

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Soubor anglických tradičních her-scrabble, bingo, twister, domino

Téma: Využití odpadového materiálu (karton, pet víčka atd.) pro vytvoření her pro angličtinu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit několik tradičních anglických her pro využití v anglickém jazyce.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: karton-velké množství, disperzní lepidlo, tavící pistole, papír, nůžky, nůž, pero, čtvrtky, prázdné krabice od kosmetických kapesníků, pravítko, lihový fix

1.Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

2.Metodický postup při výuce:

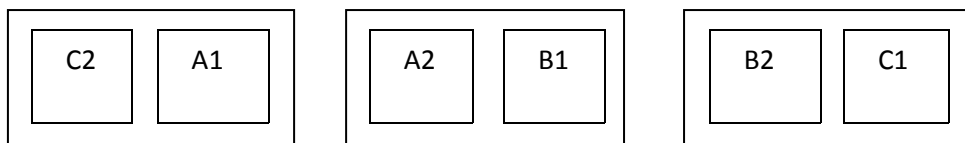
1. Motivace: motivací je rozhovor o těchto hrách. Zda o nich děti slyšely, nebo je hrály, popř. jestli znají pravidla.

Úkol č.1: Vlastní práce

Domino

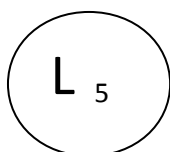
Děti si připraví hrací karty, obdélníky na domino o rozměrech 6x12 cm. Stříhají z kartonu zadané množství, v našem případě 10 ks. Dále si rozměří čtverce z bílého papíru o rozměrech 5,5x5,5 cm. Těch si vystříhají 20, tedy na každou kartu dva. Nalepí vždy dva na připravené hrací karty. Mohou si na ně také nejprve napsat věty (viz dále) a teprve potom je nalepit.

Děti si následně připraví věty. Učitel vymezí gramatický či tematický okruh, například budeme tvořit věty o každodenních činnostech (present simple). Děti si potom připraví deset vět. Učitel je raději zkontroluje. Věty následně rozdělí a napíše na připravené hrací karty, a to tak, že jednu půlku věty píše na první kartu a druhou půlku věty na druhou kartu, tak aby se daly přikládat k sobě. Viz nákres. Na poslední kartu napíše první půlku poslední věty a druhou půlku napíše na první kartu, aby se domino dalo spojit do kruhu.



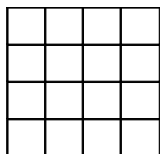
Scrabble

Děti si připraví větší množství pet víček. Ta budou sloužit jako písmena. Děti si je obkreslí na bílý papír a vystříhají kolečka. Ta přilepí na pet víčka a napíše na ně písmena. Podle množství víček například 3x celou abecedu a pak navíc ještě několikrát všechny samohlásky. K písmenům také připiší jejich bodovou hodnotu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dále si připraví hrací pole. Na velký karton nalepíme velký bílý papír. Pokud nemáme dostatečně velký karton, slepíme několik pruhů a podlepíme je napříč jinými pruhy. Na takto připravený papír narýsují děti hrací pole. Změříme si pet víčka a podle toho zvolíme velikost jednoho pole, tzn. pokud máme klasická pet víčka, zvolíme rozměr pole 3x3 cm. Na celý karton děti narýsují čtverečkovanou síť o rozměrech jednoho čtverečku 3x3 cm. Doporučuji síť alespoň 20x20 čtverečků.



Twister

Pro hru twister vytvoří děti celkem 20 kruhů z kartonu. Kruh má mít v průměru 20-25 cm. Tyto kruhy nabarví barvou a to tak, že vždy 5 nabarví jednou barvou. Kruhy barví temperami, aby barvy byly syté a pěkné. Zaschlé kruhy přelepí bezbarvou lepenkou, která nám zaručí, že kruhy nebudou barvit. Druhou stranu kruhů vybavíme protisklizem, tj. pokud máme k dispozici neklouzavou mřížku pod koberec, můžeme jí nalepit na druhou stranu. Pokud nemáme, namalujeme zde obrazce tavící pistolí a necháme zaschnout. Hmota nám pak zaručí, že se kruhy nebudou klouzat.

Dále si děti vytvoří hrací kostky. Na čtvrtku narýsují síť krychle. Pamatují na to, že se kostka musí slepit. Jednu kostku pomalují barvami. Barvy odpovídají barvám na kruzích a dvě pole kostky jsou jocker. Na druhou kostku napíší left/right hand, left/right leg. Mohou je doplnit obrázky.

Bingo

Pro tuto hru děti vytvoří tahací karty, losovací osudí a hrací pole.

Na hrací/tahací karty si vytvoří čísla, od 1-10, od 1-20 a od 1-100. Na kartičky vystříhané z kartonu napíší čísla (viz výše). Pro soubory 1-10 a 1-20 vyrobí velké karty cca 7x7cm, pro soubor 1-100 vytvoří malé kartičky o délce hrany 2,5x2,5 cm.

Na kartičky vytvoří losovací osudí. Prázdné krabice od kosmetických ubrousků polepí samolepkami nebo barevnou lepící páskou, popřípadě jen papírem, nebo ho pomalují akrylovými barvami. Tato krabička pak slouží k vytahování kartiček. Napíší na ní, jaká čísla jsou uvnitř pro snadnější orientaci.

Dále vytvoří hrací pole pro hráče. Vytvoří celkem tři alternativy. Na papír formát A5 narýsují tabulku o třech polích, o pěti polích a o 25 polích. Karty jsou určeny k různým alternativám binga. První o třech polích je ke hře 1-10. Druhá o pěti polích je určena pro čísla 1-20 a o 25 polích ke hře 1-100. Tyto hrací karty necháme zalaminovat a píšeme na ně smazávací fixou (děti jí běžně mají v nižších ročnících, kdy s ní píší na tabulky). Pokud je nenecháme zalaminovat, musíme vytvořit mnoho hracích karet, ale můžeme k tomu využít třeba z jedné strany potištěné papíry.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Hry hrajeme s dětmi podle návaznosti na učivo. Rozhodujeme se podle tematiky her.

Scrabble hrajeme průběžně stále, od určité úrovně znalostí.

Bingo 1-10 je určeno pro první ročník. Bingo 1-20 je určeno pro druhý ročník a bingo 1-100 pro třetí ročník. Bingo 1-100 můžeme průběžně zařazovat i ve vyšších ročnících na opakování čísel.

Twister zařazujeme po probrání částí těla a barev, přibližně ve třetím ročníku. Doporučuji hrát vždy s menším počtem dětí a děti prostřídát.

Bingo zařazujeme podle jeho tematiky. Vytváření binga nám skýtá velké možnosti. Můžeme vytvořit několik variant, např. píšeme slovo a k němu obrázek, píšeme a skládáme slovo anglicky a česky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 2.stupeň

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 4 vyučovací hodiny

Tato aktivita je středně náročná na přípravu i na tvorbu. Děti tvořily soustředěně a samostatně, vytvořily soubor funkčních her, které budeme rádi využívat v naší angličtině.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

