
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEROV NAD LABEM

VÝROČNÍ
ZPRÁVA

2010-
-2011



OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	19
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	29
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	37
8. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů.....	37
9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	38
10. Závěr Výroční zprávy o činnosti základní školy	39
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	40
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	41

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011.

Přerov nad Labem 1. října 2011

Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1.2.2010

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č.j.30 057/2009-21 ze dne 11.1.2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72055758

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

*) S účinností od 1. 9. 2008 byla navýšena kapacita mateřské školy na 54 dětí. V přízemí budovy základní školy byla otevřena třetí třída mateřské školy.

Od 1.2.2010 je školní jídelna samostatný subjekt a Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 dětí
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 50 žáků

VEDENÍ ŠKOLY:

Mgr. Yveta Hrušková – jmenována zřizovatelem od 1.2. 2010 do funkce ředitele školy.

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Mgr. Eva Průšová – zastupující učitelka pro II.stupeň

Mgr. Alena Kolenská – zastupující učitelka pro I.stupeň

Jitka Milaniaková – vedoucí provozního úseku

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, č. j. 468/2006, verze 3

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE STATISTICKÝCH VÝKAZŮ

	školní rok 2009/2010	školní rok 2010/2011
základní škola	k 30. 9. 2009	k 31. 10. 2010
počet tříd:	5	6
počet ročníků:	7	8
počet žáků celkem:	68	76
z toho:		
1. stupeň	45	44
2. stupeň	23	32
školní družina	k 31. 10. 2009	k 31. 10. 2010
počet oddělení:	2	2
počet žáků celkem:	41	45
z toho:		
1. stupeň	41	45
2. stupeň	0	0

Ve školním roce 2010/2011 probíhalo vzdělávání na 1. stupni ve 3 třídách (1.ročník byl v I.třídě, 2. a 3. ročník byl spojen v II. třídě, 4.a 5. ročník byl spojen ve III. třídě). Na 2. stupni se vyučovalo ve třech třídách (nebyl otevřen 8. ročník).



Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele o **povolení výjimky z průměrného počtu žáků** ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy, Obec Přerov nad Labem zastoupená starostou Petrem Baumrukem, žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní

rok 2010/2011 schválil. V souladu s rozhodnutím o povolení výjimky byla mezi zřizovatelem a školou na kalendářní rok 2011 podepsána nová smlouva o úhradě zvýšených výdajů na vzdělávací činnost školy.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se pravidelně účastnila a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech.

Členové školské rady:

Martina Jírová, RNDr. Darina Kocsisová, Phd., Lenka Kodešová, Jitka Milaniaková, Mgr. Eva Průšová, Ing. David Trojek, Mgr. Vratislava Tomášková, Bc. Jeronym Boháček a předsedkyně Mgr. Kateřina Višňovská.

MATEŘSKÉ CENTRUM

Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem nadále podporovalo činnost mateřského centra. Pro činnost mateřského centra zůstaly vyčleněny prostory v suterénu školy (žakovská kuchyňka) s veškerým zázemím (elektrická energie, topení, voda, toalety, sprcha), na webových stránkách školy byla zřízena záložka mateřské centrum.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založená v roce 1886. Poskytuje základní vzdělání cca 75 žákům v 1. - 9. postupném ročníku. Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola, v součásti školní družina je kapacitně vytížena z cca 80%. Z hlediska počtu žáků je kapacita základní školy je vytížena z méně než poloviny, ovšem dvě třídy MŠ zabírají přízemí základní školy, škola je tedy místnostmi zaplněna zhruba na 80%. Menší počet žáků ve třídách umožňuje integraci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení nebo žáků nadaných.

Škola se zřizovatelem sepsanou smlouvu o úhradě vyšších nákladů (Smlouva o refundaci nákladů).

UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec



(okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Jsme jedinou školou v okolí 10 km, která může splnit podmínku menšího počtu žáků ve třídách a umožnit tak integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se skutečným individuálním přístupem v celodenním výchovně vzdělávacím procesu.

MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY

REKONSTRUKCE



V roce 2010 proběhla úspěšně rekonstrukce školy za cca 15 milionů korun, čímž došlo ke **zkvalitnění materiálně technických podmínek ve vzdělávání**. Rekonstrukce budovy školy byla prostřednictvím zřizovatele Obec Přerov nad Labem financována z dotace z ROP Střední Čechy (spolufinancováno EU z Evropského fondu pro regionální rozvoj) jako projekt „Moderní škola na venkově – rekonstrukce ZŠ v Přerově nad Labem“.

Obsahem projektu bylo:

- rekonstrukce a zateplení střechy a střešního a půdního prostoru, montáž sádkartonových podhledů
- rekonstrukce venkovního sportoviště
- rekonstrukce elektroinstalací, vodovodu a kanalizace, včetně vybavení sanitární technikou a novým osvětlením dle norem EU
- rekonstrukce podlah
- nahrazení starých oken novými
- počítačové rozvody
- rekonstrukce budovy tělocvičny
- výmalba
- vybavení tříd nábytkem, PC technikou, informační technikou.

PROSTOROVÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Výuka probíhá v 8 učebnách, z toho 3 kmenové učebny jsou umístěny v 1. patře pro I. stupeň, 1 učebna českého jazyka a hudební výchovy s knihovnou v přízemí, 1 učebna anglického jazyka v přízemí, 1 učebna přírodopisu, chemie, fyziky a výtvarné výchovy ve 2. patře, 1 učebna zeměpisu v 2. patře a 1 učebna matematiky v 2. patře.



V 1. patře máme nově zřízenou odbornou počítačovou učebnu a v suterénu mateřské školy se nachází žákovské dílny a školní kuchyňka, která je zároveň mateřským centrem. Z jedné třídy v budově základní školy byla vytvořena třída pro předškolní oddělení mateřské školy a další třída je využívána jako 2. oddělení školní družiny. Součástí školy je nově zrekonstruovaná tělocvična, která se nachází v suterénu spolu s šatnami, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Na školní zahradě je hřiště vhodné zejména pro míčové hry (odbějená, vybíjená, košíková, nohejbal). Jsou zde i prostory pro šplh, nově vybudovaná běžecká dráha a doskočiště pro skok daleký a vrh koulí. Škola ještě využívá cca 400 m vzdálené sportovní hřiště TJ SOKOL.

Dvě oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné samostatné prostory ZŠ – především dvě herny ŠD, tělocvičnu, PC učebnu, školní hřiště, dětské hřiště v zámecké zahradě a hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní nácviky probíhají v kmenových učebnách učitelek, které vedou ambulantní nácviky.

Vzhledem k rekonstrukci celé školy a k počtu žáků lze hodnotit prostorové podmínky školy jako velice vyhovující. Vzhled a vnitřní členění budovy, výzdoba a upravenost prostředí školy navozují osobitou a příjemnou atmosféru. Škola je nově vymalovaná, každé patro má svoji barvu. Na chodbách převládá uklidňující zelená barva.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Učebna zeměpisu i učebna hudební výchovy jsou vybaveny interaktivními tabulemi s notebooky.



Počítačová učebna disponuje PC pro učitele a žáky, celkem 17 kusů. Dále je vybavena laserovou tiskárnou, barevnou tiskárnou, samozřejmě je připojení na internet. Počítače obsahují hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu.

Pracujeme s digitálním fotoaparátem, zpětným projektorem a videem.

Učitelé mají k dispozici 2 multifunkční zařízení (kopírka, scanner, laserová tiskárna), ve sborovně a ředitelně školy. V ředitelně je i kopírka formát A3. V mateřské škole byla vyměněna tiskárna, vzhledem k tomu, že tamní kopírka byla zcela nevyhovující. Škola dále disponuje řezačkou a ozvučovacím zařízením, které je potřebné na řadu školních akcí. Ozvučovací zařízení bude škola pronajímat i ostatním organizacím v obci.

Do tříd byly namontovány vestavné police jako odkládací plochy pro tašky, výtvarné i učební pomůcky. Každá učebna má k dispozici pro výuku 1-2 PC s připojením na internet. Vybavení tělocvičny bylo rozšířeno o míč na Kin-Ball ve výši 5000,- Kč (naše škola se stala pilotní školou této hry s možností pořádat soutěže a turnaje). Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky, učební texty, pravidelně doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny.



ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Škola má vymezeny tyto klíčové oblasti svého působení:

- rozvoj dovedností a schopností každého jedince na své maximum (ŠVP s názvem MAXIM)
- podpora žáků nadaných nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora rozvoje komunikativních dovedností žáků i v cizích jazycích
- podpora vzdělávání v ICT
- důsledná prevence sociálně patologických jevů
- podpora rozvoje estetického cítění a dovedností
- rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách
- podpora začlenění etické, osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu
- podpora cíleného působení na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a tolerance
- vedení žáků k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně



HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU “MAXIM”



V návaznosti na tyto klíčové oblasti byl koncipován vlastní **ŠVP MAXIM** (ve smyslu podporování rozvoje osobnosti po všech stránkách směrem k dosažení **osobního maxima rozvoje osobnosti** každého žáka). Ve školním roce 2010/2011 jsme vyučovali podle ŠVP Maxim 3.verze, která byla realizována v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 9. ročníku.

Změna se týkala především výuky angličtiny v 1.ročníku v dotaci 1 hodina týdně. S výukou souhlasili všichni rodiče budoucích prvňáčků na třídní schůzce. Další změnou byly volitelné předměty Základy ruského a německého jazyka v dotaci 2 hodiny týdně, které vyučovala paní učitelka Jitka Milaniaková.

Na doporučení ministerstva školství jsme žákům nabídli další nový volitelný předmět Etická a Osobnostní výchova, který byl vyučován jako volitelný předmět na 2.stupni v dotaci 2 hodiny týdně paní učitelkou Vlastou Karáskovou.

V pracovních činnostech došlo k doplnění některých činností, které v ŠVP chyběly, např. úklid školní zahrady, péče o trávnick, záhonky a keře na školní zahradě.

Při kontrole učebních plánů byl zjištěn nesoulad učiva z učebnice určitého ročníku a školního vzdělávacího programu v předmětu matematika, český jazyk a dějepis. Je třeba se na tyto nesrovnalosti zaměřit a program nebo plán učiva přepracovat. Případné další změny ŠVP se budou týkat přesunu a výběru učiva, dle zkušeností pedagogů z výuky z minulého školního roku v návaznosti na doporučené osnovy pro český jazyk, matematiku a anglický jazyk vypracované Ministerstvem školství.

Mgr. Yveta Hrušková, koordinátor ŠVP

AUTOEVALUACE (VLASTNÍ HODNOCENÍ) ŠKOLY

ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, je zpracováváno vlastní hodnocení školy. Naše škola zpracovala vlastní hodnocení školy za období dvou školních roků (2005/2006, 2006/2007) a dále ho zpracuje, jak je avizováno níže, v průběhu školního roku 2011/12 dle novely č. 225/2009 Sb. (účinnost k 1. 8. 2009) za období tří školních roků (2007/2008, 2008/2009, 2009/2010).

Vlastní hodnocení školy je zaměřeno na oblasti: **Program školy, Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Úroveň podpory ze strany vedení školy, Spolupráce s rodiči a Úroveň výsledků práce školy.**

Pro účely zjištění stavu a zpracování **Zprávy z vlastního hodnocení školy** byly vytvořeny dotazníky pro učitele s otázkami vztahujícími se k zadaným oblastem, jejichž výsledky jsou ve Zprávě vyhodnoceny. Dále využíváme poznatků z výsledků dotazníkových šetření projektu KALIBRO „Škola a já“ (jak školu vidí žáci, jejich rodiče, učitelé a vedení) a dílčích projektů SCIO (názory rodičů a žáků na školu jako součást srovnávacích testování žáků). V následném vlastním hodnocení školy bude zpracována společností SCIO tzv. **Mapa školy** a výsledky využity ve zprávě, která bude zpracována během školního roku 2011/12 a bude všem k dispozici na webových stránkách školy.

ÚSPĚCHY NAŠÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2010/2011 jsme byli úspěšní v těchto oblastech:

- Ověřování ŠVP v 1., 2., 3., 4., 5. 6. 7. a 9. ročníku základní školy. Celá škola vyučuje podle ŠVP Maxim, který vyučující operativně upravují (viz kapitola “Hodnocení školního vzdělávacího programu



Maxim”).

- Zvyšování kapacity MŠ. Vzhledem k vysokému počtu přihlášek do mateřské školy jsme na žádosti rodičů vyvolali jednání o navýšení kapacity mateřské školy vytvořením čtvrté třídy MŠ a ředitelka školy podala žádost na okresní hygienickou stanici do Nymburka.
- Individuální přístup k žákům a především k žákům se specifickými vývojovými poruchami učení či jinými specifiky. Ředitelka vypracovala a podala na Krajský úřad tři žádosti o asistenta pedagoga pro žáky s VPU na II.stupni a pro budoucího žáka 1. třídy. Všechny žádosti byly schváleny pro školní rok 2011/2012, nicméně s nižším úvazkem asistentů než bylo požadováno. Ve školním roce na naši školu docházelo 13 integrovaných žáků vyžadujících zvýšené výdaje. Všem žákům byly podle doporučení z PPP vypracovány individuální vzdělávací plány.
- Vytváření bezpečného a pohodového klimatu školy, tolerantního a chápajícího prostředí respektujícího osobnost dítěte. Žákům byla nabídnuta možnost vzniku školního parlamentu. Vzhledem k nízkému počtu žáků na škole a pasivní činnosti Parlamentu pod vedením paní učitelky Marcely Svaškové však práce v Parlamentu nepřinesla žádné výsledky. Na škole aktivně působí metodička primární prevence Mgr. Vlasta Karásková. Byla zřízena schránka důvěry. Třídní učitelé jsou neustále vybízeni k intenzivnější komunikaci s žáky i rodiči. Více v sekci 6. „Údaje o prevenci sociálně patologických jevů“.
- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání (škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit, pro naše žáky máme k dispozici školní knihovnu, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, apod....) – Více v kapitole 6. této výroční zprávy.
- Cílevědomé působení na všechny žáky v oblasti zneužívání návykových látek, působením metodika primární prevence i individuálním přístupem k žákům.



- Zajištění možnosti aktivního využití volného času žáků v nabídce kroužků a ve školní družině. Ve školním roce bylo pro žáky otevřeno celkem 13 kroužků (více v kapitole 6. této výroční zprávy).
- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou spolu propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale také především společnými akcemi – divadelní představení, oslava svátků (Tři králové,

Mikuláš, vynášení Moreny) a dalšími společnými aktivitami - škola v přírodě, Den dětí, vánoční besídka, atd. – viz kapitola 6.

- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné oslavy a akce hrazené z FKSP a prostředků pedagogů.
- Podpora dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.
- Praktické využití PC gramotnosti ve vzdělávání žáků i v práci pedagogů (ve výuce vzdělávacích oborů, při přípravě projektů, pedagogové při přípravě na výuku) – Do školy byly pořízeny výukové programy všech základních předmětů. Běžným se stalo i používání internetu, diapojektoru i interaktivní tabule ve výuce.
- Úspěšná prezentace školy na veřejnosti – ať se jedná o rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark, vystoupení dětí a žáků pro rodiče, den otevřených dveří, besídka, vývěsní skřínky, výstavy prací žáků, prezentace školy na vlastních www stránkách a v Přerovském zpravodaji, vítání občánků, aj., všechny akce nejen v kapitole 6. této výroční zprávy, ale také na webu školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola - studium denní

(s účinností od 1. 9. 2006)

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI (ÚDAJ K 30.6.2011):

