

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Aj-divadélko-The Best Pizza

Téma: Využití odpadového materiálu (karton) k vytvoření pomůcky pro anglickou divadelní hru.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit rekvizity pro divadélko hrané v anglickém jazyce. Pomůcka slouží k rozšiřování mluvních dovedností v anglickém jazyce.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: karton, nůžky, lepidlo, sešivačka, suchý zip, barvy

Literatura: Jana Hanšpachová, Zuzana Řandová - Pohádková angličtina, Portál, s.r.o., Praha 2007

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

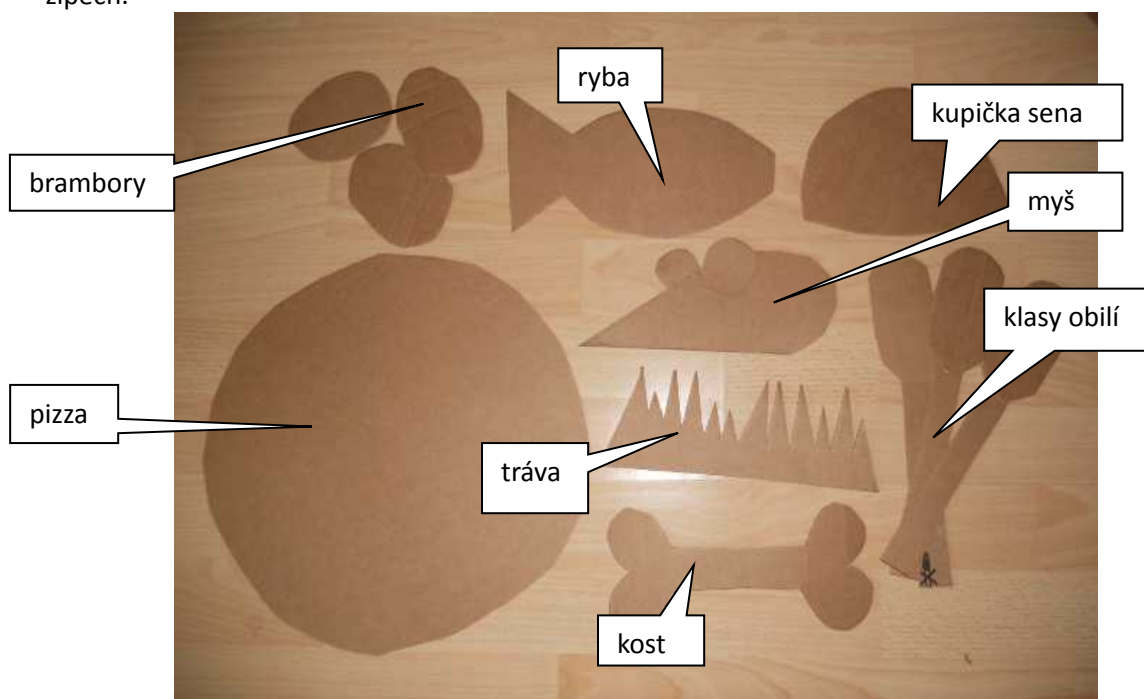
Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Motivací je přečtení divadelní hry a rozdání rolí.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

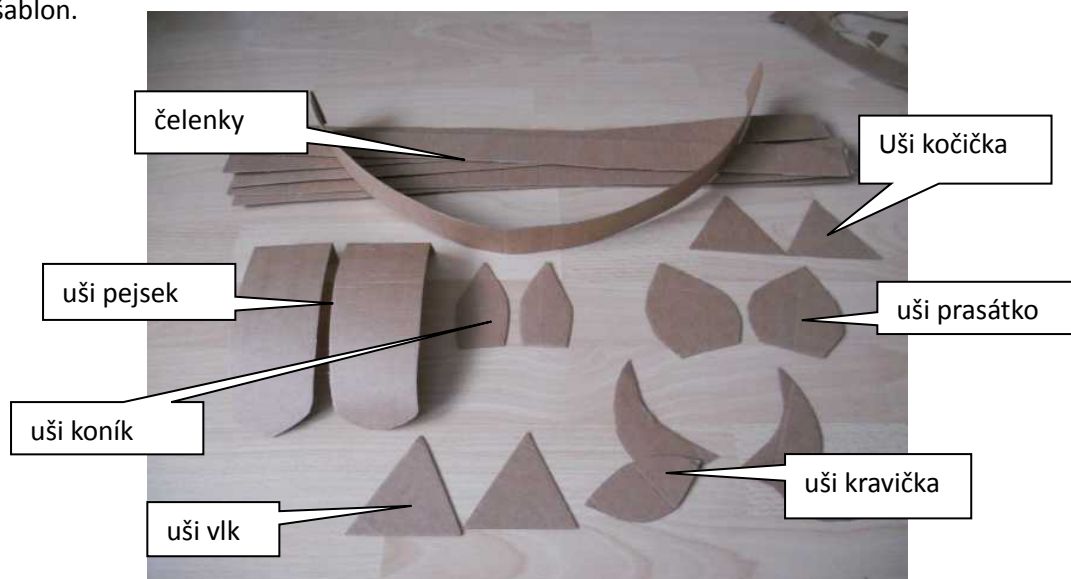
Úkol č.1: Děti vyrobí rekvizity k divadelní hře The best pizza.

