

I v době distanční výuky si hrajeme venku...

ČTĚTE NA STRANĚ

Školní parlament funguje i v distanční výuce. Jak?
Realizoval akci podpoře zoo, kdy si každá třída mohla vybrat zoologickou zahradu, kterou podpoří a zakoupit stravenku zvířátkům, která si vybere.



ZOOPRAHA.CZ/STRAVENKY

Školní parlament realizoval velikonocní soutěž, kdy žáci mohli tvořit velikonocní výrobky a ŠKOPA následně zvolila výherce. Z prvního stupně zvítězila Stella Nehézová ze 3. třídy a z druhého stupně zvítězila Kačka Žemberová z 8. třídy. Holky si zaslouží sladkou odměnu. A jako bonusového výherce ŠKOPA vybrala všechny žáky první třídy, kteří si také zaslouží odměnu.



Velikonoční soutěž

Celá soutěž je dobrovolná

Tato soutěž se týká vyráběných výrobků.

Soutěž trvá od 29.3. do 11.4.



ŠKOPA také myslí na duševní zdraví žáků, a proto vytvořila **To Do list**, aneb co dělat, když na mě přijde depka!

Co děláte?					
Pravdě si vždycky odpovíte	Dejte si vždy odpověď přesně	Přijďte se projet	Uvěřte na světovou málo ideologii	Čekáte na nějaký zázrak	 Běžte na proháněvací
Vědět si jako přítel	Zabývejte se i slovy (slovo má velkou sílu)	Neuvěřitelné ideologie přijímají	V klávesnici připísejte klávesu lary	Něco nakusním	
Uvěřte na světovou málo ideologii	Želvy nemají i odpočívání místo	kousnutí si páso	Prostřední si myslí		
Čekáte na nějaký zázrak	Těsno				

DANĚK
 8 000 Kč
 za rok

Daněk měří 70 až 110 cm.
 Váží 30 kg až 100 kg.
 Samičky jsou menší než samci.
 Žijí se bylinami, trávou a žaludy a kaštaný.
 Na podzim olusuje kůru ze stromů

podpořte
 mě

V zimě jsme zrealizovali velkou sbírku potravy pro tyto spřátelené organizace pečující

o zvířata, vzpomínáte?
Než budeme moci navštívit tato
místa a podpořit je svou
přítomností a zaplacením
vstupného, existují i jiné
možnosti, jak pomoci.

Určitě jste již slyšeli o možnosti adoptovat zvířátko v ZOO nebo mu vzdáleně přispět na potravu a péči.

ZOO CHLEBY

Podpořte mě prosím

60 Kč za měsíc

Adopciuj si mě.

Králík je malý savec, patří do zajícovců. Králík může být chován jako domácí mazlíček.

Žá jim mrkev, trávu, řepu nebo vařené brambory. Také spím na slámě a piji vodu

Králíček zakrslý

Naše škola se zapojila do akcí na pomoc zvířatům chovaným v záchranné stanici Huslík, kterou pravidelně navštěvujeme a zvířatům v nedaleké ZOO v obci Chleby. Naše pomoc nebyla jen finanční, ale také

jsme uspořádali potravinovou sbírku, která obsahovala

CHCEŠ SE ZAPOJIT?

- 1) Najdi si svou oblíbenou ZOO a podívej se, jaké jsou možnosti. Domluv se třeba se svojí rodinou.
- 2) Pomáhej se svou třídou! Vyberte zvířátko, které si adoptujete a přispějte podle svých možností!
- 3) Připoj se k naší sbírce!
- Třetáci se opět zaměřili na ZOO Chleby a Ekocentrum Huslík a vybrali 10 zvířátek, která bychom mohli podpořit
- Když nás bude víc, můžeme

podpořit zvířátek víc nebo jim
zajistit péči na delší dobu
- Prohlédni si nabídku v příloze
a jednoduše si vyber, kterému
zvířátku pomůžeš
- Není potřeba nic hledat ani
vyřizovat - stačí do soukromého
komentáře napsat, jaké zvířátko
chceš podpořit a jakou částkou
- Třetíci ve spolupráci se
školním parlamentem adopci
vyřídí a penízky od vás vyberou
- Pak už si jen budeme užívat
dobrý pocit a těšit se, až se
do ZOO vypravíme na výlet

Jiřina Procházková

NEFINÁLNÍ

Již více než čtvrt století předáváme mladým lidem schopnosti a dovednosti, aby se mohli samostatně zlepšovat životní prostředí.

KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ – DENÍČEK ÚČASTNÍKA/ÚČASTNÍKŮ

Důležité je začít u sebe, ale nepřestat tam!

Uveď celkový počet zapojených účastníků (kolik lidí vyplňuje tento deníček):

Jak pracovat s deníčkem:

- 1) Můžete si vybrat, kolik výzev chcete. Jednu nebo klidně všechny. Vybrané výzevy zaškrtněte.
- 2) Deníček může sloužit i jako sešit pro vaše poznámky. U každé výzevy tedy zapíšete, kolik lidí ji plní.
- 3) Pokud budete víc lidí plnit jednu výzev, sčítejte výsledky všech za daný den týden. Např. 3 výzev Buď venku – tatínek, maminka a ty budete každý den 1 hodinu venku = celkový počet za každý den bude 3 a za celý týden 21 hodin.
- 4) Deníček po týdnu odevzdejte místnímu koordinátorovi kampaň ve vaší oblasti (škola, škola, skauti, rodina...) – většinou ten, od koho jsi o kampaň dostal/a informace.

Pokud si nebudete jisti/jistě vyplňováním, tak vzorový deníček najdete na ekskola.cz/cz/kampan-oh (Aktuální kampaň)

Zaškrtněte tuto políčku, pokud byla tato výzev přijata.	Uveď počet lidí z týmu, domácnosti... plnící tuto výzev	1. Výzev Jednorázová Zasaď rostlinu! <i>Pomoz nám vytvořit zelenější a příjemnější svět!</i> Zasaď si kytku, bylinu nebo strom. Můžeš venku (strom určité) nebo i doma do květináče. POZOR: Nemávejte stromy bezpřírodnosti (vyhlázejte správné místo i druh) – abychom soustředili stromy hlavně ve městě a ve volné krajině, kde chybí mikroklima. Do výzev nepočítajte stromy, které stáli v rámci svého záměstření (např. v lesích školách...).	POČET ZASAZENÝCH KYTEK (BYLIN): POČET ZASAZENÝCH STROMŮ: DRUHY STROMŮ: MÍSTO (ve městě, na zahradě...):
		2. Výzev Týdenní Využijte ekodopravu! <i>Při celoročním využívání hromadné dopravy místo auta budeš mít na přírodu stejný dopad, jako kdybys zavedl/a 15 stromů.</i> Vymahej na 7 dní jízdu autem a využívej jen hromadnou dopravu nebo kole/holoběžku atd. Pokud to není z různých důvodů možné, tak výzev změň na: Pojeď jen vždy jiným autem (3 a více osob). Zaznamenej počet ujetých kilometrů za všechny zapojené osoby, které využily místo jízdy autem ekologicky způsobem dopravy. POZOR: Nepočítej ty kilometry, které bys jel/a na kole nebo hromadnou dopravou i normálně a auto stejně nevyužil/a (to pak není výzev).	PO ÚT ST ČT PÁ SO NE SOUČET VŠECH EKOLOGICKÝCH KILOMETRŮ: 0
Zaškrtněte tuto políčku, pokud byla tato výzev přijata.	Uveď počet lidí z týmu, domácnosti... plnící tuto výzev	3. Výzev Týdenní Buď venku! <i>Pobyt venku zvyšuje psychickou pohodu, soustředění i zlepšuje paměť.</i> Každý den buď minimálně jednu hodinu venku v přírodě (i kdyby to měl být městský park) – musí to být ve tvém volném čase (mimo školu a práci). Napíš za každý den číslo v hodinách, kolik jsi strvil/a čas venku. Uvěď si tuto výzev zábavnou formou každý den na jiný strom, keť, poznejte 5 druhů ptáků, běž ven za každého počasí... Zaznamenej počet hodin za všechny zapojené osoby.	PO ÚT ST ČT PÁ SO NE CELKOVÝ POČET HODIN ZA TÝDEN: 0
		4. Výzev Jednorázová Udělej něco pro ostatní <i>Nahradíme igelitovou i papírovou tašku těmi opakovatelnými využitelnými. V době epidemie jsme prokazovali, že umíme lít a vyrábět roušky po tisících. Pojďme to udělat i s taškami!</i> Máš doma několik letkových tašek nebo síťových sáčků? Daruj nějaké těm, kteří je nemají. Pokud je nemáš, můžeš je pro ostatní vyrobit. Taška se dá udělat ze starého trička, sáček z nepoužitého záclony. Každá firma má nápis bez igelitových pytlů a tašek!	POČET VYROBENÝCH TAŠEK: POČET DAROVANÝCH TAŠEK: POČET VYROBENÝCH SÁČKŮ: POČET DAROVANÝCH SÁČKŮ:
Zaškrtněte tuto políčku, pokud byla tato výzev přijata.	Uveď počet zapojených domácností, firem... (nechránek)	5. Výzev Jednorázová Zastav letákovou epidemii <i>Každý rok dostaneme do schránky 15 kg letáků. Předcházíme vzniku odpadu. Dejme firmám najevo, že nechceme informovat způsobem, který znečišťuje životní prostředí.</i> Nalep na poštovní schránku cedulku „Nevrhujte reklamní letáky“. Přesvědč o tom sousedy. Cedulky nalepíš jen na svoje schránky, ne na cizí, pokud nemá povolení majitele.	POČET SCHRÁNEK, NA KTERÉ BYLA CEDULKA NALEPENA:

Venkovní hra ke Dni Země a Kampaň obyčejného hrdinství



Den Země je významný ekologický svátek, který se slaví po celém světě. Proto, abyste se o něm něco dozvěděli, připravili jsme pro vás venkovní hru. První stanoviště je u školy, kde také zjistíte trasu, kudy jít a kde hledat úkoly. (mapu si můžete například vytisknout z telefonu, pokud máte data, je přiložená k tomu úkolu). Využité slovo poslejte paní učitelce, která vás učí prvouku, přírodovědu nebo přírodopis. Odměna vás nemine.

Eva Žemberová

Užít si venkovní zábavu a ještě se leccos zajímavého dozvědět o místě, kde žijeme, mohl každý, kdo se zapojil do venkovní hry věnované Dni Země. Tuto hru pro žáky připravila paní učitelka Žemberová. Na cestě bylo celkem 6 stanovišť. Start byl již tradičně u školy a odtud následovala cesta přes druhou zastávku v parčíku na třetí stanoviště

k babinecké tůni, potom účastníci prošli mezi tůněmi a přes stanoviště na hrazi až k čističce, kde hra končila. A jaké úkoly na žáky čekaly?

Zúčastněte se také...

Květinový KVĚTEN

Malujeme KAMÍNKY PROTI RAKOVINĚ

25. ROČNÍK

www.cdpr.cz

Malujeme Kaminky proti rakovině!

Jak už víte, kvůli současné epidemické situaci se letošní sbírka z květinového termínu přesouvá na konec září. Inspirování nápadem dobrovolníků, rozhodli jsme se nesložit ruce do klína a sbírkové kytičky začali malovat na kamínky.

Nevíte, o co se jedná?

Existuje facebooková skupina **Kaminky**, jejíž členové se ve volném čase baví malováním na kamínky, ty pak umísťují na viditelné místo ve veřejném prostoru. Někdo jiný kamínek najde a potěší ho. Kamínky lze přesouvat a přemísťovat na jiná místa, a to i vzdálená. Tak se stane, že váš kamínek z místa, kam jste ho umístili, doputuje třeba na druhý konec republiky.

Chcete malovat s námi a podpořit tak Ligu proti rakovině a ČDPR?

Je to snadné! Najdete si oblíbené, sezenete vhodné barvy či fixy, namalujete sbírkovou kytičku, nebo přímo měsíček lékařský, kterým je sbírková kytička inspirována, případně jinou žlutou či oranžovou květinu se zelenými listy. Obrázek doplníte o adresu webové stránky sbírky cdpr.cz a přidáte text **proti rakovině** nebo **Kaminky proti rakovině**.

Na zadní stranu kamínku se v souladu s facebookovou skupinou píše logo Facebooku f, nápis **Kaminky** a vaše **PSČ**. Podle PSČ si totiž ve skupině můžete dohledat váš kamínek, až ho někdo najde, vyfotí a vloží foto. Pak uvidíte, kam až se váš kamínek dostal.

Nemáte facebookový profil?

Nevadí, třeba vám pomůže někdo z blízkých a fotku vašeho kamínku do skupiny Kaminky vloží, a pokud ne, pošlete nám fotku kamínku e-mailem na adresu: jana.mauleova@arcadia.cz a my to rádi uděláme za vás!

Čím malovat?

Kamínky namalujte nejlépe akrylovými barvami a akrylovými fixami. Na závěr ještě přelakujte bezbarvým akrylovým lakem. Tipy na techniku malování a ověřené výrobky najdete v souborech facebookové skupiny Kaminky – viz odkazy níže.

Kam kamínek uložit?

Jakmile kamínky zaschnou, můžete se vydat na procházku a najít jim nějaké pěkné, viditelné a bezpečné místo, kam je umístíte. Nemusíte je pokládat jen ve svém okolí, můžete je vzít kamkoliv na výlet. Při ukládání myslíte na bezpečnost nálezců i na to, aby se při sbírání kamínků neponičila příroda či kulturní památky. Pak můžete sledovat, zda se kamínek náhodou neobjeví ve skupině a s trochu štěstí i v úplně jiných městech, než odkud se vydal na své putování.

Našli jste kamínek?

Přidejte se do skupiny Kaminky a na zeď dejte fotku kamínku z obou stran. Do textu opište PSČ z kamínku **bez mezer** a dopište místo, kde jste jej našli. Tak si ho může vystopovat tvůrce a sledovat jeho putování. Hledání kamínků je možné zadáním 5místného čísla PSČ do lupy – viz

Nevíte si rady, potřebujete pomoc? Zvoltejte, rády Vám poradíme: Jitka Bajgarová (607990261), Jana Mauleová (603546116), Ivana Birková (224919732)

Přejeme vám radost z tvoření i radost z nacházení!

A nezapomeňte se nám svými Kaminky proti rakovině pochlubit!

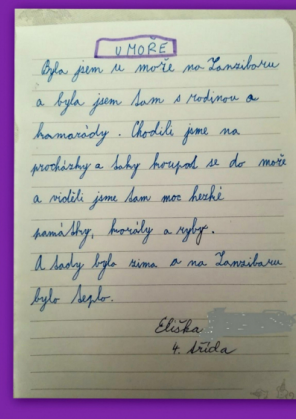
Rádi je budeme sdílet také ve facebookové skupině sbírky, na webu cdpr.cz, případně i v tištěném Zpravodaji Ligy proti rakovině Praha.

Užitečné odkazy:

FB Kaminky: <https://www.facebook.com/groups/1014509425571239>

Jak začít + instruktážní video:

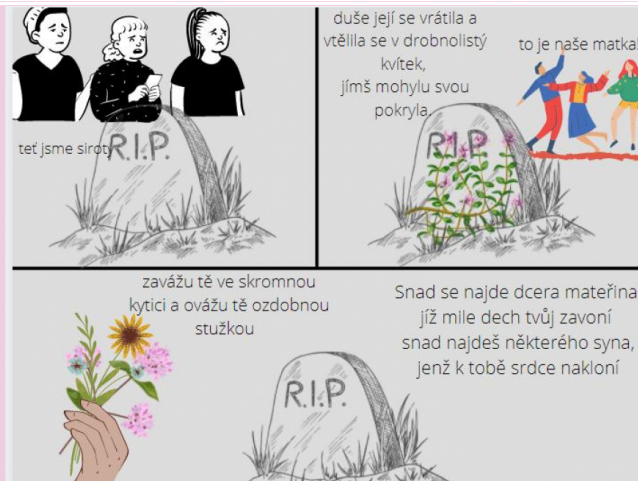
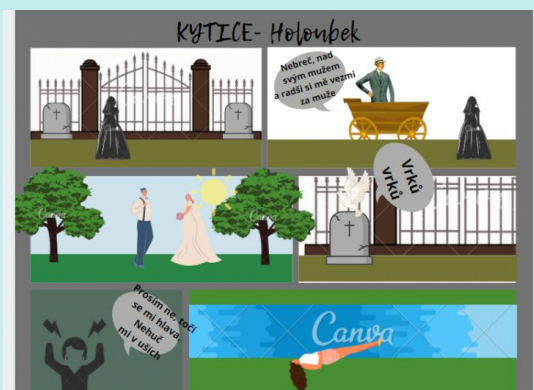




NEFINÁLNÍ
níku Vaříš, vaříš



Kytice



Učíme se venku 1. třída

NEFINÁLNÍ



Kreativní druhý stupeň

FILOSOF
PYTHAGORAS

Jeho život

- pythagoras měl přezdívku "otec čísel"
- V mládí cestoval po Egyptě a Babylonii
- Někdy kolem roku 530 př. n. l. založil v kalabrii filosofickou školu
- Narodil se na ostrově Samos
- Se svými žáky se choval podle přísných pravidel

Mimořádný význam
má a měla Pythagorova
věta což je součet

Jeho škola

- Tato Pythagorova škola se podobá spíše Klášteru
- Pythagoras nebo jeho škola objevili vztah mezi délkou struny a tóny stupnice

Pythagorovi se
připisuje zavedení
pojmu filosofie

Narodil se 6 století
př. n. l. a zemřel
desetiletí do 490
př. n. l.

KREATIVNÍ DRUHÝ STUPEŇ

V průběhu distanční výchovy se snažíme v hodinách nejen vstřebávat nové informace, zvládat další a další témata, snažíme se posouvat také svoje schopnosti práce na PC. Učíme se pracovat s různými zajímavými aplikacemi, využívat možnosti řady grafických programů a být kreativní také bez papíru a tužky

s využitím moderních nástrojů. Umíme vytvořit komiks, plakát, prezentaci. Využit se dá v nejrůznějších předmětech, na mnoho způsobů. Někteří žáci zvládají opravdu mistrně. Několik ukázek z hodin českého jazyka, zpracování básní z Kytice, a představení osobnosti filosofů semináře Etické a osobnostní výchovy.



Jarní bádání v 1.třídě



Veselí hmyzáci z 1. třídy



Den bláznivých účesů



Divadlo ve škole



Divadlo ve škole

NEFINÁLNÍ