UČITELÉ

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Bc.	Jeronym Boháček	VŠ, studuje VŠ	politologie	vyučuje na 2. stupni	správce sítě
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	vyučuje na 1.st. Čj a na 2.st. Občanská a rodinná výchova	ředitelka školy a koordinátorka ŠVP
	Šárka Gabrielová	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 2.st. obor (Čj – Hv)	třídní učitelka 7. ročníku, vyučuje na 2. stupni	
Mgr.	Vlasta Karásková	VŠ	učitelství pro 2.st. (Př-Fy- Základy techniky)	vyučuje na 2. stupni	metodik primární prevence
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 1. ročníku	logopedická asistentka a vedení ambulantních nácviků pro žáky s VPU a VPCH
	Lucie Kloudová	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 2.st. ZŠ (Ze – Tv)	třídní učitelka 6. ročníku, vyučuje na 2. stupni	
	Alena Malínská	SŠ	učitelská způsobilost pro vyučování předmětů skupiny textil a oděv	třídní učitelka 4. a 5. ročníku, vyučuje informatiku na 2. stupni; Tv na 1. a 2. stupni	metodik informačních technologií
	Jitka Milaniaková	SŠ, studuje VŠ	učitelství 1.stupeň, prohloubené studium SPUCH (speciální poruchy učení)	vyučuje na 2. stupni	
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 2. a 3. ročníku	výchovná poradkyně, vedení ambulantních nácviků pro žáky s VPU a VPCH
Mgr.	Eva Průšová	VŠ	učitelství pro 2. st. ZŠ (Př – Ch)	vyučuje na 2. stupni	metodik environmentální výchovy
	Marcela Svašková	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 1.st.ZŠ	třídní učitelka 9. ročníku, vyučuje na 2. st.	
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj	vyučuje Aj v 1.třídě	
- Na mateřské dovolené					
Mgr.	Karolína Salačová	VŠ	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj		

VYCHOVATELKY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
	Miloslava Solusová	SŠ	vedoucí vychovatelka školní družiny
PhDr.	Hana Vašátová	VŠ	vychovatelka školní družiny

ASISTENTKY PEDAGOGA

Miloslava Solusová	SŠ
Lucie Kloudová	SŠ

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

Jitka Milaniaková	vedoucí provozního úseku; sekretářka; účetní
Ivana Veselá	uklízečka
Renata Koutská	uklízečka
Jiří Müller	školník; topič

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30. 6. 2010 fyzické osoby	k 30. 6. 2009 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	12	6,92	12	7,98
	ŠD	3	1,4	3	1,42
Asistent pedagoga	AP	2	0,4	2	0,4
Provozní	uklízečky, školník, topič	4	3,2	4	3,2
Celkem		21	11,92	21	13

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 1.9. 2010

Věk	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	3	3	2	3	2	2
z toho mužů	0	1	0	0	0	0

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K 30. 6. 2011

	kvalifikovaní pg pracovníci	nekvalifikovaní pg pracovníci
1. stupeň	4	1
2. stupeň	2	5
Vychovatelé	2	1

SPECIFIKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ K 30. 6. 2011

	počet celkem	z toho: ženy	muži
Pedagogičtí pracovníci 1. stupně základní školy	5	5	0
Pedagogičtí pracovníci 2. stupně základní školy	7	6	1
Všichni	12	11	1
Kvalifikovaní	6	5	1
Vysokoškolské vzdělání	7	6	1
Studuje VŠ	5	4	1
Do 3 let praxe	1	1	0
Ve vedoucích funkcích	4	4	0
Výchovný poradce	1	1	0
Koordinátor ŠVP	1	1	0
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů	1	1	0
Správce sítě	1	0	1

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30.6. 2010	30.6. 2011
pracovníků celkem	21	21
z toho mužů	2	2
Žen	19	19
Učitelé	12	12
Vychovatelé	3	2
asistenti pedagoga	2	2
nepedag. Pracovníci	4	4
z toho THP	1	1
Provozní	3	3
noví absolventi uč. stud., nástup	0	1
počet ostatních učitelů – nástup	3	1
počet učitelů – odchod	3	0
mateřská nebo rodičovská dovolená	2	1

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/11

ŠKOLENÍ

Příjmení	Náplň	Cena
<u>Říjen:</u>		
Karášková	Minimální preventivní program – schůzka - Nymburk	Zdarma
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
Müllerová	Schůzka výchovných poradců - Nymburk	Zdarma
<u>Listopad:</u>		
Boháček	Matematika s IT Smart, Praha	800,- Kč
Hrušková, Milaniaková	Spisová služba	Zdarma
Malínská, Milaniaková	Využití ICT, Fraus	Zdarma
Žemberová	Seminář s rodilým mluvčím pro učitele AJ	Zdarma
Milaniaková	Seminář Komerční banky	Zdarma
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
Kolenská	Schůzka vyučujících ambulantní návky	Zdarma
Svašková	Matematika a environmentální výchova Praha	Zdarma
Kolenská	Stimulační program pro předškoláky Maxík	2000,- Kč
Karášková	Fyzikální seminář Karlovy Vary (lektorka)	Zdarma
Karášková	Schůzka MPP Nymburk	zdarma
Karášková	Školní modelové situace a jejich právní řešení	Zdarma
Karášková	Dokumentace škol MPP + supervizní setkání Nymburk	Zdarma
Milaniaková	Vyhláška o inventarizaci Praha	1700,- Kč
<u>Prosinec:</u>		
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
<u>Leden:</u>		

Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
<u>Únor:</u>		
Karásková	Jak napsat projektovou žádost Praha	Zdarma
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
Milaniaková	Učení na míru - workshop	Zdarma
<u>Březen:</u>		
Průšová	Setkání koordinátorů EVVO Praha	200,- Kč
Karásková	Supervizní setkání MPP Nymburk	Zdarma
Průšová	Spirála II – ochrana zdraví Praha	Zdarma
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
Průšová	Pražský hrad	Zdarma
Skuhřavá	Od Velikonoc do podzimu	590,- Kč
<u>Duben:</u>		
Malínská	Digifoto pro potřeby učitele	Zdarma
Kolenská	Splývavé čtení	900,- Kč
Karásková	MPP schůzka - Nymburk	Zdarma
<u>Květen:</u>		
Karásková	Supervizní setkání MPP Nymburk	Zdarma
Průšová	Prokopské údolí Praha	Zdarma
Průšová	Pietní místa Prahy	Zdarma
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF
Karásková	Sběr a zpracování přírodnin	Zdarma
Hrušková, Skuhřavá	Dvoudenní porada ředitelů ZŠ a MŠ - Loučeň	Celkem 3600,- Kč
<u>Červen:</u>		
Kolenská	Letní škola pro pedagogy	hrazeno z ESF
Hrušková	Personální řízení - Liberec	hrazeno z ESF

CELOROČNÍ STUDIUM:

Příjmení studujícího	Obor	Místo studia
Svašková	VŠ učitelství I.st	UK Praha
Milaniaková	VŠ učitelství 1.stupeň, prohloubené studium SPUCH (speciální poruchy učení)	TU Liberec
Kloudová	VŠ učitelství II.st.(TV, Z)	UJEP Ústí n.L
Boháček	VŠ politologie	Hradec Králové
Solusová	VOŠ učitelství pro MŠ, vychovatelství ŠD	Čelákovice
Gabrielová	Učitelství II.st (ČJ + HV), konzervatoř	PedF UK Praha a Mezinárodní konzervatoř Praha

PEDAGOGICKÉ PRAXE:

Milaniaková (účetní) – Marie Zachariášová

Solusová (asistent pedagoga) – Kristýna Mrázková



4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE



střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu a osmiletém gymnáziu

	z 5. ročníku		ze 7. ročníku	
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	Přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázia zřizovaná krajem	2	1 ¹	0	0
soukromá gymnázia	0	0	0	0
církevní gymnázia	0	0	0	0

střední vzdělávání

	z 9. ročníku		z nižšího ročníku	
stupeň vzdělání:	počet podaných přihlášek	Přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázium	2	2	0	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6	6	0	0
střední vzdělání s výučním listem	6	6		

¹ Přijatý žák se však rozhodl zůstat na ZŠ.

