

Škola: ACOT

Název: ZŠ a MŠ, Přerov nad Labem 112

Obec: Přerov nad Labem



STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

posouzení

interpretace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

číslo a proměnná

geometrie v rovině a prostoru

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

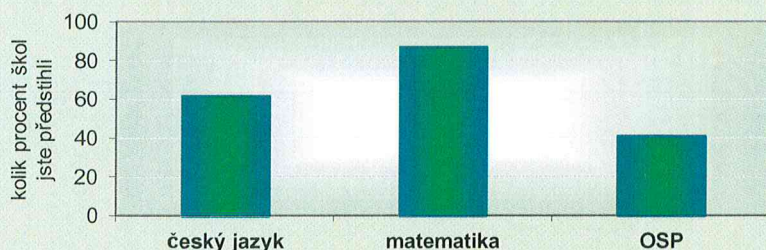
aplikace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: ACOT

Název: ZŠ a MŠ, Přerov nad Labem 112

Obec: Přerov nad Labem



STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

poslech
konverzační situace
čtení a porozumění textu
komplexní cvičení

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v německém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

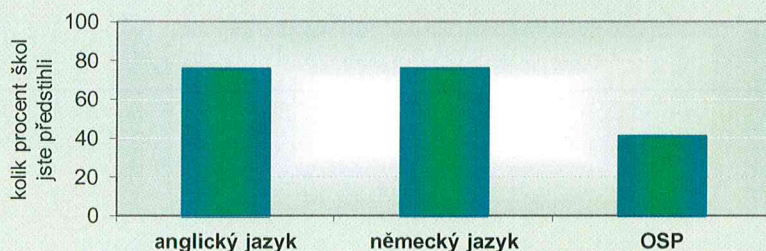
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:
poslech
průměrné v částech:
čtení a porozumění textu
gramatika a slovní zásoba
slabé v částech:
konverzační situace
komplexní cvičení

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z německého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v německém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	17	46	47	37	22	11.1
průměr	==	46	47	37	22	11.1

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
47	37	55	48	42	31	43	33	55	44
47	37	55	48	42	31	43	33	55	44

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	15	51	52	53	21	9.1
průměr	==	51	52	53	21	9.1

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
49	41	52	59	42	46
49	41	52	59	42	46

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	16	63	65	43	13	6.0
průměr	==	63	65	43	13	6.0

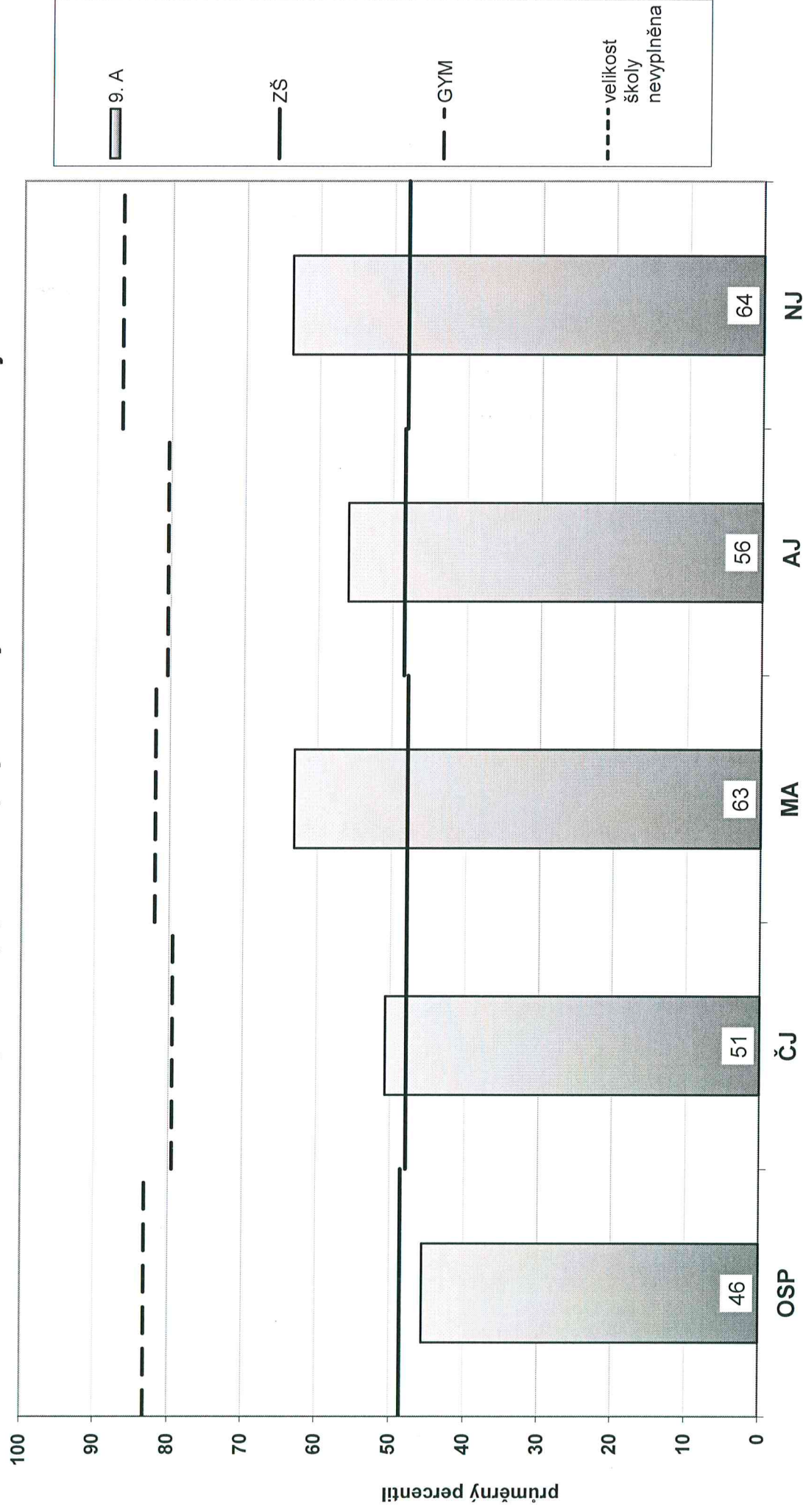
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
61	56	48	62	57	54
61	56	48	62	57	54

souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	16	56	57	60	4	44	18	10.3	53	45	47	58
průměr	==	56	57	60	4	44	18	10.3	53	45	47	58

německý jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
9. A	3	64	66	52	71	29	12	4.9	85	28	44	26	64
průměr	==	64	66	52	71	29	12	4.9	85	28	44	26	64

průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky

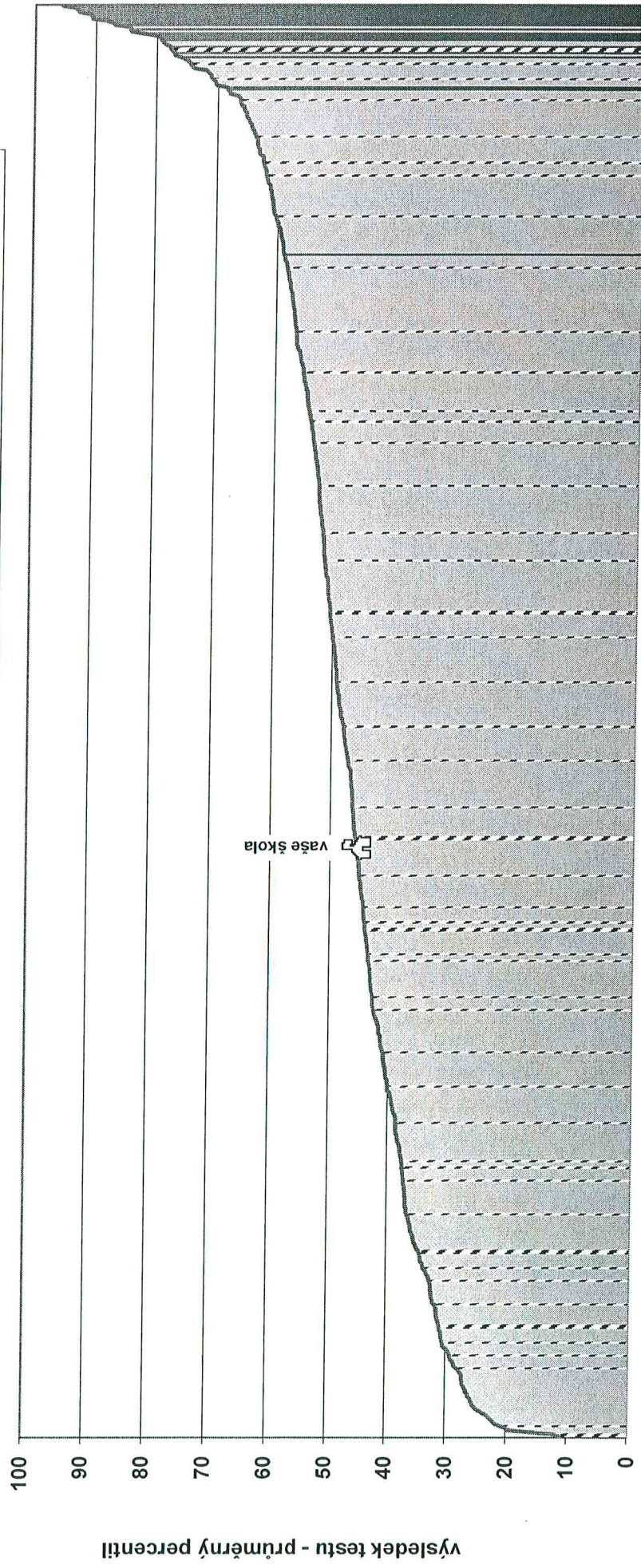


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.
Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

■ základní školy ■ gymnázia ↘ školy s méně než 10 testovanými žáky ↗ vaše škola



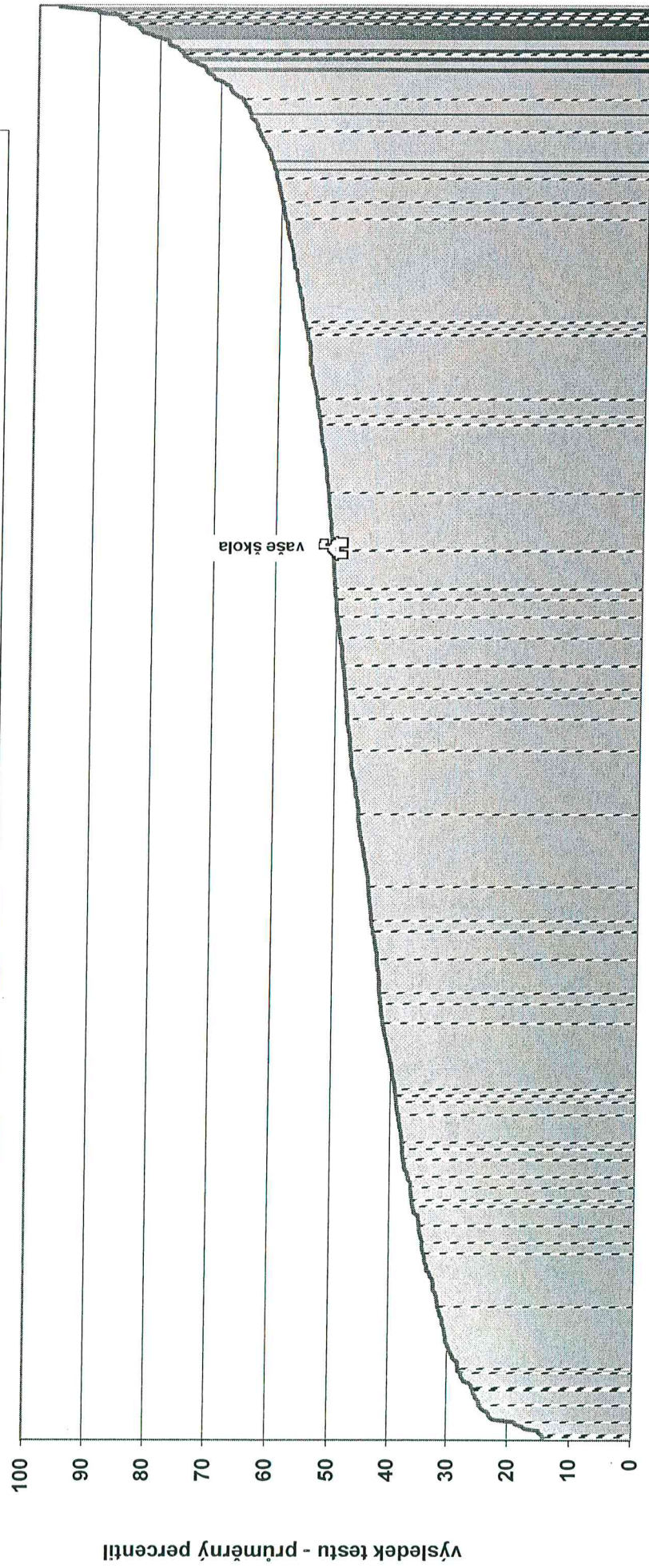
jednotlivé školy

Počet respondentů: základní školy: 594 gymnázia: 21 školy s méně než 10 testovanými žáky: 56

