



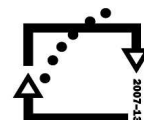
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

### Název pracovního listu, téma: **Počítadlo**

#### Cíle činnosti:

Využití odpadového materiálu – kartonu a PET víček při výrobě učební pomůcky

#### Pomůcky pro každého žáka:

Pracovní podložka na lavici a pracovní zástěra

Karton

Víčka od PET lahví / 2 barvy, 10+10 kusů /

Krabička s víčkem

Pravítko, tužka, černý fix, nůžky

Šablona obdélníku

#### Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Ukázka výrobku a jeho využití

Podrobné vysvětlení úkolů

Samostatná práce žáků

Hodnocení

#### Metodický postup při výuce:

##### 1. Motivace:

V hodinách matematiky se učíme sčítat a odčítat přes desítku. Aby nám počítání šlo ještě lépe, vyrobíme si názornou pomůcku, se kterou si dobře procvičíme rozklady čísel.

##### 2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:

Žáci pracují samostatně. Každý si obkreslí na karton podle připravené šablony obdélník rozměrů 35x6 cm a pečlivě ho vystřihne. Potom si podle pravítka naměří na delších stranách obdélníku body ve vzdálenosti 3,5cm a spojí je černým fixem. Kratší stranu rozdělí na polovinu a body také spojí podle pravítka černým fixem. Totéž udělá i na druhé straně kartonu. Na jedné straně napíše do vzniklých políček čísla 1-20, na druhé straně zůstanou políčka prázdná.

Zbývá ještě do připravené krabičky napočítat víčka, například 10 červených a 10 modrých. Zvolit mohou děti samozřejmě i jiné barvy. A hned vyzkoušíme, jak nám naše pomůcka pomáhá při počítání.

##### 3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:

Učební pomůcku, kterou jsme si vyrobili, budeme používat v hodinách matematiky při procvičování sčítání a odčítání do 20 (bez přechodu desítky i s přechodem desítky) a při znázornění řešení slovních úloh.

**Doporučení pro určitý ročník-věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:**

Doporučuji pro 2. ročník, práce navazuje na učivo matematiky v tomto ročníku.

**Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:**

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina. Žáky upozorníme na to, aby pečlivě měřili a stříhali, individuálně může pomáhat vyučující nebo spolužák. Víček můžeme samozřejmě připravit do krabiček více, děti ve skupinkách mohou počítat do 100.

Na závěr zařadíme rozhovor, ve kterém žáci odpovídají na otázky, např.:

Jaký materiál jsme potřebovali? Kolik stál výrobek korun? Využili jsme materiál, který by skončil v odpadkových koších : karton, plastová víčka a plastovou či papírovou krabičku. My si můžeme procvičovat matematiku a nestojí to žádné peníze. Pochlubíme se rodičům a kamarádům, co jsme se naučili vyrábět.

Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská