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku:	přítomno u zápisu:	18 dětí
	přijato po odkladu:	4 děti
Rozhodnutí o odkladu:		1 dítě
Odhlášení, nastoupili do jiné ZŠ		2 děti
Celkem přijati k povinné školní docházce do 1. ročníku 2011/2012:	ve školním roce	19 žáků

Zápis žáků do 1. ročníku se konal dne 2. února 2011. Děti na různých stanovištích plnily mnoho zajímavých úkolů, aby prokázaly své znalosti, schopnosti a dovednosti.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN

4.4.1 Učební plán ŠVP - 1. stupeň (platný od 1.9.2010)									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	43	35
		Cizí jazyk - anglický	1	0	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6	12
		Vlastivěda				1,5	1,5	3	
		Přírodověda				1,5	1,5	3	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
	Povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce							
		Etická výchova							
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	3	3	2	2	14	14
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	2	1	1	8	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce	1					1	
Etická výchova									
Celková povinná časová dotace								118	
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22		102
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26		122
naše dotace			22	21	24	25	26		118

4.4.2 Učební plán ŠVP - 2. stupeň platný od 1.9.2010

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	4	4	16	12
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	17	15
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie			2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	1	1	1	1	4	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní výchova	2	2	2	2	8	
		Základy ruského jazyka	2	2	2	2		
Průřezová témata								P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	3	5	8	8	24	24
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura			1	2		
		Cizí jazyk - anglický			1	1		
		Matematika			2	1		
		Informatika		1	1	1		
		Výchova k občanství (Orv)*			1			
		Chemie						
		Zeměpis		1				
		Výchova ke zdraví (Orv) *	1	1				
		Pracovní činnosti				1		
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova	x	x	xx	xxx		
		Základy ruského j.	2	2	2	2		
Celková povinná časová dotace								122
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
naše dotace			30	30	31	31	122	

PŘEHLED O TŘÍDÁCH

Přehled o třídách - stav k 30. 6. 2011

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	hoši	dívky	dojíždějí	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Alena Kolenská	13 + 1 §38	11	2	1	0	0
II.	2.	Eva Müllerová	3	2	1	0	0	0
	3.		14	7	7	4	0	0
III.	4.	Alena Malínská	2	2	0	0	0	0
	5.							
			13	9	4	2	0	0
VI.	6.	Lucie Kloudová	10	6	4	2	0	0
VII.	7.	Šárka Gabrielová	9	5	4	0	0	0
VIII.	Nebyl otevřen							
IX.	9.	Marcela Svašková	14	8	6	3	0	14

Ve II. třídě byli spojeni žáci 2. a 3. ročníku.

Ve III. třídě byli spojeni žáci 4. a 5. ročníku.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2010/2011:

třída, roč.	pololetí	počet žáků	průměrný prospěch	vyzname nání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. chování	3. st. chování	pochvaly	Průměrná absence na žáka		
														omluvená	neomluvená	
I., 1.r.	2.	13+1	1,13	13	0	1	380	0	0	0	0	0	3	25,53	0	
II., 2.r.	2.	3	1,13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67,0	0	
II., 3.r.	2.	14	1,33	12	2	0	0	0	0	0	0	0	7	59,57	0	
III., 4.r.	2.	2	1,95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	77,5	0	
III., 5.r.	2.	13	1,46	7	6	0	0	0	0	0	0	0	4	39,15	0	
VI., 6.r.	2.	10	1,89	4	6	0	0	1	4	0	0	0	3	75,7	0	
VII., 7.r.	2.	9	1,81	4	5	0	0	1	1	0	0	0	0	36,11	0	
VIII., 8.r.	2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IX., 9.r.	2.	14	2,08	4	9	1	0	0	1	4	0	1	3	77,29	11,1	
CELKEM	2.	78	1,670	48	29	1	380	0	2	6	4	0	1	21	53,78	2

SROVNÁVACÍ TESTY

Každý rok se škola zapojuje do projektů srovnávacích testování žáků, které nabízejí společnosti SCIO a KALIBRO. Cílem účasti je především poskytnout žákům možnost seznámit se se způsobem ověřování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů pomocí uzavřených testů.

Ve školním roce 2010/11 účastnil testování 5. r. v rámci testu Stonožka. V testu obecně studijních předpokladů jsme zjistili, že potenciál našich žáků je lehce vyšší než průměr. To tedy znamená, že naši pátáci jsou schopni zvládnout i větší a náročnější úkoly. V ostrém hledáčku byla především matematika, která nakonec dopadla velice dobře, dosáhli jsme srovnatelného výsledku s ostatními testovanými základními školami. Citujme ze zprávy: “Porovnáním výsledků z matematiky s výsledky OSP (obecně studijních předpokladů) jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.” Podrobnější výsledky jsou k nahlédnutí u ředitelky školy. Ve školním roce 2010/11 jsme se zapojili do programu Diagnostika žáků zdarma s ohledem na plánované povinné zkoušky žáků pátých a devátých tříd.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé IVP. Tito žáci měli možnost docházet na pravidelné ambulantní nácviky ve škole, které byly vedeny kvalifikovanými učitelkami 1. stupně Mgr. Alenou Kolenskou a Mgr. Evou Müllerovou. Práci učitelek provádějících ambulantní nácviky koordinovala a řídila výchovná poradkyně Mgr. Eva Müllerová. Přetrvává dobrá spolupráce školy s Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Nymburk, která diagnostikuje a provádí kontrolní vyšetření našich žáků a stále častěji dává doporučení k integraci žáků s VPU, psycholožka Mgr. Helena Vlčková. Termíny vyšetření zajišťovala výchovná poradkyně ve spolupráci s rodiči a PPP Nymburk. K 30. 6. 2010 bylo integrováno 13 žáků 3. – 9. ročníku (žáci s individuálním vzdělávacím plánem a nárokem na zvýšený finanční normativ).

Logopedickou péči na naší škole zajišťovala logopedická asistentka Mgr. Alena Kolenská. Pravidelně se účastnila všech odborných i metodických akcí pořádaných PPP Nymburk. Na logopedické nácviky od 5.10.2010 do 20.6.2011 docházelo 19 dětí (6 dětí z 1.ročníku a 13 dětí z MŠ). Vady výslovnosti byly odstraněny u 7 dětí, ostatní budou podle potřeby docházet na logopedické nácviky od září 2011.

Konzultační hodiny byly nabídnuty všem žákům školy a probíhaly během celého školního roku. Žáci si samostatně a podle individuálních potřeb domlouvali konzultace s učiteli v jednotlivých předmětech.

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

PLAVECKÝ VÝCVIK

Žáci 1. - 5. ročníku (a předškoláci z MŠ) se zúčastnili plaveckého výcviku v počtu 10 lekcí podle rozpisu Plavecké školy Nymburk, která zajišťuje i dopravu. Výcvik proběhl ve dnech 24.3.- 2.6.2011. Na závěr všichni účastníci obdrželi Mokrý vysvědčení.



ročník	plavci	neplavci	Akce	p. učitelka
1.	13	0	plavecký výcvik 1. ročník	Kolenská
2.	3	0	plavecký výcvik 2. ročník	Müllerová
3.	14	0	plavecký výcvik 3. ročník	Müllerová
4.	2	0	plavecký výcvik 4. ročník	Malínská
5.	13	0	plavecký výcvik 5. ročník	Malínská

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova byla zařazena v 1. – 5. ročníku v učebních plánech jednotlivých vyučujících i v plánech vychovatelek ŠD, v 6. – 9. ročníku v učebních plánech občanské, rodinné a tělesné výchovy. Na dopravním hřišti v Nymburce letos byli žáci 4. a 5. ročníku. Na závěr jezdili žáci na kole na dopravním hřišti a psali test z pravidel silničního provozu. Úspěšní žáci získali průkaz cyklisty.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ



Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ byl plněn průběžně v celém školním roce a vyvrcholil celoškolskou akcí na konci školního roku. Dne 25.5. se konal celoškolský projekt „Ochrana člověka za mimořádných okolností“. Děti si na různých stanovištích mohli vyzkoušet, zdali by v nebezpečí opravdu obstáli.

ZDRAVÉ ZUBY

Od září 2010 do června 2011 probíhal výukový program „Zdravé zuby“. Zúčastnilo se ho 43 dětí z 1.- 5. ročníku. Žáci, kteří správně vyplnili pracovní listy, obdrželi diplomy a získali titul:

1. ročník - začátečník	13 žáků
2. ročník - mírně pokročilý	3 žáci
3. ročník - středně pokročilý	13 žáků
4. ročník - finalista	1 žák
5. ročník - absolvent	13 žáků

Vypracovala : Mgr. Alena Kolenská

OSTATNÍ PROJEKTY

V RÁMCI PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK

Škola vede děti ke komunikaci a čtenářské gramotnosti, proto se paní ředitelka se 4. a 5. ročníkem zapojila do soutěže financované z prostředků ESF "Víš, co čteš?". Celkově jsme se umístili na krásném šestém místě. Projekt byl zaměřen na kraje: Středočeský, Plzeňský, Královéhradecký, Pardubický, Jihomoravský.

