INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Jarní košíček

Cíle činnosti: Zpracování a využití odpadového materiálu na vytvoření košíčku ze starého telefonního seznamu

Pomůcky, použitá literatura: starý telefonní seznam, špejle, pravítko, karton, lepidlo, nůžky, kolíčky na prádlo, menší miska, temperové barvy

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Motivace
Vysvětlení úkolu
Ukázka výrobku
Předvedení a pozorování
Samostatná práce žáků
Hodnocení

Metodický postup při výuce:

1. **Motivace:**Dnes si vyrobíme něco, co slouží lidem už dlouhou dobu. To slovo má více významů, my budeme hádat, co to je. Hádanka: 1.je to pomocník na zahradě
   2.najdeme ho i v domácnosti
   3.slovo se užívá i ve sportu

Slovo se skládá z pěti písmen. Co to je? Je to košík.
Děti se podívají na hotový košík.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině
Nejdříve si vyrobíme ruličky z proužků papírů ze starého telefonního seznamu.
Nastříháme si proužky papíru široké 3 cm.
Proužky našikmo natočíme na špejli podle ukázky.
Konec natočeného papíru přilepíme lepidlem, aby se nám později nerozlepil.
Ruličku stáhneme ze špejle.



Tímto způsobem si připravíme ještě asi 24 ruliček.
Ze starého kartonu si obkreslíme 2x dno misky.
Jedno kolečko potřeme lepidlem a po jeho obvodu přilepujeme ruličky asi 1 cm od sebe.
Vznikne nám takové papírové sluníčko.



Na nalepené ruličky dáme druhé kolečko, které také přilepíme.
Vznikne nám dno košíčku, do kterého šikmo přilepíme jeden proužek.
Necháme zaschnout.
Mezitím si slepíme asi 10 ruliček, ze kterých vznikne dlouhý pásek.
Tento pásek nalepíme na šikmý proužek ve dnu košíčku.
Misku obrátíme dnem vzhůru, na její dno položíme připravovaný košíček a začínáme plést.
Pletení spočívá v pokládání pásku před a za ruličkami.
Pleteme stále dokola podle misky, práci nenecháváme ani moc volnou, ani ji moc neutahujeme.



Košíček je hotový, když se dostaneme na okraj misky.
Ruličky střídavě zastrkujeme před nebo za pásek směrem ke dnu košíčku, přilepíme a zbytek ustřihneme.
Jarní košíček můžeme natřít barvou, nebo ho necháme tak jak je.

Košíčky necháme zaschnout, potom děti rozhodnou, které se nejvíc povedly.



3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant
Jarní košíčky jsme dělali na Velikonoce, do košíčků jsme dali vyfouklá vajíčka a jiné velikonoční dekorace. Košíčky poslouží jako malé mističky na květiny, nebo jako dárek pro maminku nebo babičku. Pokud se natřou barvou a nalakují, můžou stát i venku třeba na okenním parapetu.
Mohou se použít na odkládání nejrůznějších věcí.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Pracovala jsem s dětmi ze 4. ročníku, děti práci zvládly dobře. Myslím si ale, že mladší děti by práci nezvládly. Děti se zde učí trpělivosti a zručnosti. Bylo by dobré, kdyby méně zručným dětem pomohl v některých částech práce učitel.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:
Košíček je náročný na přípravu materiálu, děti si mohou po instrukci ve škole připravit ruličky doma. Využila jsem také hodin výtvarné výchovy. Při výrobě proužků si žáci mohou zopakovat trhání papíru z telefonního seznamu podle pravítka. Papír je měkký, takže mohou utrhnout i více proužků najednou. Při lepení a přitiskování ruliček na dno košíčku si děti můžou pomoct špejlí, neumažou si tak prsty.
Doporučuji lepidlo Herkules, na tuto práci je nejlepší. Při držení a lepení dna i pásku je dobré použít kolíčky.

Zpracovatelka:
Mgr. Eva Müllerová