ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

PŘEROV NAD LABEM



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2013/2014



OBSAH

1. **Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě** 3

2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku** 13

3. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy** 14

4. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** 19

5. Údaje o projektech a GRANTOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY 29

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 34

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 36

8. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2013/14 47

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 50

10. **Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů** 51

11. Zpráva o činnosti školní družiny 56

12. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. 58

13. Závěr Výroční zprávy o činnosti základní školy 60

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. 61

15. Základní údaje o hospodaření školy 62

16. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2013/2014 63

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, ***s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení.*** *Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

Přerov nad Labem 22. září 2014 Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1.2.2010

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č.j.30 057/2009-21 ze dne 11.1.2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72055758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1. 1. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

Od 1.9.2013 byla navýšena kapacita mateřské školy ze 72 na 75 dětí. Dvě třídy mateřské školy jsou umístěny v přízemí budovy základní školy.

Od 1.2.2010 je školní jídelna samostatný subjekt a Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

Základní škola	IZO	102 374 881	kapacita	200	žáků
Mateřská škola	IZO	107 515 644	kapacita	75	dětí
Školní družina	IZO	113 700 105	kapacita	50	žáků

Vedení školy:

Mgr. Yveta Hrušková – jmenována zřizovatelem od 1.2. 2010 do funkce ředitele školy.

e-mail: zs.y.hruskova@seznam.cz, zakladni.skola@prerovnl.cz

Mgr. Vlasta Karásková – zástupkyně ředitele

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, verze 4

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2012/2013	**školní rok 2013/2014**
základní škola	K 31.3.2013	K 31.1.2014
počet tříd:	7	7
počet ročníků:	7	7
počet žáků celkem:	96	104
z toho:		
1. stupeň	63	69
2. stupeň	33	35
školní družina	K 31.10.2012	K 31.10.2013
počet oddělení:	2	2
počet žáků celkem:	41	50
z toho:		
1. stupeň	41	50
2. stupeň	0	0

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo vzdělávání na 1. stupni ve čtyřech třídách. Na 2. stupni se vyučovalo ve třech třídách. Nebyl otevřen 5. a 7. ročník.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele o **povolení výjimky z průměrného počtu žáků** ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy (Obec Přerov nad Labem, zastoupená starostkou RNDr. Darinou Kocsisovou, Ph.D.)

žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2013/2014 schválil. V souladu s rozhodnutím o povolení výjimky byla mezi zřizovatelem a školou na kalendářní rok 2014 podepsána nová smlouva o úhradě zvýšených výdajů na vzdělávací činnost školy. V březnu 2014 ředitelka školy obdržela nový rozpočet mezd z KÚSK a vzhledem k vyššímu počtu dětí a žáků na škole byl rozpočet z MŠMT navýšen a nebylo již potřeba refundovat mzdy zaměstnancům školy.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se pravidelně účastnila, a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech. Zápisy ze schůzí si můžete přečíst na webu školy v záložce školská rada.

Členové školské rady: Z voleb, které se konaly 18.5.2013, vzešli tito zástupci za rodiče: Bc. Lenka Kodešová, Jiří Marek, Mgr. V. Tomášková.

Zástupci za obec jsou: Ing. Eva Mohauptová, Ing. Lenka Širancová a předseda ŠR Ing. David Trojek.



Zástupci za učitele: Mgr. Vlasta Karásková, Mgr. Alena Kolenská, Mgr. Kateřina Višňovská.

Vzhledem k tomu, že paní Kodešová, Tomášková a Višňovská odstupují ze školské rady, budou v září vyhlášeny doplňovací volby. Kandidátem za rodiče je pan Tomáš Mlch, Tomáš Petera a paní Venuše Veselá (řazeno podle abecedy). A kandidáti za pedagogické pracovníky jsou Radka Tomášková a Vratislava Tomášková. Volby se uskuteční 24.9.2014.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1886. Poskytuje základní vzdělání 104 žákům v 1. - 9. postupném ročníku.

Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola, máme zažádánu výjimku, která nám končí v roce 2015. V součásti školní družina je kapacitně vytížena z cca 90%. Z hlediska počtu žáků je kapacita základní

školy vytížena více jak z poloviny, ovšem dvě třídy MŠ sídlí v přízemí základní školy, škola je tedy místnostmi i žáky zaplněna na 70%. Máme dojíždějící žáky z Lysé nad Labem, z Milovic, z Bříství, ze Sadské.



UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Dojíždění je však komplikované.



- Jsme školou, která vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách reálně uskutečňuje plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní péče je věnována i mimořádně nadaným žákům v oblasti sportovní, ale v poslední době i v oblasti pěvecké a herecké.
- Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí od 1. třídy. Na druhém stupni je angličtina zvýšena o jednu hodinu v 9. ročníku. Nově vyučujeme druhý cizí jazyk již od 6. třídy s dotací 2 hodiny týdně.
- Jsme zaměřeni na environmentální výchovu, třídíme odpady, učíme se ekologicky myslet.
- Práce s IT technikou (interaktivní tabule, počítače) ve výuce i mimo ni (v mimoškolních aktivitách) je pro všechny učitele samozřejmostí, účastníme se školení pro práci s IT technikou.
- Máme plně fundovanou metodičku prevence sociálně patologických jevů a problémy nejen řešíme, ale snažíme se jim předcházet.
- Pořádáme výměnné pobyty a výjezdy do zahraničí.
- Atmosféra naší školy je hodnocena velice kladně, nejenom ze strany žáků, většiny rodičů, ale také ze strany veřejnosti. Naši školu doporučuje PPP v Nymburce.
- Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- Nabízíme širokou škálu zájmových kroužků.
- V celorepublikových srovnávacích testech dosahujeme velice dobré úrovně.
- Zapojujeme se do mnoha grantů a projektů, včetně zahraničních.
- Pořádáme nejrůznější akce (např. rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem, aj.)



ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- využívá svůj potenciál, ať se jedná o žáka nadaného nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- kultivovaně komunikuje ústní a písemnou formou
- samostatně pracuje a zapojuje se do týmové práce
- absolvoval 9 let výuky angličtiny a 4 roky výuky druhého cizího jazyka
- pracuje s počítačem, vyhledává informace, vytvoří prezentaci v Powerpointu
- účastní se nebo spolupořádá akce kulturního nebo sportovního rázu
- slušně vystupuje, toleruje odlišnosti s úctou k sobě i k druhým
- orientuje se ve společnosti, respektuje a chrání životní prostředí, třídí odpad, myslí ekologicky



HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU "MAXIM"

Ve školním roce 2013/2014 jsme vyučovali podle ŠVP Maxim 4.verze, která byla realizována v 1., 2., 3., 4., 6., 8. a 9. ročníku. V tomto školním roce došlo ke změně učebního plánu v ŠVP. Dle nařízení MŠMT se druhý cizí jazyk musí vyučovat na 2.stupni pro všechny žáky povinně, proto jsme museli hodiny z některých předmětů žákům snížit a použít na výuku cizího jazyka. Vzhledem k návaznosti a účelnosti jsme se rozhodli vyučovat druhý cizí jazyk již od 6. třídy v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Vzhledem k tomu, že vyučujeme **anglický jazyk v 1. a ve 2. třídě** v hodinové dotaci 1h týdně, učební plan pro 1.stupeň zůstává beze změny.

Volitelné předměty na 2. stupni - v tomto školním roce jsme vzhledem k povinné výuce dalšího cizího jazyka ve škole odebrali cizí jazyk z volitelných předmětů a zůstal v nabídce předmět Etická a Osobnostní výchova, byl vyučován na doporučení MŠMT jako volitelný předmět na 2. stupni v dotaci 2 hodiny týdně, rovněž zůstaly Sportovní hry a nově byl zařazen předmět Přírodovědný a matematický seminář.



Vyučující se snaží maximálně rozvíjet osobnost každého žáka a respektovat individualitu každého jedince. Podporujeme rozvoj pohybových dovedností žáků ve sportovních aktivitách a na konci školního roku jsme zorganizovali 3. ročník celoškolní Olympiády a účastnili se sportovních soutěží v okrese Nymburk, kde jsme získávali přední místa.

Letos jsme se zapojili do projektu **„Tvoříme a spolupracujeme",** aby se žáci učili pracovním činnostem, pracovním návykům, přírodovědným předmětům a praktikám. Všichni vyučující podporují u dětí slušnost, pracovitost, smysl pro pořádek a snaží se budovat vzájemnou důvěru. Náš cíl je jasný – vychovaní a vzdělaní mladí lidé, vybavení do života určitými schopnostmi a dovednostmi, které se nazývají **„klíčové kompetence".**

Mgr. Yveta Hrušková, koordinátor ŠVP

ÚSPĚCHY NAŠÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2013/2014 jsme byli úspěšní v těchto oblastech:

- Úspěch žádostí o grant. Ve školním roce 2013/14 jsme uspěli v žádosti o grant z OP VK (operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost), novým projektem „Tvoříme a spolupracujeme" jsme zároveň navázali spolupráci mezi naší školou a ZŠ Rožďalovice.
- Úspěch v angličtině. Žák Lukáš Milaniak se umístil na 6.místě v okresním kole anglické olympiády.
- Individuální přístup k žákům a především k žákům se specifickými vývojovými poruchami učení či jinými specifiky. Ředitelka vypracovala a podala na Krajský úřad 2 žádosti o asistenta pedagoga pro žáka s VPU na II. stupni a pro žáka 3. třídy, žádosti byly schváleny. Na konci školního roku 2013/14 na naši školu docházelo 18 integrovaných žáků vyžadujících zvýšené výdaje. Všem žákům byly podle doporučení z PPP vypracovány individuální vzdělávací plány.
- Vytváření bezpečného a pohodového klimatu školy, tolerantního a chápajícího prostředí respektujícího osobnost dítěte. Na škole aktivně působí metodička primární prevence Mgr. Vlasta Karásková. Žáci v případě potřeby využívají schránku důvěry. Více v sekci 6. „Údaje o prevenci sociálně patologických jevů".
- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit, pro naše žáky máme k dispozici školní knihovnu, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných. Více od kapitoly 6 této výroční zprávy.
- Cílevědomé působení na všechny žáky v oblasti zneužívání návykových látek, působením metodika primární prevence i individuálním přístupem k žákům.
- Zajištění možnosti aktivního využití volného času žáků v nabídce kroužků a ve školní družině. Ve školním roce bylo pro žáky otevřeno celkem 10 kroužků, z toho 6 pod vedením pedagogických pracovníků ze školy (více v kapitole 7. této výroční zprávy).

- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou spolu propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, dvě třídy MŠ jsou v budově ZŠ – ale především společnými akcemi – divadelní představení, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Moreny) a dalšími společnými aktivitami - škola v přírodě, Den dětí, vánoční besídka, atd. – viz kapitola 7.
- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné oslavy a akce hrazené z prostředků FKSP a prostředků pedagogů. Letos náš kolektiv stmelil týden projektu Comenius od 2. - 6. června.



- Podpora nejenom dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, především uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.
- Úspěšná prezentace školy na veřejnosti – ať se jedná o rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark, vystoupení dětí a žáků pro rodiče, den otevřených dveří, besídky, vývěsní skříňky, výstavy prací žáků, prezentace školy na vlastních www stránkách a v Přerovském zpravodaji, vlastní školní časopis, vítání občánků, letos zejména projekt Comenius, všechny akce od kapitoly 6 této výroční zprávy.

MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY



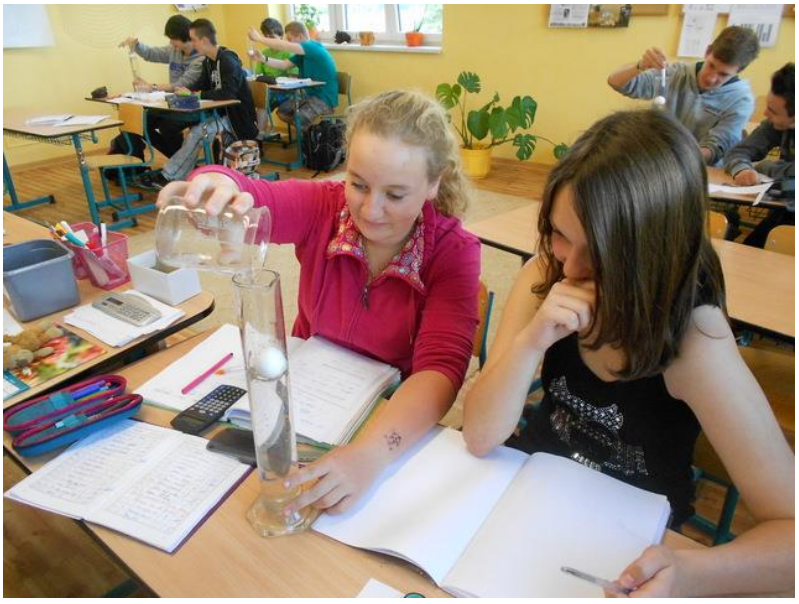
Výuka probíhá v 9 učebnách. Ve druhém patře budovy jsou umístěny 3 učebny, které se využívají zejména pro výuku II. stupně, a to pro předměty anglický jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, a matematika a zeměpis. V prvním patře se nacházejí tři kmenové učebny I. stupně a počítačová učebna. Učebna českého jazyka a hudební výchovy s knihovnou a jedna kmenová učebna I. stupně jsou v přízemí. Jednu místnost v přízemí využívá školní družina.

Dvě místnosti v přízemí budovy základní školy jsou vyhrazeny pro mateřskou školu. Jsou zde 2 předškolní třídy, budoucí prvňáčci tak budou na prostředí školy zvyklí. K zápisu do 1. třídy se nám přihlásilo 30 dětí a všechny byly přijaty. Součástí školy je tělocvična, která se nachází v suterénu spolu s šatnami, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Z důvodu malého prostoru není možné, aby skříňku vlastnil jen jeden žák, proto jsou skříňky vždy pro dva žáky.

V suterénu budovy mateřské školy jsou žákovské dílny, vybaveny novým nářadím z peněz projektu „Tvoříme a spolupracujeme“ a školní kuchyňka s novým elektrickým sporákem. Dílnu využívají žáci z celé školy a také zahradnický kroužek Kozlíci.

Na školní zahradě je hřiště vhodné zejména pro míčové hry. Jsou zde i prostory pro šplh, běžecká dráha a doskočiště pro skok daleký a vrh koulí. Letos proběhla pravidelná revize konstrukce na šplh s výsledkem: vyhovuje bezpečnosti dětí, ale pouze pod dozorem pedagoga nebo dospělé osoby. Škola využívá také cca 400 m vzdálené sportovní hřiště TJ SOKOL. Dvě oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost různé prostory ZŠ – především hernu ŠD v přízemí, třídu s interaktivní tabulí v 2. patře, tělocvičnu, PC učebnu, školní hřiště, dětské hřiště v zámecké zahradě a hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní a logopedické nácviky probíhají v kmenových učebnách učitelek specializovaných na tuto činnost. Prostorové podmínky školy jsou velice vyhovující.



Učebna zeměpisu i učebna hudební výchovy jsou vybaveny interaktivními tabulemi s notebooky.

Počítačová učebna disponuje celkem 16 PC pro žáky a 1 PC pro učitele. Dále je vybavena laserovou tiskárnou, barevnou tiskárnou, samozřejmostí je připojení na internet. Počítače obsahují hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Učitelé mají k dispozici počítač, kopírku, scanner, laserovou tiskárnu, laminovačku, několik digitálních fotoaparátů, kameru a 1 notebook, pořízen z grantu OP VK. Další multifunkční zařízení je v ředitelně školy, včetně kopírky pro formát A3. Vedení školy má k dispozici dva notebooky.

Škola dále disponuje ozvučovacím zařízením, které je potřebné na řadu školních akcí, a toto zařízení za úplatu půjčuje. Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky a učební texty, pravidelně také doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C/01 Základní škola - studium denní



V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE JSME GRANT Z PROJEKTU "UČÍME SE OD PŘÍRODY" ÚSPĚŠNĚ UKONČILI.



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI (ÚDAJ K 1.9.2013):

UČITELÉ

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	vyučuje na 1. st Čj	Ředitelka školy a koordinátorka ŠVP
Mgr.	Vlasta Karásková	VŠ	učitelství pro 2. st. (Př-Fy- Základy techniky)	třídní učitelka 9. ročníku, vyučuje na 2. stupni M,Př, Matematický a Přírodovědný seminář	Zástupkyně ředitelky, Metodik primární prevence
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 1. ročníku	Logopedická asistentka a vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP
	Alena Malínská	SŠ	učitelská způsobilost pro vyučování předmětů skupiny textil a oděv	třídní učitelka 4. ročníku, vyučuje ICT, Sportovní hry na 2. stupni; Tv na 1. a 2. stupni	Koordinátor informačních technologií
	Jitka Milaniaková	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ prohloubené studium SPUCH (speciální poruchy učení)	vyučuje na 2. stupni Nj	
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 3. ročníku	Výchovná poradkyně, vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP
Mgr.	Karolína Salačová	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ, SZ z Aj	třídní učitelka 2. ročník, Hv na 2. st.	
Mgr. Mgr.	Vladimíra Šebková Pavel Michal	VŠ VŠ	učitelství pro 2. st. M, Př učitelství pro 2. st.	Vyučuje M, Př, F, Ch do 15.10. Vyučuje M, F, Ch od 1.12.	Koordinátor EVVO
	Štěpánka Vyskočilová	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 2.st. ZŠ (Čj – Ov), od 1.10. speciální pedagogika	Třídní učitelka 8. ročníku, vyučuje na 2. st Čj, D, ORv, EOv, Př	Koordinátor školní samosprávy
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj	Třídní učitelka 6. ročníku, vyučuje Aj, Vv, Pč na 2.st.	
Mgr.	Lucie Koštířová	VŠ	učitelství pro 2.st. ZŠ (Ze – Tv)	Vyučuje zeměpis, dějepis	

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
DiS.	Lada Majdlochová	SŠ, studuje VŠ Liberci, speciální pedagogika	vedoucí vychovatelka ŠD
DiS.	Pavla Zumrová	SŠ	vychovatelka ŠD
	Jitka Milaniaková	SŠ	Učitelka 2. st. ZŠ, vychovatelka ŠD, vedoucí provozního úseku

ASISTENTKY PEDAGOGA

Mgr. Yveta Hrušková	VŠ
Lada Majdlochová, DiS.	SŠ

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

Jitka Milaniaková	vedoucí provozního úseku; sekretářka; hospodářka školy, mzdová účetní
Anna Čepičková	uklízečka
Renata Koutská	uklízečka
Jiří Vedral	školník; topič



Naše devítka. Byla to moc dobrá třída…

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30. 6. 2013 fyzické osoby	k 30. 6. 2013 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2014 fyzické osoby	k 30. 6. 2014 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	11	9,69	14	12,88
	ŠD	3	1,45	3	1,40
Asistent pedagoga	AP	3	0,47	2	0,4
Provozní		4	3,33	4	3,26
Celkem fyzických osob		21 (funkce jsou kumulované)	14,94	23 (funkce jsou kumulované)	17,94

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30.6. 2014

Věk	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	3	3	3	3	2	2
z toho mužů	0	0	0	1	0	0

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K 30.6.2014

*)	kvalifikovaní pg pracovníci	nekvalifikovaní pg pracovníci
1. stupeň	4	1
2. stupeň	6	0
Vychovatelé	3	0



SPECIFIKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ K 30. 6. 2014

	počet celkem	z toho: ženy	muži
Pedagogičtí pracovníci 1. stupně základní školy	5	5	0
Pedagogičtí pracovníci 2. stupně základní školy	6	5	1
Všichni	11	10	1
Kvalifikovaní	10	7	0
Vysokoškolské vzdělání	8	7	0
Studuje VŠ	2	2	0
Do 3 let praxe	1	1	0
Ve vedoucích funkcích	2	2	0
Výchovný poradce	1	1	0
Koordinátor ŠVP	1	1	0
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů	1	1	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30.6.2013	30.6.2014
Pracovníků celkem	15	15
Z toho mužů	1	1
Žen	14	14
Učitelé	11	11
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	3	2
Nepedag. pracovníci	4	4
Noví absolventi uč. stud., nástup	0	0
Počet ostatních učitelů – nástup	1	1
Počet učitelů – odchod	0	1
Mateřská nebo rodičovská dovolená	1	1



Jméno, příjmení	**Vzdělávací akce**	**Vzdělávací instituce, obor**
Yveta Hrušková	Studium výchovného poradce	FF UK Praha
Jitka Milaniaková	Magisterské studium	VŠ Liberec, I.st.+SPU
Štěpánka Vyskočilová	Bakalářské studium Speciální pedagogika	UJEP, Čj a SV Od 1.10. 2013 VŠ Liberec Spec. ped.
Lada Majdlochová	Speciální pedagogika	VŠ Liberec Speciální pedagogika
Yveta Hrušková, Karolína Salačová, Lada Majdlochová	SFUMATO	VISK Nymburk – zdarma Hrazeno z ESF
Eva Žemberová	Komplexní program rozvoje a podpory učitelů v Aj	IMPULS Praha – zdarma Hrazeno z EU
Vlasta Karásková	Jak učím fyziku	Mezinárodní seminář JČMF
Vlasta Karásková	Hydrologie, Badatelské práce	TEREZA Praha – zdarma Grant
Yveta Hrušková, Štěpánka Vyskočilová	Netradiční vyučování Čj na I.st. Čeština nemusí být nudná	VISK Nymburk, 2x 600,- 2x600,-Kč,hrazeno z EU
Alena Kolenská, Eva Müllerová	Kreativní témata ve Vv	VISK Nymburk 2x650,-Kč
Alena Malínská	ICT ve škole – Inovativní výukové activity a strategie	VISK Nymburk Hrazeno z EU
Yveta Hrušková	Třídní kompas - sociometr.metoda	SSŠ Mladá Boleslav, 2000,-Kč
Karolína Salačová	Letní škola SFUMATO	ABC Music Praha, 2600,-Kč

ZAHRANIČNÍ STÁŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Eva Müllerová	Dánsko, projekt Comenius, 30.9. – 4.10.
Eva Müllerová Jitka Milaniaková	Portugalsko, projekt Comenius, 31.3. – 4.4.
Eva Müllerová Jitka Milaniaková	Polsko, projekt Comenius, 19.5. – 23.5.

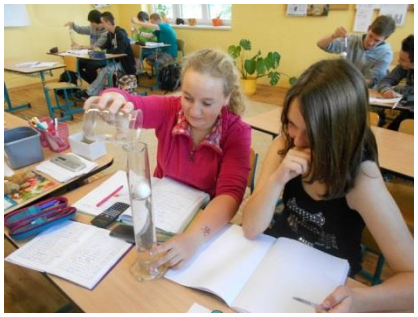


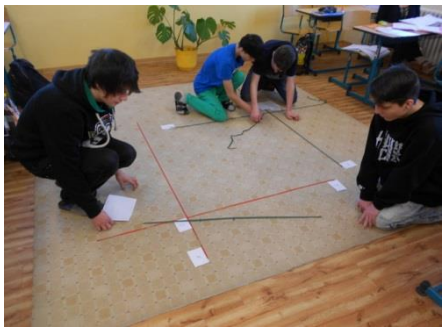
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

Střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu a osmiletém gymnáziu				
	z 5. ročníku		**ze 7. ročníku**	
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	Přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázia zřizovaná krajem	0	0	0	0
soukromá gymnázia	0	0	0	0
církevní gymnázia	0	0	0	0

střední vzdělávání				
	z 9. ročníku		**z nižšího ročníku**	
stupeň vzdělání:	počet podaných přihlášek	Přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázium	0	0	0	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	4	0	0
střední vzdělání s výučním listem	5	5	0	0







Zápis do 1. ročníku:	přítomno u zápisu:	30 dětí
	z toho přijato po odkladu:	4 děti
Rozhodnutí o odkladu:		1 dítě
Odhlášeni, nastoupili do jiné ZŠ		1 dítě
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku školním roce 2014/2015:		**30 žáků**
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2014/2015		**28 žáků**

K zápisu se dostavilo 30 budoucích prvňáčků. Děti byly šikovné, což je výsledek rodičovské výchovy a výchovně vzdělávací činnosti v mateřské škole. Děti úkoly plnily s rozvahou a pečlivostí a domů si odnesly plnou tašku dárečků. Všechny fotografie je možno prohlédnout ve fotogalerii na webových stránkách školy. Poděkování patří paní učitelce Salačové, Müllerové, Kolenské, které byly přítomny u zápisu, paní učitelce Žemberové, Malínské s žáky a p.vychovatelkám a dětem v družině, které vyrobily dárečky, žákům 9. třídy a panu školníkovi za organizační pomoc. Na poradě zastupitelstva jsme projednali, že od 1.9.2014 se budou na naší škole otvírat dvě první třídy po 15 žácích. Do zákonem stanoveného termínu jedni rodiče podali žádost o odklad školní docházky a jedni rodiče dítě odhlásili z důvodu přestěhování. 1.9.2014 tedy přivítáme 28 prvňáčků. Mgr. Y. Hrušková



UČEBNÍ PLÁN

4.5 Učební plán ŠVP - 1. stupeň platný od 1.9.2011, 1.9.2012, 1.9.2013

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	42	35
		Cizí jazyk - anglický	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6	12
		Vlastivěda				1,5	1,5	3	
		Přírodověda				1,5	1,5	3	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
	Povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce							
		Etická výchova							
Průřezová témata									P
Disponobilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	2	2	2	14	14
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	1	1	1	7	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce	1	1				2	
		Etická výchova							
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			22	22	23	25	26	118	

4.4.2 Učební plán ŠVP - 2. stupeň platný od 1.9.2013

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	15
		Anglický jazyk	3	3	3	4	13	12
Další cizí jazyk		Německý jazyk, Ruský jazyk	2	2	3	0	7	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	5	17	15
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	0	1	3	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	1	1	1	5	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	0	1	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní výchova, Sportovní hry	2	2	2	2	8	0
		Přírodovědný seminář, Matematický seminář	2	2	2	2		
Průřezová témata	PT plníme v hodinách						122	104
Z celkového počtu hodin disponobilní časová dotace a volitelné předměty	celkem	počet hodin v ročníku	1	2	3	4	10	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura		1	1	1		
		Další cizí jazyk			1			
		Cizí jazyk - anglický				1		
		Matematika	1			1		
		Informatika		1	1	1		
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova	1-2	1-2	1-2	1-2		
		Sportovní hry	1-2	1-2	1-2	1-2		
		Přírodovědný seminář	1-2	1-2	1-2	1-2		
		Matematický seminář	1	1	1	1	8	
Celková povinná časová dotace								122
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
naše dotace			30	30	31	31	122	

Přehled o třídách - stav k 30. 6. 2014

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	hoši	dívky	dojíždějí	opakuje ročník	končí docházku
I.	**1.**	Alena Kolenská	15	9	6	1	0	0
II.	**2.**	Karolína Salačová	14	9	5	2	0	0
III.	**3.**	Eva Müllerová	18	11	6	2	0	0
V.	**4.**	Alena Malínská	16	14	2	2	0	0
VI.	**7.**	Eva Žemberová	17	9	8	2	0	0
VIII.	**8.**	Štěpánka Vyskočilová	17	11	6	3	1	1
IX.	**9.**	Vlasta Karásková	9	6	3	2	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2013/2014:

třída, roč.	pololetí	počet žáků	průměrný prospěch	vyzname nání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2. st. chování	3. st. chování	omluvená	neomluvená
I., 1.r.	2.	15	1,11	13	2	0	0	0	0	61,80	0
II., 2.r.	2.	14	1,08	14	0	0	0	0	0	62,41	0
III., 3.r.	2.	18	1,54	12	5	1	0	0	0	70,78	0
IV., 4.r.	2.	16	1,56	9	7	0	0	0	0	64,13	0
VI., 6.r.	2.	17	1,59	7	10	0	0	0	0	50,76	0
VIII., 8.r.	2.	17	1,98	3	14	0	0	0	0	76,80	0
IX., 9.r.	2.	9	2,19	3	6	0	0	0	0	48,44	0,44
CELKEM	**2.**	**106**	**1,58**	**61**	**44**	**1**	**0**	**0**	**0**	**46,16**	**0,04**

V LOŇSKÉM ŠKOLNÍM ROCE BYL PRŮMĚRNÝ:

PROSPĚCH 1,68, VYZNAMENÁNÍ 57, PROSPĚL 39, ZAMEŠKANÉ HODINY 46,16.

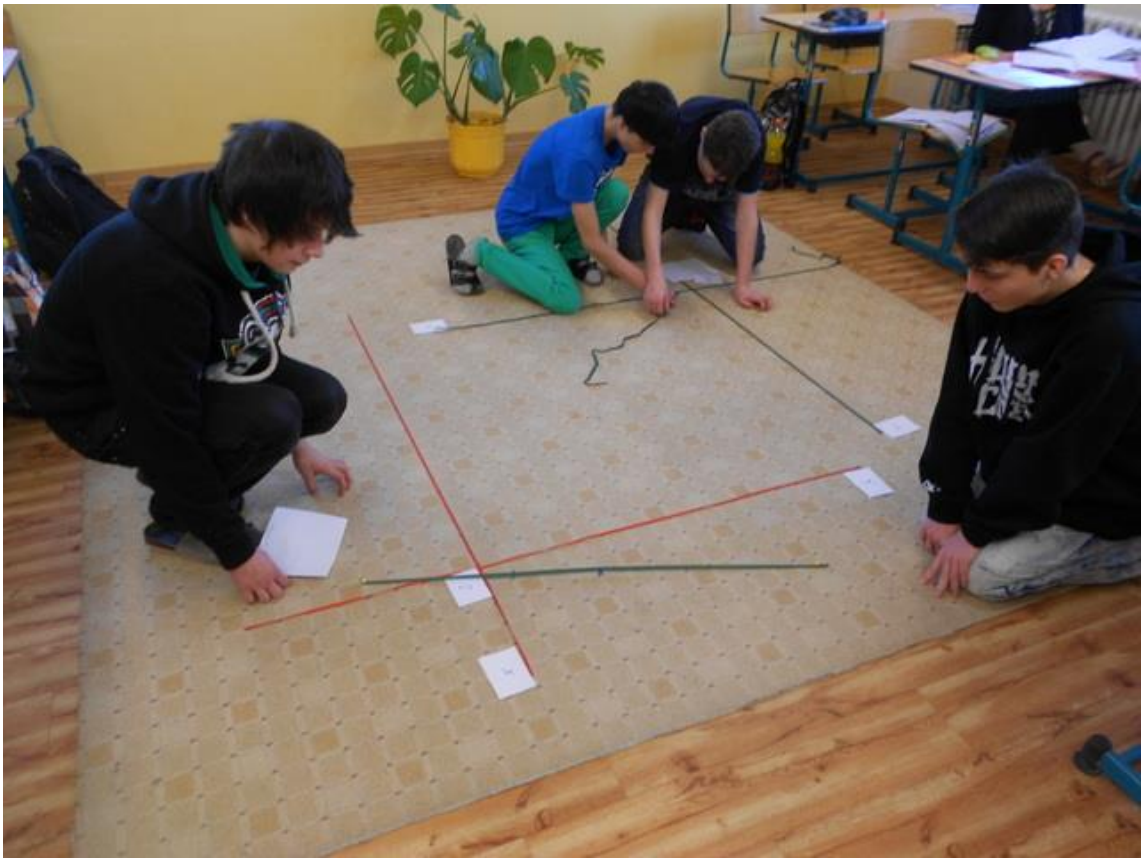
SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Žákem se specifickými poruchami učení je žák, u kterého se specifická porucha projevuje v oblasti učení motorických dovedností, matematických dovedností nebo jazykových dovedností včetně písemného projevu. Nejčastější specifické poruchy učení jsou dyslexie, dysortografie, dysgrafie a dyskalkulie.

Pokud se u žáka objeví určité problémy , které naznačují, že se jedná o SVPU, navrhne učitel vyšetření v PPP, u nás ve škole je to PPP SK Nymburk. Pokud PPP potvrdí u žáka SVPU, je žák zařazen do ambulantních nácviků, které má p. učitelka Alena Kolenská a p. učitelka Eva Müllerová. Ambulantní nácviky jsou ráno před vyučováním nebo po vyučování. Žáka, kterému skončí doba platnosti vyšetření, musí včas a s předstihem objednat jeho rodiče.

V letošním školním roce měla naše škola 18 žáků, kteří vyžadují zvýšené výdaje a byly u nich diagnostikovány SVPU. Tito žáci mají vpracovány IVP, podle kterého s nimi učitelé pracují. Tři žáci jsou v 9. ročníku, tři z 8. ročníku, dva ze 6. třídy, pět ze 4. třídy, tři ze 3. třídy a dva z 2. třídy. Dva žáci pracují s asistentem pedagoga, jeden chodí do 3. třídy a druhý do 9. třídy. Několik žáků absolvovalo vyšetření před koncem školního roku a zprávy nám jejich zákonní zástupci dodají na začátku nového školního roku. Všem těmto žákům poskytuje škola pomůcky, které mohou používat při vyučování a během ambulantních nácviků.

Mgr. Eva Müllerová, výchovná poradkyně



ŠKOLNÍ PARLAMENT (Š.VYSKOČILOVÁ)

Členové parlamentu:

4.r. Jan Louda, Michal Gregárek

6.r. Aneta Hodaničová, Petr Kratochvíl

8.r. Lukáš Milaniak, Dominik Milaniak

9.r. Kateřina Bohuslavová, Daniel Jirouš



Během setkání jsme řešili mnoho otázek a dotazů. Mezi některé patřily: žáci chtějí chodit ven o hodinách, kde by se mohlo učit. Zajistit provizorní brány a míč na školním hřišti. Vytvořit anketu ve školní jídelně, které jídlo zvítězí, to by paní kuchařky uvařily. Děti chtěly, aby se zajistily automaty na pitnou vodu a toto přání jim bylo splněno. Žáci také toužili po WIFI přímo ve škole, tohoto se však zatím nedočkají. Děti by rády ve školní výuce používaly tablety. Tablety nebyly nezbytné pro výuku, proto finanční podpora z OÚ byla použita na zakoupení prvků na školní zahradu a žíněnku do tělocvičny.

PLAVECKÝ VÝCVIK (Y.HRUŠKOVÁ)

Žáci 1. - 4. ročníku (a předškoláci z MŠ) se zúčastnili plaveckého výcviku v počtu 10 lekcí podle rozpisu Plavecké školy Nymburk, která zajišťuje i dopravu. Výcvik proběhl ve dnech 1.3.- 25.5.2013. Na závěr všichni účastníci obdrželi Mokré vysvědčení.

plavci	neplavci	Akce	p. učitelka
14	0	plavecký výcvik 1. ročník	A.Kolenská
13	0	plavecký výcvik 2. ročník	K.Salačová
17	0	plavecký výcvik 3. ročník	E.Müllerová
16	0	plavecký výcvik 4. ročník	A.Malínská

ZDRAVÉ ZUBY (A.KOLENSKÁ)

Výukový program Zdravé zuby probíhal od září 2013 do června 2014 v 1. - 4. ročníku. Zúčastnilo se ho celkem 61 dětí. Žáci, kteří správně vyplnili pracovní listy, které je zábavnou formou seznamovaly s problematikou péče o zuby, dostali diplomy.

1.ročník – začátečníci – 15 dětí
2.ročník – mírně pokročilí – 14 dětí
3.ročník – středně pokročilí – 17 dětí
4.ročník – více pokročilí – 15 dětí

Výuka je přizpůsobena věkovým zvláštnostem dětí a učí hlavně správným návykům zubní hygieny.



PROJEKT „OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ“ (Y.HRUŠKOVÁ)



Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ byl plněn průběžně v celém školním roce a vyvrcholil celoškolní akcí na konci školního roku. Dne 24.6. se konal celoškolní projekt “Ochrana člověka za mimořádných okolností”. Děti si na různých stanovištích mohly vyzkoušet, zdali by v nebezpečí opravdu obstály. Součástí akce byla cvičná evakuace,tzn. rychlé opuštění budovy.

Čas: 1:04:60 (vloni 1:01:24, předloni 1:14:17); Počet celkem: 82 dětí (22 nepřítomno), 12 dospělých (2 nepřítomni); Počet vloni: 63 dětí (33 nepřítomno), 8 dospělých (3 nepřítomni)



EXKURZE V MÍSTNÍ KNIHOVNĚ (Š.VYSKOČILOVÁ)

Zajímalo mě, kolik dětí již dříve zavítalo do přerovské knihovny, a ač je to neuvěřitelné, daly by se napočítat na prstech rukou. V dnešní době je menšina těch, co pravidelně čte, a hlavně čte ráda. Pro zlepšení čtenářské gramotnosti jsme se rozhodli motivovat žáky ke čtení pomocí návštěvy místní knihovny. Společně s paní Bakošovou jsme hovořili o historii knihoven. Dozvěděli jsme se, kdy knihovny vznikaly a proč, na jaký materiál se psalo, že knihovny byly nařízené státem. Dále jsme se dostali k zajímavosti, např. nejstarší kniha přerovské knihovny. Všechny děti se rozhlédly po knihovně, a dokonce i sáhly po výtiscích. Ted si budeme jen přát, aby se do knihovny minimálně polovina z nich vrátila, knihu si půjčila a především přečetla. Ať každý čte to, co jej baví a zajímá, ale ať čte, protože čtením se také učí.

MALÍ ČTENÁŘI (A.Kolenská)



Žáci naší školy si v tomto školním roce objednávali knížky z nakladatelství Albatros, Fragment a Mladá fronta. Zájem měly hlavně děti z 1.- 4.třídy, nejvíce objednaných knížek byly encyklopedie o přírodě a veselé příběhy o dětech. Hodně knížek si objednávali i prvňáčci; u nich byly oblíbené pohádky. Je potěšitelné, že počet přečtených knížek se každý rok zvyšuje, letos hlavně z nakladatelství Albatros.

V RÁMCI OBČANSKÉ A RODINNÉ VÝCHOVY (V.KARÁSKOVÁ)

Již po čtvrté jsme se v únoru letošního roku přihlásili jako organizace ke spolupořádání veřejné sbírky Český den proti rakovině. Pořadatelem všech ročníků dobrovolných sbírek je Liga proti rakovině Praha, která v roce 2014 organizovala 18. ročník. Den proti rakovině proběhl v celé republice 14. května.



Naše škola měla objednáno 200 kytiček měsíčku lékařského, letos s modrou stužkou, které jsme dávali s tiskovými informacemi zájemcům za minimální příspěvek 20Kč do sbírky. Finanční příspěvky vkládali přispěvatelé do třech zapečetěných vaků. Nejprve pověření dospělí se žáky a žákyněmi z 9. ročníku, jejichž rodiče podepsali souhlas s účastí dětí na sbírce, vybírali ve škole od dětí a pracovníků školy. Potom s vaky a ve žlutých tričkách s logem sbírky vyšli do obce, kde oslovovali náhodné chodce s žádostí o příspěvek. Letošní tématické zaměření sbírky bylo na Prevenci rakoviny plic. Na 16.5. jsme měli dohodnutý termín na poště v Lysé nad Labem, kde zaměstnanci pošty vaky otevřeli, příspěvky ze všech vaků spočítali a odeslali na konto Ligy proti rakovině Praha. Celkem jsme od všech přispěvovatelů vybrali 4165,- Kč. Standardně se pohybujeme kolem této částky a vzhledem k velikosti Přerova je to suma velmi pěkná. Děkujeme všem, kteří se do sbírky připojili a přispěli tak na zlepšení zdraví mnoha lidí.

5.ÚDAJE O PROJEKTECH A GRANTOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

PROJEKTY Z GRANTŮ EU NEBO PODPOŘENÉ MŠMT



PŘEHLED REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ (Y.HRUŠKOVÁ)

1/ **Grant - „Učíme se od přírody“** (v hodnotě 790 773,-Kč)

V roce 2011- 2013 získala škola výše uvedený grant. Pořídilo se následující vybavení školy a akce: dalekohled, kapesní mikroskopy, lupy, mikroskop s napojením na PC, fotoaparáty, videokamera, GPS, krokoměry, stopky, pásma, meteorologická budka, meteostanice, notebook, nástěnná skříňka, sady nádob na tříděný odpad, lis na PET lahve, venkovní nábytek, infotabule - vybudování celé naučné stezky, mapy Přerova, exkurze žáků a další.

2/ **Grant – „Comenius“** (v hodnotě 357 977,40Kč)

V roce 2012-2014 slouží k vycestování žáků a učitelů do jiných zemí Evropy a poznávání systému školství v hostitelských zemích. Grant stále probíhá.

3/ **Grant – „Peníze EU“** (v hodnotě 659 664,-Kč)

Probíhá v letech 2012-2015, slouží k vybavení školy učebními pomůckami, výjezd dětí do Anglie, výroba pracovních listů. V letech 2012-2013 byly již pořízeny pro anglický jazyk učebnice a studijní materiály. Pro chemii učební materiály, dále semináře pro učitele dle odbornosti, výjezd pro žáky ZŠ, sada učebnic pro přírodopis 2.stupeň. Grant ještě probíhá.

4/ **Grant „Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností“** (v celkové hodnotě 2.700.000,-Kč), jehož jsme partnerem ZŠ a MŠ G.A.Lindnera Rožďalovice, pro naši školu jsou určeny finanční prostředky v hodnotě 1.350.000,-Kč. Realizujeme od 1. dubna 2013. Naše škola pořídila k dnešnímu dni pomůcky pro výuku fyziky, zeměpisu a přírodopisu, dále nářadí a materiál do školní dílny pro žáky, notebook, dataprojektor, multifunkční zařízení, fotoaparát pro učitele. Grant končí 31.12. 2014.

CELKEM 4 PROJEKTY – PŘÍNOS PRO ŠKOLU VLASTNÍM PŘIČINĚNÍM V HODNOTĚ 3.158.414,40KČ.

V SOUČASNÉ DOBĚ MÁME PODANÉ DALŠÍ 3 PROJEKTY A ČEKÁME NA JEJICH VÝSLEDEK.

Projekt č. CZ.1.07/1.1.32/02.0023 „Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností“

V rozvoji přírodovědného vzdělávání žáků pokračujeme jako partnerská škola Základní a Mateřské školy G.A.Lindnera Rožďalovice v projektu s pracovním názvem **TVOŘÍME A SPOLUPRACUJEME**. Podporujeme v něm rozvoj manuálních dovedností dětí na I. stupni a tvořivou výuku v přírodovědných předmětech na II. stupni. Jedná se o výuku matematiky, fyziky, zeměpisu a přírodopisu.Z rozpočtu projektu jsme vybavili 15 sadami nového nářadí školní dílnu za 40 000,-Kč; pro výuku zeměpisu máme 15 krásných globusů a stejně velké sady atlasů pro všechny ročníky II. stupně. V hodnotě 10 000,-Kč jsme nakoupili odbornou literaturu pro výuku fyziky a přírodopisu, kterou využíváme při výuce k doplnění informací z učebnic a na samostatnou práci žáků. V kabinetě přírodopisu nám přibyl soubor pomůcek k výuce Biologie člověka v hodnotě 25 000,-Kč. Pro výuku matematiky máme typy kalkulaček, se kteými budou naši deváťáci pracovat také na střední škole; tím je na střední školu lépe můžeme připravit. Výčet nových pomůcek by byl velmi dlouhý. Projekt však netvoří jen nákupy, hlavní jsou pro nás aktivity podporující iniciativu žáků a poskytování vzdělávání i mimo školní lavice. V březnu 2014 celý druhý stupeň navštívil IQ park v Liberci, který jsme si opravdu užili a na závěr jsme absolvovali seminář plný zajímavých pokusů z fyziky i chemie. V červnu jsme se se žáky II.stupně vrátili do Liberce, abychom pěšky zdolali vrchol Ještědu, večer si zájemci prohlédli centrum města. Druhý den jsme se přesunuli do Botanické zahrady a po krátkém obědě a odpočinku v autobuse jsme vyrazili do Liberecké ZOO. Tam nás čekaly dva semináře – komentovaná prohlídka ZOO a návštěva badatelen i kuchyně pro zvířata. V průběhu těchto dvou dnů žáci sbírali podklady ke zpracování zprávy z exkurze, která je součástí monitorovací zprávy projektu. Žáci měli z rozpočtu hrazenu plnou penzi, ubytování, dopravu a všechny vstupy se semináři. Takto finančně náročné a kvalitní exkurze bychom se všemi žáky bez strukturálních fondů Evropské unie a přispěvku státního rozpočtu ČR mohli jen těžko realizovat. V září pojede 45 žáků I. stupně na exkurzi do Národního technického muzea. Jejich exkurze tématicky navazuje na jejich pracovní činnosti, které jsou jednou z hlavních klíčových aktivit projektu. I tato exkurze se uskuteční vrámci rozpočtu projektu. Vedle žáků získávají nové zkušenosti i jejich pedagogové při vzájemné spolupráci s vyučujícími z partnerské školy v Rožďalovicích. Projekt ukončíme letos v podzimních měsících soutěží žáků II.stupně v přírodovědných předmětech v Přerově nad Labem a závěrečnou konferencí v Rožďalovicích. Realizace projektu obohatila jak žáky, tak pedagogy obou partnerských škol.

Vlasta Karásková-manažerka projektu

Projekt č. CZ.1.07/1.4.00/21.3633 "Učíme v souvislostech" (Y.HRUŠKOVÁ)

Ve školním rocě školního roku 2013/14 pokračuje projekt "Učíme v souvislostech", který bude trvat až do 28. února 2015. Díky tomuto projektu jsme mohli v loňském roce podpořit nadané žáky naší školy, a to otevřením předmětu "Anglické reálie e-learningem". Jednalo se o rozšíření nabídky volitelných předmětů o takový, který by splňoval poptávku ze strany žáků o kombinaci cizího jazyka s IT technologií a který by i zároveň umožňoval nadaným studentům nejen pracovat ve vyšší úrovni jazyka, ale i poskytl informace z běžného života v anglosaských zemích, na které se v běžných hodinách nedostává. Součástí výuky jsou nejen anglické webové stránky, ale i nahrávky na www.youtube.com, četba knih v angličtině i sledování filmů a seriálů, které jsou v tomto momentě v anglosaských zemích populární. Exkurze do Anglie nám v závěru kurzu pomohla zorientovat se v každodenním životě země, porovnat naučené poznatky s realitou.

V letošním školním roce jsme z projektu zaplatili vyučující a hodiny angličtiny byly dělené. V menší skupině žáků dochází k individuálnímu přístupu, žáci mají možnost se aktivně zapojovat do výuky, mají větší možnost komunikace s učitelem, i navzájem mezi sebou. Skupiny pracovaly svým tempem a skupina pokročilejších probírala témata do hloubky. Dělení hodin tak přispělo k většímu upevnění a prohloubení učiva a možnosti maximální anglické konverzace.





Projekt č. CZ.1.07/1.4.00/21.3633 "Učíme v souvislostech" (V.KARÁSKOVÁ)

V rámci projektu žáci mohli navštěvovat Matematický seminář s individualizovanou výukou na PC – 1 hodina týdně a Přírodovědný seminář – 2 hodiny týdně. Matematický seminář pomáhá rozvíjet matematickou gramotnost žáků, individuálně pracujeme s chybami a nedostatky ve vědomostech. V Přírodovědném semináři se věnujeme jednak fyzice- provádíme pokusy a řešíme dvouhodinové projekty s problémovými úkoly, nebo se věnujeme přírodovědnému bádání jak na školní zahradě, tak v okolí školy. Společnými silami jsme začali budovat záhony na školní zahradě; postavili jsme dva kompostéry a blížíme se pomalu k závěru naplnění naší představy o pěstitelské zahradě pro pracovní činnosti i botanické pokusy přírodopisu a přírodovědného semináře. Oba semináře pokračují formou volitelných předmětů ve školním roce 2014 / 2015.



Projekt: **Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.32/02.0023, ZŠ a MŠ G.A. Lindnera Rožďalovice

Na jednu nejočekávanější akci – tak zvanou klíčovou aktivitu projektu Tvoříme a spolupracujeme jsme se vydali v úterý ráno 17. června autobusem do Liberce s děvčaty a kluky z celého druhého stupně. Byla to dvoudenní exkurze do Liberce. Naším prvním cílem bylo pokoření Ještědu. Cestu nahoru jsme volili strmější variantou, běžně užívanou cestou zdatnějšími turisty svahem ve směru lanovky. Starší a pohodlnější návštěvníci Ještědu nám z kabinek mávali a rychle mizeli z dohledu k vrcholu. Ani my jsme nečekali na zázrak a někteří skoro hrdinsky krok za krokem odhodlaně postupovali nahoru. Sportovněji založení členové našeho týmu stoupali rychleji, odpočívali kratší dobu, ale byli také rádi, že se vzdalují spodní stanici lanovky. Na vrcholu nás přivítalo příjemné počasí, slunečno a naši radost z podaného výkonu nezkalil ani trochu zamlžený obzor. Prohlédli jsme si výhledy, sochu Marťánka, tabule k historii stavby a zjišťovali jsme, jaké různé služby budova nabízí. Když jsme se občerstvili a pokochali pohledy směrem k našemu domovu, menší část výpravy směřovala ke stanici lanovky, aby vyzkoušela pocity z houpající se kabinky. Většina se vydala po modré turistické značce opět pěšky na sestup. Na obloze Svatý Petr a přátelská povídání

pomohla k rychlé cestě k autobusu. Než jsme se nadáli, viděli jsme ho stát u lesa. Byli jsme u něho ještě dříve než naši ,,lanovkáři,, . Čekal na nás velmi pěkný penzion Petra nedaleko lanovky na Ještěd plný milého personálu. Bleskově jsme se ubytovali, naobědvali a oddali se relaxaci. Zvídavější z nás po večeři odjeli tramvají prohlédnout si centrum – krásnou radnici, divadlo F. X. Šaldy a knihovnu. Usínali jsme plni dojmů z výstupu na Ještěd. Ráno naše cesta směřovala do Botanické zahrady, kde každý dostal pracovní list a začal plnit své úkoly. V pavilonech jsou zde pěstovány rostliny z různých oblastí téměř všech světadílů a zaměstnancům se daří jim tvořit jejich přirozené podmínky. Po prohlídce a obědové pauze jsme přešli do Zoologické zahrady, kde na nás čekaly dva semináře : Jací jsme a Dobrodružství poznání. Obě skupiny, na které jsme se rozdělili, měly zajímavé zážitky. Kluci a děvčata si mohli pohladit surikaty, odvážnější měli v ruce hada - červenou užovku stromovou nebo velkého amerického škvora. Prošli jsme badatelnou ZOO a mohli nahlédout do kuchyně pro přípravu stravy pro zvířata. Něco jsme jim mohli závidět, jiné chody nás spíše hnaly k odchodu. Navštívili jsme prostory, kam se běžně lidé v zahradě nevodí. Díky skvělým lektorům si odvážíme z Liberce další úžasné zážitky. Na každou část žáci dostali podle ročníku pracovní listy, ze kterých budou ještě do konce školního roku zpracovávat ročníkové výstupy. Vedle měření krokoměrem nebo GPS – polohy a vzdálenosti, celé dva dny máme zachycené na fotografiích účastníků a take natočené školní kamerou pečlivě připraveným kameramanem Danem Jiroušem. Do Přerova jsme přijeli sice unavení, ale spokojeni. Tak rozsáhlou akci bychom jistě nemohli bez financování z projektu s dětmi uskutečnit. Rodiče i veřejnost se mohou těšit na výstavu výstupů z naší velké projektové výpravy. Mgr. Vlasta Karásková, manažerka projektu





6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Garantem realizace Preventivního programu je metodička primární prevence s podporou vedení školy a okresní metodičky PP. Spolupracovníci – všichni vyučující na ZŠ, správní zaměstnanci- na výchovném procesu i prevenci se podílí společně všichni zaměstnanci školy. Stěžejní úlohu při naplňování cílů Preventivního programu mají třídní učitelky.



PRIMÁRNÍ PREVENCE

Péči o žáky v rámci Preventivního programu vykonává metodička primární prevence s podporou vedení školy a okresní metodičky PP. Spolupracují všichni vyučující na ZŠ i správní zaměstnanci. Na výchovném procesu i prevenci se podílí společně všichni zaměstnanci školy. Stěžejní úlohu při naplňování cílů Preventivního programu mají třídní učitelky.

Snažíme se zapojit žáky do organizace školních akcí, které se týkají činností, v níž žáci vynikají. Tak dávají dobrý příklad spolužákům, kterým může do budoucna vyplnit jejich volný čas. Děti ze II. stupně se osvědčily jako organizátoři a pomocníci pedagogů při zajišťování školních akcí.

Velký prostor pro výměnu názorů a velmi důležité jsou volné diskuse ve volitelném předmětu Etická a osobnostní výchova na II. stupni.

Na internetových stánkách školy jsou základní informace pro rodiče žáků o primární prevenci; ve škole byla instalována nástěnka k primární prevenci a rodiče si mohou ve škole půjčovat literaturu zaměřenou na řešení výchovných problémů. Konzultovat své problémy mohou s výchovnou poradkyní i metodičkou primární prevence.

Hlavní součástí prevence je budování pocitu důvěry ve škole, úcty ke každému člověku - jeho názorům, k jeho zdraví /tělesnému i duševnímu/, k empatii a toleranci, výchova ke spolupráci.

Nejdůležitějším cílem je vytvořit v naší škole pro všechny děti bezpečné spolupracující prostředí. Trvale a důsledně se zaměřujeme na docházku do školy. Úzce spolupracujeme primárně s rodinami žáků, kteří mají občas výchovné problémy nebo velkou absenci.

V naší škole netolerujeme nekamarádské chování a odmítnutí požadované pomoci. Dbáme na dodržování pravidel chování ve škole stanovených ve školním řádu. Vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem. V rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků. Je až s podivem, že máme problémy s tak banální záležitostí jako je zdravení. Daří se

nám začleňovat do třídních kolektivů nově příchozí žáky. Monitorujeme chování žáků; snažíme se včas přijímat účinná opatření. Využíváme pomoci a zkušeností odborníků - výchovné poradkyně, PPP v Nymburce a dětských psychologů, PČR.

Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví a k ochraně životního prostředí. V hodnocení žáků uplatňujeme prvky pozitivní motivace. Jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku. Respektujeme osobnost žáka a jeho práva. Budujeme přátelskou a otevřenou atmosféru ve tř i ve škole.

Výuka je průběžně doplňována programy, které dětem přibližují běžný život: vycházky a exkurze do blízkého okolí v hodinách přírodopisu, prvouky, přírodovědy, dějepisu i fyziky. Výchovně využíváme kulturní představení i návštěvy divadel, kam zveme i rodiče- 9. ročník a školní družina.

Velkým přínosem jsou aktivity projektů, zvláště pro žáky II.stupně. Žáci absolvují zajímavé exkurze, učí se samostatnosti a upevňují se při výjezdech třídní kolektivy. Velmi důležité pro tuto oblast výchovy žáků je projekt COMENIUS - výjezd žáků do Portugalska, Polska a návštěva z partnerských škol v Přerově nad Labem i projekt Tvoříme a spolupracujeme – rozvoj manuálních dovedností žáků I. stupně a podpora přírodovědné gramotnosti žáků II. stupně .

Metodička primární prevence Mgr. Vlasta Karásková po celý školní rok poskytovala individuální pedagogické konzultace žákům/žákyním školy i jejich rodičům po předchozí dohodě v pondělí – čtvrtek od 6.30 do 7.30hod. V jiný čas a den po domluvě kdykoliv. Metodička má navázané kontakty na odborná pracoviště, kam v případě potřeby rodiče s dětmi doporučujeme.

V rámci preventivní péče byli žáci poučeni o šikaně a možnostech řešení při porušení dobrých mravů ve vztazích ve škole, v bydlišti (děti k dospělým, dospělí k dětem); koho a jak lze požádat o pomoc; poučení o kyberšikaně a nebezpečích přicházejících z internetu provedla vyučující informatiky; ve všech ročnících poučily třídní učitelky o nebezpečných hrách o přestávkách (možnost zranění), o styku s cizími lidmi. Důraz klademe na nácvik řešení ohrožujících životních situací v rámci projektového dne Ochrany za mimořádných situací, kterého se účastní všichni žáci školy v závěru školního roku na projektovém dnu. Žáci byli poučeni o chování a přijímání žáků z minorit.

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme udělili velmi málo výchovných opatření, což je ovlivněno nízkým počtem žáků školy, který umožňuje důsledný individuální přístup k dětem a dobrou spolupraci s jejich rodiči. Pedagogové se trvale zabývají problémem kouření a pití alkoholu žáků. Bohužel ne vždy nacházíme pochopení u rodičů, protože kvalifikují tyto jevy vlastních dětí jako klukovinu a dále jí nevěnují pozornost. Mgr. V. Karásková

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH- VIZ TAKÉ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Olympiáda v anglickém jazyce	Lukáš Milaniak	6. místo v okresním kole
Olympiáda v anglickém jazyce	David Martínek	9. místo v okresním kole
Přespolní běh	ZŠ Přerov nad Labem	8. místo ze 13 škol
Plavecko-běžecký pohár	Jakub Vlček	5. místo
Plavecko-běžecký pohár	Jan Louda	6. místo
Plavecko-běžecký pohár	David Martínek	6. místo
Pohár rozhlasu	ZŠ Přerov nad Labem	12. místo ze 16 škol
Pohár rozhlasu	Tomáš Martínek	1. místo 1500m

AKCE V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE

celoročně		Sběr starého papíru , pomeračové kůry a použitého oleje	všichni
		Mléko do škol	I.aII.st.
		Ovoce do škol	I.st.
září	2.9.	Zápis do ŠD	
	2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	
	6.9.	Schůzka pro rodiče žáků 1.r.	
	10.9.	Třídní schůzky	I.aII.st.
	12.9.	Fotografování prvňáčků na tablo MF Dnes	1.r.
	13.9.	Natáčení ČT Déčko	
	14.9.	Účast školy na akci OÚ - "Dožínky"	
	24.9.	Dopravní hřiště Nymburk	4.r.
	30.9.	Projekt "Comenius“ Dánsko	
říjen	1.10.	Zahájení činnosti kroužků	
	4.10	Exkurze do knihovny	2.r.
	3.10.	Přespolní běh Lysá n.L.	
	8.10.	Exkurze Klokánek Praha	8.+2.r.
	11.10.	Národní divadlo Cyrano z Bergeracu	9.r.
	14.10.	Exkurze Planetárium Praha	6.r.
	16.10.	Exkurze Planetárium Praha	2.-5.r.
listopad	7.11.	Divadlo Gong Ze života hmyzu	8.+9.r.
	11.11.	Exkurze Planetárium Praha + Exkurze ČGS minerály a zkameněliny	9.r.
	12.11.	Konzultace pro rodiče, třídní schůzka pro rodiče 8.r.	I. a II.st.
	13.11.	Bobřík informatiky	6.r.
	14.11.	Dopravní výchova - přednáška	1.-3.tř.
	14.11.	Bobřík informatiky	8.+9.r.
	15.11.	Bobřík informatiky	4.r.
	21.11.	Přednáška Obojživelníci a hadi	I.st.
	21.11.	Přednáška Příroda středního Polabí	II.st.
	26.11.	Exkurze na ÚP Nymburk	9.r.

	29.11.	Rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark	I.a.II.st.
prosinec	4.12.	Běh Emila Zátopka Lysá n.L.	2.-4.r.
	5.12.	Mikulášská nadílka na 1.st.+MŠ	6.r.
	5.12.	Exkurze Planetárium Praha	8.+.9.r.
	5.12.	Exkurze ve skanzenu: vánoční výstava	ŠD
	17.12.	Exkurze ve skanzenu: vánoční výstava	6.r.
	18.12.	Vystoupení pro rodiče a pro MŠ	1.r.
	20.12.	Vánoční besídky ve třídách	
leden	29.1.	Divadlo Poděbrady Staré pověsti české	1.r.
	30.1.	Předání pololetního vysvědčení	I.a.II.st.
	30.1.	Oslava čínského roku	všichni
únor	3.2.	Beseda Finanční gramotnost	8.+ 9.r.
	5.2.	Zápis dětí do 1. ročníku	
	5.2.	Bubnování	všichni
	7.2.	Loutkové divadlo Harmonika	ŠD
	15.2.	Okresní kolo v olympiádě v Aj	II.st.
	17.2.	Beseda Finanční gramotnost	8.+ 9.r.
	18.2.	Recitační soutěž	I.a.II.st.
	24.-28.2.	Jarní prázdniny	všichni
březen	3.3.	Beseda Finanční gramotnost	8.+ 9.r.
	4.3.	Chování v krizových situacích - minikurz	všichni
	10.3.	Divadlo Minor	6.r.
	12.3.	Exkurze IQ park Liberec	II.st.
	17.3.	Exkurze Planetárium	2.r.
	19.3.	Projektový den VODA	všichni
	19.3.	Vynášení Moreny	ŠD
	20.3.	Exkurze Výstaviště Lysá n.L.	3.+4.r.
	20.3.	Brigáda na Zámecké	ŠD
	26.3.	Okresní kolo v recitační soutěži	4.r.
	28.3.	Plavání	I.st.
	28.3.	Jarní tvořivá dílnička – vyrábíme z filcu	ŠD
	31.3.-4.4.	Projekt Comenius Portugalsko	6 žáků
duben	1.4.	Stavovské divadlo Strýček Váňa	9.r.
	2.4.	Začínáme spolu pro budoucí prvňáčky	MŠ
	4.4.	Noc s Andersenem – celostátní akce	všichni
	4.4.	Plavání	I.st.
	7.4.	Začínáme spolu pro budoucí prvňáčky	MŠ
	10.4.	Konzultace pro rodiče	všichni
	11.4.	Plavání	I.st.
	15.4.	Velikonoční vyrábění	ŠD
	16.4.	Začínáme spolu pro budoucí prvňáčky	MŠ
	16.4.	Národní galerie Praha	II.st.

	17.-18.4.	Velikonoční prázdniny	všichni
	22.4.	Den Země – brigáda na školní zahradě	všichni
	24.4.	Planetárium Praha	1.r.
	25.4.	Plavání	I.st.
	29.4.	Opékání špekáčků na školní zahradě	ŠD
	30.4.	Začínáme spolu pro budoucí prvňáčky	MŠ
	6.5.	Plavání	I.st.
	7.5.	Fotografování dětí	všichni
	12.5.	Pohár rozhlasu atletika	6.r.
	13.5.	Pohár rozhlasu atletika	8.r.
	14.5.	Květinový den	9.r.
	16.5.	Plavání	I.st.
květen	19.-23.5.	Projekt Comenius Polsko	5 žáků
	19.-23.5.	Školka v přírodě	MŠ
	19.5.	Dopravní hřiště Nymburk - jízdy	4.r.
	21.5.	Běžecko plavecký pohár	chlapci
	23.5.	Plavání	I.st.
	25.5.	Vítání občánků	I.aII.st.
	29.5.	Školní akademie	všichni
	2.-5.6.	Projekt Comenius v ČR	všichni
	6.6.	Plavání	I.st.
	9.6.	Začínáme spolu pro budoucí prvňáčky	MŠ
	11.6.	Velká cena Lysé nad Labem	4.r.
	12.6.	Loučení s předškoláky	MŠ
	13.6.	Plavání	I.st.
	16.-20.6.	Škola v přírodě Josefův Důl	I.st.
	17.-18.6.	Přírodovědná exkurze Liberec	II.st.
červen	19.6.	Školní výlet	8.r.
	19.6.	Cyklovýlet	4.r.
	20.6.	Pasování prvňáčků na čtenáře ve Skanzenu	1.r.
	21.6.	Celoškolní projekt "Ochrana člověka za mimořádných událostí"	všichni
	25.6.	Celoškolní olympiáda ve sportu	I.a.II.st.
	26.6.	Kouzelník a zlobivé míčky	I.st.
	27.6.	Vyhodnocení úspěchů žáků školy, rozloučení s 9.r.	I.a II.st.
	28.6.	Slavnostní předávání vysvědčení pro 9.tř. ve Skanzenu	9.r.
	28.6.	Vysvědčení a ukončení školního roku 2012/2013	všichni

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ:



Kristýna Kratochvílová – skladatelka, houslistka

Jan Klicpera – 1. místo v krajském kole v Aj

Tomáš Martínek – účast na mistrovství ČR v běhu

Tereza Gregárková – Národní divadlo

Matěj Vlček – moderátor Čt D, dabing

Michal Gregárek – Národní divadlo, film

František Píša – 1. místo v Kung fu v ČR a H

Zumba, TSK Dynamic



ÚSPĚCH ŠKOLY V ROCE 2014:

Titul „Škola Udržitelného rozvoje“ 2.stupně na roky 2014-2016

- Za aktivní činnost v EVVO od roku 2011-2013
- Za projekt "Učíme se od přírody”
- Za naučnou přírodovědnou stezku Přerovem
- Za spolupráci se sdružením Tereza
- Za spolupráci v programu Globe
- Za certifikát MŠ "Školka blízká přírodě"
- Za spolupráci se zahradnickým kroužkem
- Za třídění odpadů

PREZENTACE ŠKOLY:

Webové stránky www.skolaprerovnl.cz, **vývěsky** v obci a **Přerovské listy**, **Nymburský deník**, dříve 5+2, Týdeník školství, Prostor, Mladá fronta

AKCE ŠKOLY V 1. POLOLETÍ (Y.HRUŠKOVÁ)

29. 11. 2013 se ve škole konalo tradiční rozsvícení vánočního stromu při zpěvu koled a písní. Strom letos škole věnovala paní Brožová a celou akci jsme poprvé uspořádali v klidnější části školní zahrady. Další novinkou byl hudební doprovod, který letos neobstarala paní učitelka, ani CD, ale sami žáci hrající na různé hudební nástroje. Počasí nebylo k vystupujícím právě přívětivé. Foukal velmi studený vítr a muzikantům zkřehly prsty natolik, že jejich doprovod pokulhával za sborovým zpěvem. Nezahřál nás ani horký nápoj u stánku 8.tř. pod vedením p.uč. Štěpánky Vyskočilové, jež na studeném vzduchu po chvilce připomínal spíše ledový čaj. Nicméně zážitek z vystoupení byl úžasný, zejména pro rodiče vystupujících dětí. Celé vystoupení koordinovala paní učitelka Karolína Salačová. Po úvodním proslovu o adventu nastoupily na pódium malé děti ze školky a zpívaly koledy a písně s vánoční a zimní tématikou. Rozhodně letos měly co ukázat. Poděkování patří všem učitelkám ve školce, které s dětmi vystoupení nacvičovaly. Program pokračoval vystoupením žáků od 1. do 9. třídy. Na hudební nástroje hráli: Petr Kratochvíl (akordeon), Jan Kratochvíl (kytara), Aneta Hodaničová (altová flétna), Tereza Gregárková (klávesy), Kristýna Kratochvílová (housle). V kostýmech jste mohli vidět děti z dramatického kroužku p.uč. Salačové.

Po vystoupení dětí se rodiče těšili na nákup drobných dárků a potřeb na vánoční stůl. Tradičně se vytvořily fronty, které svědčí o velkém zájmu o tuto akci ze strany rodičů a veřejnosti. Nechybělo ani občerstvení ve formě „vánočního“ čaje a sladkého překvapení a ve školce se podávalo svařené víno a speciality jako např. zelné placky. Stánky se prohýbaly pod nabízenými výrobky a během dvou hodin bylo téměř vyprodáno. Touto cestou bych chtěla poděkovat rodičům a prarodičům za výrobky, které věnovali škole. Z výtěžku z jarmarku budou nakoupeny pro děti potřeby a pomůcky k výuce, o detailním vyúčtování se můžete informovat u své paní učitelky. Děkuji také třídním učitelkám za přípravu vystoupení a organizaci jarmarku a dětem blahopřeji k dobrému zvládnutí kompetence finanční gramotnosti při prodeji u jednotlivých stánků.

AKCE ŠKOLY VE 2. POLOLETÍ (Y.HRUŠKOVÁ)



Od března se ve škole událo mnoho akcí, o těch nejdůležitějších se zmíním a z některých se dočtete podrobnější informace na jiném místě.

Začátkem března se uskutečnila beseda Finanční gramotnost pro žáky 8. a 9. tříd. Žáci se seznámili se základními pravidly

hospodaření s penězi a byli upozorněni na možná rizika při sjednávání půjček. Pro školku i pro školu jsme připravili Minikurz Chování v krizových situacích. Děti se naučily jak bezpečně skočit z výšky, jak se ubránit útočníkovi, jak podat první pomoc zraněnému. V polovině března navštívili žáci z II. stupně zdarma IQ park v Liberci v rámci projektu „Tvoříme a spolupracujeme“. V letošním školním roce jsme se rozhodli oslavit Den vody (22.3.) projektovým týdnem. Děti se v různých předmětech zabývaly zkoumáním vody. Shlédly video o koloběhu vody, zopakovaly základní vlastnosti vody, vytvořily o ní několik přehledů. Na druhém stupni se pak žáci zabývali problematikou šetření vody a její ochrany. Téma zpracovali nejen v češtině, ale i v angličtině. Děti z I. stupně začaly jezdit na plavání do Nymburka a ukončeno bylo v polovině června. 31.3. v projektu Comenius odjeli žáci do Portugalska, kde strávili téměř týden. Bohužel je zde zastihla stávka společnosti Lufthansa, tak se vrátili o den dříve.

Začátkem dubna se tradičně konala Noc s Andersenem s přespáním ve škole, byla určena pro mladší žáky z I. stupně. Žáci z II. stupně se aktivně zapojili do úpravy školní zahrady. V úterý 22.4. jsme oslavili netradičně Den Země prací na školní zahradě. Po velké přestávce jsme se všichni vrhli do díla. Každá třída dostala přidělený prostor, o který se postarala, vyplela, vyhrabala. Práce nám šla pěkně od ruky a zahrada se proměnila k nepoznání. V aktivitách budeme i nadále pokračovat a tím chceme tento prostor přizpůsobit k užívání pro družinu a školku a také pro vyučování samotné. Žáci z I. stupně i děti ze školky absolvovali exkurzi v planetáriu.

Květen byl poznamenán státními svátky a žáci měli několik dní volna navíc. V rámci projektu Tvoříme a spolupracujeme proběhly na škole v Rožďalovicích a následně na naší škole vzájemné hospitace, kdy se učitelé navzájem učí různé metody výuky a posbírají nové náměty a nápady na zpestření výuky. V květnu se naši malí i větší sportovci zúčastnili Poháru rozhlasu v Nymburce v atletice. 13.5. se konal Zápis do MŠ. Přihlásilo se přes 30 dětí, přijaté byly všechny přerovské a tříleté děti. V květnu byl poslední výjezd do zahraničí, tentokrát do Polska. Školka v tomto týdnu vyjela na školku v přírodě do Oldřichova Háje. Žáci 4. třídy navštívili dopravní hřiště v Nymburce a většina z nich složila úspěšně zkoušky a obdržela průkaz cyklisty. 21.5. jsme jeli do Nymburka opět sportovat, tentokrát na Běžecko plavecký pohár. Na běh jsme hodně dobří, ještě bychom měli přes prázdniny vypilovat plavání. Na závěr května jsme naplánovali školní akademii, tentokrát v anglickém stylu jako přípravu na vystoupení pro návštěvu z ciziny. Posledního května jsme přichystali akci i pro rodiče budoucích prvňáčků. Sdružení ROUTA zorganizovalo Besedu s Ph.Dr. Ilonou Špaňhelovou na téma Chystáme se do školy.

