



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **SOUBOR AKTIVIT PRO CELOROČNÍ PROGRAM ŠD**

Cíle činnosti: Cílem programu je využít volný čas dětí k poznávání naší planety Země. Budeme si povídat, hrát, vyrábět, malovat, soutěžit. Pracovat budeme převážně po skupinkách, abychom se naučili si pomáhat, respektovat kamaráda, spolupracovat a nebáli se vyjádřit svůj názor. Pro naše tvoření budeme používat použitý materiál, který by jinak přišel do odpadu. Nám nahradí nový, čímž snížíme náklady na aktivity v ŠD a budeme šetřit životní prostředí.

Pomůcky, použitá literatura:

Vodové barvy, pastelky, temperové barvy, přírodní materiál- větvičky, plody rostlin a stromů, odpadový materiál – PET láhve, použité kartony, staré noviny, kelímky od jogurtů a rostlinných tuků, staré výkresy- budeme malovat na jejich druhou stranu; zbytky látek a bavlnek, lepidlo, nůžky. Literatura- Dětské přírodovědné encyklopedie, zeměpisné encyklopedie, řada knih nakladatelství Albatros, edice OKO- Rozum do kapsy; Turistické průvodce přírodou, nakladatelství Příroda; Kapesní atlasy nakladatelství Slovart; Atlasy nakladatelství Academia.

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Program se bude realizovat každý první týden v měsíci. Výsledky naší práce a zábavy budeme měsíčně prezentovat na chodbě školy. První téma začneme druhý týden v září, poté budeme pokračovat každý první týden v měsíci.

Děti budou pracovat samostatně, ve dvojicích i ve skupinách, podle charakteru práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Jsme tady společně z různých ročníků a přesto můžeme společně objevovat svět kolem nás. Budeme se seznamovat se Zemí, její přírodou i obyvateli. Budeme tvořit, kreslit, modelovat, hrát si i soutěžit. Hlavní bude užít si zábavu, legraci a mít radost z toho, co jsme objevili a vyrobili.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině – rozvržení činností do měsíců školního roku:

Témata:

Září: Jak vznikla naše planeta Země, Mapa světa, Světaříly, Moře, Oceány

Říjen: Krajiny světa, Hory, Sopky, Pralesy,

Listopad: Kde žijí lidé, Indiáni

Prosinec: Severní a jižní pól, Eskymáci, Vánoce ve světě

Leden: Hory v zimě - ptáme se proč a jak na horách?, sněžný muž Yeti

Únor: Země ve vesmíru

Březen: První živočichové, Dinosauři

Duben: Pravěk - pralidé

Květen: Ostrovy, Podmořský svět

Červen: Cestování, Prázdniny

ZÁŘÍ

Pondělí

Jak vznikla naše planeta Země

Co znamená "velký třesk"?, Co je planeta?, Jsou všechny planety stejné?, Žijí jinde ve vesmíru lidé?

Povídáme si v kruhu na koberci, malujeme.

Úterý

Mapa Světa

Jak vypadá svět kolem nás? Ukazujeme si světadíly, pevniny, moře a oceány.

(Používáme nafukovací míč s designem zeměkoule, děti si ho mezi sebou házejí a ukazují o čem si povídáme, pracujeme s mapou světa - skládáme světadíly, malujeme)

Středa

Moře a Oceány

Vyprávíme si, jak se na mořích plaví různé lodě. Plachetnice, parníky, křižníky.... Jaké lodě slouží ke jakým účelům.

Největší ze světových oceánů, co se děje pod hladinou? Mořští živočichové.

Povídáme si, prohlížíme si obrázky. Skládáme lodičky ze starých výkresů, barvíme je.

Malujeme na velkoformátový karton - používáme vodové barvy.

Čtvrtek

Sledujeme DVD - podmořský svět.

ŘÍJEN

Pondělí

Krajiny světa

Pevniny tvoří svět, v němž žijeme. Na světě jsou nejrůznější typy krajin. Pouště, hory, lesy, ledovce na pólech a vysokých horách. Používáme mapu světa. Hrajeme si s míčem - zeměkoule, Povídáme, si kde žijí jaká zvířata. Cestovat budeme autem; myslí takové autíčko na hraní vyrobíme – návod č.1

Malujeme zvířata z celého světa, pracujeme na autech, barvíme je, dokončujeme a závodíme s nimi.

Úterý

Hory

Co je to hora? Nejvyšší hora světa. Proč na vrcholcích nerostou stromy? Odkud pochází voda v horských jezerech? Jak se na skalách mohou udržet květiny?

Povídáme si, malujeme na velkoformátové kartony - ve skupinách, používáme temperové barvy.

Ze starých novin modelujeme hory.

Středa

Sopky

Co je to sopka? Jsou všechny nebezpečné? Co sopky chrlí? Víme, kdy sopka vybuchne? Co je to láva?

Povídáme si, sopky dokresluje do panoramatické krajiny, kterou jsme vytvořili den předem.

Čtvrtek

Pralesy

Co to jsou pralesy? V Asii džungle, v Africe rovníkový prales a v Jižní Americe amazonský prales. Řeka Amazonka. Zvířata v pralese.

Povídáme si, dokončujeme panoramatickou krajinu.

Pouštíme si DVD o zvířatech.

LISTOPAD

Pondělí

Kde žijí lidé

Povídáme si o životě lidí v nížinách, podél pobřeží, podél řek...Kde lidé nežijí a proč? Kde by se mi

líbilo žít? Malujeme jednotlivě - používáme prstové barvy.

(Hrajeme a povídáme si, používáme míč - zeměkoule.)

Úterý

Indiáni

Povídáme si kdo byli Indiáni, kde žili, jak se oblékali, jaká měli jména... Prohlížíme si je na obrázcích. Čteme si indiánskou pohádku. Malujeme TP a Indiány - používáme velkoformátový karton.

Středa

Indiáni

Učíme se indiánské písmo. Vyrábíme si čelenky, náramky. Hrajeme si na Indiány. Čteme indiánskou pohádku.

Čtvrtek

Indiáni

Postavíme TP, z přírodnin vyrábíme náčiní, které používali Indiáni. Čteme indiánskou pohádku.

PROSINEC

Pondělí

Severní pól, Jižní pól (Antarktida)

Na Severním pólu je oceán celý rok zamrzlý - mořský ledovec, žijí zde lidé - Eskymáci / Inuité. Povídáme si o tom, jak žijí, jak se oblékají, jak bydlí. Antarktida je nejchladnější oblast světa. Kde žijí jaká zvířata?

(Povídáme si v kruhu na koberci, používáme míč - zeměkoule. Malujeme. Hrajeme hru "Ledovec" - doprostřed třídy položíme prostěradlo, které představuje ledovec, děti obcházejí okolo a na znamení musí na ledovec vyskočit, ledovec se stále zmenšuje, kdo zůstane na ledovci jako poslední je Eskymák a vyhrává.)

Úterý

Eskymáci

Vyprávíme si o životě eskymáků. Čteme si eskymácký příběh. Malujeme na velkoformátový papír - společná kresba/malba.

Středa

Vánoce ve světě

Povídáme si, jak se kde slaví vánoce. Na co se o vánocích těšíme. Malujeme na téma "Vánoce".

Vyrábíme anděla z odpadových plastových lahví- návod č.2

Čtvrtek

Zdobíme perníčky. Sledujeme DVD - **Vánoční pohádka.**

LEDEN

Pondělí

Hory v zimě - co rádi v zimě děláme na horách, zimní sporty, rizika na horách, povídáme si. Malujeme temperovými barvami na velkoformátový karton, vystřihujeme vločky, modelujeme sněhuláky.

Úterý

Hory v zimě - pokračujeme v povídání o horách.

Co je to věčný sníh? Co je to ledovec? Laviny, Sjezdovky. Horská služba. Dokončujeme společné malování a tvoření

Středa

Sledujeme DVD - pohádka **Doba ledová**

Čtvrtek

Yeti - povídáme si a malujeme sněžného muže, kdo chce- modeluje ho ze starých novin nebo z přírodnin, které používáme na dokončení postavy a jejího okolí.

ÚNOR

Pondělí

Vesmír a planety - Co znamená "velký třesk"? Co je planeta? Jak planety vypadají?

Povídáme si, malujeme vodovými a temperovými barvami " jaké je to ve vesmíru".

Úterý

Žijí jinde ve vesmíru lidé? - Mart'ani, mimozemšťané a jiné vesmírné tvory.

Povídáme si a dokreslujeme vesmír mimozemskými tvory podle našich představ.

Středa

Slunce - Co je Slunce a proč září? Proč vychází a zapadá? Jak nám Slunce pomáhá a jak může ublížit?

Povídáme si a společně vyrobíme papírové Sluníčko- staré noviny, textil, bavlnky – individuální volba.

Čtvrtek

Noc, hvězdy a Měsíc - Den a noc. Kde jsou hvězdy přes den? Proč je v noci tma? Proč Měsíc mění tvar?

Povídáme si, vystřihujeme a lepíme.

BŘEZEN

Pondělí

První živočichové - Kde se vzali první živočichové a rostliny? Jak vypadala naše Země?

Dinosauři - Co znamená dinosaur? Proč vymřeli? Jak vypadali? Jaké dinosaury známe? Který byl největší a který nejmenší?

Povídáme si a prohlížíme encyklopedie. Kdo chce, maluje, prohlíží si, čte si....

Úterý

Společně kreslíme krajinu s dinosaury, každý maluje co se mu líbí. Používáme vodovky, voskovky, pastelky, dle vlastního výběru.

Středa

Modelujeme z modelíny, nebo kašírujeme z novin dinosaury.

Čtvrtek

Čteme si na dané téma, povídáme si, odpočíváme. Vystřihujeme a vybarvujeme. Sledujeme DVD - film pro děti s touto tematikou. Dokončujeme kaširované plaze.

DUBEN

Pondělí

Pralidé - První lidé, kde se objevili a jak vypadali? Čím se živili? Jak lovili a jaké měli zbraně? Jak se oblékali?

Povídáme si a prohlížíme encyklopedie. Čteme si.

Úterý

Malby v jeskyních. Na velkoformátový papír napodobujeme jeskynní malbu. Používáme tuš, křídly, uhl.

Středa

Pomocí klacíků a kamenů si vyrábíme pravěké nástroje. Svazujeme provázkem. Povídáme si a čteme.

Čtvrtek

Malujeme na téma " jak pravěcí lidé lovili "

KVĚTEN

Pondělí

Ostrovy - Co je to ostrov? Prohlížíme si a ukazujeme ostrovy na mapě. Povídáme si o opuštěných ostrovech. Malujeme, modelujeme ostrovy. Na ostrov můžeme letět balonem, my si takový vyrobíme – návod č.3

Úterý

Podmořský svět - Povídáme si o životě v moři. Společně malujeme vodovými barvami, vystřihujeme a lepíme.

Středa

Dokončujeme podmořský život na velkoformátový karton. Čteme si. Povídáme si. Dokončujeme balon a postavičky do balonu.

Čtvrtek

Sledujeme DVD - Živočichové v moři

ČERVEN

Pondělí

Cestování - Povídáme si o tom, jak a kam cestovat. Co můžeme na cestách vidět a zažít. Jaký máme nejhezčí zážitek. Kam bysme se chtěli podívat. Malujeme.

Úterý

Vyrábíme si akvária z papírových krabic. Stříháme, lepíme, malujeme.

Středa

Těšíme se na prázdniny - Povídáme si jak budeme trávit prázdniny. Malujeme na co se těšíme. Používáme velkoformátový papír.

Čtvrtek

Sledujeme **DVD** - film/ dětský prázdninový příběh

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

V programu jsou variabilní používané výtvarné techniky, které lze volně měnit a využít materiál, který máme aktuálně k dispozici. Máme-li možnost, necháme dětem techniku volit samostatně. Pokud děti více zajímá některé téma, lze program časově prodloužit do dalšího týdne. Výstupy používáme na výzdobu ŠD, chodeb školy nebo uspořádáme výstavku pro rodiče. Výrobky mohou vychovatelky ŠD nabídnout vyučujícím I.stupně k využití ve výuce.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Témata se týkají základním informacím, které získávají o světě žáci/kyně I.stupně.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

V odpoledním programu školní družiny věnujeme programu / pro zájemce/ přibližně jednu hodinu.

Zpracovatelka:
Lada Majdlochová, vychvatelka ŠD

NÁVOD Č.1 – AUTÍČKA

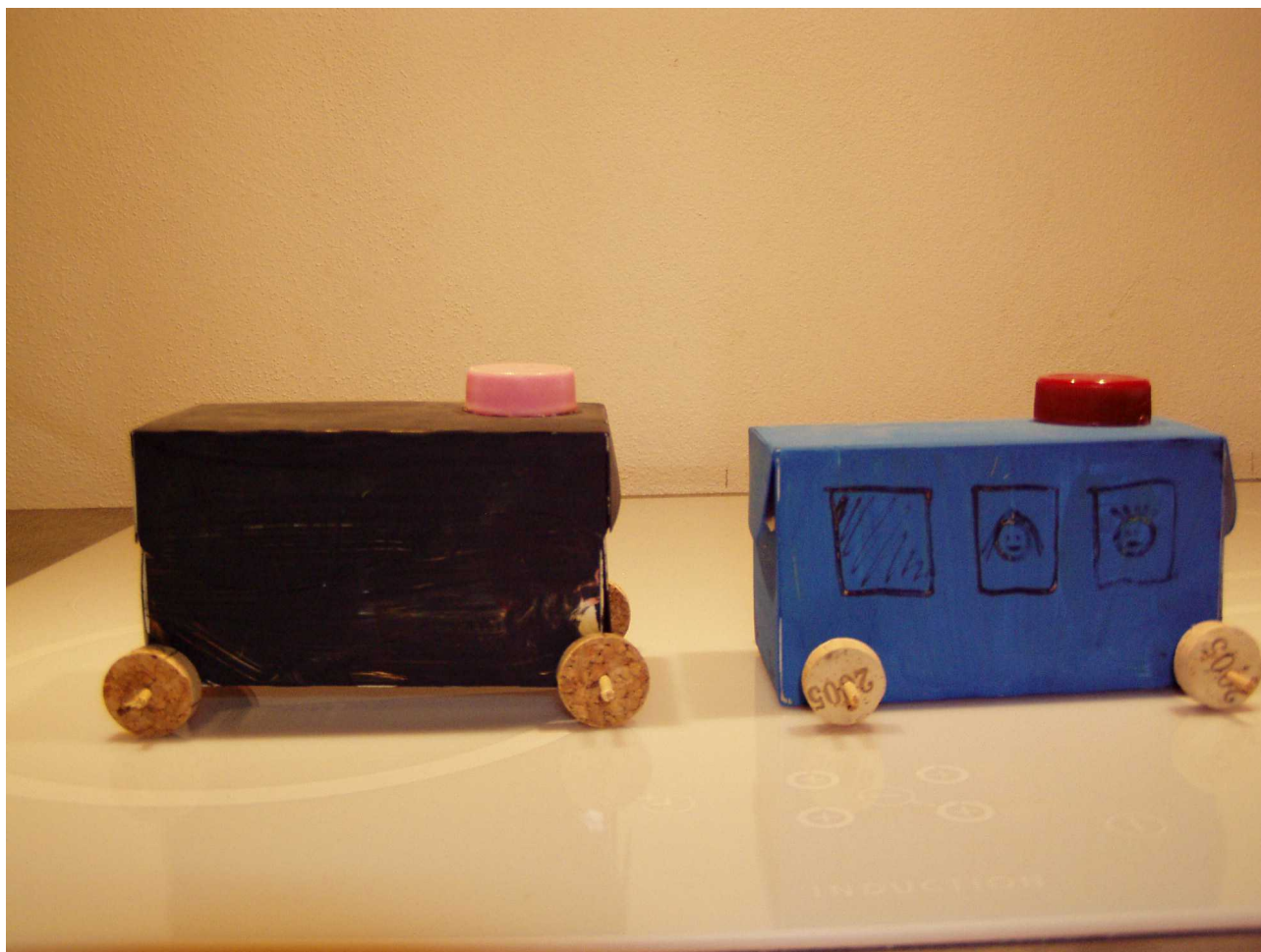
Potřebý materiál: krabičky od čajů, špejle, víčka od PET láhví, 2 korkové zátky, temperové barvy nebo vodovky.

