

# **Základní a mateřská škola Přerov nad Labem**

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem



## **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

verze III. ( platnost od 1. 9. 2019 )

## Obsah

1. Cíle vzdělávání	4
2. Formy vzdělávání	5
3. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání	5
4. Podmínky materiální, ekonomické, bezpečnosti práce a ochrany zdraví	5
5. Vnitřní řád	7
6. Zaměření základní školy, dlouhodobé projekty, spolupráce s rodiči a jinými subjekty	7
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	8
8. Délka a časový plán vzdělávání	8
9. Obsah vzdělávání	8

## Školní vzdělávací program pro školní družinu

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem  
Přerov nad Labem 112  
289 16 Přerov nad Labem

IČO: 72 055 758

Ředitelka školy: Mgr. Yveta Dvorská

Kontakty:

Telefon: 325 565 280, 737 010 524

e-mail: [zakladni.skola@prerovnl.cz](mailto:zakladni.skola@prerovnl.cz)

**Zřizovatel:** Obec Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 38

289 16 Přerov nad Labem

**Součást školy: školní družina**

IZO: 113 700 105

Telefon: 325 565 280, 734 655 602

Vedoucí vychovatelka: Jitka Jechová

### 1. Cíle vzdělávání

#### **Naším cílem je:**

- \* harmonický rozvoj osobnosti člověka – budeme vytvářet postoje, které spočívají v úctě k ostatním, společně hledat pravidla, podporovat zdravý způsob života
- \* získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně )
- \* pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- \* utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- \* pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- \* získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana: budeme rozvíjet vztah a chování k životnímu prostředí
- \* dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví

## Konkrétní cíle vzdělávání:

- \* šťastné a spokojené dítě, připravené do života
- \* vést děti k bezpečnosti
- \* učit děti komunikovat (formou rozhovoru)
- \* předávat dětem zkušenosti
- \* rozvíjet jejich představivost, fantazii
- \* společně hledat pravidla
- \* usměrňovat chování dětí v různých situacích
- \* pomáhat si navzájem
- \* spokojenost rodičů

## Cíle jsou podrobně uvedené v obsahu vzdělávání.

### Součástí našich cílů je primární prevence sociálně patologických jevů:

- \* vychovávat ke zdravému životnímu stylu: správné stravovací návyky, zdravá skladba potravy, dodržování pitného režimu dne, dodržování tělesné kultury, zdatnosti, rozvoj citových vazeb a citové stránky osobnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností
- \* posilovat komunikační dovednosti: kultura slovního i mimoslovního projevu, rozvoj slovní zásoby, schopnost ji používat
- \* zvyšovat sociální kompetence: pěstování potřebných vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích, které vedou k odpovědnosti za své chování a přijímání důsledků svého chování, vedení k pravdomluvnosti
- \* vychovávat k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování: ovládnutí negativních citových reakcí, vypořádání se se stresem, vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy, schopnost najít si své místo ve skupině a společnosti
- \* formovat životní postoje: vytváření základního právního vědomí, porozumění, tolerance, ochota pomoci, nepodléhat cizím negativním vlivům

## 2. Formy vzdělávání

- \* příležitostné: významnější akce celé ŠD – výlety, výtvarné akce, sportovní soutěže
- \* průběžné: co děláme průběžně během celého školního roku – seznámení s činností, řádem, poučení o bezpečnosti, chování v jídelně, vycházky, prevence sociálně patologických jevů
- \* pravidelné: týdenní skladba zaměstnání
- \* nabídka spontánních činností: činnosti venku, činnosti v ranní družině a v koncových hodinách
- \* osvětová činnost: besedy, prevence, exkurze
- \* odpočinkové činnosti: klidová činnost, aktivní odpočinek
- \* příprava na vyučování: tématické vycházky, didaktické hry, činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky, vypracovávání domácích úkolů po dohodě s rodiči

### 3. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání

Do ŠD jsou přijímány žáci naší základní školy na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Přihláška je platným dokumentem školského zařízení. Osobní data žáků se zapisují do školní matriky a školní dokumentace, vedené podle školského zákona. Osobní data ostatních účastníků do evidence vedené ve shodném rozsahu.