Červen byl ve znamení vzácné návštěvy. Příjezd zahraničních hostů v projektu Comenius, podrobný článek najdete na jiném místě. Den dětí jsme oslavili na Zámecké zahradě. Ve dnech 11., 12. a 18. června nás potrápilo přerušení dodávky elektrické energie. Znamenalo to ztížení provozních a hygienických podmínek, proto jsme aktivity plánovali převážně mimo budovu a požádali jsme rodiče,

kteří mají tu možnost, aby své děti raději nechali doma. Věřím, že ostatní rodiče ocenili skutečnost, že provoz MŠ, ZŠ a ŠD jsme nepřerušili ani v těchto dnech. 12.6. proběhlo na Zámecké loučení s předškoláky na téma Medová slavnost.

16.6. odjel I. stupeň na Školu v přírodě do penzionu Kamenice, v Dolním Maxově, v Josefově Dole. V době vzniku tohoto článku zde právě děti pobývaly.

Ve dnech 17.-18.6. žáci II.st. odjeli zdarma do Liberce na Přírodovědnou exkurzi v projektu Tvoříme a spolupracujeme, tentokrát navštívili Ještěd, ZOO, botanickou zahradu. Během května a června proběhly také školní výlety.

Na 24.6. bylo naplánováno Pasování na čtenáře ve skanzenu, poslední týden ve škole se konala Sportovní olympiáda, Vyhodnocení úspěchů žáků školy a na den vysvědčení se vydařilo Slavnostní předávání vysvědčení ve skanzenu 9.tř.

27.6. se zároveň předávalo Vysvědčení a ukončil se školní rok 2013/2014. Mateřská škola byla v provozu do 11.7. V červenci a srpnu probíhalo malování tříd a chodeb.





ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU A VÁNOČNÍ JARMARK (Y.HRUŠKOVÁ)

Už se na naší škole stalo tradicí, že v prvním adventním týdnu probíhá rozsvícení vánočního stromu, které je doprovázeno vánočním jarmarkem. Ve školním roce 2013/14 se tato akce udála v pátek 29.11.2013. Tentokrát zpívání probíhalo na školní zahradě, na nástroje doprovázeli žáci z II. stupně. Po zpěvu se všichni odebrali do budovy školy, kde si děti a paní učitelky nachystaly stánky s vánočními předměty, které děti vyráběly na hodinách pracovní a výtvarné výchovy, doma s rodiči nebo na kroužku dovedných rukou. Část výtěžku byl použit především na dotování exkurzí konaných v rámci ŠVP (návštěva muzeí, sportovní aktivity) a větší část si každá třída ponechala na svoje vlastní aktivity.

VE ŠKOLE JSME ROZDALI POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ (Y.HRUŠKOVÁ)

Po Vánocích se nikomu do školy nechtělo, ale vyprávět zážitky z vánočních prázdnin a pochlubit se ve třídě dárky od ježíška bylo lákavé. Učitelé úspěšně pokračují ve svém dalším vzdělávání. Ve školce se letos paní učitelky zúčastňují vzdělávání pro mateřiny středočeského kraje, které je zdarma. Ve škole si méně zkušení učitelé zvyšují kvalifikaci na VŠ a ti více zkušení si doplňují odbornost. Nadále aktivně realizujeme 3 projekty. O nich se dočtete v dalším článku. V polovině ledna však šlo do tuhého, blížilo se pololetní vysvědčení. Pro starší žáky důležité pro přijetí na střední školu a pro prvňáčky první vysvědčení v životě. Koncem ledna za odměnu jeli prvňáčci se školkou do divadla do Poděbrad na Staré pověsti české přizpůsobené věku dětí.



ANGLICKÁ OLYMPIÁDA (E.ŽEMBEROVÁ)

Jak jistě víte, naše škola drží krok se současným děním ve světě. A protože do Sochi je to daleko, zúčastnili jsme se v těchto dnech alespoň olympiády anglické. Školní kolo olympiády proběhlo 27.-29.1.2014. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií I.A-šestá a sedmá třída, II.A osmá a devátá třída. První část byl poslech. Poslech byl povinný pro všechny žáky na druhém stupni. Kategorie I.A měla poslech na úrovni A1, kategorie II.A na úrovni A2. Studenti se s poslechem vypořádali vcelku dobře a v každé kategorii postoupilo šest nejlepších k ústní části. Ústní část tvořilo představení a samostatná promluva na vylosované téma. Žáky posuzovala odborná komise, která nakonec vybrala dva vítěze. Komisi tvořily učitelky vyučující angličtinu na druhém stupni-Lada Majdlochová, Jitka Milaniaková a Eva Žemberová. Konečné výsledky školního kola anglické olympiády:

Kategorie I.A: 1. David Martínek, 2. Petr Kratochvíl, 3. Barbora Marková

Kategorie II.A: 1. Lukáš Milaniak, 2. Tomáš Martínek, 3. Jan Kratochvíl

Vítězové z každé kategorie potom reprezentovali naší školu v okresním kole, které proběhlo 12.2.2014 v DDM Symfonie v Poděbradech. Okresní kolo mělo stejnou strukturu jako kolo školní. Děti nejprve absolvovaly poslech a potom ústní část. V komisi zasedla i rodilá mluvčí, což považuji za velký přínos celé soutěže. Naši zástupci nám ostudu neudělali, Lukáš Milaniak se umístil na 6. místě a David Martínek na 9. místě.

SOUTĚŽ V RECITACI (Š. VYSKOČILOVÁ)

V úterý 18.2. se konal již 3.ročník soutěže v recitaci. Přihlásilo se 11 zájemců. V den soutěže některé děti onemocněly, i přesto se v odpoledních hodinách do školy vydaly, aby své recitační umění předvedly. Počáteční tréma brzy pominula a účinkujícím se vystoupení vydařila. Zde jsou výsledky:

I.kategorie (2.-3.tř.): 1. místo Rozálie Franke; 2. místo Veronika Mlchová, Karel Rovnaník, Justýna Zagorová; 3. místo David Fiala, Filip Mohaupt, Leoš Rozlivek

II.kategorie(4.-6.tř.): 1. místo Michal Gregárek; 2. místo Daniel Kocsis; 3. místo Tereza Mlchová



Jmenovaným blahopřejeme a těšíme se na 4. ročník. Starší žáci se měli možnost zúčastnit i okresního kola, které se konalo 26.4.2014.

Michal Gregárek a Daniel Kocsis se vydali do Nymburka na zkušenou. Michal zaujal svým výkonem porotu natolik, že ačkoliv se zúčastnil okresního kola poprvé, získal čestné uznání. Žáci zjistili, že i výběr básně je pro umístění v soutěži velice důležitý.

DIVADELNÍ ÚNOR V DRUŽINĚ (L. MAJDLOCHOVÁ)



Jak to bylo s Jeníčkem a Mařenkou v zimě? A jak chytrý pocestný Matěj vyzrál na čerta? V únoru jsme pozvali děti z mateřské školy na představení „Sněžibába a čert aneb dvě zimní pohádky“. Společně jsme se podívali na dva loutkové příběhy divadla Harmonika. Zazpívali jsme si písničky, vyzkoušeli si roli herce a užili si spoustu legrace a pohody. Velmi nás potěšilo, že se setkala většina sourozenců ze školy a školky a mohli tak společně prožít příjemné odpoledne.

A na co se můžeme těšit na jaře? Pro děti plánujeme sportovní odpoledne v lanovém centru Proud v Praze Vysočanech. Program „Ostrov trosečníka Selkirka“ je motivován skutečným příběhem trosečníka Selkirka, který byl předlohou pro knihu Robinson Crusoe. Cílem je, aby děti zažily dobrodružství, naučily se spolupráci a užily si společně příjemnou atmosféru.

NOC S ANDERSENEM V PÁTEK 5. DUBNA 2014 (Y.HRUŠKOVÁ)

Chtěla bych poděkovat těm, kteří se angažovali na organizaci Noci s Andersenem za fantastický program pro děti, ať už ve školce nebo ve škole. Jmenovitě Aleně Bakošové, Lence Širancové, Vlastě Karáskové, Jitce Milaniakové, Janě Brožové, Slávce Tomáškové, p.učitelkám: Kolenské, Salačové, Malínské, Tomáškové, Skuhravé, Vyskočilové a přítomným maminkám: a babičce Kopečkové. Program byl koncipovaný v duchu Detektivní akademie, děti se učily poznávat stopy, seznamovaly se prakticky s daktyloskopií a své otisky prstů zvěčnily na papír, luštily věty z morseovky, měly poznat podle místa činu, co se v místnosti událo, a mnoho dalších úkolů s detektivní tématikou. Hlavní postavou byl detektiv Vrťapka. Celý večer byl propracovaný, promyšlený a na vysoké úrovni. Poděkování náleží i přítomným žákům 9. a 8. tř., kteří si vzali na starost ty nejmenší dětičky a připravili pro ně stanoviště venku při svíčkách a po splnění všech úkolů dětem ve školce předvedli fyzikální pokusy. Letos děkuji i rodičům za přinesené jídlo k večeři a k snídani, protože bylo pestré, nechyběly vitamíny ve formě omyté a krájené zeleniny a ovoce a jenom málokdo si přinesl nezdravé chipsy apod. Příště bychom uvítali více nápojů např. džusů či ovocných šťáv na zajištění pitného režimu, protože děti plní náročné disciplíny a hodně tekutin u toho vypotí. Pochvala patří i dětem, sice pod

vlivem silných zážitků usnuly některé dost pozdě, ale po celý večer se chovaly vzorně. Věřím, že letošní Noc s Andersenem se všem líbila a za rok se uvidíme zase.

KLOKÁNEK (K.SALAČOVÁ)



Žáci druhého ročníku se celý rok s radostí účastnili spousty projektů a akcí. Ať už byly celoškolní nebo jen třídní. Učili se také nemyslet jen na sebe, ale pomáhat i potřebným. V říjnu navštívili se spolužáky z 8. ročníku zařízení pro děti v nouzi v Praze - KLOKÁNEK. Poznali zdejší prostředí, vyslechli důvody, proč se sem děti dostávají a dovezli pro zdejší obyvatele spoustu sladkostí a drobných dárků. Před Vánoci ještě obě třídy připravily pro děti z KLOKÁNKU kosmetické balíčky. Peněz mají tato zařízení nedostatek, takže všem žákům, rodičům i paní učitelce Vyskočilové patří dík.

ZAČÍNÁME SPOLU (A.KOLENSKÁ)

Programu, jenž připravily paní učitelky A. Kolenská a K. Salačová, se zúčastnily děti, které nastoupí v září 2014 do 1.třídy. Pět setkání proběhlo v dubnu a v květnu. Předškoláci se učili uvolňovací cviky, vyhledávali rozdíly v obrázcích, počítali a zpívali. Připravené úkoly je bavily, byli pozorní a snažili se všechno dělat co nejlépe. Nakonec si vyrobili papírového lvíčka a prý se už moc těší na opravdovou školu, která začne 1. září.



8. KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/14

KROUŽEK ŠIKOVNÉ RUCE (E. MÜLLEROVÁ)

Od září 2013 do června 2014 probíhal kroužek Šikovné ruce, který vedla E.Müllerová. Navštěvovaly ho děti z 1., 2., a 3. třídy, celkem jich bylo 14. Scházely se každé úterý odpoledne od 13.hod. do 14 hodin. Náplň těchto kroužků byla pestrá a různorodá, např.: práce s papírem, stříhání, lepení, skládání papíru, řezání a broušení dřevěných lišt, práce s přírodním materiálem, zpracování vlny, výroba a zdobení stromečků na Vánoce, stavby ze stavebnic. Dětem se kroužek líbil a těší se na další v novém školním roce.

PĚVECKÝ KROUŽEK (A.KOLENSKÁ)



Do pěveckého kroužku se v tomto školním roce přihlásilo dvanáct dětí z 1. a 2. ročníku. Zpívali jsme písničky lidové i moderní, nejoblíbenější byla písnička „Karkulka“. Zpěv některých písniček jsme doplňovali pohybem, jiné jsme doprovázeli na dětské rytmické nástroje. Zpívali jsme na vánočním vystoupením pro rodiče a také pro děti z mateřské školky. Hlavní bylo, že jsme zpívali vesele a s chutí a na konci roku jsme se rozloučili prázdninovou písničkou „Na Okoř je cesta“.

DRAMATICKÝ KROUŽEK (K.SALAČOVÁ)

V tomto školním roce se do kroužku přihlásilo jen 7 žáků z 1. – 3. ročníku. To nám ale nebránilo v práci. Na vystoupení před Vánoci si děti připravily živý Betlém, protože jejich hlásky by nezvládly venkovní prostředí. Ve druhém pololetí potom všichni zapracovali na síle hlasu, artikulaci, mimice i gestech a předvedli veršovanou pohádku O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE. Potěšili s ní děti v MŠ, spolužáky ze školy, paní učitelky a hlavně rodiče a sourozence.



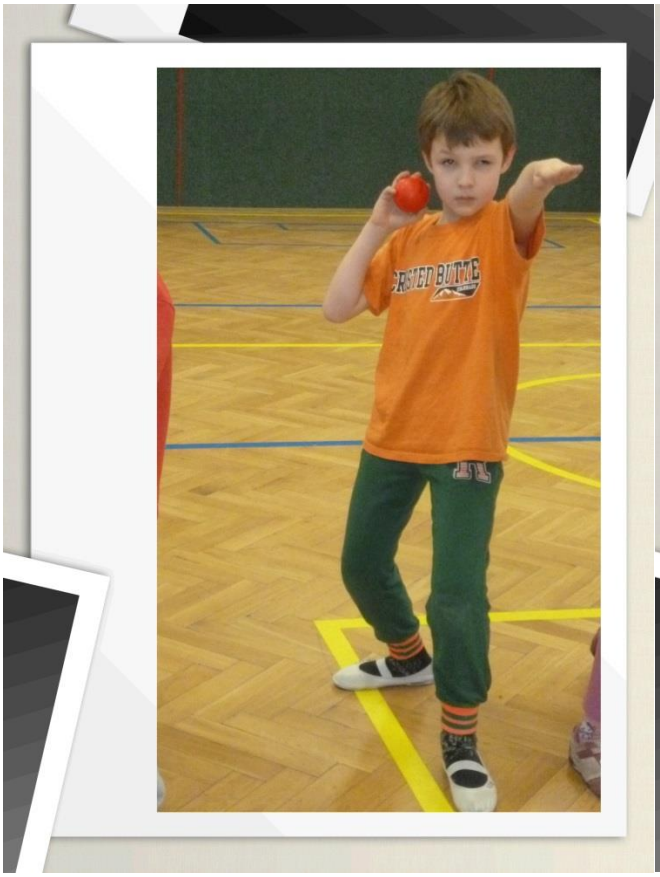
O VELIKÉ ŘEPĚ (K.SALAČOVÁ)

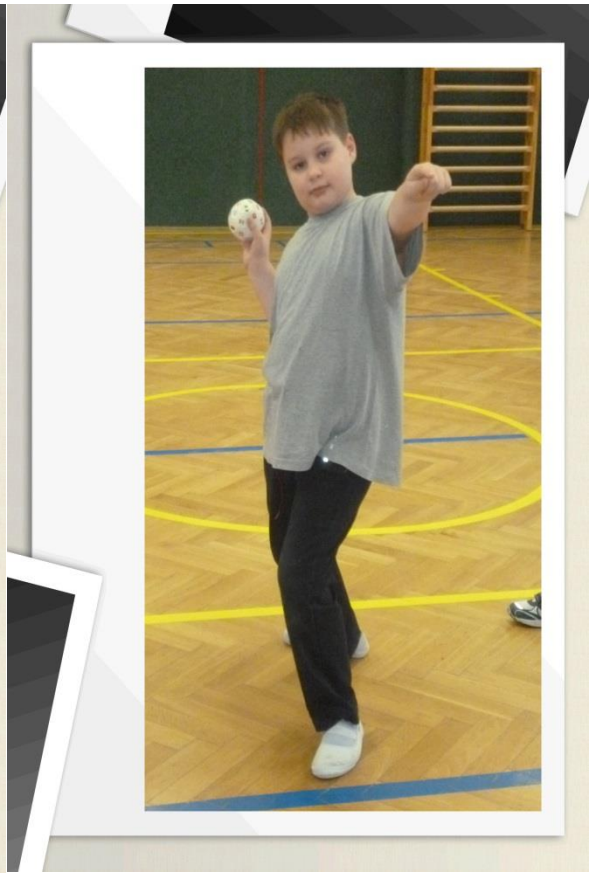
Operativní přístup, aktivitu i ochotu udělat něco navíc projevili žáci druhé třídy 14 dní po začátku školního roku. Zvládli si připravit pohádku O VELIKÉ ŘEPĚ, kterou zahráli na zdejším zámku návštěvníkům DOŽÍNEK. Při tvorbě masek pomohli dětem jejich rodiče. Pohádka se líbila i v mateřské škole, kam malí herci také zavítali.



MÍČOVÉ HRY (K.SALAČOVÁ)

20 žáků z 1. – 4. ročníku si vyzkoušelo během celého školního roku mnoho tradičních i netradičních kolektivních sportů. Kdo ví, komu z vás by se líbila kopaná, vybíjená, přehazovaná, házená, basketbal, floorball, nohejbal, tenis či baseball?! Všechny děti sportovaly s chutí a nadšením. Snad jim to vydrží i do dalších let…





DALŠÍ KROUŽKY V NABÍDCE:

Keramický kroužek (J. Milaniaková);

Kung-fu (P. Lorenzová);

Pěvecký (A.Kolenská);

Plážový fotbal (J. Horváth);

Školní časopis (Š. Vyskočilová);

Základy PC (A. Malínská);

Zumba (E.Rejmanová)



9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Poslední kontrola ČŠI Středočeský inspektorát proběhla ve dnech 16. až 18. září 2009. Jednalo se o státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 nebyla uskutečněna kontrola ČŠI. Nutno však podotknout, že ČŠI se k nám chystala v týdnu od 2.-5.6. Ale tento týden jsme měli zahraniční hosty z projektu Comenius. ČŠI uznala, že by kontrola nebyla standartní a přesunula nás na jiný termín.



10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

CELOSTÁTNÍ PROGRAMY

ŠKOLNÍ MLÉKO (E. MÜLLEROVÁ)

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětského organismu, především jako zdroj vápníku, a proto i naše škola poskytuje svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy. Smlouvu o dodávkách mléčných výrobků uzavřela naše škola s Polabskými mlékárnami v Poděbradech. Polabské mlékárny nabídly škole tyto výrobky: tvaroháček vanilkový, čokoládový a smetanový, jogurty jahodové, meruňkové a višňové, mlíčka s příchutěmi vanilka, kakao, banán, jahoda a čisté a ještě sýr milko Cremo. Mlékárny zajišťovaly dovoz těchto mléčných produktů každé pondělí do školy. Každý žák od 1. do 9. třídy si mohl vybrat pět libovolných výrobků na týden, které si potom vyzvedával u p. uč. Müllerové. Do programu Školní mléko se přihlásilo 64 žáků. Mléčné výrobky se staly součástí svačin velkého počtu dětí ze základní školy.

SBĚR POMERANČOVÉ KŮRY (E. MÜLLEROVÁ)

Sběr sušené pomerančové kůry se organizuje na naší škole již mnoho let. V letošním školním roce 2013/2014 se podařilo najít odběratele. Celkem se sebralo 25 kg, nejvíce kůry přinesla Barbora Slováková -5 kg a Šimon Ptáček - 4 kg, oba ze 3. třídy. Kůru si odveze firma Byliny Mikeš s.r.o.

SBĚR STARÉHO PAPÍRU (E. MÜLLEROVÁ)

V letošním školním roce se pokračovalo ve sběru starého papíru a kartonu. Firmou, která si starý papír odváží, je Ciur a.s. Pražská 1012, 25001 Brandýs nad Labem. V dubnu odvezla firma papír- směs ke třídění- 3340 kg, karton 960 kg a škola za tento sběr dostala 8.617,- Kč.

Nejlepší sběrači jsou: Brož Pavel 4. tř.- 384 kg, Zenkertová Simona 4.tř. – 361 kg, Veselý Tomáš 8.tř. - 355 kg, Nováček Jakub 1.tř. – 316 kg. Počítala jsem pro zajímavost počty kg na třídu: 1. tř. – 966 kg, 2.tř. – 426 kg, 3.tř. -753 kg, 4.tř. 1457 kg, 6. -9. tř. 790 kg. Letos se o sběr zajímala paní starostka, která odměnila 11 nejpilnějších sběračů. Žáci dostali poukazy do papírnictví v hodnotě 300 Kč, 200 Kč a 100 Kč , vitamíny a všichni žáci dostali sladkou odměnu. Odměněných žáků bylo 46. Za peníze koupí škola knihy do knihovny pro společnou četbu dětí. Sběr probíhal každý poslední pátek v měsící, ale určitě se nikdo nezlobil, když rodiče dali papír ke kůlně, odkud ho pan

školník nebo paní uč. Müllerová, zvážili a uklidili. Všem za sběr papíru a kartonu děkujeme a věříme, že se v příštím roce rozroste počet dětí zapojených do sběru.

OVOCE DO ŠKOL (E. MÜLLEROVÁ)

Letos jsme byli spokojeni s dodávkou ovoce do škol. Děti dostávaly pravidelně každý týden ovoce od firmy BOVYS, s.r.o., se sídlem Dědová 40, 53901 Hlinsko. Ovoce dostávaly děti z I. stupně a mohly si pochutnat nejčastěji na jablkách, hruškách, pomerančích, mandarinkách, banánech , kiwi a švestkách. Před Vánocemi dostaly pomelo, na jaře rajčata a papriku. V dodávkách převládalo převážně ovoce, ale myslím si, že děti byly spokojené.

ZPRÁVA O SBĚRU STARÉHO OLEJE (E. MÜLLEROVÁ)

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala naše škola také ve sběru použitého oleje z kuchyně. Olej se vybírá v 1,5 litrových PET lahvích, přelévá se do velkého barelu. Když je barel plný, odveze si ho firma Viking group s.r.o., Vondroušova 1186,16300 Praha 6 . Letos si odvezla firma 2 barely oleje, je to 90 kg oleje. Není to sice moc, ale jsme rádi, že olej skončí v barelu u nás ve škole a ne v kanalizaci nebo někde v přírodě.

MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

SOUTĚŽ V PSANÍ DOPISŮ (Y.HRUŠKOVÁ)

I v letošním šk. roce jsme se zapojili do mezinárodní soutěže v psaní dopisů tentokrát na téma: „Jak hudba ovlivňuje život“. Výstupem byl správně napsaný dopis i s adresou. Tato dovednost se bude hodit o prázdninách, až budou děti posílat domů dopis z tábora. V příloze VZ si můžete přečíst dopisy žáků 4. třídy.

ZÁLOŽKY DO KNIHY (Š.VYSKOČILOVÁ)

Žáci z 8. ročníku se zapojili do projektu: „Záložka do knihy spojuje školy: Namaluj mi svého oblíbeného



literárního hrdinu“. Jedná se o výměnu záložek s vybranou ZŠ na Slovensku. Cílem projektu je navázání spolupráce, kontaktů či poznání života dětí na Slovensku.

Výtvarně jsme ztvárnili různorodé hrdiny z pohádek a knih, zejména českých. Zapojili se k nám i žáci ze 4. třídy, kteří nám pomohli, abychom měli záložek více a inspirovali se postavami z českých večerníčků a pohádek. Už se těšíme, jaké záložky přijdou k nám ze slovenské základní školy z Púchova.



PROJEKT “COMENIUS” (PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ)

POKRAČOVÁNÍ PROJEKTU COMENIUS – PORTUGALSKO (J. MILANIAKOVÁ A E. MÜLLEROVÁ)

Na konci března jsme společně se 6 žáky odletěli na výměnný pobyt do portugalského města Santo Tirso, které leží nedaleko velkého města Porto. Cílem tohoto pobytu bylo zdokonalit se v anglickém jazyce. Pro děti to byl velká zkušenost, protože komunikačním jazykem byla pouze angličtina. V rodinách se děti seznamovaly s běžným životem a kulturou cizí země. Navštívili jsme běžné vyučovací hodiny v místní základní škole, ale také jsme měli možnost se podívat do místních muzeí, do zemědělské školy a koleje a dále jsme byli na exkurzi v moderní střední škole. Děti z portugalské základní školy připravily pásmo písní, tanců a divadelních představení. Součástí tradičního jídelníčku jsou mořské plody a ryby, které nám na všechny možné způsoby připravila školní jídelna. Pochutnali jsme si na zeleninových salátech a ovoci, které bylo součástí každého stolování. V Portugalsku milují velice sladké moučníky, také jsme je ochutnali. Obdivovali jsme nádhernou přírodu obklopující městečko Santo Tirso a jeho vstřícné a milé obyvatele. Největším zážitkem pro všechny byl jednodenní výlet do přístavního města Porto. Je to starobylé městečko s kouzelným nábřežím, lemovaným domy s barevnými fasádami a velice úzkými uličkami. Navštívili jsme muzeum vína, prošli jsme se kolem nejzajímavějších staveb a památek. Cestu zpět nám zkomplikovala letecká

společnost, která v době stávky zrušila všechny lety. Nicméně se nám podařilo letenky přerezervovat u jiné společnosti a vrátit se domů. Pobyt nám nezkazilo ani deštivé počasí, domů jsme přiletěli plni zážitků. Děti si přivezly drobné upomínkové předměty a všichni se budou těšit, až je portugalští kamarádi v červnu navštíví.

PROJEKT COMENIUS – POLSKO (Y.HRUŠKOVÁ)

Dne 18.5. naše výprava šťastně dorazila do Polska. Děti se ubytovaly v rodinách a v pondělí jim začal poznávací týden. Naši žáci měli nejprve aktivity v místní škole a pak dospávali dlouhou cestu. V úterý byl další maraton akcí. Sluníčko svítilo i v Polsku a všichni byli v pořádku a zdrávi. I v Polsku zažívali slunečné a horké dny. Ve středu navštívili solné doly a Krakov. Ve čtvrtek měli celý den program v místní škole. V pátek už jeli vlakem domů. V Polsku se jim líbilo, ale podle rčení: všude dobře, doma nejlíp, se domů těšili.



PROJEKT COMENIUS BYL UKONČEN (Y.HRUŠKOVÁ)

Poslední hostitelskou zemí v projektu Comenius byla Česká republika. Naši školu od pondělí 2.6. navštívilo 25 učitelů a učitelek z 8 zemí a 17 studentů a někteří učitelé si s sebou přivezli i rodinné příslušníky. Do Přerova většina z nich dorazila v neděli. V pondělí jsme přivítali 25 učitelů z osmi zemí a 17 žáků ze tří zemí. Přijeli Portugalci, Španělé, Turci, Poláci, Rumuni, Italové, Dánové a Welšané a po celý týden bydleli v penzionu Polabí nebo U Boučka v Mochově. Žáci pocházejí z Polska, Portugalska a Turecka a ubytovali se v

rodinách našich žáků. Čekal nás náročný týden s bohatým programem plným různých aktivit. Dopoledne jsme navštívili přerovský skanzen, přenesli se o 100 let zpět a po staročesku nás chlebem a solí uvítal Salvátor Toskánský s manželkou, paní učitelkou a děvčaty v krojích. V Přerově nad Labem vzácnou návštěvu osobně přivítala i paní starostka. Po prohlídce skanzenu jsme dorazili do školy, kde byly na programu prezentace škol a komentovaná prohlídka naší školy. V každé třídě předvedli hostům žáci naší školy krátký program a předali vlastnoručně vyrobené dárečky. Zaměstnanci školy připravili pro cizince bohaté a pestré pohoštění. Odpolední blok byl zakončen procházkou po přírodovědné stezce a večer se dospělí setkali u večeře v penzionu Polabí a konverzovali o systémech školství v různých zemích. V úterý byl naplánován celodenní výlet do Ostré a Poděbrad. Navštívili jsme Botanicus, děti si vyzkoušely různá řemesla a po obědě jsme vyrazili na kolonádu do Poděbrad. Ve středu čekal hosty další výlet, tentokrát do historické Prahy. Ve čtvrtek program projektu Comenius skončil, protože v pátek brzy nad ránem někteří odlétali z České republiky. Žáci utvořili vernisáž na téma pohádkové postavy a předali si vzájemně poselství mravního poučení z pohádek. Dopoledne proběhla v tělocvičně akademie v anglickém jazyce a program uzavřel karneval v kostýmech pohádkových postav s diskotékou. Po obědě nás už někteří členové týmu Comenius opustili a odpoledne bylo pro žáky připraveno pohádkové odpoledne a večer pro dospělé poslední večeře s loučením. Věřím, že cizinci odjeli z České republiky s příjemnými zážitky a na přerovskou školu budou dlouho vzpomínat. Poslání projektu Comenius bylo vzájemné poznávání cizích kultur, komunikace v angličtině, cestování a navazování nových přátelství. Toto poslání bylo splněno. Děkuji koordinátorce projektu Mgr. Kateřině Višňovské, aktivním členům týmu Jitce Milaniakové, Mgr.Evě Müllerové, Mgr.Evě Žemberové. Za pomoc při organizování programu děkuji i ostatním zaměstnancům školy.

Š



11. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLNÍ DRUŽINA (L.MAJDLOCHOVÁ)

Ve školní družině se věnujeme nejen zábavě a odpočinku, ale také se hravou formou učíme. Jen co v září děti nastoupili do školy, věnovali jsme se základům dopravní výchovy. S dětmi jsme si podívali, malovali a hráli. Poznávali jsme dopravní značky a zdůraznili si, na co si musíme dávat pozor během cesty do školy. Věříme, že díky pravidelnému začleňování dopravní výchovy do výchovně-vzdělávacích aktivit v naší škole, pomůžeme k větší bezpečnosti Vašich dětí.

V předvánočním čase jsme společně s rodiči a dětmi zavítali do divadla Gong. Shlédli jsme dětské představení „Vánoční koleda“. Prohlédli jsme si vánoční výstavu ve skanzenu a nezapomněli ani na cukroví, koledy a pohádky. V únoru jsme pozvali děti z mateřské školy na představení "Sněžibába a čert aneb dvě zimní pohádky". Společně jsme se podívali na dva loutkové příběhy, zazpívali jsme si písničky, vyzkoušeli si roli herce a užili si spoustu legrace a pohody. Velmi nás potěšilo, že se setkali sourozenci ze školy a školky a mohli tak společně prožít příjemné odpoledne.

Jaro bývá tradičně v duchu velikonočních svátků, malování vajíček a nejrůznějšího vyrábění. Na Zámecké jsme pomohli hrabáním listí s jarním úklidem. Nejvíce mají děti každoročně rádi opékání špekáčků, které jsme si ani letos nenechali ujít. Ke Dni dětí jsme dětem připravili Indiánský den. Povídali jsme si o životě indiánů, malovali totem, vyráběli jsme si indiánské čelenky a medaile. Vymýšleli jsme společně indiánská jména a psali tajným obrázkovým písmem. Na školním hřišti jsme soutěžili a děti jsme odměnili sladkostmi. S uplynulým školním rokem jsme se rozloučili jako každý rok zmrzlinou.

Pohyb na čerstvém vzduchu je pro děti velmi dobrým odpočinkem a proto celoročně využíváme dětské hřiště Na Zámecké, školní hřiště a v zimním období ke sportovním hrám i školní tělocvičnu. Pokud nám počasí zrovna nepřeje, malujeme, hrajeme si, cvičíme, ale i dbáme na odpočinek dětí. Pravidelně dětem čteme a společně si povídáme. Každý si tak najde dle svého zájmu aktivitu, která ho těší a zpříjemní mu odpoledne strávené ve školní družině.



Ve družině není nuda

Když se nám pokazilo počasí, vyrobili jsme si plyšáky z ponožek. Jak se může obyčejná podkolenka či ponožka stát prima mazlíčkem? Pejsek, kočička nebo had, krátké, dlouhé, tlusté i tenké, zkrátka, zvířátka tak akorát. Podívejte se, jak se nám vyrábění podařilo.





12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) – Pracoviště Nymburk – konzultace a spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, DVPP – VPU, nadaní žáci, logopedie
- Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (konzultace, dopravní výchova)
- Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, poradenství, konzultace)
- IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce
- Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů)
- Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, divadla, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost).
- Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (Vítání prvňáčků, Loučení s předškoláky a deváťáky, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, apod.)
- Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovicích, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Hálkovým divadlem Nymburk, Divadlem S+H Praha, Divadlem Gong, Divadlem Kolín, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Lesním ateliérem Kuba v Kersku, Planetáriem Praha, Záchrannou stanicí v Pátku, Sdružení Tereza, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, kde mají žáci naší školy vstup zdarma.

- S rodinným centrem Routa, o. s. spolupracujeme již od roku 2011, kdy se u nás ve škole realizoval seminář pro rodiče, pedagogy a širokou veřejnost s lektorkou PhDr. Ilonou Špaňhelovou. Naše škola poskytla rodinnému centru prostory na konání přednášky a místnost na doprovodné hlídání dětí. Organizátoři si zajistili vše ostatní včetně propagace akce a drobného občerstvení pro účastníky přednášky. O seminář byl mezi rodiči velký zájem.
- Ve spolupráci s Routou jsme uvedli ještě jeden seminář o výchově dětí a na podzim také osvětový *Kurs první pomoci u dětí*, který byl velmi přínosný zejména pro učitele naší ZŠ a MŠ a samozřejmě pro rodiče dětí. Opět se při něm nabízelo doprovodné hlídání dětí, které zajistilo rodinné centrum Routa, a rodiče jej rádi využili, protože se díky tomu mohli zúčastnit i ti, kteří by jinak hlídání neměli.
- 30.5.2014 se konal další seminář pro rodiče *Chystáme se do školy,* které byl primárně určený rodičům budoucích prvňáčků, letos jich máme 30, ale také ostatní veřejnosti. I tentokrát nabízí Routa hlídání dětí.
- Budeme rádi, pokud naše spolupráce bude pokračovat v dalších letech, neboť činnost RC Routa neodmyslitelně patří k životu v naší škole, obci a blízkém okolí. Uvítáme další akce pro děti, rodiče, pedagogy a širokou veřejnost.

13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Podklady připravili:	Mgr. Vlasta Karásková a pedagogičtí pracovníci
Vypracovala:	Mgr. Yveta Hrušková
Projednáno v pedagogické radě:	25. září 2014
Předloženo Školské radě:	26. září 2014
Schváleno Školskou radou:	7.10.2014
Předáno zřizovateli:	14.10.2014

Mgr. Yveta Hrušková…….

14. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

údaje:	***počet:***
a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2013 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2013		
	NÁKLADY	
501 xxx	***spotřeba materiálu***	***314 750,69***
501400	všeobecný materiál	95 549,03
501410	noviny,časopisy	10 989,00
501420	akce žáci	5 639,50
501440	učební pomůcky,sešity,knihy	49 547,66
501426	spotřeba materiálu mš	153 025,50
502 xxx	***spotřeba energie***	***492 326,00***
502400	spotřeba energie elektřina	108 413,00
502430	spotřeba enegie plyn,benzin	383 913,00
51x xxx	***služby***	***465 012,17***
511400	opravy a údržba	31 215,44
512400	cestovné, OOPP	7 268,00
518400	telefonní poplatky	46 545,84
518410	poštovné	3 355,00
518420	vedení účetnictví (revize leden2010, roce2009 veden zde i účet518470)	39 060,00
518422	odvoz odpadu	13 750,00
518425	stočné	25 160,00
518430	školení, semináře,	13 890,80
518450	programové vybavení	56 935,44
518460	doplatek obědů	54 638,00
518470	revize (pojištění,nájem WC,měsíční správa sítě,internet)	98 987,65
	škola v přírodě	32 000,00
518440	bankovní poplatky	5 906,00
518480	plavecký výcvik	36 300,00
52x xxx	***osobní náklady-refundace mezd***	***771 569,00***
551400	***odpisy***	***2 224,50***
569400	***ostatní finanční náklady -poplatky BÚ***	***166,00***
	náklady celkem OR	***2046 048,36***
	PŘÍJMY	
609420	školné MŠ	188 870,00
648440	čerpání fondů FO, RF a ostatní výnosy	6 300,00
649400	výnos jarmark,léčivky,papír,energie	20 764,35
	škola v přírodě	32 000,00
649440	ostatní výnosy	2 340,00
662400	úroky	218,84
672400	přísp.obce na provoz, z toho 764662,-Kč na refundace	2311976,00
	výnosy celkem OR	***2562469,19***
	Hospodářský výsledek z provozu	***516 420,83***
	HV pouze za středisko 3 - Doplňková činn.	***59 562,50***
VÝSLEDEK	**celkem**	***575 983,33***

16. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Školní vzdělávací program: ZRNÍČKO

Počet tříd: 4

Počet dětí: 75



Pro školní rok 2013/2014 byla ředitelkou školy vyjednána výjimka o navýšení kapacity mateřské školy z předchozích 72 dětí na 75 dětí, aby mohly být přijaty ke vzdělávání děti s řádně podanou přihláškou do mateřské školy, bydlištěm v Přerově nad Labem a narozené do 31.8.2010.

Z celkového počtu 75 dětí bylo 31 dětí předškoláků.

Mateřskou školu nenavštěvovalo žádné dítě, které nedovršilo k 1.9.2013 věku 3 roky.

Personální obsazení: Radka Tomášková – vedoucí učitelka

Danuše Skuhravá - učitelka

Mgr. Ivona Ptáčková - učitelka

Pavla Hurtová - učitelka

Žaneta Koštířová, DiS. - učitelka

Pavlína Zumrová, DiS. - učitelka

Zuzana Knollová – učitelka

Martina Církovská – uklízečka

Z důvodu nástupu P. Hurtové do dlouhodobé pracovní neschopnosti byla jako zástup po dobu nezbytně nutnou přijata Z. Knollová.

Pedagogičtí pracovníci si svoji odbornost doplňují v rámci DVPP v různých oblastech – např. Environmentální výchova pro udržitelný rozvoj, Kurz první pomoci se specializací na první pomoc u dětí, Pedagogická diagnostika, Jóga pro děti atd.

Specifika mateřské školy

Motivační název "Zrníčko" vychází z představy, že: „Každé zrníčko v kvalitních podmínkách postupně klíčí, roste a zraje v jedinečnou rostlinu". Zrníčko tedy představuje osobnost každého dítěte, které se za podpory kvalitního a systematického výchovně vzdělávacího působení pedagogů a rodiny rozvíjí – a to s ohledem na individualitu každého dítěte a s cílem dosažení jeho maxima osobního rozvoje. Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální. Jednotlivé oblasti se v praxi vzájemně propojují, vzdělání je přirozenější, účinnější a hodnotnější. Environmentální výchova, jako nedílná součást školního vzdělávacího programu, je zařazována do všech témat ŠVP ve všech 4. třídách průběžně.

Mateřská škola se aktivně účastní v projektech s tématikou životního prostředí – ve školním roce 2012/2013 se mateřská škola zapojila do projektu „Školka blízká přírodě", který pořádala Asociace lesních mateřských škol pod záštitou Ministerstva životního prostředí. Jelikož se podařilo splnit všechny podmínky, obdržela mateřská škola certifikát „Školka blízká přírodě" . V školním roce 2013/2014 jsme se dále účastnily seminářů v rámci programu a v září 2014 je naším cílem titul opět obhájit.



Mateřská škola dále pravidelně navštěvuje centra ekologické výchovy, jezdí na školy v přírodě se zaměřením na environmentální programy. V rámci programu školky pořádá vycházky do přírody a okolí obce a snaží se děti seznamovat s místními lidovými tradicemi a zvyky. K pozorování přírody využívá soubor různých pomůcek – kelímkové lupy, dětské mikroskopy, klíče k určování hmyzu a květin. V rámci kroniky vytváří herbář flory vyskytující se v okolí Přerova nad Labem.

Akce v mateřské škole

V rámci naplňování školního vzdělávacího programu jsou do MŠ pravidelně zvány divadelní soubory s programem pro předškolní děti. Dále pro děti pravidelně připravujeme návštěvu kamenných divadel – např. Divadlo u Hasičů, Divadlo Poděbrady.

Děti mají možnost se účastnit celodenních nebo polodenních výletů – Výlet do ZOO Liberec, Výlet do muzea

historických hraček v Benátkách nad Jizerou, návštěva Planetária.

V rámci šk. Roku 2013/2014 měly děti předškolního věku možnost přihlásit se v rámci programu „Sport do MŠ“ do sportovní školičky, kterou pod záštitou VZP organizují bývalí ligový fotbalisté, dále měly možnost se účastnit plaveckého výcviku v bazénu Nymburk.

V průběhu celého roku jsou pro děti připravovány akce, které reflektují výnamné svátky v kalendáři či místní zvyky – např. halloweenský rej, ve spolupráci se žáky ZŠ návštěva Mikuláše s družinou, masopustní maškarní rej, vynášení Moreny, čarodějnický rej apod.

V květnu 16 dětí v doprovodu 2 učitelek vyjelo na školku v přírodě do Ekocentra Střevlík v Oldřichově v Hájích, kde získaly spoustu poznatků o přírodě, z oblasti environmentální výchovy, to vše zážitkovou formou.

V červnu se konala tradiční slavnost loučení s předškoláky, tentokrát s názvem „Medový den“.

Název si děti zvolily samy, jelikož třídy předškoláků se jmenují Včelky. Tématicky odpovídalo i tablo, které bylo pro veřejnost vystaveno v místním obchodě.

Zápis do mateřské školy

Zápis se konal dne 13.5.2014. K zápisu se dostavilo 30 rodičů s dětmi, z toho 25 splňuje podmínku trvalého bydliště v Přerově nad Labem.

Děti měly možnost si odpoledne pohrát v mateřské škole, předškoláci pro děti připravili dárečky na památku – např. míčky plstěné z ovčího rouna, papírové berušky a motýlky, proplétané záložky apod.

Radka Tomášková

