evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma:Dopravní značky

Cíle činnosti: Zpracování a využití použitého materiálu

Pomůcky, použitá literatura: červená a modrá víčka od malých skleniček ze zavařenin**,** lepidlo herkules, pastelky, fixy, tavná pistole, staré noviny, bílý papír, špejle nebo dřívka, kousky polystyrenu, soubor obrázků dopravních značek

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Motivace
Vysvětlení úkolu
Předvádění a pozorování – učitel ukáže dětem hotový výrobek a postup práce
Samostatná práce žáků
Zhodnocení práce, využití výrobku

Metodický postup při výuce:
1. Motivace
Na tabuli napíšeme ukrytý název – DOPRAVNÍ ZNAČKY. Děti budou postupně říkat písmena a hádat, co to je. Když nápis rozluští, vystavíme si soubor dopravních značek a zopakujeme si ty, které se nejvíc používají. Ukážeme dětem hotové dopravní značky.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:
Žáci si připraví na lavici červená a modrá kovová víčka. Děti si rozdělí značky, které budou dělat.
Připraví se kulatou šablonku a tu obkreslí na bílý papír. Toto bílé kolečko bude o něco menší, než je víčko.
Na toto kolečko nakreslíme fixou nebo pastelkou vybranou dopravní značku.
Nebudeme dělat červený okraj, ten bude tvořit víčko.
Kolečko vystřihneme a přilepíme na víčko.
Zezadu do víčka vmáčkneme noviny a na ně přilepíme dřívko nebo špejli.
Dřívko se značkou zapíchneme do kousku polystyrenu.
Hotové značky vystavíme na stůl.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:
Dopravní značky využijí děti v prvouce, přírodovědě a všude tam, kde si budou povídat o provozu na silnicích. Mohou si s nimi hrát děti v předškolním zařízení, postaví si z kostek

ulice, křižovatky, umístí značky na stojáncích . Jízdou s autíčky se učí řešit situace na silnicích. Dopravní značky poslouží i dětem v družině, na hracím koberci, kde už jsou části měst a silnic. Určitě budou dobrou pomůckou i ve 4. ročníku na zopakování dopravních značek, než pojedou děti na dopravní hřiště.

4. Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Pracovala jsem s dětmi z 5. ročníku. Práce nebyla časově náročná, starší děti mohou tyto značky vyrobit dětem do školky nebo do družiny.

5.Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:
Je dobré říct dětem s předstihem, aby si schovali několik kovových víček. Na lepení se osvědčilo lepidlo herkules. Klacík nebo špejli z druhé strany víčka je lepší přilepit tavnou pistolí a noviny do víčka vmáčknout, aby držely. Kousek polystyrenu, do kterého zapíchnou značku, si děti obarví libovolnou barvou nebo ji nechají bílou.

Zpracovatelka:
Mgr. Eva Müllerová