Mediální výchovu uplatňujeme v počítačovém kroužku Tvorba časopisu. Pod vedením paní ředitelky jsme během školního roku vydali 6 čísel školního časopisu "Školní žáček Přerováček", jeho jedno číslo na ukázkou přikládáme.



V RÁMCI PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA

SEZNÁMENÍ S KIN-BALLEM

Ve středu 9.3.2011 se v dopoledních hodinách sešli žáci z celé školy na ukázkovou hodinu Kin-ballu. Po krátké přednášce o původu hry a seznámení s pravidly děti měly možnost vyzkoušet si, jak se tato netradiční míčová hra hraje. Protože většina žáků byla z nové hry nadšena, rozhodli jsme se, že se staneme pilotní školou kin-ballu a tento sport se bude hrát i na naší škole pod vedením paní učitelky Malínské a Kloudové.

V RÁMCI PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT PŘEDMĚTŮ ČESKÝ JAZYK, UMĚNÍ A KULTURA

VYNÁŠENÍ MORENY

První jarní den se opravdu vydařil. Krásné, slunečné počasí doprovázelo děti z mateřské školy a školních družin na vycházce k Labi. Děti vyrobily hezké "Moreny" (viz fotogalerie), které hodily do řeky. Chvilí jsme je pozorovali a zamávali na rozloučenou (starší děti odpovídaly na otázky ze zeměpisu o Labi, o zámku v Lysé a dalším okolí naší vesnice, mladší děti zazpívaly písničky o jaru). Společně jsme se vrátili po dubecké hrázi lesem do školy.



V pátek 18.2. zaplnily naši školu spousty překrásných masek. Již do první hodiny mohli žáci naší školy přijít převlečení za různé masky a obohatit tak výuku svým převlekem. Třetí hodinu se pak všichni sešli v tělocvičně, kde mohla začít přehlídka všech masek od první do deváté třídy. Porota, složená ze školního parlamentu, se ujala hodnocení a na konci vyhodnotila tři nejhezčí masky prvního stupně a tři nejhezčí masky druhého stupně.



Speciální cenu získala sedmá třída, která ukázala, co je to soudržnost kolektivu, a dohodla se na společné masce. Předvedli nám, jak vypadají "Šmoulové v jejich podání".

PROJEKT "ŠKOLNÍ ZAHRADA"

Ve čtvrtek 24.2. se konala výstava dětských projektů žáků I. a II. Stupně na téma "Jak si představujeme naši školní zahradu". Bylo zde možné pohovořit o názorech na budoucí využití školní zahrady a své náměty zapsat do pamětní knihy. Návštěvníci se také seznámili se současným stavem a postupem obnovy zahrady se zástupci obce Přerov nad Labem, která bude tuto akci financovat a spoluorganizovat.

SBĚROVÁ AKCE

V letošním školním roce 2010/2011 jsme sbírali sušenou pomerančovou kůru, starý papír a kartony, PET lahve a víčka a poprvé vypotřebovaný olej.

Pomerančová kůra se nejlépe sbírá v zimě a do jejího sběru se zapojilo 10 dětí. Léčivé byliny Jiří Mendlík, Hrádek nad Nisou, si odvezly 18.20 kg usušené pomerančové kůry. Nejvíc přinesla Šenkýřová Kateřina -3,12 kg a Živnůstka Kryštof -3,00 kg. Všechny děti, které se zapojily do sběru sušené pomerančové kůry, dostanou sladkou odměnu. Již několikátým rokem soutěžíme s firmou WEGA recycling s.r.o. ve sběru starého papíru. Letos jsme sebrali necelé 4 tuny starého papíru a kartonů a papír sbíralo 32 dětí. Nejvíc sběru přinesla Bohuslavová Marie ze 3. třídy - 340 kg, Veselý Tomáš z 5. třídy - 292 kg a Martin Kec z 9. třídy - 267 kg. Do konce školního roku ještě probíhal sběr vypotřebovaného oleje. Olej se leje do zvláštní nádoby od firmy Viking group s.r.o., Vondroušova 1186, Praha 6. Po naplnění nádoby –asi 50 litrů- si firma pro ni přijede. Za láhev oleje 1,5 l dostávají žáci sluníčko na zvláštní hrací kartu. Olej v průběhu roku přineslo 7 dětí. Peníze za sběr budou použity na odměny pro děti a na koupi nových knih do školní knihovny pro společnou četbu dětí ve škole.

Polabské mlékárny nás celý rok zásobovaly mléčnými výrobky. Děti si vždy v pondělí pochutnávaly na vanilkovém, čokoládovém a smetanovém tvaroháčku, jogurtech s různými příchutěmi a pily jahodové, vanilkové, čokoládové a banánové mléko.

O všechny sběry se starala, zapisovala o organizovala Eva Müllerová, po celý rok jí pomáhal pan školník.

Mgr. Eva Müllerová, sběrový referent

VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Výchova k volbě povolání je zařazena podle zaměření tematických okruhů metodického pokynu MŠMT do výuky OV, RV, ORV, PČ, volitelných předmětů a do dalších aktivit organizovaných školou. Nadále se osvědčila spolupráce s IPS ÚP Nymburk a žáci 9. ročníku s třídní učitelkou M. Svaškovou testování na volbu povolání absolvovali dne 30.11.2010.

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školním metodikem prevence je Mgr. Vlasta Karásková a pečlivě zpracovala Školní program prevence sociálně patologických jevů (ŠPP). Obsahuje aktivity pro žáky školy ve vzdělávacím procesu i volném čase a zhodnocení programu za školní rok.

Níže uvádíme zprávu metodika za uplynulý školní rok:

Vzdělávání metodičky primární prevence probíhalo v průběhu celého školního roku. Účastnila se odborných seminářů: Tvorba Minimálního preventivního programu, Prevence rizikového chování ve školní praxi, Vedení dokumentace školního metodika prevence, 2x Supervizní setkání metodiků prevence, 2x schůzka metodiků prevence okresu Nymburk; další vzdělávání: 4 oborové odborné semináře ke zvýšení kvalifikace vyučujících. Metodička byla současně uvádějící učitelkou začínající kolegyni, které pomáhala řešit didaktické a výchovné problémy, 3x u ní hospitovala s provedením rozboru zjištěných skutečností.

Metody a akce: Při realizaci prevence byla systematicky prováděna pedagogická diagnostika. Osobní rozhovory se žáky v 5. ročníku, 6. ročníku a 9. ročníku. Dotazníková metoda – vztahová mapa třídy na začátku školního roku ve 4. – 9. třídě; dotazník mapující dostupnost a používání návykových látek žáky školy ve 4. – 9. třídě. Za velmi důležité lze považovat, že metodička získala důvěru dětí ve škole a navázala dobré kolegiální vztahy a spolupráci s pedagogy. S citem, vnímavě a rychle celý pedagogický kolektiv reagoval na potřeby třídních kolektivů a jednotlivých žáků i vyučujících.

Nedílnou součástí práce metodičky bylo působení na žáky při výuce Etické a osobnostní výchovy – povinně volitelný předmět na II. stupni / hry a aktivity na podporu zdravého sebevědomí, uvědomění si vlastní hodnoty, nácvik odmítání manipulace, asertivní reakce v konverzaci, rozvoj kultivované komunikace, řešení konfliktů, práce s emocemi/.

Vedle uvedených metod hrály důležitou roli volnočasové aktivity pro žáky, exkurze, kulturní představení, sportovní a společenské akce ve škole. Prevenci podporovaly vzdělávací akce mimo školu – návštěvy planetárií, muzeí a soutěže; škola v přírodě a třídní výlety; semináře a besedy s externími lektory – H. Takačovou /STOB – poradce pro výživu/ Zdravý životní styl a zdravá výživa / 1. – 9. třída/; s pracovníkem sociálního odboru Městského úřadu v Lysé nad Labem Ing. T. Najmonem, kurátorem pro děti a mládež / 6. – 9. třída /- Odpovědnost za naše chování.

