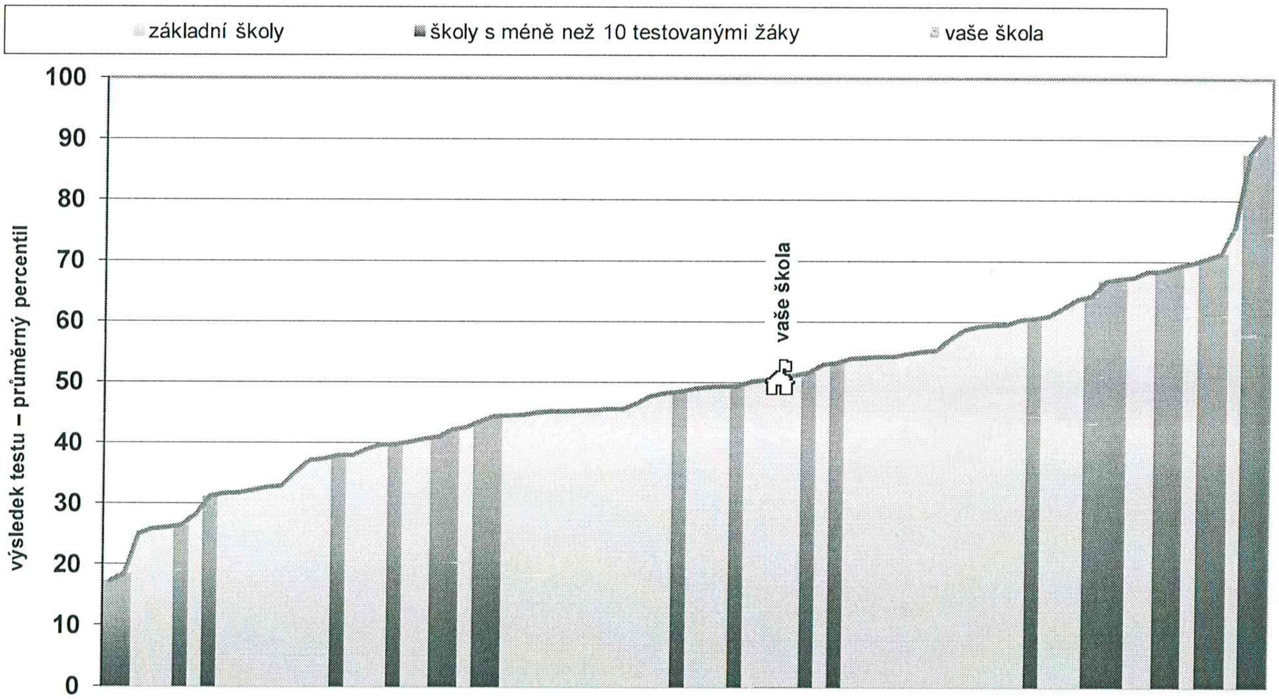
Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



Počet respondentů: základní školy: 299 školy s méně než 10 testovanými žáky: 123

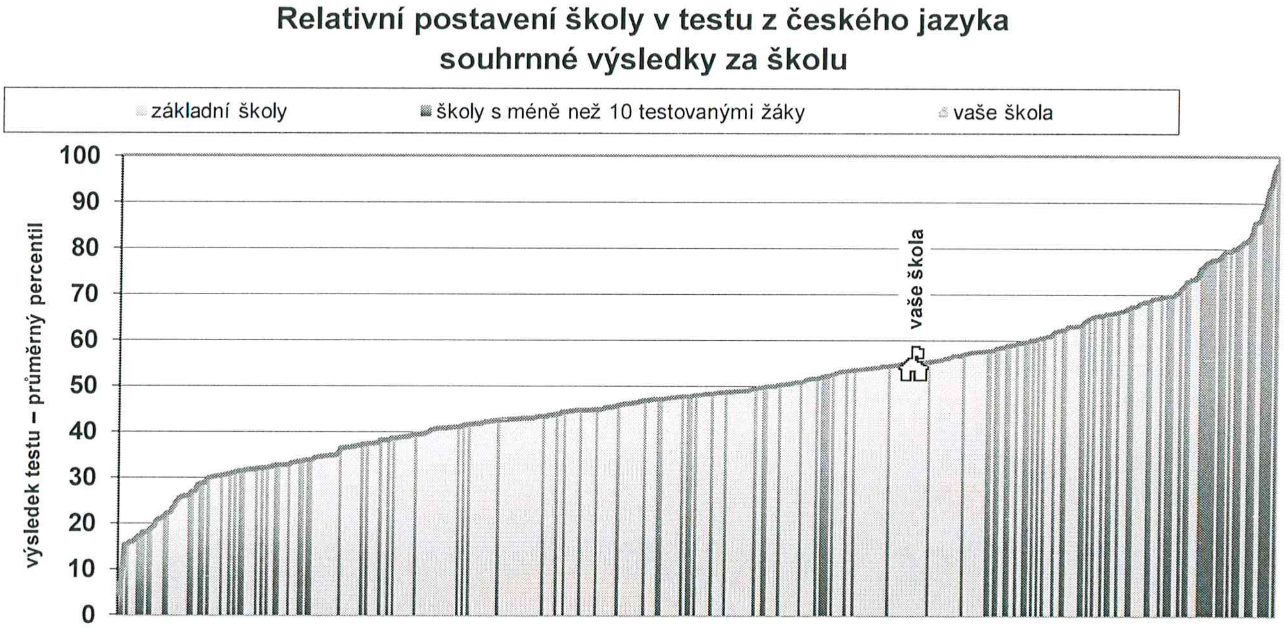
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



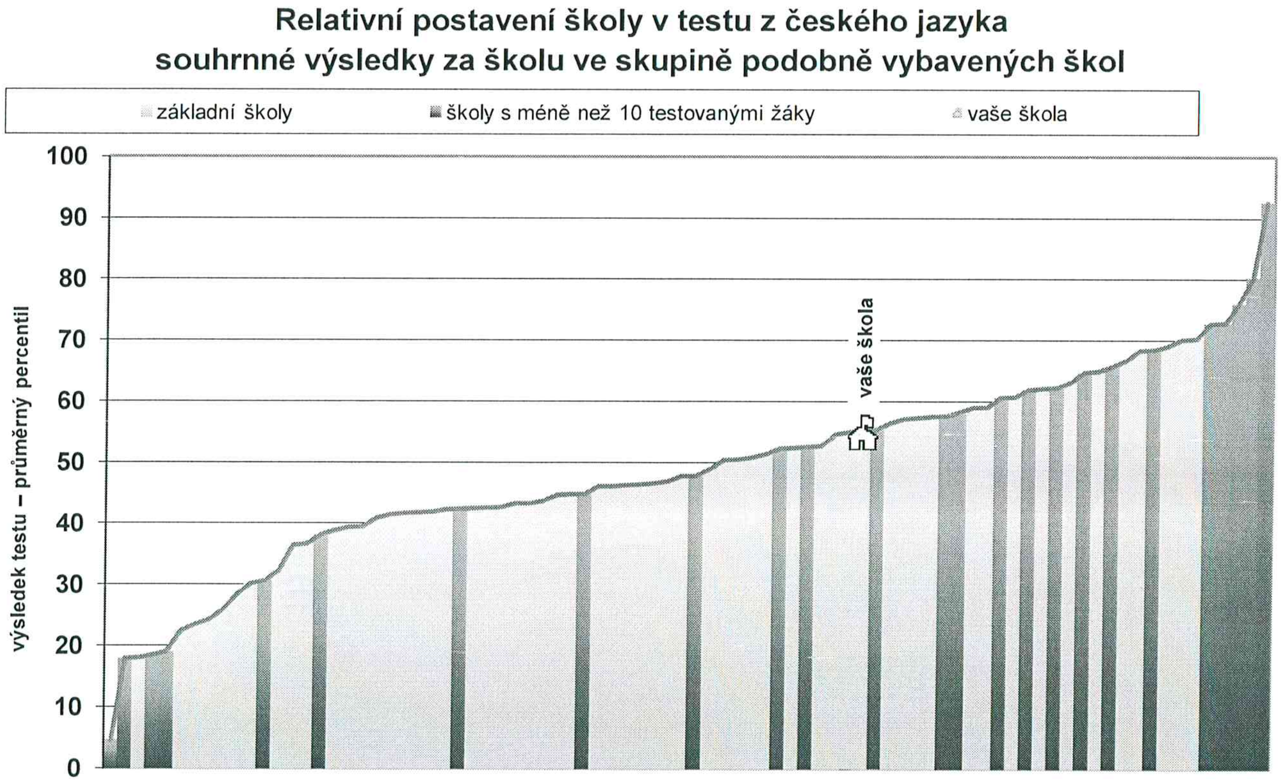
Počet respondentů: základní školy: 58 školy s méně než 10 testovanými žáky: 24

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.



Počet respondentů: základní školy: 306 školy s méně než 10 testovanými žáky: 126

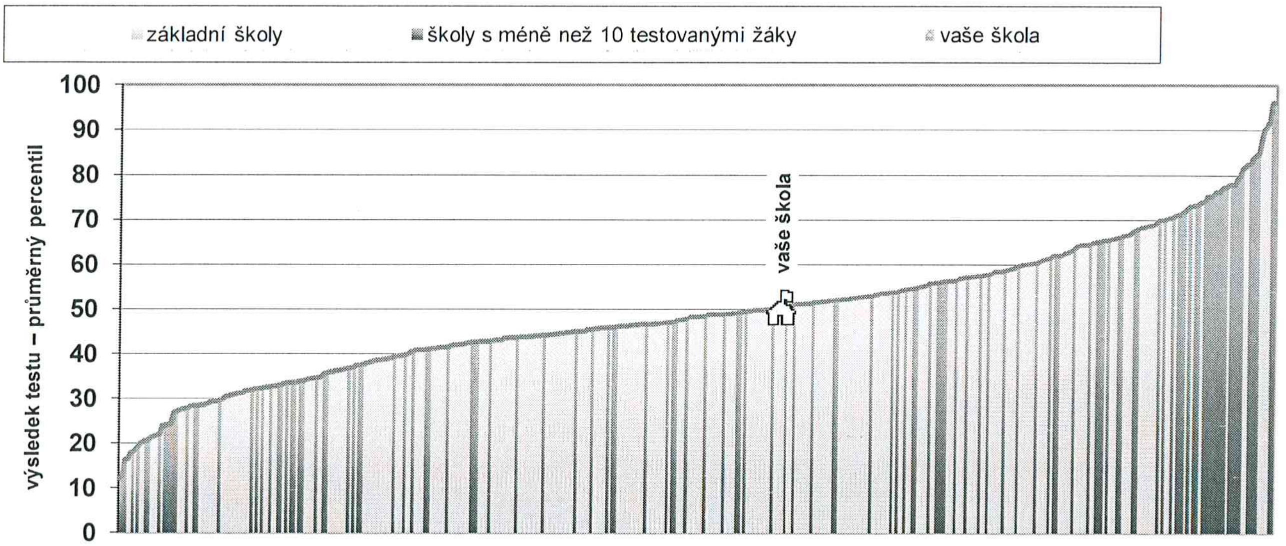
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.



Počet respondentů: základní školy: 59 školy s méně než 10 testovanými žáky: 25

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

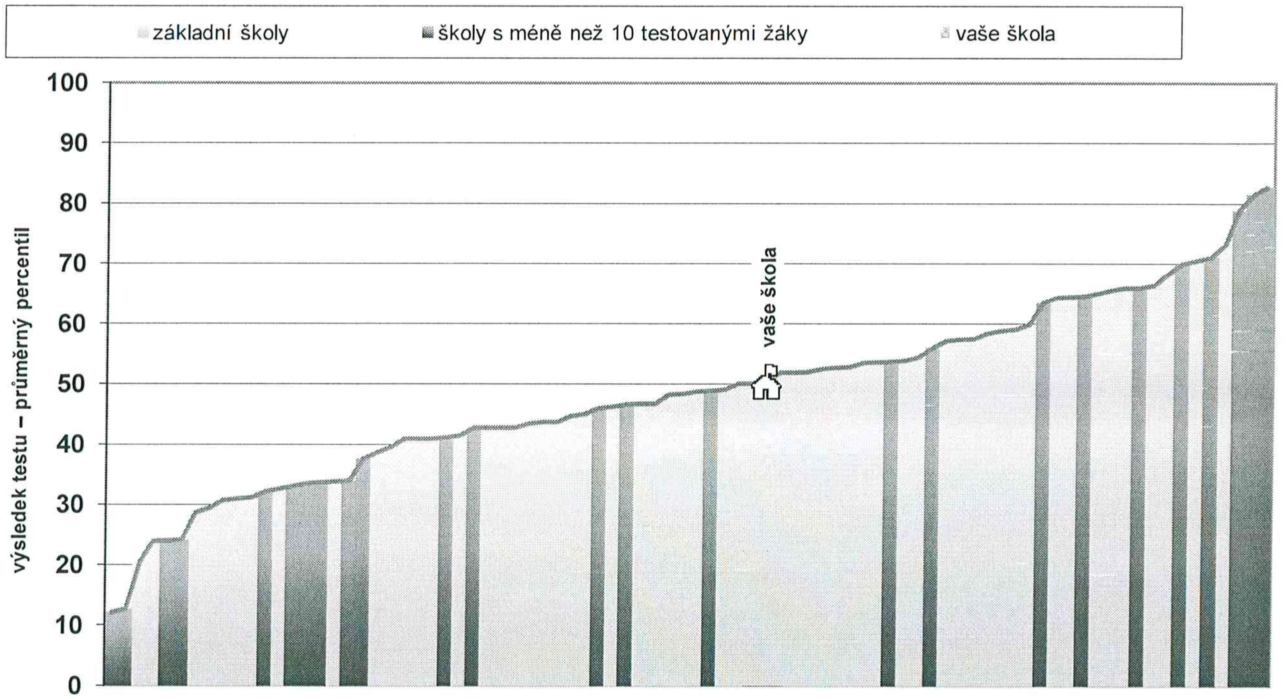
Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Počet respondentů: základní školy: 303 školy s méně než 10 testovanými žáky: 128

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

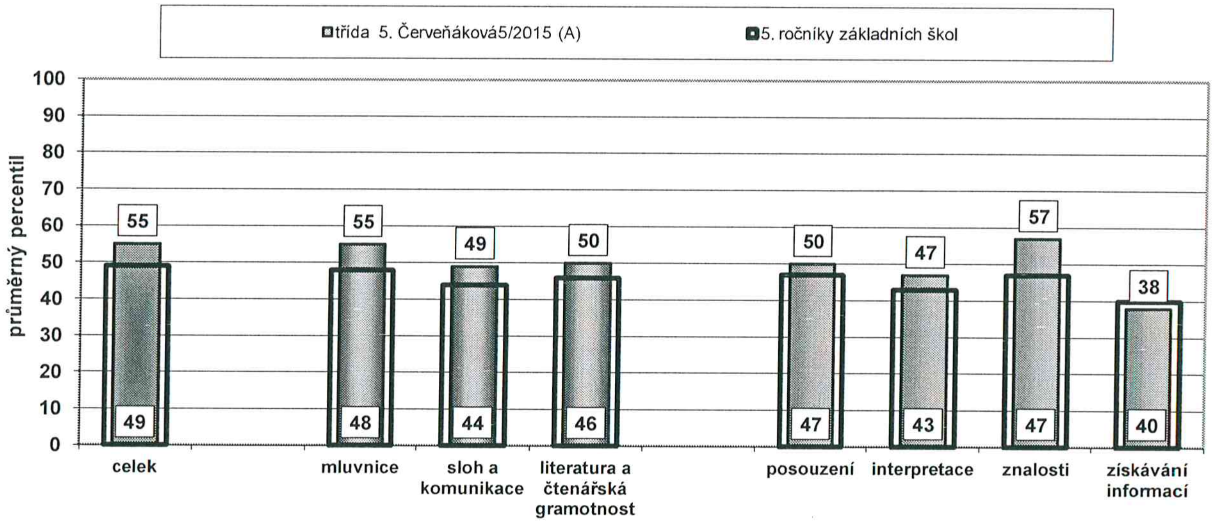
Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



Počet respondentů: základní školy: 59 školy s méně než 10 testovanými žáky: 25

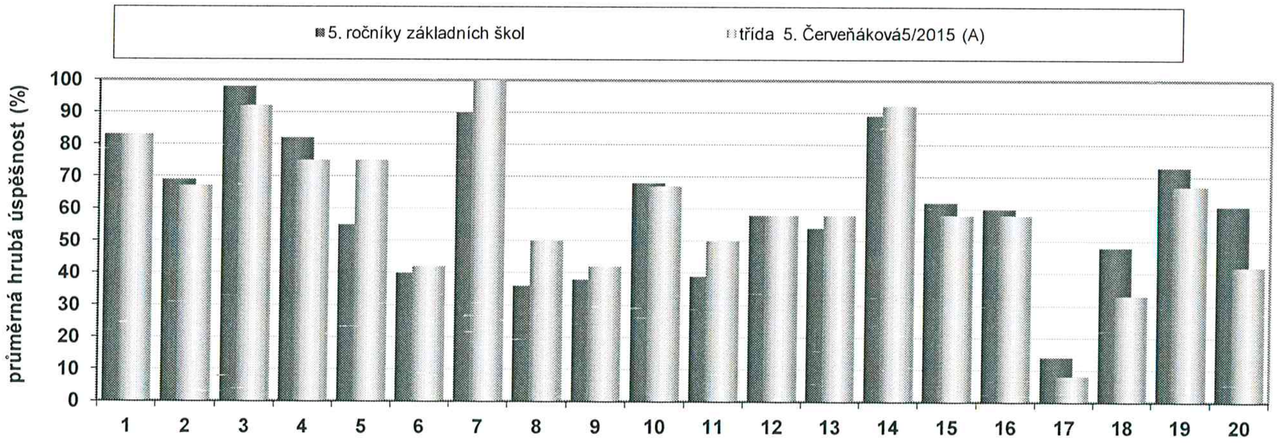
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

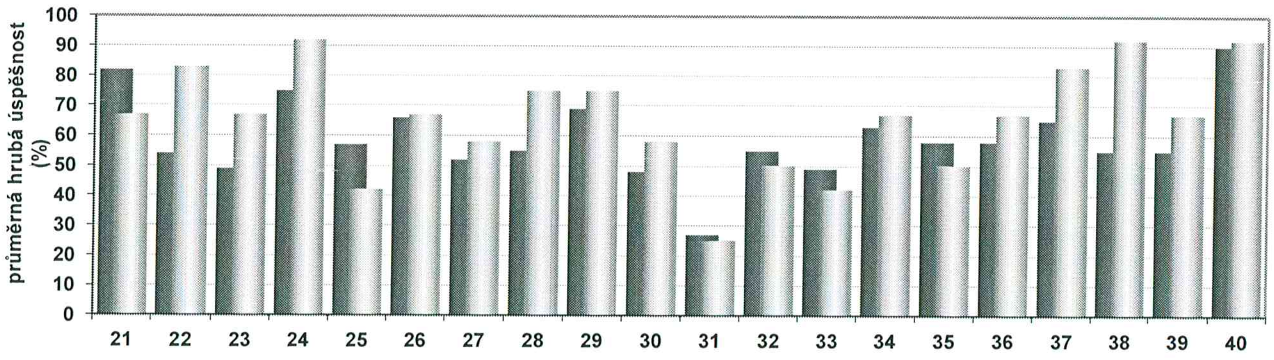
Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

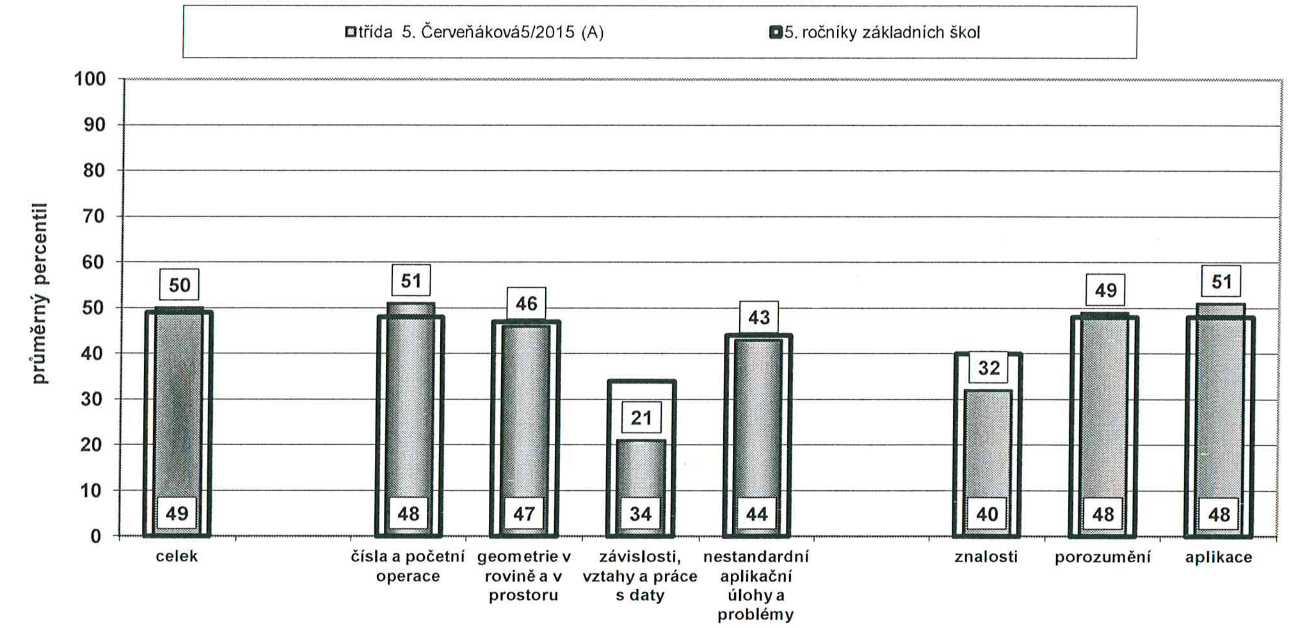
Analýza po úlohách – český jazyk





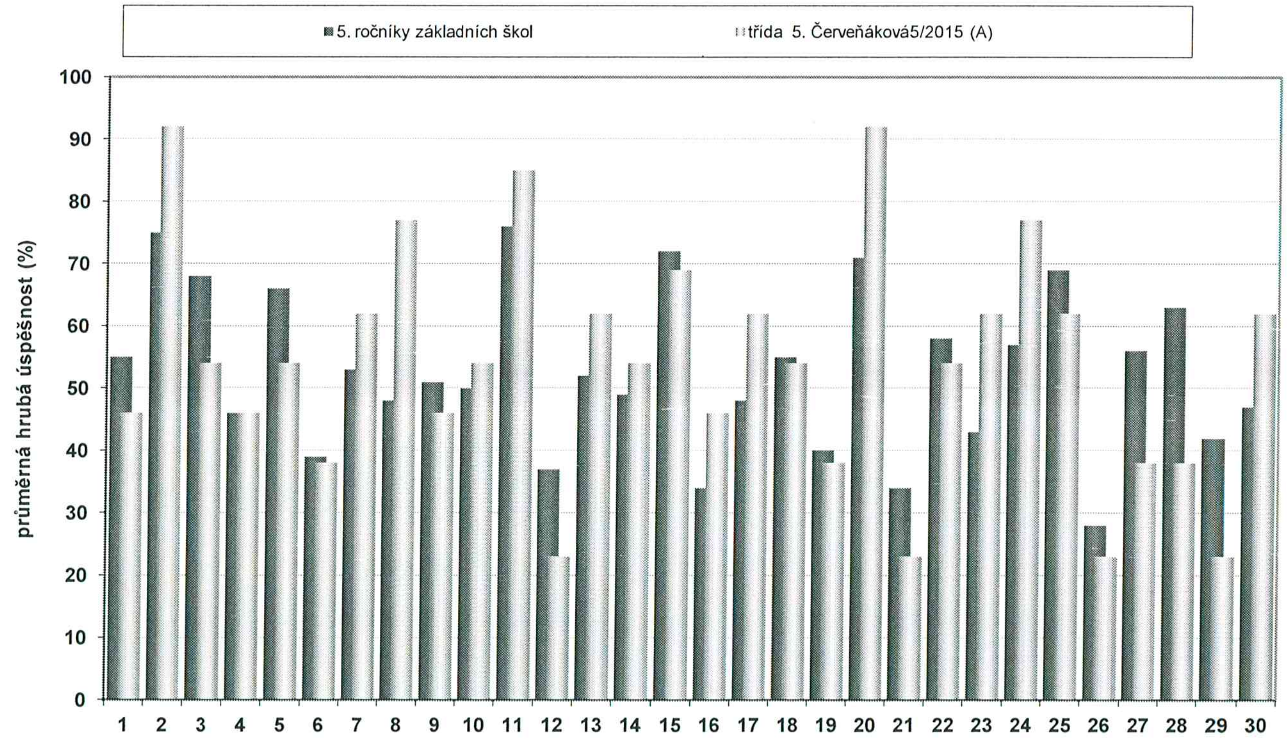
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – matematika



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

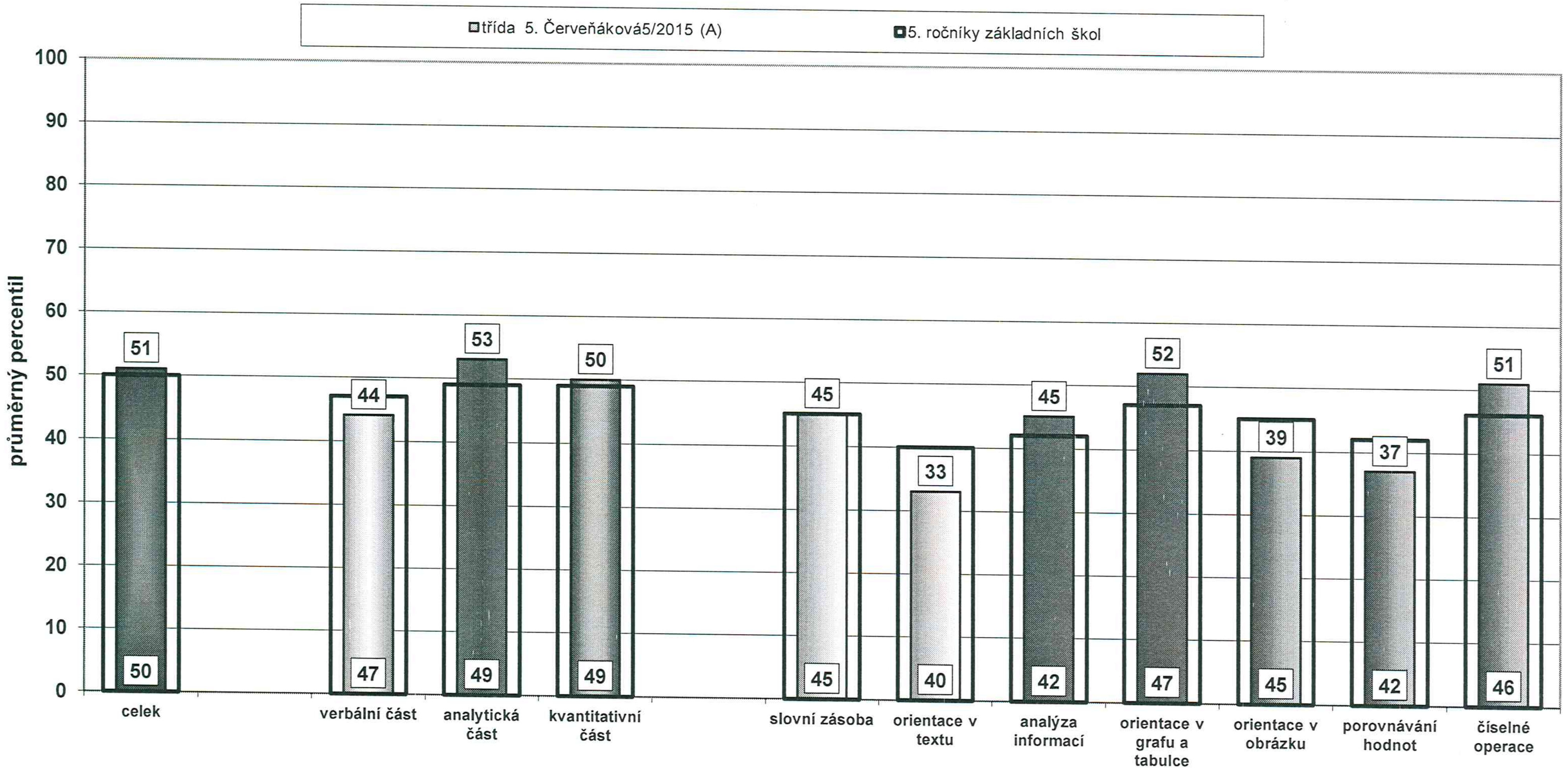
Analýza po úlohách – matematika



ACOT
5.

STONOŽKA 2015/2016

Analýza dovedností a částí – OSP

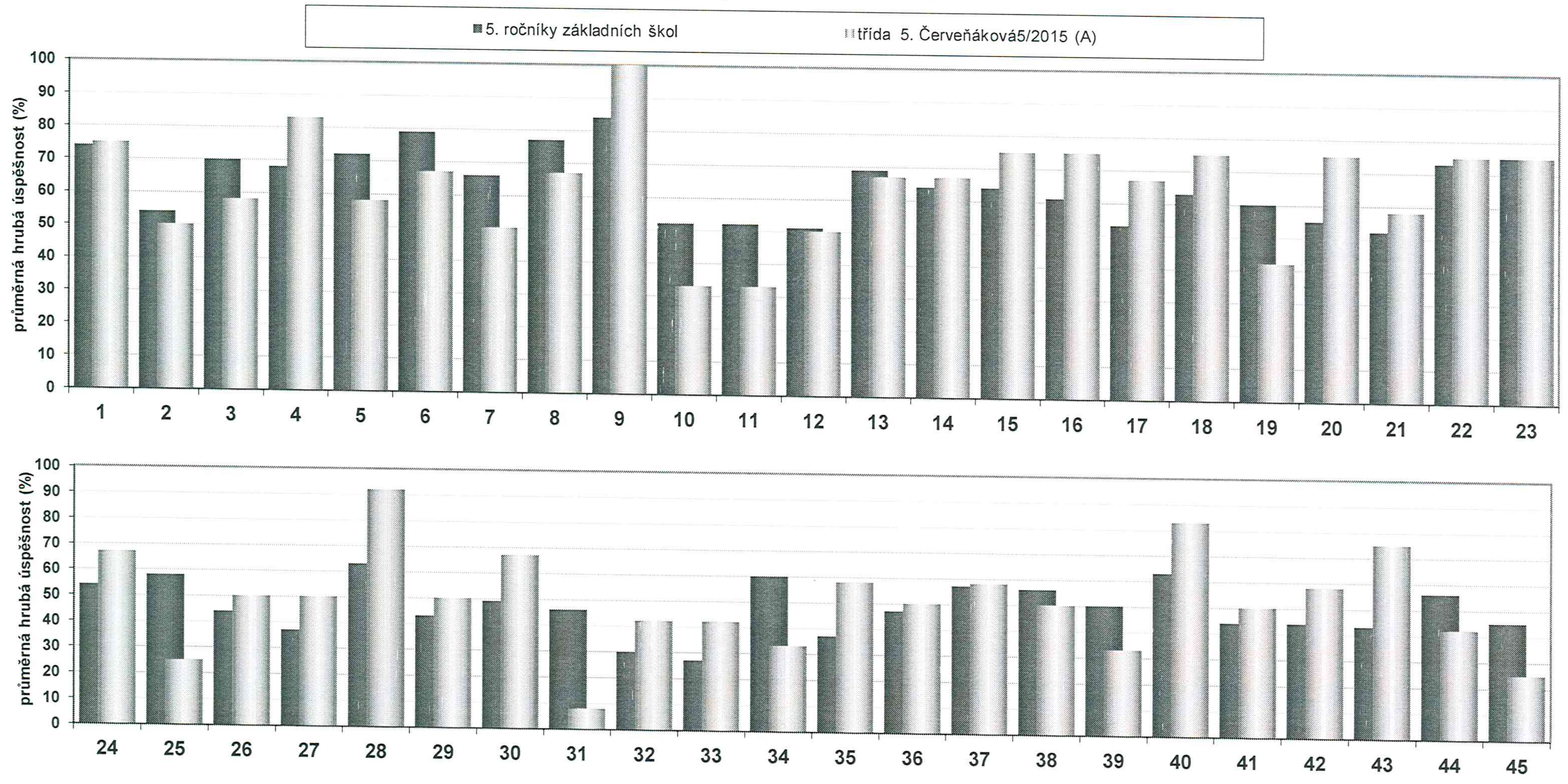


Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Počet respondentů: 12/10730

STONOŽKA 2015/2016

Analýza po úlohách – OSP



Poznámka: Graf zachycuje průměrnou **hrubou úspěšnost** (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

Počet respondentů: 12/10730