



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **Záhon s květinami**

Cíle činnosti:

Zopakovat s dětmi pojem recyklace, vést je k využívání recyklovatelných materiálů, učit kooperaci při plnění úkolů, podporovat estetické cítění a kladný vztah k životnímu prostředí

Pomůcky pro skupinku:

Pracovní podložky na lavice

Papírové plato od vajíček

Zbytky barevných papírů

Tužky, fixy, temperové barvy, plochý štětec

Špejle, nůžky, lepidlo

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Ukázka a pozorování výrobku

Podrobné zadání a vysvětlení úkolů

Skupinová a kooperativní práce žáků

Závěrečné hodnocení

Výstavka prací

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:

Zazpíváme si písničku Pod naším okýnkem. Prohlížíme květiny ve váze a na nástěnce, uvedeme jejich názvy. Pozorujeme tvary květů a listů. Společně si vytvoříme pestré záhonky s květinami a vyzdobíme jimi třídu.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:

Děti budou pracovat ve skupinách. Zdůrazníme, že je nezbytné, aby si ve skupinkách vzájemně radily a pomáhaly a rozdělily si úkoly /na základě principů kooperativního učení/. Prvním úkolem je nabarvit temperami, pomocí plochého štětce, plato od vajíček zelenou nebo hnědou barvou. Barvy musí být přiměřeně husté, aby nestékaly. Špejle nabarví zeleně, zapíchnou do „záhonu“ a nechají uschnout. Po uklizení pracovního místa děti nakreslí a vystříhnou květy, vždy 2 stejné, budou je slepovat. Listy vystříhnou jenom jednoduché a obojí pak nalepí na připravené špejle a záhony s květinami dokončí.

Vyhodnotíme nejhezčí a nejlépe upravené záhonky, přihlížíme ke spolupráci ve skupině.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:

Český jazyk: přečteme si básničku KVĚTOMLUVA od Josefa Bruknera
píšeme názvy květin, tvoříme věty

Prvouka: popisujeme květiny / tvary, barvy, vůni.../
opakujeme části květin
popisujeme péči o květiny /zahradní i pokojové/
vyhledáváme v encyklopedii květiny a jejich názvy
připomeneme práci zahradnického kroužku na naší škole
učíme se ochraňovat a zlepšovat životní prostředí

Matematika: tvoříme a řešíme slovní úlohy o květinách

Pracovní činnosti: přesazujeme a množíme pokojové květiny

Hudební výchova: naučíme se písničku Červená, modrá fiala

Instalujeme výstavku ve třídě či na chodbě školy. Výrobek můžeme také použít jako dárek mamince, babičce – ke Dni matek, k svátku nebo narozeninám.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Práce je vhodná pro 2. – 3. ročník, navazuje na učivo prvouky a výtvarných činností.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina. Děti se učí spolupracovat, proto pracovní skupiny sestavíme tak, aby se v nich mohly vzájemně učit a pomáhat si. Práce klade důraz na estetické cítění žáků a vyžaduje pozitivní atmosféru v kolektivu.

Na závěr rozhovor se žáky:

Jak jsme získali potřebný materiál? Využili jsme plata od vajíček a malé odstřížky papírů, které by jinak skončily v odpadkových koších. My jsme z nich vytvořili pěknou výzdobu do třídy nebo dárek pro maminku.

Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská

