



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Kašírovaný had

Cíle činnosti: 1/ Výroba zvířátka

2/ Nácvik techniky kašírování

3/ Zpracování odpadového materiálu - novin

Pomůcky:

Noviny, igelitová podložka, tempery, štětec, kelímek na vodu, tapetové lepidlo Taposa, papírová lepenka, pohyblivá očička, červená praporovina, nůž, tavná pistole,

Organizace hodiny: VV a PČ, děti pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Budeme si vyprávět o jaru, o tom, jak se probouzí příroda, jaká zvířátka se na jaře rodí. Jak vypadají dospělí a jak mláďata, jaká připravují hnízda. A my si jedno takové místo, kde se narodí malí hadi můžeme vytvořit a tím si přenést kousek přírody přímo do školy.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

2.1. Na výrobu kašírovaného hada potřebujeme dostatečné množství novin, které natrháme na menší kousky.

2.2. Rozděláme lepidlo Taposa s vodou v poměru 1:1 a dáme do misek. Nutno mít na lavici igelitovou podložku, noviny barví a lepidlo se pak nemusí odstraňovat z lavic.

2.3. Základ pro tělo hada tvoří pevně stočené noviny, vytvarované jako tělo hada a omotané papírovou lepenkou, aby tělo zachovalo tvar. Postupně pak nanášíme proužky novin namočené v lepidle na tělo hada, tvarujeme a dohlazujeme štětcem. Na hlavičku je nutno nanést větší množství natrhaných novin, tak abychom ji mohli pěkně vytvarovat.

2.4. Necháme zaschnout nejlépe celý týden. Výrobek lépe zasychá v zimním období na topení, je ale nutné ho podložit pevným kartonem, abychom topení neznečistili. Cca po týdnu je výrobek vyschlý a připraven k dokončení.

2.5 Opět použijeme jako podložku igelitový ubrus a pomocí vodových barev nabarvíme tělo hada nazeleno. Nutno barvit alespoň 2x tak, aby byl novinový papír pečlivě překrytý.

2.6. Nakonec vystříháme z červené látky špičatý jazýček, nařízíme opatrně pusu a vložíme jazyk. Dbáme při práci s nožem na opatrnost, abychom se neřízli.
2.7. Na hlavu dolepíme pohyblivá očička a výrobek je dokončen.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant
Výrobek se hodí jako dekorace do třídy, chodby, ale i jako i jako pěkný dárek pro mladšího kamaráda.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro žáky II. stupně.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

5 hodin – zahrnuje samostatnou výrobu, je zde určitá náročná na časovost, výrobek musí po kaširování určitou dobu zasychat, nutno pracovat opatrně, vrstvy se musí dobře nalepit a tělo vytvarovat, včetně hlavičky. Tělo se musí nechat důkladně vyschnout vzhledem k velké vrstvě kaširovaného materiálu. Na lavici doporučuji dát igelitovou podložku, noviny barví a lepidlo se pak hůře odstraňuje z lavice. Opatrně pracujeme také s pomocnými nástroji, jako je nůž a také je nutno zvláště dbát na bezpečnost při práci s tavnou pistolí při nalepování očí. Při závěrečné instalaci do prostoru nutno promyslet si rozvržení, umístění a naaranžování výrobku.

Zpracovatelka:
Jitka Milaniaková

