



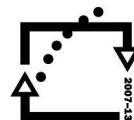
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Hop do krabičky

Cíle činnosti: Zpracování a využití odpadového materiálu

Pomůcky, použitá literatura: nůžky, lepidlo, karton 40x 40 cm, od každé barvy 4 stejně barevná víčka od PET lahví, barevný papír, novinový papír, kulatá krabička od sýra, hrací kostka, fixy nebo pastelky

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Vysvětlení

Předvádění a pozorování

Samostatná práce žáků.

Zhodnocení práce

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Motivace bude probíhat formou hádanky. Na lavici položí učitel krabičku od sýra, víčka od PET lahví, karton a hrací kostku. Řekne jim, že si dnes uděláme hru, která je podobná jiné velmi známé hře. Děti začnou povídat, co by se s tím dalo dělat. Učitel je pomalu vede a usměrňuje jejich postup až k tomu, že hra je podobná hře Člověče, nezlob se. Děti si udělají podobnou hru, ale budou hrát víčky od PET lahví. Tato hra je trochu jiná, končí tím, že děti se musí dostat na konec a doskočit víčkem do krabičky. Učitel ukáže dětem hotovou hru.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Děti mohou pracovat ve dvojicích.

Připraví si karton o velikosti asi 40 x 40 cm.

Doprostřed kartonu si přilepí kulatou krabičku od sýra.

Potom si vezmou 4 barevné papíry podle barvy víček a z každého papíru si vystříhnou 8 barevných koleček podle víček.

Na hrací pole si vystříhnou asi 30 koleček z novinového papíru.

Do každého rohu přilepí 4 stejně barevná políčka jako do čtverce.

Postupně nalepují po celém obvodu kolečka z novin.

Rovnájí je podle fantazie, ale tak, aby na sebe navazovala.

Zbývá barevná kolečka nalepí na konci hracího pole tak, aby hráč mohl s víčkem doskočit do hrabičky.

Barevná i novinová kolečka obtáhneme černou fixou.

Volná místa si můžou děti ozdobit podle fantazie.

Hotové hry rozloží děti na lavice, prohlédnou si je a řeknou, které se jim líbí. Ve zbytku času si můžou hru zahrát.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Hry si necháme ve třídě, o přestávkách můžou děti hrát. Pravidla nejsou těžká, začíná se v rozích a vítězí ten, kdo má všechny 4 víčka v krabičce uprostřed.

Hru můžeme věnovat dětem do družiny.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Při práci jsme obkreslovali, stříhali a lepili. Práce není těžká, zvládnou ji i menší děti. Děti se můžou rozdělit do dvojic a rozdělit si i práci.

Odhad časové náročnosti a doporučení z osobní zkušenosti:

Celá hra se dá udělat v jedné hodině. Dětem stačí do dvojice jedna kulatá krabička od sýra. Je dobré jim s předstihem říct, aby si jednu krabičku schovaly. To platí i o víčkách, opět se mohou děti domluvit, kdo bude jaká víčka sbírat. U nás ve škole to nebyl problém, protože víčka sbíráme, takže jich byl dostatek. Stříhání koleček si usnadníme tak, že si poskládáme papír na sebe jako harmonika a potom vystříháme kolečko nahoře. Tím máme najednou víc koleček. Při konečném umístění je dobré si všechno nejdříve rozložit na ploše, srovnat a teprve lepit. Předěje se tomu, že se tam nevejdou některá kolečka, nebo se nalepí část koleček mimo karton.

Zpracovatelka :Mgr. Eva Müllerová