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

■ základní školy ■ gymnázia ▼ školy s méně než 10 testovanými žáky ▲ vaše škola



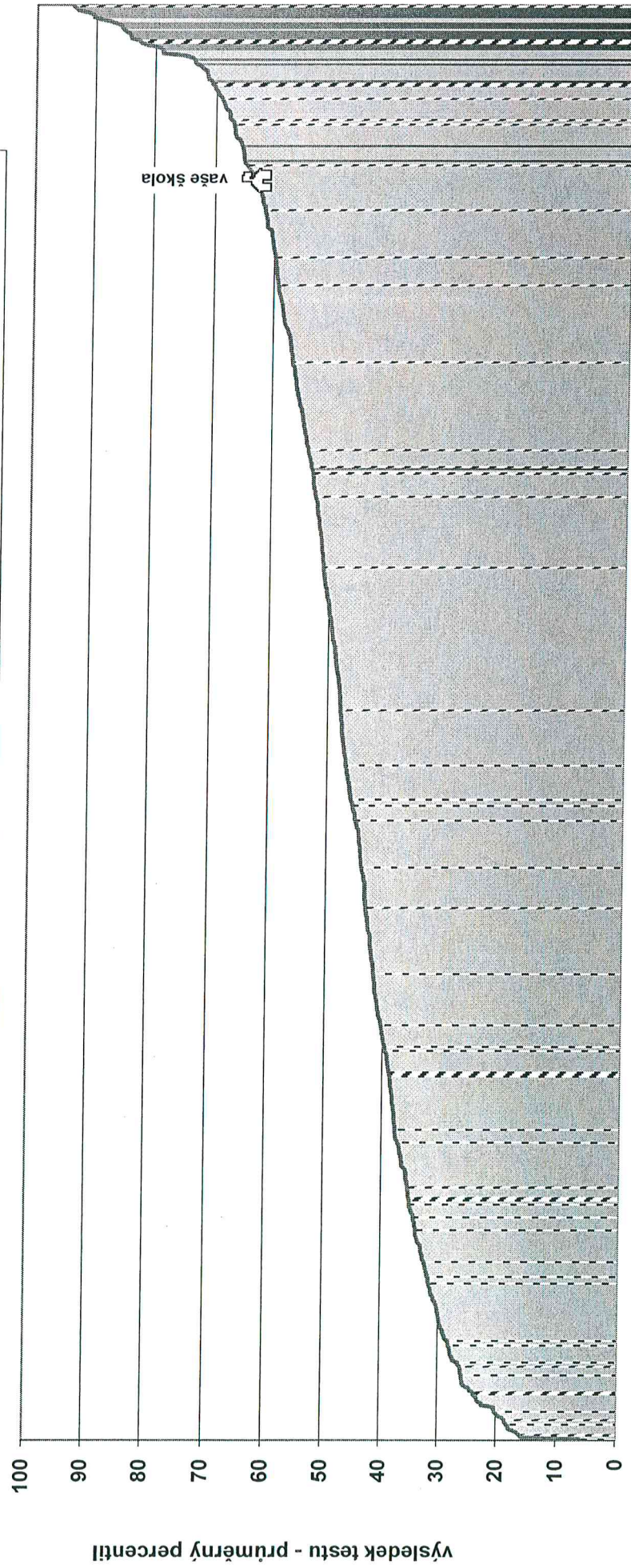
jednotlivé školy

Počet respondentů: základní školy: 594 gymnázia: 21 školy s méně než 10 testovanými žáky: 57

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu

■ základní školy ■ gymnázia ■ školy s méně než 10 testovanými žáky ■ vaše škola



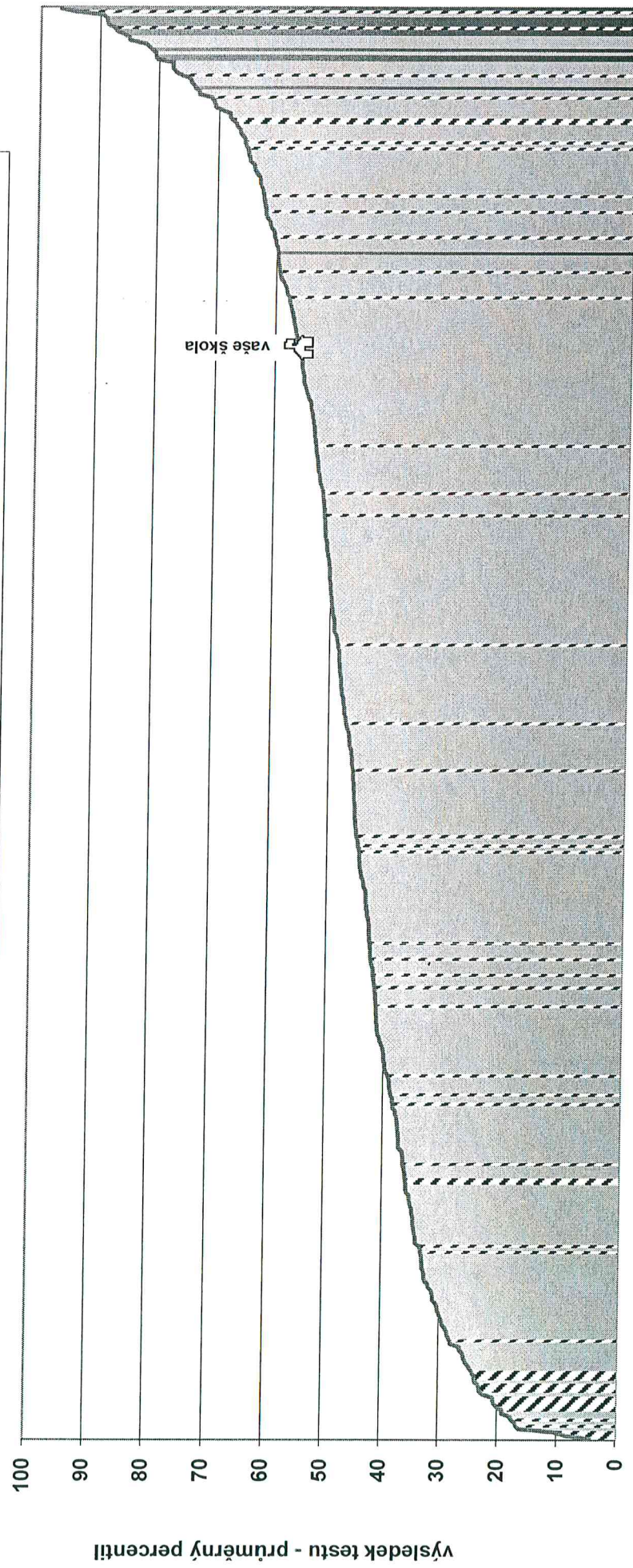
jednotlivé školy

Počet respondentů: základní školy: 596 gymnázia: 21 školy s méně než 10 testovanými žáky: 55