V lednu 2011 byla instalována na chodbě školy SCHRÁNKA DŮVĚRY, o které byli informováni žáci i jejich rodiče. Schránka byla pravidelně kontrolována, ale nebyla dětmi ani rodiči využita. Všeobecná odpověď na dotaz proč: Můžeme se vás zeptat a přijít za vámi kdykoliv potřebujeme, vyřídíme to proto raději hned s vámi. Vzhledem k četnosti návštěv dětí i rodičů na osobních konzultacích lze předpokládat, že si metodická prevence získala důvěru dětí i rodičů.

Metodička primární prevence Mgr. Vlasta Karásková po celý školní rok poskytovala individuální pedagogické konzultace žákům/žákyním školy i jejich rodičům každé úterý a čtvrtek 6.30 – 7.30hod, v úterý 12.00 – 13.00hod. V jiný čas a den po telefonické dohodě kdykoliv. Metodička má navázané kontakty na odborná pracoviště, kam v případě potřeby lze rodiče s dětmi doporučit.

V rámci preventivní péče- poučení o šikaně a možnostech řešení při porušení dobrých mravů ve vztazích ve škole, v bydlišti (dětí k dospělým, dospělí k dětem); koho a jak lze požádat o pomoc; poučení o kyberšikaně provedla MPP ve 2. – 9. třídě, ve stejných ročnících poučily třídní učitelky o nebezpečných hrách o přestávkách (možnost zranění). Všem dětem byly rozdány pro žáky a rodiče informační brožury Drogy- poznej svého nepřítele.

V průběhu školního roku byla věnována péče 4. a 5. třídě, kde nebyly vyrovnané vztahy spolužáků; částečný úspěch; aktéři opakovaných nedorozumění jsou silné osobnosti podporované ve svých postojích rodiči a ve školním prostředí „na sebe naráží,,. Jsou vedeni TU a vyučujícími k toleranci, bude vyžadovat delší čas.

Celoročně řešeny vztahy v 6. třídě – hádky, pranice chlapců, hrubé vyjadřování; trvalá spolupráce s TU a vyučujícími, společná řešení a akce se třídou pro stmelení kolektivu. Během celého školního roku byly každý týden v ranních hodinách vyhrazeny konzultace pro žáky/žákyně 6. třídy, kteří je trvale využívali. Lze konstatovat posun k lepšímu. Výrazně se zlepšila pracovní morálka i atmosféra ve třídě.

Spolupráce pedagogů -Vzhledem k malému počtu vyučujících, kteří mimo přímou výuku pracují ve sborovně, jsou všichni členové pedagogického sboru denně v osobním kontaktu. To umožňuje průběžně se informovat o novinkách v odborné literatuře, potřebě a způsobu řešení momentálních problémů ve třídách. Na pedagogické radě metodická prevence hodnotí akce organizované v rámci primární prevence za příslušné čtvrtletí; probíhá diskuse a informační servis mezi pedagogy v rámci pedagogické rady a provozních porad. Pro naši školu je příznačná velmi dobrá kolegiální spolupráce a vzájemná pomoc mezi všemi zaměstnanci školy. Každý začínající pedagog má svého zkušeného kolegu, který mu průběžně pomáhá v jeho práci, vytváří mu metodickou podporu, řeší s ním rozsáhlejší výchovné problémy.

Závěr: Vzhledem k závěrům anonymního dotazníku, kdy jsme zjistili, že třetina rodičů dává svým dětem pít alkohol a tím se to pro jejich děti stává běžnou normou; dále z množství podepsaných omluvenek žákům na II. stupni, kdy se jednalo o smyšlené důvody absence, protože se dětem nechtělo na akci či do školy, musí metodická prevence vyvinout

v dalších školních letech intenzivnější kampaň směřovanou vedle návykových látek a mezilidských vztahů u dětí i na rodiče.

Mgr. Vlasta Karásková, metodik primární prevence

Školní parlament

Byť byl školní parlament na začátku školního roku řádně zvolen a ustanoven, jeho funkce se v průběhu roku ukázala být spíše symbolická. Pod vedením paní učitelky Marcely Svaškové se sešel pouze jednou. Zřejmě vzhledem k nízkému počtu žáků na škole a pasivní činnosti však práce v Parlamentu nepřinesla žádné výsledky. Jeho budoucí fungování ještě bude zváženo.

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Okresní přebor v plavání	Marie Roubíčková	3. místo
Okresní přebor v plavání	ZŠ Přerov nad Labem	5. místo
Svatováclavský běh	Tomáš Martínek	3. místo

AKCE PRVNÍHO STUPNĚ

celoročně	Sběr starého papíru , pomeračové kůry a použitého oleje		
	Školní mléko		
	Projekt Zdravé zuby		
	Klub mladého čtenáře – Albatros, Fragment		
	Zubní preventivní prohlídka		
září	Exkurze - geopark. Radvánovice	13.9.2010.	2. - 5. roč
	Ozdravný pobyt v lázních Libverda	20.9. - 24.9.2010	1. – 5. roč.
říjen	Den otevřených dveří	7.10.2010	
	Divadlo v MŠ – O hodném Jankovi a líném Vaškovi	25.10.2010	1.roč.
listopad	Bubenická dílna	5.11.2010	1. – 5. roč.
	Zájezd do divadla v Českém Brodu- Včelí medvídci	29.11.2010	1. roč.
prosinec	Mikulášská nadílka ve třídách	3.12.2010	1. – 5. roč.
	Rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark	3.12.2010	1. – 5. roč.
	Kouzelnické představení v MŠ	9.12.2010	MŠ + 1.roč.
	Exkurze do Ateliéru Kuba v Kersku	14.12.2010	4. – 5. roč.
	Vánoční vystoupení pro rodiče	15.12.2010	1. – 5. roč.

leden	Hravě žij zdravě	6.1.2011	1. – 5. roč.
	Dřevíčková dílnička	12. 1.2011	1.roč.
	Divadlo v MŠ- O Sněhurce	26.1.2011	1. roč.
	Exkurze do Prahy – Nár.muzeum - Podmořský svět	26.1.2011	4. – 5. roč.
únor	Den bezpečného internetu – soutěž	2.2.2011	4. – 5. roč
	Beseda o minulosti Přerova n.L.	15.2.2011	1. – 5. roč.
	Divadlo v MŠ- O nemocném králíčkovi	16.2.2011	1. roč.
	Masopust u nás ve škole	18.2.2011	1. – 5. roč.
	Divadlo v MŠ- Jedeme na safari	22.2.2011	1. roč.
březen	Ukázka hry KIN-BALL	9.3.2011	1. – 5. roč.
	Divadlo v MŠ- Kozlíček	18.3.2011	1. roč.
	Plavecký výcvik	24.3.- 2.6.2011	1. – 5. roč.
	Zájezd do divadla Minor – Praha	23.3.2011	4. – 5. roč.
	Koncert pro veřejnost	31.3.2011	
duben	Noc s Andersenem	1.4.2011	
	Divadlo v MŠ- Čarovná květina	6.4.2011	1. roč.
	Velikonoční výstava	11.4.2011	1. – 5. roč.
	Beseda o třídění odpadů	12.4.2011	1. – 5. roč.
	Zájezd do divadla v Poděbradech-Kocour Modroočko	29.4.2011	1. roč.
květen	Vystoupení pro maminky	5.5.2011	1. – 5. roč.
	Fotografování tříd	10.5.2011	
	Testování znalostí žáků Scio - Stonožka	12.5.2011	5. roč.
	Beseda – kyberšikana	12.5.2011	4. – 5. roč.
	NATURA VIVA v Lysé nad Labem	18.5.2011	1. – 3. roč.
	Ochrana člověka za mimořádných událostí - projekt	25.5.2011	1. – 5. roč.
	Divadlo v MŠ- Bolavý zoubek	30.5.2011	1. roč.
červen	MDD - soutěže na hřišti	1.6.2011	1. – 5. roč.
	Exkurze do skleníků v Přerově nad Labem	9.6.2011	1. roč.
	Návštěva knihovny v Přerově n.L.	10.6.2011	1. roč.
	Školní výlet za indiány	15.6.2011	1. – 5. roč.
	Cvičení v přírodě	21.6.2011	1. roč.
	Pasování prvňáčků na rytíře písma	23.6.2011	1. roč.
	Vyhodnocení sběru odpadových surovin	28.6.2011	1. – 5. roč.

AKCE DRUHÉHO STUPNĚ

celoročně	Sběr starého papíru , pomeračové kůry a použitého oleje		
	Školní mléko		
	Klub mladého čtenáře – Albatros, Fragment		
	Zubní preventivní prohlídka		
září	Exkurze - geopark. Radvánovice	13.9.2010	6.roč.
	Ozdravný pobyt v lázních Libverda	20.9. - 24.9.2010	6. –9. roč.
říjen	Den otevřených dveří	7.10.2010	
listopad	Divadlo Nymburk –Akce BESIP	9.11.2010	9. roč.
	Přednáška o Egyptě	24.11.2010	6. –9. roč.
	IPS ÚP Nymburk – volba povolání	30.11.2010	9.roč.
prosinec	Mikulášská nadílka ve třídách	3.12.2010	9.roč.
	Rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark	3.12.2010	6. –9. roč.
	Planetárium Praha	6.12.2010	6. –9. roč.
	Exkurze do Ateliéru Kuba v Kersku	14.12.2010	7. roč.
	Vánoční vystoupení pro rodiče	15.12.2010	6. –9. roč.
	Exkurze ve skanzenu	17.12.2010	6. –9. roč.
leden	Hravě žij zdravě	6.1.2011	6. –9. roč.
	Exkurze do Prahy – Nár.muzeum - Podmořský svět	26.1.2011	6. –9. roč.
únor	Beseda o minulosti Přerova n.L	15.2.2011	6. –9. roč.
	Masopust u nás ve škole	18.2.2011	6. –9. roč.
	Projekt „Školní zahrada“	23.2.2011	6. –9. roč.
	Výstava prací “Školní zahrada”	24.2.2010	6. –9. roč.
březen	Planetarium Praha + Technické museum Praha	29.3.2011	6. – 7. roč.
	Koncert pro veřejnost	31.3.2011	
duben	Noc s Andersenem	1.4.2011	
	Velikonoční výstava	11.4.2011	6. –9. roč.
	Beseda o třídění odpadů	12.4.2011	6. –9. roč.
	Planetarium Praha - vesmír a světlo	13.4.2011	9. roč.
	Beseda s kurátorem	19.4.2011	6. –9. roč.
	Projektový den Země	20.4.2011	6. –9. roč.
	Plavecko – běžecký pohár v Nymburce	20.4.2011	6. – 7. roč.
	Tajný výlet	21.4.2011	6. – 7. roč.

květen	Vystoupení pro maminky	5.5.2011	6. –9. roč.
	Exkurze Jičín-Prachovské	3.5.2011	6. –9. roč.
	Květinový den – liga proti rakovině	11.5.2011	
	Cyklovýlet - TV chlapi	16.5.2011	6. –9. roč.
	Exkurze Moto – Velo Přerov n.L.	24.5.2011	6. –9. roč.
	Projektový den – Ochrana člověka	25.5.2011	6. –9. roč.
červen	MDD - soutěže na hřišti	1.6.2011	6. –9. roč.
	Fyzikální seminář	7.6.2011	9. roč.
	Školní výlet do Poděbrad - Cidlina	23.6.2011	6. – 7. roč.
	Školní výlet Sázava	27.6. – 28.6.2011	9. roč.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

říjen	výstava vydlabaných dýní před družinou
prosinec	prodej výrobků na vánočním jarmarku
	návštěva vánočního skanzenu
leden	krmení zvířátek v lese, procházka ke krmelci
	výroba dárků pro zápis do I.třídy
březen	vycházka k Labi a hození Moreny do řeky (rozloučení se zimou)
	výstava výrobků na velikonoční výstavce
duben	návštěva velikonočního skanzenu
	opékání špekáčků ke „Dni čarodějnic“
květen	secvičení pohádky na představení ke „Dni matek“
červen	návštěva cukrárny
	prohlídka muzea Moto Velo

AKCE PRO VEŘEJNOST ANEBO VE SPOLUPRÁCI S VEŘEJNOSTÍ

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU A VÁNOČNÍ JARMARK



Už se na naší škole stalo tradicí, že v prvním adventním týdnu probíhá rozsvícení vánočního stromu, které je posléze doprovázeno vánočním jarmarkem. Ve školním roce 2010/11 se tato akce udála v pátek 3.12.2010. Po zpívání u vánočního stromu se všichni odebrali do budovy školy, kde si děti a paní učitelky nachystaly stánky s vánočními předměty, které děti vyráběly na hodinách pracovní a výtvarné výchovy, doma s rodiči nebo na kroužku dovedných rukou. Zpočátku se davy tísnily v chodbách školy, ale po chvíli se rozprchly

nakupovat do tříd na další stanoviště. Celkem se nám podařilo vybrat přes 21 000,- Kč. Výtěžek byl použit na nákup výukových programů na interaktivní tabuli, na úhradu nákladů spojenou s akcí a za zbylé peníze si děti po domluvě s třídní učitelkou domluvily odměnu dle vlastního výběru.

V úterý 15.2.2011 PhDr. J. Vinduška, ředitel Oblastního muzea v Poděbradech, přijel do základní školy seznámit žáky s minulostí Přerova. V odborně připravené besedě s mnoha fotografiemi se děti dozvěděli mnohé, např. i o tom, že v Přerově bylo před dávnými časy moře, že Přerov bylo městečko, že zámek nejvíce zvelebil a rozšířil o skanzen pan Toskánský... Dále si vyslechli pověst o tom, jak Přerov přišel ke svému erbů a kdy bylo panství zničeno Švédy. Pro velký zájem i ze strany veřejnosti byla v prostorách školy pořádána podobná beseda pro dospělé.

PŘEROVSKÉ JARO

Dne 31.3. se v učebně hudební výchovy konal první ročník koncertu s názvem "Přerovské jaro". Byť se Pražskému jaru co do počtu diváků či hudebních žánrů zatím nemůže vyrovnat, i tak měli diváci možnost shlédnout mnoho rozličných skladeb interpretovaných od nejmenších žáků z první třídy po absolventy naší ZŠ, kteří školu už dávno nenavštěvují. Koncert byl plný mnoho krásných vystoupení a nezbyvá, než se těšit za rok na další pokračování.



NOC S ANDERSENEM V PÁTEK 1. DUBNA 2011



To nebyl apríl, ale druhý ročník Noci s Andersenem, na který se původně přihlásilo přes 60 dětí (18 z MŠ, 43 ze ZŠ) z Přerova nad Labem. Vzhledem k nemocnosti dětí se bohužel dostavilo v aprílový den na akci jen kolem 40 dětí, ale o to více si soutěží a různorodých činností přítomní užili. Letošní ročník se nesl v duchu literárního díla Václava Čtvrťka. Na programu bylo nejen povídání o knížkách, zpívání, ale i nacvičování pohádky o Kubovi a Stázině, kterou nejstarší žáci předvedli těm o pár let mladším... Děti měly možnost na vlastní oči vidět i Manku,

Rumcajse, Makovou panenku nebo Česílka. Skládalo se pohádkové puzzle, pravá ovčí babička četla pohádku.

Poděkování patří zejména organizátorce celé akce Aleně Bakošové a jejímu manželovi alias Rumcajsovi, Daně Skuhravé a p. učitelkám Blance Melíškové a Kateřině Vojáčkové, které s dětmi ve školce spaly, Jitce Milaniakové za občerstvení a fotografování, p. učitelkám Evě Müllerové, Aleně Kolenské, Vlastě Karáskové, Míle Solusové za aktivity s dětmi, maminkám Slávce Tomáškové, Zuzaně Kratochvílové a Janě Brožové za pomoc při organizaci akce, Evě Průšové a V. Tomáškové za spaní s dětmi ve škole. Veliká pochvala náleží i žákům školy Kateřině Kodešové za Manku a organizaci u 1. stanoviště, Lukáši Sobotovi za masku vodníka a organizaci u 2. stanoviště. 3. stanoviště měla na starost Irena Gregárková alias Maková panenka a pan Bakoš coby Rumcajs 4. stanoviště. Maminkám a paním učitelkám, které napekly a přichystaly jídlo pro všechny děti, rovněž děkujeme.

Je vidět, že se 2. ročník knihovnické noci podařil a dětem se líbil. Proto za rok touto dobou opět na shledanou.