Po přijetí se na žáky vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v naší ŠD podle platných právních předpisů

### 4. Podmínky materiální, ekonomické, bezpečnosti práce a ochrany zdraví

#### **Popis materiálních podmínek**

Tři oddělení školní družiny se nacházejí ve 3 prosvětlených místnostech v přízemí budovy základní školy. Do 1. oddělení docházejí zpravidla žáci 1. ročníku, do 2. oddělení zpravidla žáci 2. ročníku a do 3. oddělení zpravidla žáci 3. – 4. ročníku. V místnostech se nachází koberec pro relaxaci, stolky se židličkami, lehátko a PC s internetem. Do vybavení oddělení patří řada různých námětových her, motivačních hraček a stavebnic.

K budově přiléhá travnaté školní hřiště – velká zahrada, která je využívána k pohybovým aktivitám dětí a nové multifunkční hřiště. Dále je k aktivitám dětí využívána tělocvična ve škole. K dispozici jsou šatny a sociální zařízení pro chlapce i pro děvčata v přízemí budovy.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která není součástí školy, ale stavebně je spojená spojovací chodbou mezi budovami ZŠ a MŠ. Pitný režim k obědu zajišťuje školní jídelna, ve všech třídách je k dispozici pitná voda.

#### **Popis personálních podmínek**

Zájmové vzdělávání zajišťují 3 kvalifikované vychovatelky. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: výtvarná činnost, tělesná výchova a pracovní činnost. Odborné zaměření průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Péči o děti s SVP zajišťují 2 asistentky pedagoga.

#### **Popis ekonomických podmínek**

ŠD může vybírat úplatu za docházku ve výši stanovené ředitelkou školy. Platby se mohou uskutečňovat pololetně nebo celoročně přímou platbou do pokladny základní školy.

#### **Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví podrobně popsán ve vnitřním řádu**

#### **Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD**

- \* vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání
- \* vhodný stravovací a pitný režim
- \* zdravé prostředí užívaných prostorů družiny podle platných forem
- \* ochrana žáků před úrazy
- \* výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti
- \* dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře (MUDr. Kitzberger či jiné speciální služby, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc

## **Psychosociální podmínky**

- \* vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému
- \* respekt potřebám jedince a jeho osobním problémům – všestranný prospěch žáka
- \* věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka, dostatečná zpětná vazba
- \* ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- \* spoluúčast žáků na životě družiny a školy
- \* včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti ŠD a jejím vnitřním řádu

## **5.Vnitřní řád**

- \* vnitřní řád ŠD stanovuje pravidla chování žáků v ŠD, práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců a další ustanovení, je samostatným dokumentem
- \* vnitřní řád je celoročně vyvěšen na přístupném místě a jsou s ním prokazatelně seznámeni žáci i zákonní zástupci
- \* žáci jsou průběžně během celého školního roku poučováni o bezpečnosti při pobytu ve ŠD, při činnostech, vycházkách i jiných akcích
- \* obecná pravidla chování stanoví Školní řád základní školy

## **6. Zaměření základní školy, dlouhodobé projekty, spolupráce s rodiči**

### **a jinými subjekty**

#### **Zaměření základní školy**

Základní škola je zaměřena na environmentální výchovu a vzdělávání a využívá k činnosti zejména okolní přírodní prostředí (les, rybník, pole, Hůra) a skanzen.

Motivační název školního vzdělávacího programu je „MAXIM“. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy vyjádřeno v podobě následujících vzdělávacích priorit:

- \* chceme, aby u nás ve škole bylo dobře žákům i učitelům
- \* chceme být prosperující školou moderního typu
- \* naším cílem je společný zájem poznávat, prožívat a tvořit v bezpečném prostředí vně i uvnitř školy
- \* chceme, aby z naší školy odcházeli žáci, kteří budou schopni žít bez problémů ve společnosti, budou se celoživotně vzdělávat, budou schopni asertivně komunikovat a reálně hodnotit své možnosti
- \* chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků
- \* budeme rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- \* specifickým cílem školy bude výrazné ekologické zaměření prolínající všemi oblastmi vzdělávání, zejména předměty s přírodovědným zaměřením

#### **Spolupráce ŠD s rodiči a jinými subjekty**

Úzce spolupracujeme se školou a podílíme se na akcích organizovaných školou: Den Země, výlety, akademie, kulturní vystoupení, výrobky, výzdoba školy.

Ve školním 2021/2022 je ve ŠD zřízen **Čtenářský klub**, který je realizován z výzvy Šablony II., III. OP VVV a je poskytován účastníkům zdarma. Tato aktivita je volnočasová a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Čtenářský klub se bude konat pravidelně v období pěti po sobě jdoucích měsících a bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut.

## 7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných žáků bude nabízet ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Asistentky pedagoga a vychovatelky úzce spolupracují se školní speciální pedagožkou.

## 8. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je koncipován pro 50 – 75 dětí, které bydlí v Přerově nad Labem a v okolních obcích a jsou žáky základní školy. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školním roce včetně vedlejších prázdnin. O hlavních prázdninách je provoz zajištěn dle plánu oprav a po domluvě se zřizovatelem.

Vzděláváme děti ve věku od 6 -10 let, 1.- 5. ročník.

Náš časový plán zahrnuje činnosti, ze kterých budeme vybírat podle aktuálního složení našeho oddělení a podle aktuálních podmínek a platných opatření.

## 9. Obsah vzdělávání

### **Téma: Poznáváme svět**

Náš školní vzdělávací program vychází především ze vzdělávacího oboru základního vzdělávání Člověk a jeho svět, jeho částí: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví.

Částečně vychází také z oborů: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

Rozvíjí a posiluje kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a kompetence k naplnění volného času.

Pomocí knih a jejich četby, chceme dětem přiblížit:

- \* poznávání světa
- \* vztahy k sobě samému
- \* vzájemné vztahy pro pocit bezpečí ve společnosti, ve které žijeme
- \* vztahy k přírodě
- \* vztahy k hodnotám

Obsah vzdělávání byl vypracován pro obě oddělení ŠD a vychovatelky ho naplňují s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků.

Do vzdělávacího programu zahrnujeme jednotlivé činnosti, ale i jejich návaznost na další aktivity. Důraz klademe na navozování činností a situací, při kterých žáci získávají bezprostřední citové a smyslové zážitky a zkušenosti.

## Období – podzim: září, říjen, listopad 2021

Cíle	Výstupy	Aktivitty
Seznámit žáky s řádem školní družiny a vést je k bezpečnému pobytu a pohybu v prostorách školy a na školní zahradě.	Je poučen o bezpečném chování a orientuje se ve školním řádu.	Řešíme modelové situace.
Vést žáky k bezpečnému chování	Je poučen o možných rizicích ohrožující zdraví včetně prevence.	V komunitním kruhu si povídáme o rizicích ohrožující zdraví a o možné prevenci (komunikace s neznámými lidmi, šikana, ochrana zdraví při různých činnostech apod.)
Podporovat aktivní komunikaci žáků.	Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu.	Rozvíjíme aktivní zapojení se do společenského dění ve školní družině.
Poznávat a chápat rozdíly mezi lidmi.	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům.	Seznamujeme se s kulturními odlišnostmi, poznáváme rozdíly mezi lidmi, řešíme modelové situace.
Vést žáky k hygienickým návykům.	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.	Dodržujeme osobní a duševní hygienu, denní režim, pitný a pohybový režim.
Poznávat okolí bydliště a školy.	Orientuje se v místě bydliště a školy.	Seznamujeme se s okolím školy prostřednictvím vycházek. Poznáváme významná místa v obci.
Vytvářet kladný vztah k přírodě.	Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	Pozorujeme přírodu, třídíme a poznáváme přírodniny.
Vést žáky ke sportu.	Pohybovou aktivitou přispívá k dosažení tělesné, duševní a sociální pohody.	Rozvíjíme tělesnou zdatnost, přirozené pohyby, taktické myšlení a smysl pro fair play.



## Období – zima: prosinec, leden, únor 2021/2022

Cíle	Výstupy	Aktivity
Podporovat mezilidské vztahy	Respektuje, podporuje a pomáhá druhým. Pečuje o dobré vztahy.	Pečujeme o dobré vztahy v rámci komunitního kruhu. Pohlížíme na svět očima druhého.
Rozvíjet aktivní vnímání hudby a zpěvu.	Rozvíjí hudební schopnosti.	Využíváme jednoduché hudební nástroje, zpíváme a reagujeme pohybem na znějící hudbu.
Rozvíjet čtenářské dovednosti.	Formuluje a vyjadřuje obsah přečteného textu v logickém sledu.	Čteme dětskou literaturu. O obsahu čteného textu si povídáme.
Vést žáky k ohleduplnému chování k přírodě a ochraně přírody.	Přístupuje aktivně k ochraně životního prostředí.	Třídíme odpad, zpracováváme téma ekologie výtvarně.
Udržovat a podporovat české zvyky a tradice.	Uplatňuje poznatky o kulturních tradicích a zvycích.	Seznamujeme se s vánočními a zimními tradicemi čtením a povídkami. Rozvíjíme hudební a výtvarné schopnosti.
Podporovat pohybovou aktivitu.	Rozvíjí činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností.	Hrajeme pohybové hry s různým zaměřením, využíváme náčiní při cvičení a rozvíjíme pohybovou tvořivost. Hrajeme si na sněhu.

## Období – jaro: březen, duben, květen 2022

Cíle	Výstupy	Aktivita
Podporovat multikulturní výchovu.	Uvědomuje si svou kulturní identitu, tradice a hodnoty.	Rozvíjíme schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národnostních, etnických, náboženských a sociálních skupin. O tématu si čteme a povídáme v komunitním kruhu. Navrhujeme a řešíme modelové situace.
Podpořit bezkonfliktní komunikaci.	Sebevědomě vystupuje a jedná i v méně běžných situacích. Podporuje bezproblémovou komunikaci.	Doдрžujeme společně dohodnutá a přijatá pravidla, v případě konfliktních situací hledáme řešení a učíme se kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání.
Vést žáky k dodržování základních pravidel silničního provozu.	Respektuje dodržování bezpečného chování v silničním provozu.	Poznáváme dopravní značky v okolí školy. Výtvarně ztvárňujeme dopravní situace.
Poznávat rozmanitost přírody.	Uvědomuje si jednotlivé proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	Pozorujeme zvířata, poznáváme rostliny a sledujeme proměny v přírodě.
Vést k tvořivému přístupu v oblasti výtvarného umění.	Přístupuje aktivně a tvořivě při překonávání životních stereotypů.	Vlastní tvorbou vyjadřujeme vnímání, prožívání, cítění a představy.
Rozvíjet základy sportovních her.	Doдрžuje pravidla her a soutěží. Zlepšuje své pohybové dovednosti.	Rozvíjíme manipulaci s míčem či s jiným herním náčiním. Ve hře spolupracujeme.