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu z anglického jazyka souhrnné výsledky za školu

■ základní školy ■ gymnázia ▲ školy s méně než 10 testovanými žáky ▲ vaše škola



jednotlivé školy

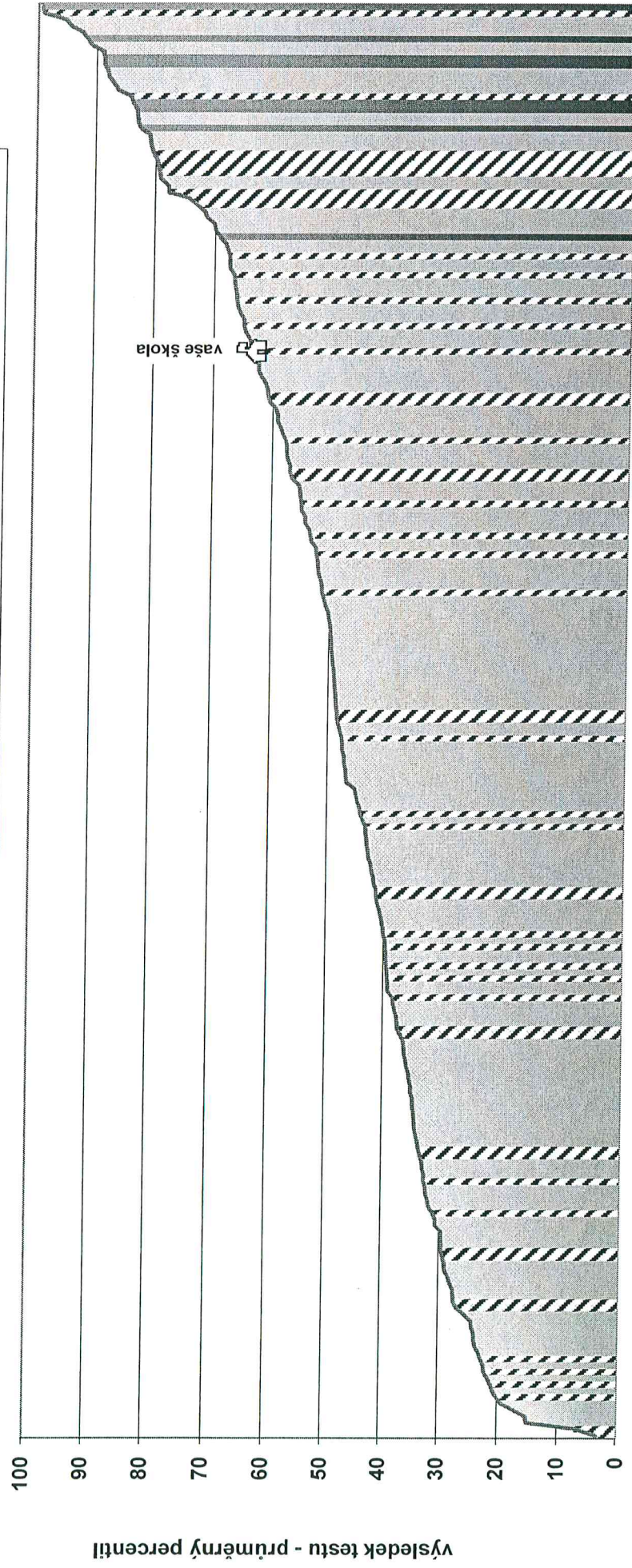
Počet respondentů: základní školy: 391

gymnázia: 11 školy s méně než 10 testovanými žáky: 52

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

relativní postavení školy v testu z německého jazyka souhrnné výsledky za školu

■ základní školy ■ gymnázia ▲ školy s méně než 10 testovanými žáky ▲ vaše škola



jednotlivé školy

Počet respondentů: základní školy: 167 gymnázia: 8 školy s méně než 10 testovanými žáky: 51