



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

**Pracovní list pro téma:**

**PŮDY 2 - PŮDNÍ TYP**

**Jméno žáka/ žákyně/ žáků:**

.....  
.....

**ročník:**

**předmět: Př/Z**

**Pomůcky:** GPS, krokoměr, buzola (kompas), metr (pásmo), kolíky (značky) pro označení rozhraní horizontů, psací potřeby (blok, tužka, pero), klasifikační škála půd dle jejich profilů, mapa ČR (půdní typy)

**Pracovní postup, návod na práci:**

**1) Tvorba klasifikační škály dle profilu půd.**

Z mapy ČR – půdy zjistí, které základní půdní typy se v ČR nacházejí a nakreslí si na čtvrtku o velikosti A5 jejich profily.

**2) Z Předchozího pozorování půdního profilu (pracovní list Půdy 1) za pomoci klasifikační škály půd (tvé čtvrtky) určí o jaký typ půdy se jedná.**

**3) Zjistí, zda tebou určený typ souhlasí s typem v mapě ČR.**

**4) Najdi v mapě ČR – půdy dvě další lokality se stejným typem a zamysli se, proč tomu tak je.**

Názvy lokalit: 1) .....

2).....

**Napiš 2 důvody ke každé lokalitě, proč tomu tak je.**

Lokalita 1)

.....

.....

Lokalita 2)

.....

.....