



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

### Název pracovního listu, téma: Dešťová hůl

**Cíle činnosti:** 1/ Výroba hračky, pomůcky, dárku  
2/ Návuk techniky ubrouskové, kašírování, práce v dílně

**Pomůcky:** papírová rulička, ubrousek s vhodným motivem, 2 čtverce látky o velikosti 10x10 cm, 10-20 menších hřebíčků, kladívko, papírová lepenka, barvy na sklo, lak na vlasy, lepidlo Taposa, staré noviny, nůžky, rýži nebo čočku

**Organizace hodiny:** Hodina VV a PČ.  
Děti pracují samostatně i ve dvojicích.

### Metodický postup při výuce:

1. Motivace  
Budeme si vyprávět o tom, jak podnebí ovlivňuje počasí. O tom, jak některé země mají nedostatek vody a jinde prší příliš často. Pro lidi na planetě Zemi je voda nejdůležitější pro život na Zemi. My si pro ty země, chudé na srážky, zkusíme pomoci dešťové hole vodu přivolat.
2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině
  - 2.1. Na výrobu dešťové hole potřebujeme kartonovou trubičku, nejlepší jsou ty, kterých mají v supermarketech namotané sáčky, ale můžeme použít i silnější, od smrštitelné folie.
  - 2.2. Dále potřebujeme asi 20 hřebíčků, ne delších než je průměr trubičky, rýži, popřípadě hrášek. Hřebíčky zatlučeme kladívkem do trubičky ve spirále kolem dokola trubičky v 2 až 3 cm odstupech.
  - 2.3. Poté si na látku obkreslíme průměr trubičky a vystříhneme 2 kolečka a cca o 1 cm větším, než je průměr trubičky. Okraj látky rozstříhneme tak, že skončí u obkresleného kolečka.
  - 2.4. Další krok vyžaduje spolupráci dalšího žáka, protože je nutné zároveň látku držet na trubce tak, aby vzniklo víčko a současně nastřížené kousky přitlačovat k boku trubičky a přilepovat páskou – doporučuji žlutou papírovou pásku. Když máme jednu stranu zalepenou, můžeme nasypat do hole libovolné množství rýže, čočky, cokoliv, co nám podle zvuku bude ladit a co se nám bude líbit. Stejným způsobem pomocí lepenky a látky zakončíme opačný konec hole.

- 2.5. Natrháme si noviny na drobné kousky, rozděláme lepidlo na tapety TAPOSA 1:1 s vodou a nanášíme novinové kousky na trubku, až dosáhneme hladkého povrchu, protože je nutné zakrýt stopy po zatloukání hřebíčků. Necháme zaschnout 3 – 4 dny, podle vrstvy kaširovaného materiálu.
- 2.6. Připravíme si 4-6 ubrousků s motivem, který se nám líbí nejvíce a které pomocí lepidla Herkules nalepíme na tyč. Vhodné jsou motivy např. jarní, velikonoční, egyptské motivy, motivy se zvířátky. Můžeme ještě zvýraznit povrch barvami na sklo, např. jemným tečkováním.
- 2.7. Nakonec vše přelakujeme, aby se příliš neohmatala.

### 3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Výrobek se hodí nejen jako dekorace do třídy, ale i jako dárek pro kamarády, může se využít i při HV jako doprovodný hudební nástroj.

Žáci pracují samostatně a ve dvojicích.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:  
Určeno pro žáky II. stupně.

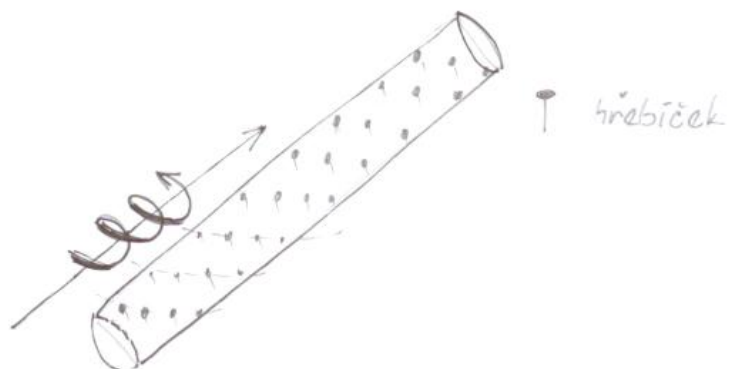
Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

5 hodin – Samostatná výroba je náročná časově. Nejprve je nutno v dílnách trubičku opatrně upevnit do svěráku a zatlouci do ní hřebíky. Pracujeme opatrně, aby se žáci při práci s kladívkem a hřebíky nezranili. Poté výrobek musí po kaširování určitou dobu zasychat. Metoda ubrousková je také náročnější na pečlivý a detailní postup, na zaschnutí. Nakonec se u výrobku mohou jemné detaily dozdobit barvami na sklo. Při práci ve třídě používáme igelitovou podložku, abychom nezašpinili lavice.

Zpracovatelka:

Jitka Milaniaková

obr. 2.2.



obr. 2.3