## Období – léto: červen, červenec 2022

Cíle	Výstupy	Aktivity
Rozvíjet všeobecné znalosti žáků	Objevuje a poznává všechno, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by mohl uspět.	Podporujeme a rozvíjíme znalosti a dovednosti žáků formou her a soutěží. Všeobecný přehled rozšiřujeme studiem encyklopedií a následnou diskusí. Témata zpracováváme společně výtvarně.
Vést žáky k péči o zdraví.	Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.	Uplatňujeme základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.
Vést žáky k bezpečnému chování	Je poučen o možných rizicích ohrožující zdraví včetně prevence.	V komunitním kruhu si povídáme o rizicích ohrožující zdraví a o možné prevenci (komunikace s neznámými lidmi, šikana, ochrana zdraví při různých činnostech apod.)

## **Příloha č.1:**

### **Vnitřní řád školní družiny –samostatný dokument**

v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání – dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon).

### **Provoz školní družiny**

- 1.Provozní doba ŠD je od pondělí do pátku, ráno od 6,30 do 7,30 hod., odpoledne od 11,25 do 17,00 hodin.
2. V době prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD na žádost rodičů zajištěna podle kritérií schválených se zřizovatelem základní školy
- 3.Výchovně vzdělávací práce a další činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, rozvrhu činností a režimu, který schvaluje ředitel školy.
4. Vyučovací jednotka ve výchovně vzdělávací práci ŠD je 60 minut.
- 5.Místnosti ŠD jsou umístěny v přízemí budovy základní školy.
- 6.K činnosti ŠD je možné po dohodě s vedením školy využívat tělocvičnu, školní hřiště a multifunkční hřiště, školní dílny, žákovskou kuchyňku, počítačovou učebnu a uvolněné učebny.
- 7.Počet oddělení : 3
- 8.Naplňování oddělení: oddělení školní družiny se naplňuje nejvýše do počtu max.30 účastníků, nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka je 25 žáků denně přítomných – limit pro počet je dán velikostí učebny a mírou bezpečnosti žáka v provozu oddělení. Kapacita ŠD je 75 žáků.

### **Nepřítomnost zaměstnance**

1. Při krátké nepřítomnosti vychovatelky (náhlá nezbytná nepřítomnost v průběhu dne) je možné spojit oddělení tak, aby v jednom oddělení nepřesáhl počet dětí 30. Vychovatelka daného oddělení přizpůsobí činnost tomuto počtu. S touto situací je vždy obeznámeno vedení školy.
2. Předem známá nepřítomnost vychovatelky přesahující 1 den je řešena zástupem.

### **Režim školní družiny**

- 6,30 – 7,30 hod. příchod do ŠD, převážně odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry, hračky, činnost dle zájmů.
- 11,25 – 13,30 hod.  
Oběd, osobní hygiena, odpočinková činnost.
- 13,30 – 15,00 hod.  
Činnost zájmová – aktivity z oblasti Vv, Pč, Hv, Tv, sportovní a turistické, přírodovědné, příprava na vyučování formou kvízů, soutěží, křížovek apod. Vycházky (pobyť venku) od 13.30 – 15.00 hod. zatím denně (kromě deště), jedna vychovatelka zůstává v ŠD pro děti, které odchází dřív, nebo které se vrací z kroužku.
- 14,30 – 15,00 hod.  
Odpočinková činnost (vyprávění, tématické besedy, Pc).
- 15,00 – 15,30 hod.  
Osobní hygiena, svačina, úklid osobních věcí, postupný odchod dětí domů, možné vypracování domácích úkolů.
- 15,30 -17,00 hod.  
Rekreační a zájmová činnost, stolní hry, postupné uspořádání herního prostoru ve třídě, úklid.

### **Dokumentace vedená v oddělení družiny**

- Zápisový lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce.  
Přehled výchovně vzdělávací práce.  
Docházkový sešit.

### **Úplata za zájmové vzdělávání**

1. Zájmové vzdělávání je poskytováno zpravidla za úplatu.
2. Aktuální výši úplaty na školní rok stanoví ředitelka školy v Pokynu ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině.

V Přerově nad Labem 1.9.2021

Mgr. Yveta Dvorská .....  
Ředitelka