



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma:

KLAUNI – výrobky z odpadového materiálu

Cíle činnosti:

Osvojení zručnosti v práci s různými materiály, rozvoj tvořivosti, fantazie a estetického cítění, využití odpadového materiálu.

Pomůcky pro každého žáka:

- ▲ pracovní podložka na lavici a pracovní zástěra
- ▲ použitý nápojový obal Tetra Pack – různé velikosti
- ▲ sada barevných papírů
- ▲ papírové obaly od vajec
- ▲ zbytky látek a příze, knoflíky, stužky a gumičky
- ▲ nůžky, lepidlo, temperové barvy a fixy

Použitá literatura:

Než zazvoní potřetí, Jiří Havel, SPN, 1.vydání, Praha 1988

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Pracovní činnost probíhá ve třídě za předpokladu bezpečné ochrany lavic a vhodného oblečení. Každý žák si samostatně připraví pracovní místo a vhodný materiál. Materiál si děti z části přinesly samy. Učitel ukáže vzorový výrobek a vysvětlí základní postup při práci.

Je vhodné uspořádat činnost žáčků tak, aby museli při tvoření přemýšlet a ponechat jim samostatnost a iniciativu.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:
Lidové zvyky – v únoru vrcholí masopust – průvod masek naší obcí – karneval ve škole.
Dnes si vyrobíme veselé klauny.
2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:
Ukázka vzorového výrobku :
Jaké materiály jsou použity? Jaké mají vlastnosti? K čemu dříve sloužily? Jak je lze ještě použít? Jak s nimi budeme zacházet? Upozorníme na bezpečnost při práci s nůžkami, drátky a lepidlem.
Následuje samostatná práce, nutný individuální přístup učitele s ohledem na odlišné schopnosti dětí :
 - ▲ pečlivé polepení krabice barevným papírem
 - ▲ nalepení či dokreslení částí obličeje
 - ▲ připevnění vlasů, klobouku, čepice a vhodných ozdob
3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:
 - ▲ děti vymyslí klaunům jména a napíší je na cedulku
 - ▲ popisují, co klaun umí, jaké má vlastnosti

- ✧ naučíme se zpaměti básničku KARNEVAL
- ✧ výrobky využijeme k výzdobě třídy
- ✧ instalujeme výstavu pro rodiče na chodbě školy
- ✧ hodnotíme práci , vyzdvihneme samostatnou tvořivost a estetické cítění

Doporučení pro určitý ročník-věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Doporučuji pro 1. - 3.ročník, navazuje na učivo pracovních činností v 1.ročníku

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Práci lze realizovat v jedné vyučovací hodině, pokud mají děti připravený materiál na zdobení výrobků. Využít můžeme velké i malé krabice od nápojů, nezapomeneme dobře vypláchnout a vysušit. Méně zručným dětem musí s dotvářením pomoci učitel nebo šikovný spolužák. Je třeba stále zdůrazňovat pořádek na pracovním místě, využívat pochval a kladného hodnocení, podpořit pocit radosti z práce.

Na závěr zařadíme rozhovor s dětmi, ve kterém odpovídají na otázky, např.:

Jaký materiál jsme potřebovali? Kolik stál výrobek korun?

Odpadový materiál jsme mohli vyhodit do odpadkových košů, ale my z něj máme pěknou výstavku. Pochlubíme se rodičům a kamarádům, co jsme se naučili vyrábět.







Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenskář