

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

### Název pracovního listu, téma:

# PAVOUK – výrobek z odpadového materiálu

### Cíle činnosti:

Rozvoj jemné motoriky, prohlubování pracovní tvořivosti, rozvoj představivosti a fantazie, vztah k životnímu prostředí

### Pomůcky pro každého žáka:

- ▲ pracovní podložka na lavici, pracovní zástěra
- ▲ rulička od toaletního papíru
- ▲ nůžky, odstřížky černého, bílého a červeného papíru
- ▲ temperové barvy a plochý štětec
- ▲ lepidlo na papír, provázek na zavěšení

### Použitá literatura:

Věci, květiny, zvířátka a lidé pro děti, Vítězslav Nezval, Albatros, 7.vydání, Praha 1987  
Velká kniha otázek a odpovědí, Andrew Langley, Perfekt, 1.vydání, Bratislava 1994

### Organizace hodiny, formy a metody práce:

Pracovní činnosti probíhají ve třídě, děti tvoří skupinky po čtyřech (vhodně rozmístěny lavice).  
V první i druhé hodině prolíná samostatná práce žáků a vzájemná pomoc a spolupráce ve skupině.

### Metodický postup při výuce:

1. Motivace:
  - ▲ děti poslouchají ukázkou z knížky V. Nezvala nazvanou Pavouk, prohlížejí obrázek.
  - ▲ následuje řízený rozhovor o vzhledu, výskytu a užitečnosti pavouka.
  - ▲ zdůrazníme počet končetin.
2. Pracovní postup, hlavní činnosti v 1.hodině:
  - ▲ žáci si prohlédnou vzorový výrobek a pracují podle pokynů učitele:
  - ▲ natřou ruličku černou barvou uvnitř i vně a dají uschnout
  - ▲ podle šablony obkreslí bílá kolečka (oči) a červená ústa a nalepí na tělo pavouka
  - ▲ nastříhají 8 úzkých proužků černého papíru dlouhých asi 10 cm, tužkou natočí konce a vlepí do okrajů ruličky
  - ▲ nakonec podle své fantazie dokreslí oči a protáhnou tělem provázek na zavěšení
3. Způsob využití výstupů z aktivit v 2. hodině, návrh variant:
  - ▲ děti ve skupinách nakreslí společně na balící papír velké pavoučí sítě, které umístí na nástěnku a každý tam připevní svého pavoučka
  - ▲ výrobky využijeme k výzdobě třídy
  - ▲ instalujeme výstavu pro rodiče a spolužáky na chodbě školy
  - ▲ hodnotíme práci skupin i jednotlivců, přesnost provedení, fantazii, samostatnost, pomoc spolužákům
  - ▲ vyhledáváme v dětské encyklopedii další zajímavosti o pavoucích
  - ▲ skládáme ze skládací abecedy jednoduché věty, např.:

Je zima. Pavouk leze do domu. Pavouk souká pavučinu. Pavouk plete síť. Fanda pozoruje pavouka. Pavel nakreslil pavoučka ... atd.

### **Doporučení pro určitý ročník-věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:**

Doporučuji pro 1. - 2.ročník, návaznost na učivo pracovních činností a českého jazyka v 1.ročníku.

### **Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:**

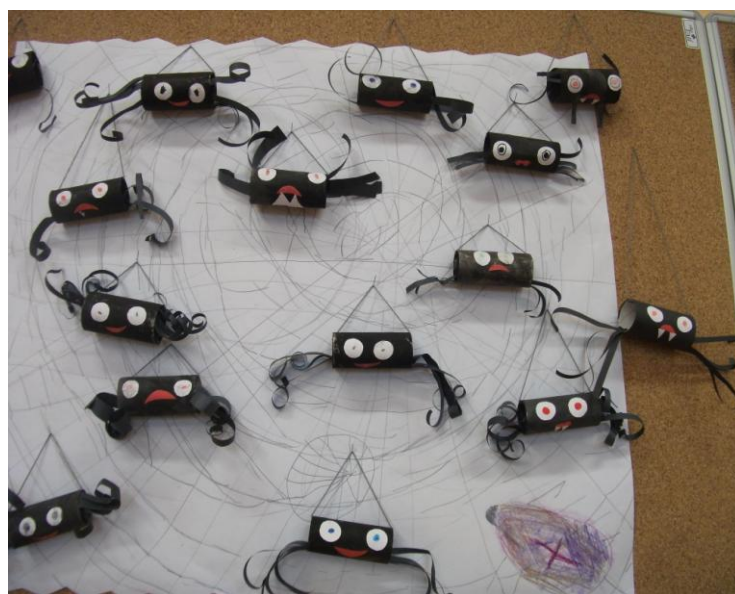
Pracovní činnost je vhodné rozložit do 2 vyučovacích hodin, zvolit přiměřené tempo práce i pro pomalejší žáky, udržovat pořádek na pracovním místě, mít čisté ruce. Méně zručné děti mohou použít připravená vystříhaná kolečka (oči) a černé úzké proužky papíru (končetiny).

Na závěr je vhodné zařadit rozhovor, ve kterém děti odpovídají na otázky, např.:

Jaký materiál jsme potřebovali? Kolik stál výrobek korun? Jaké zajímavosti jsme se dozvěděli ze života pavouků?...

Ruličky jsme mohli hodit do odpadkových košů, protože je to odpad, ale my z nich máme pěknou výstavku.

Pochlubíme se rodičům, co jsme se naučili vyrábět.



Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská