



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

děti kreslí tužkou na papír. Když skončíme, porovnáme svoje obrázky. Porovnáme linie, řekneme, co to je. Následuje zadání hlavní činnosti.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Zadáme úkol. Děti mají pomocí vystříhaných slov nebo písmen vytvořit spirálu. Druhým úkolem je vytvořit linie-pramínky, které se budou různě potkávat, obtékat, tvořit vlnovky, zuby....podle jejich fantazie, jen by stále měly mít na mysli, že musí být rozeznatelné jednotlivé linie.

Děti vystříhají písmenka z novin. Sestavují z nich obrázky, které lepí na papír. Snaží se tvořit kontrast mezi různým druhem písma, používají rozdíly velikostí, barvy, a tím tvořit obraz. Záleží jen na jejich představivosti a fantazii, jaké obrazy vytvoří.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Písmem je možné dotvářet nejrůznější koláže, výstupy z projektů apod.

Varianty : písmo jako takové je velmi dekorativním prvkem a lze je využít při výtvarné výchově běžně. Například pro dotváření koláží. Dá se využít pro tvorbu obrazů-využití různých velikostí písma nebo k ozvláštňení různých objektů.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

4-9. ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

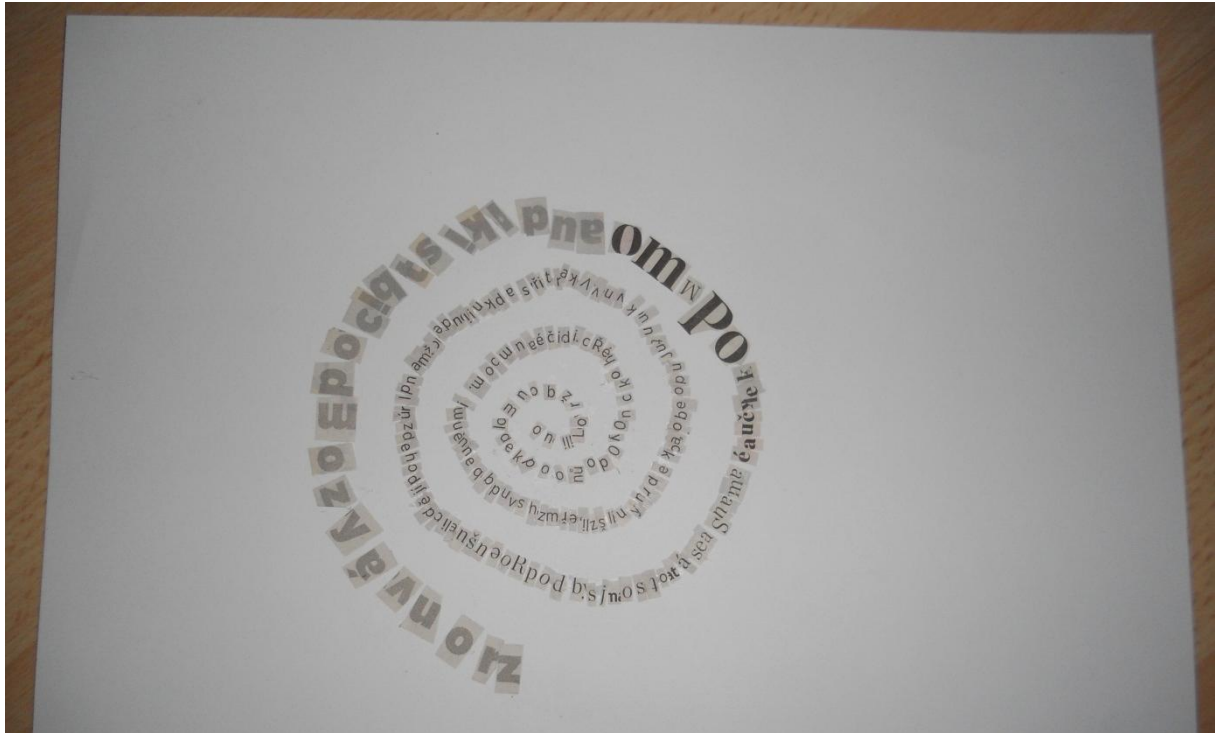
Časová náročnost : 2 vyučovací hodiny

Doporučení z vlastní zkušenosti: Děti tento úkol zaujal, pracovaly na něm poměrně soustředěně a vytvořily (i méně výtvarně nadaní žáci) velmi zajímavá a působivá díla. Zaujala je prezentace, ale více výtvarný diktát, protože pro ně byl velmi nečekaný, nový (všichni se podepsali na papír a místo vedení linie začaly psát slovo od slova to, co jsem diktovala). Celkově myslím, že se nám podařilo zpracovat tento úkol velmi zdařile a mohu ho doporučit.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