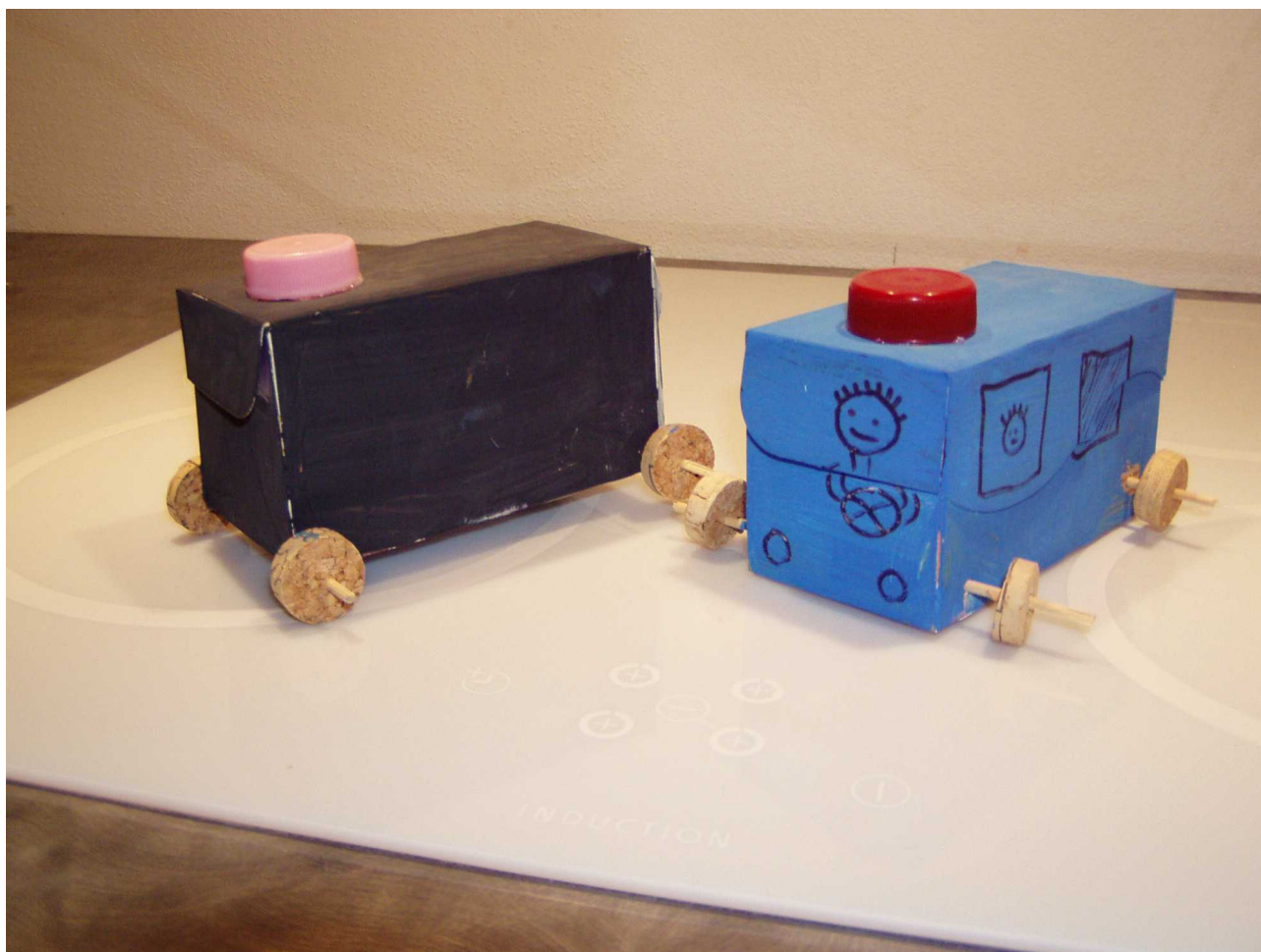
Postup výroby:

Krabičky od čaje nabarvíme barvou jakou si děti samy zvolí, po zaschnutí barvy dokrelíme okénka – možno i pasažéry. Do zavřených krabiček od čaje uděláme v rozích otvory na protilehlých stranách; protáhneme jimi špejle. Korkové zátky rozřízneme, do každé uděláme otvor / navlékneme na špejle/ - slouží jako kolečka. Kolečka navlékneme na špejle a autíčko je hotové.