BRIGÁDA NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

V sobotu 9.4.2011 se sešla pod vedením paní Ireny Gregárkové parta pracovitých a hodných lidiček na brigádu. Zasadili stromky, uklidili a shrabali zahradu. Tím vytvořili pro děti bezpečné zázemí pro hry a pobyt na školní zahradě. Jména ochotných brigádníků: Venuše Veselá, Darina Kocsisová, Irena Gregárková, Václav Červinka ml., Ondřej Červinka, Michal Hanzlík, Vít Vašát, Tomáš Petera + děti ze ZŠ a MŠ.

KVĚTINOVÝ DEN

Dne 11. 5. jsme se účastnili Květinového dne na podporu výzkumu rakoviny za vydatné pomoci paní uklízeček a žákyň školy z 6. a 9. třídy.



KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/11

Kroužek, ročník:	vedoucí:	den:	cyklus:	čas:	učebna:
Počítačový 1.-5.r.	Marcela Svašková	St	týdně	7.00 - 7.35	PC
Tvorba časopisu 3.-9.	Mgr. Yveta Hrušková	Čt	sudý týden	12.45 - 13.30	PC
Sportovní 1.-3.	Alena Malínská	Út	týdně	6.45 - 7.35	Tělocvična
Pěvecký 1.-3.	Mgr. Alena Kolenská	Pá	týdně	11:30 - 12:15	učebna 1. a 2. roč.
Debrujáři II.st.	Mgr. Vlasta Karásková	Út	týdně	13.00 - 14.00	přírod. učebna
Rébusy, sudoku 3.-9.	Mgr. Yveta Hrušková	Čt	lichý týden	12.45 - 13.30	učebna 5.r.
Florbal 2.-6.	Bc. Jeronym Boháček	Čt	týdně	13:00 - 14:00	tělocvična
Taneční kroužek MŠ sportovní hry MŠ	Blanka Melíšková	St	týdně	14.30 - 15.30	tělocvična
Kung Fu MŠ	Mgr. Ing. Petra Lorenzová	Út	týdně	9.00 - 10.00	tělocvična
Angličtina hrou 1.-5.	Mgr. Eva Müllerová	Út	týdně	12.30 - 13.15	učebna 2. a 3.r.
Kung Fu ZŠ	Mgr. Ing. Petra Lorenzová	Út	týdně	12:40 - 13:40	tělocvična
Sportovní hry II.st.	Blanka Melíšková	Út	týdně	14.30 - 15.30	tělocvična
Ruční práce	Dana Thielová	St	týdně	13.00 - 14.30	dílny

VYUŽITÍ BUDOVY ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

Sportovní akce pro dospělé, přednáška, apod., nutno dodělat – nemůžu najít ten rozpis z nástěnky ☹

Kung fu	p.Lorenzová	úterý a čtvrtek 12.30 a 13.30
Kung fu pro dospělé	p. Lorenzová	úterý 19:30-20:30
Aerobic	p. Jarešová	pondělí 18:30-19:30 a čtvrtek 19:00-20:00
Kopaná – žáci	p.Milaniak	úterý až pátek 17:30-19:00 (pouze v zimních měsících)
Zumba	p.Hráská	pondělí 20:00-21:00 a sobota 9:00-10:00
Dykyta	p. Slouková	středa 20:00-21:30

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední kontrola ČŠI Středočeský inspektorát proběhla ve dnech 16. až 18. září 2009. Jednalo se o státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2010/2011 nebyla uskutečněna kontrola ČŠI.

8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do soutěže ve sběru papíru v rámci ekologické výuky (sebráno bylo přes 4 tuny papíru), do sběru pomerančové kůry (zapojeno 10 dětí a celkem sebráno přes 18kg). V rámci ekologické výchovy třídíme odpad, sbíráme PET lahve a použitý olej.

V tomto školním roce jsme se zapojili se 4.a 5.ročníkem do celostátní soutěže do 12 let pořádané Českou poštou v psaní dopisů na téma: Chci ti napsat o tom, jak jsem seděl pod stromem. Ze 750 dopisů vybrala porota pouze 3 vítězné a všem ostatním soutěžícím poděkovala za účast.

V letošním školním roce se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje – Pracoviště Nymburk (konzultace a poradenství s Mgr. Helenou Vlčkovou) při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, screening předškoláků v mateřské škole, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, DVPP – VPU, nadaní žáci, logopedie)
- Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (besedy, ukázky činnosti policie, konzultace, dopravní výchova)
- Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, besedy, poradenství, konzultace)
- IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce
- Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů)
- Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou anket a dotazníků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejruznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost).
- Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (besedy, finanční zajištění různých akcí, Pasování na čtenáře,...)
- Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, DDM Poděbrady, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Hálkovým divadlem Nymburk, Městským divadlem Mladá Boleslav, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Lesním ateliérem Kuba v Kersku, Planetáriem Praha, CK AJETO Praha, Městským kinem Lysá nad Labem, kinem IMAX Praha, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, kde mají žáci naší školy vstup zdarma.

10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Podklady připravili:	Pedagogičtí pracovníci
Vypracovala:	Mgr. Yveta Hrušková, Mgr. Kateřina Višňovská
Projednáno v pedagogické radě:	30. září 2011
Předloženo Školské radě:	3. října 2011
Schváleno Školskou radou:	10. října 2011
Předáno zřizovateli:	14. října 2011

Mgr. Yveta Hrušková.....

11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

<i>údaje:</i>	<i>počet informací:</i>	<i>poskytnutých</i>
a) počet podaných žádostí o informace	0	
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0	
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0	
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0	

V kalendářním roce 2010 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<i>náklady</i>	2009	leden 2010	únor-prosinec 2010
všeobecný materiál	210 036,64	7 258,14	139 051
noviny,časopisy	13 144,00	4 198,00	1 505
nákup DDHM, nábytek ředitelna,kopírka,vysavač,	60 953,00		153 860
učební pomůcky,sešity,knihy	19 694,00	299,00	45 331
potraviny	527 177,69	51 225,91	0
spotřeba energie elektřina	156 070,38	51 498,86	118 906
spotřeba enegie plyn,benzin	567 863,00	129 350,00	359 232
opravy a udržování, oprava bojleru MŠ	45 094,44	8 365,00	11 876
cestovné	13 798,00	1 879,00	7 384
telefonní poplatky	66 032,27	6 135,85	31 980
poštovné	2 858,00	259,00	2 440
poplatek za účetnictví, revize leden 2010, roce 2009 veden zde i účet 518470	317 438,90	55 378,00	101 940
odvoz odpadu			11 550
stočné	44 550,00	22 275,00	22 275
školení, semináře,	1 562,00	2 000,00	8 200
programové vybavení,MS Oficce 17x	2 249,00		34 695
doplatek obědů			51 678
pojištění,revize,nájem WC,měsíční správa sítě,internet	9 564,00		103 911
plavecký výcvik	15 120,00		16 200
pokuty a penále			205
leden - 124 555,, únor - refundace 708 901+ 1753 zák pojištění (navýšení o odstupné I.J.)	286 293,00	124 256,00	710 654
ostatní poplatky,recyklační poplatek	560,00	3 175,00	217
pojištění Kooperativa žáci			9 135
vstupní,preventivní prohlídky	3 800,00		11 700
odpisy	13 122,00	1 094,00	8 161
ostatní finanční náklady -poplatky BÚ	16 016,50	2 193,50	4 638
náklady celkem	2 392 996,82	470 840,26	1 966 725
náklady na provoz (bez refundací)			1 256 071
<i>výnosy</i>			
<i>výnosy z prodeje služeb</i>	465 886,00	48 852,00	
<i>výnosy z prodeje služeb</i>	59 641,00	6 416,00	
školné	80 594,00	10 860,00	104 640
jiné ost.výnosy příspěvky dětí na pomůcky,výnos jarmark,léčivky,papír,energie Kung-fu,DČ	35 573,00		75 037
čerpání fondů FO, RF a ostatní výnosy		154 177,35	
úroky	11 707,41	534,91	1 617
příspěvek obce na provoz a na refundace mezd	1 885 000,00	250 000,00	2 324 799
výnosy celkem	2 538 401,41	470 840,26	2 506 093
rozdíl náklady - výnosy	145 404,59	0,00	539 368