Nejprve je třeba z kartony vystříhat tvary jednotlivých rekvizit-je to pizza (velký kruh), myš, kost, zrní (klasy zrní), ryba, brambory, tráva, seno (kupička sena). Mladším dětem je třeba připravit šablony. Děti si je obkreslí na karton a vystřihnou. Potom je nabarví akrylovými barvami nebo temperami. Pokud použijeme tempery, je třeba povrch ještě přelakovat nebo přelepit bezbarvou lepenkou, aby rekvizity nešpinily. Na jednotlivé díly se pak připevní suché zipy. Druhé části suchých zipů se přidělají na pizzu. Děti pak umísťují (podle hry viz dále) jednotlivé rekvizity na pizzu, které pak drží na suchých zipech.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dále děti vyrobí pro sebe masky zvířat. Jedná se o čelenky, na které jsou přidělaná ouška podle druhu zvířátka, které děti hrají. Musíme vyrobit čelenky pro psa, kočku, kachnu, kuře, prase, krávu, koně a vlka. Materiál pro děti můžeme připravit nastříhaný, ale starší si ho mohou nastříhat samy podle šablon.



Pro kuřátko a kachnu připevníme do čelenky pířka. Kuřátko žluté a kachnička bílé. Ostatní čelenky děti vybarví podle svojí fantazie a podle barev skutečných zvířat. Čelenky se nebudou lepit napevno, ale budou se zajišťovat kancelářskou sponkou, aby se daly použít opakovaně pro různé děti.

Pohádka je převzata z knihy pohádková angličtina. Zde je text, který je třeba dále dopracovat s dětmi, naučit se text, doprovod pohybů apod. Zde je připravený scénář.

Osoba	Text	Akce
Narrator	This is a farm. MacDonald's farm. Mac Donald is a farmer. He has got many animals here. A dog, a cat, a duck, a chick, a pig, a cow and a horse.	-zvířátka stojí před obecenstvem -když vypravěč představuje zvířátka, udělají krok dopředu -potom si sednou do půlkruhu
Dog	Whoof, whoof, I am hungry.	-poplácává si břicho
Cat	Miaow, miaow, let's make pizza! Pizza is good.	-hladí si břicho a olizuje se
Duck	Quack, quack, what id pizza?	-drbe se na hlavě
Chick	Chick, chick, I am afraid.	-krčí se
Cat	Miaow, pizza is a big cake and there are delicious things on the top	-vysvětluje
Pig	Oink, oink, what delicious things?	-udiveně
Cat	Miaow, all things we like.	
Chick	Chick, chick, I am afraid.	-krčí se
All animals	Let's make pizza	-všichni společně na znamení
Narrator	The animals put on pizza all the things they like.	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cat	Miaow, miaow, here is a mouse.	-přípevní myš na pizzu
Dog	Whoof, whoof, her eis a bone.	-přípevní kost
Chick	Chick, chick, here is some seeds.	-přípevní klasy obilí
Duck	Quck, quack, here is a fish.	-přípevní rybu
Pig	Oink, oink, here are some potatoes.	-přípevní brambory
Cow	Moo, moo, here is some grass.	-přípevní trávu
Horse	Neigh, neigh, her is some hay.	-přípevní seno
Narrator	Suddenly a big wolf is passing by. The animals run away.	-vlk přichází z rohu -zvířata se leknou a utečou
Wolf	Hmm, what a nice smell: What is it?Oh, it is pizza! It looks good! Yummy, yummy...	-nacpe si pizzu pod tričko
Narrator	And the wolf eats the pizza. He eats the mouse, the bone, the seeds, the fish,the potatoes, the grass and the hay. And then he has a big stomach.	-vlk si nejprve hladí břicho, ale pak si lehne na zem a začne naříkat
Wolf	Ouch, ouch, it is aching! My stomach! I am a stupid wolf. I'll never také, what isn't mine.	-válí se po zemi a drží se za břicho
Animals	Hi hi hi	-všechna zvířata se smějí

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Rekvizity slouží pro doplnění dětské divadelní hry. Hru doporučuji zařadit na konec školního roku, jako „ročníkovou práci“, kde se konsolidují znalosti z prvního ročníku. Můžeme jí pak využít jako součást akademie nebo vystoupení pro rodiče.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 2 vyučovací hodiny

Tuto hru jsem vybrala proto, že je výhodná v počtu zvířat a také proto, že se dají jednoduše přidat další zvířátka, podle počtu dětí ve třídě. Rekvizity může připravit učitel a nebo starší děti při pracovních činnostech.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová