

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022

MATEMATIKA



Třída: 9.třída

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 18.05.2022 – 23.05.2022

Datum vyhodnocení: 17.06.2022

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	7
4. Úspěšnost otázek	8
4.1 Obtížnost 1	9

1. Celkové výsledky

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků třídy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků dané třídy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou testovaní žáci třídy v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání třídy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

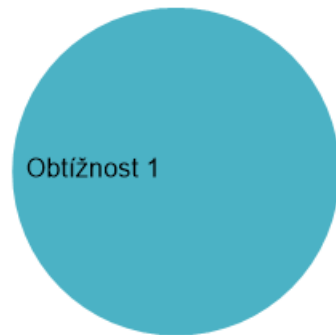
Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **56 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (9)



■ Obtížnost 1 – 100 % (47 614)

2. Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

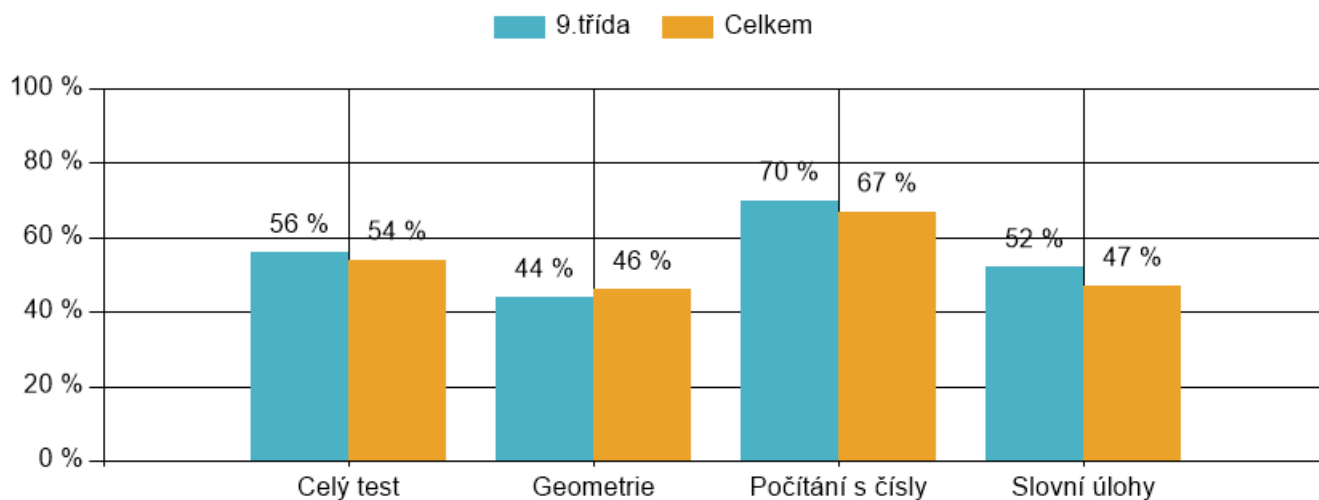
V tabulce a v grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy s průměrnými úspěšnostmi všech žáků školy a všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

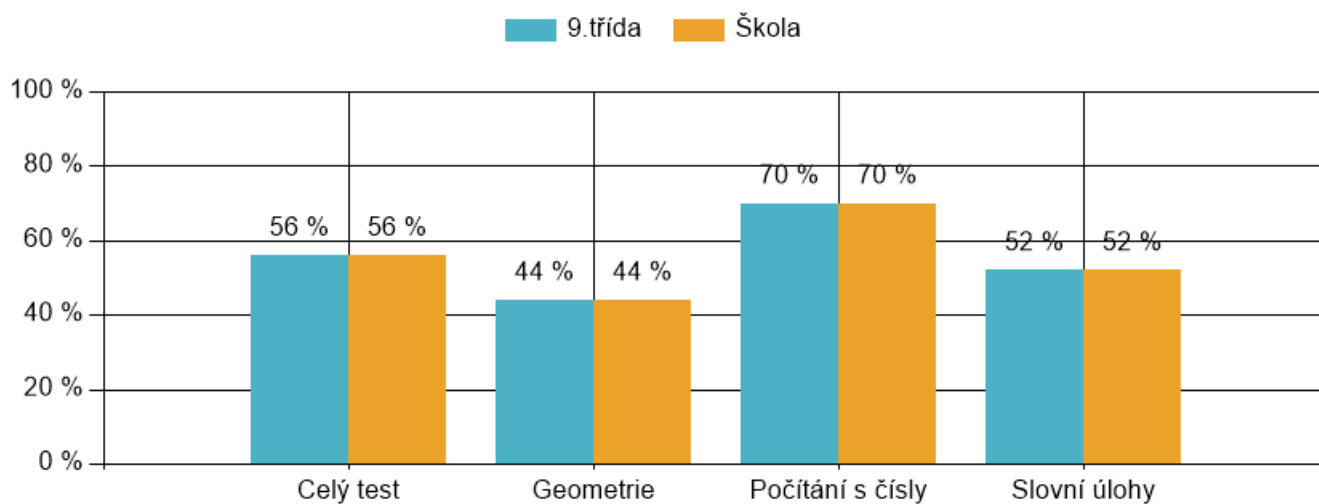
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	47 614
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	44 %	44 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	70 %	70 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	52 %	52 %	47 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



3. Výsledky žáků

Následující tabulka prezentuje **přehled souhrnných výsledků žáků v testu** (průměrnou úspěšnost žáka v celém testu a v jednotlivých tematických částech testu). Oproti předchozím prezentacím výsledků jsou zde již uvedeni **také žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak speciálních vzdělávacích potřeb** (podle rozhodnutí školy řešili buď stejnou verzi testu jako žáci bez SVP, nebo zkrácenou verzi testu (kromě testu dovedností pro 5. ročník, který v plné délce řešili všichni žáci bez ohledu na SVP)). Zkrácení testu pro žáky se SVP bylo provedeno u jednotlivých testů v takové míře, aby v průměru odvozeném z výsledků minulých testování kompenzovalo pomalejší řešení úloh žáků se SVP.

Podobně jako u souhrnných výsledků za školu či třídy je možné z tabulky vyčíst, **úlohy které oblasti řešili jednotliví žáci úspěšněji a které méně úspěšně**.

V administračním portálu školy v InspIS SET bude na konci června obdobná tabulka doplněna o **přepočtené úrovně žáků**. Nejedná se o klasifikaci žáků ve smyslu školní známky, nicméně žákovi přiřazená úroveň na rozdíl od prosté úspěšnosti v testu zohledňuje i to, **jak obtížné úlohy žák dokázal vyřešit úspěšně**.

Žák	Celý test	Geometrie	Počítání s čísly	Slovní úlohy
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
Nela Černá	30 %	20 %	53 %	0 %
Benjamín Frink	51 %	20 %	59 %	70 %
Lukáš Houdek	76 %	75 %	67 %	92 %
Vojtěch Jarolím	22 %	20 %	35 %	0 %
Jonáš Jarý	76 %	69 %	78 %	83 %
Josef Jungř	62 %	0 %	100 %	60 %
Karolína Keparťová	70 %	56 %	89 %	58 %
Žofie Kolomazníková	35 %	30 %	59 %	0 %
Filip Kotrbáček	22 %	19 %	28 %	17 %
Veronika Mizerová	48 %	12 %	78 %	50 %
Natálie Neužilová	28 %	25 %	44 %	8 %
Karolína Nováčková	61 %	38 %	83 %	58 %
Kateřina Žemberová	52 %	44 %	72 %	33 %
Kristýna Žemberová	74 %	62 %	89 %	67 %

4. Úspěšnost otázek

V následující tabulce a grafu jsou pod sebou seřazeny **všechny otázky obsažené v testu** podle svého ID (interní označení otázky, nesouvisí s pořadím otázky v testu). Pro každou otázku tabulka uvádí příslušnost k tematické části, typ otázky (způsob záznamu odpovědi), průměrnou úspěšnost žáků třídy, průměrnou úspěšnost všech žáků školy a průměrnou úspěšnost všech testovaných žáků v ČR (vše opět jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb). Pod tabulkou jsou tytéž hodnoty průměrných úspěšností prezentovány formou grafu (jeden porovnává výsledky za třídu se všemi testovanými žáky, druhý výsledky za třídu s výsledky za školu).

Tabulka a grafy poskytují informaci o tom, čeho se týkaly a jakou formu měly **otázky, které žáci třídy a školy řešili výrazně lépe nebo hůře než ostatní žáci**. Za statisticky validní lze považovat rozdíl úspěšností větší než 10 procentních bodů. Je například možné udělat si obrázek o tom, v kolika otázkách byli žáci třídy úspěšnější nebo méně úspěšní ve srovnání se žáky školy a se všemi testovanými žáky, čeho se týkaly úspěšněji a méně úspěšně řešené otázky (příslušnost k tematické části), v kolika otázkách dosáhli žáci třídy výborné úspěšnosti (nad 80 %) a v kolika slabé úspěšnosti (pod 20 %). Je také možné posoudit, jaká forma záznamu odpovědi žákům vyhovuje lépe a jaká hůře (typ otázky).

4.1 Obtížnost 1

ID otázky	Část	Typ otázky	Třída	Škola	Celkem
530512	Počítání s čísly	Přiřazování více uvedených odpovědí	56 %	56 %	73 %
530513	Počítání s čísly	Přiřazování více uvedených odpovědí	78 %	78 %	76 %
530514	Počítání s čísly	Přiřazování více uvedených odpovědí	56 %	56 %	82 %
530515	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	77 %
530516	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	78 %	78 %	76 %
530517	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	33 %	33 %	37 %
530518	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	33 %
530519	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	34 %
530520	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	11 %	11 %	26 %
530521	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	31 %
530522	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	33 %
530524	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	56 %	56 %	32 %
530525	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	90 %
530526	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	89 %	89 %	86 %
530527	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	78 %	78 %	80 %
530528	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	89 %	89 %	88 %
530529	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	78 %	78 %	50 %
530530	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	89 %	89 %	87 %
530531	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	33 %	33 %	32 %
530532	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	26 %
530533	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	56 %	56 %	56 %
530534	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	23 %
530535	Geometrie	Více správných uzavřených odpovědí	33 %	33 %	34 %
530536	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	78 %	78 %	53 %
530537	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	28 %
530541	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	76 %
530701	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	82 %
530702	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	56 %	56 %	59 %
530703	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	44 %	44 %	43 %
530705	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	22 %	22 %	36 %
530717	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	32 %
530718	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	22 %	22 %	38 %
530719	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	89 %	89 %	66 %
530721	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	17 %
530723	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	78 %	78 %	56 %
530728	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	56 %	56 %	54 %
530731	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	67 %	67 %	64 %
530733	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	56 %	56 %	38 %
530734	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	56 %	56 %	59 %
530743	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	67 %	67 %	59 %
530744	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	56 %	56 %	53 %
540116	Geometrie	Přiřazování právě jedné odpovědi	78 %	78 %	70 %
540117	Geometrie	Přiřazování právě jedné odpovědi	67 %	67 %	76 %
540118	Geometrie	Přiřazování právě jedné odpovědi	56 %	56 %	63 %
540119	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	78 %	78 %	72 %
540120	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	78 %	78 %	47 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem a se školou