Varianty:

1. na střechu autíček nalepíme víčka od PET láhví a hned máme z obyčejného auta třeba auto s výstražným světlem nebo majákem.
2. Z dalších zátek můžeme vytvořit nárazníky a máme vagonky, ke kterým z další krabičky doděláme lokomotivu a sestavíme vláček.





NÁVOD Č.2 – ANDÍLEK

Potřebý materiál: PET láhev, alobal, zbytky řetězů, čajová svíčka, měkký drát- zbytky od tatínka z dílny, hvězdička, mikrotenový sáček, tavná pistole, nůžky.

Postup výroby:

Z drátku vytvarujeme ruce, které upevníme částí drátku na PET láhev. Z alobalu vytvoříme kuličku – hlavu postavičky a pevně ji přiděláme na láhev. Celou postavu „potáhneme“, alobalem, kterým schováme láhev, obalíme ruce a vytvoříme postavu andílka. Na hlavičku přilepíme zbytky řetězů z vánoční výzdoby – vlasy, které děláme delší, splývavé. Obličej nemusíme dokreslovat, postava je bájná, může zůstat bez obličeje.

Postavičku zahalíme do mikrotenu – plášť, čímž se dojem anděla zjemní. Ruce vytvarujeme směrem před tělíčko tak, abychom do nich mohli „posadit“, čajovou svíčku.

Na hlavičku upevníme drátěný kroužek s hvězdičkou. Pokud nemáme hvězdičku z výzdoby, lze ji vystříhnout ze žlutého papíru – lépe ji vyrobit ze slepeného dvojitého papíru, aby dobře držela a nepadala.

Aby byla postavička andílka stabilní doporučuji před prací dát do připravené láhve do třetiny objemu písek. Andílek se nebude zvracet a bude dobře stát.

Oděv andílka lze měnit co do barvy i materiálu.

Varianty:

Touto technikou lze vyrobit i čerta a Mikuláše nebo postavičky do celého betléma.



NÁVOD Č.3 – BALON

Potřebý materiál: Nafukovací balonek- větší nebo použité papírové stínidlo od světla, klubko staré pletací příze, temperové barvy, nůžky, lepidlo, klubka zbytků měkkého drátu, kousky látky – starého prostěradly, utěrky, kapesníků apod., krabička – na koš pod balon / velikost úměrná k balonu/. Pokud nemáme staré stínidlo a pracujeme-li s nafukovacím balonkem, potřebujeme ještě papíry na polepení balonku.

Postup výroby:

Skupinka dětí 1-Nafouknutý balonek pevně zavážeme, potřeme lepidlem a potáhneme papírem. Po zaschnutí materiálu lze balonek vyfouknout a vyndat, nebo ho necháme uvnitř.

Druhá skupina – Z drátků vymodelujeme postavičku do balonu přiměřené velikosti vzhledem ke „koši“, a balonu. Postavu „oblékneme“, buď omotáním látkovými proužky – barevně odlišit kalhoty a vrchní část těla; nebo drátěnou konstrukci obalíme papírem a nabarvíme.

Třetí skupinka dětí tvoří koš: nabrví ho libovolně nebo na krabičku nakreslí proutí(koš). Na koš upevní z látky vyrobené sáčky- zátěž.

Společně upevníme na balon přízi /lana, která drží koš pod balonem/ , spojíme s košem, do koše umístíme postavičku nebo postavičky a jsme připraveni k letu.

Balon tvoří krásnou dekoraci, visí-li u stropu v učebně, na chodbě apod.

