



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma:

Pokladnička

Cíle činnosti:

Zpracování a využití použitého materiálu
Dárek

Pomůcky, použitá literatura:

Použité krabičky a plechovky různých velikostí, tvarů a materiálů s víčkem, nůžky, lepidlo, barevný papír, papír z katalogů, barevný balicí papír, ostrý nůž

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Vysvětlení úkolu

Předvádění a pozorování – učitel ukáže dětem hotový výrobek a postup práce

Samostatná práce žáků

Zhodnocení práce, využití výrobku

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Povídáme si s dětmi o tom , že už jsme se pokusily využít použitou PET láhev a teď zkusíme něco udělat z krabiček a plechovek . Co třeba pokladničku na drobné úspory nebo dary od babiček?

Na co můžeme uspořené korunky použít?

Uděláme si pokladničku, která nás bude stát jenom trochu práce.

Ukážeme dětem hotový výrobek.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Na lavici si dáme podložku nebo staré noviny.

Na ně si připravíme krabičky a plechovky, papír, nůžky lepidlo.

Krabičky a plechovky natřeme lepidlem a postupně na ně dáváme různý papír.

Pokryjeme celou krabičku kromě víčka.

Učitel ostrým nožem prořízne ve víčku krabičky nebo plechovky otvor velký tak, aby se tudy daly prostrčit peníze.

Víčko se nasadí na plechovku a pokladnička je hotová.

Pokladničky si vystavíme ve třídě a zhodnotíme , jak se komu povedla a co dalo dětem nejvíc práce.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Pokladničky si veznou děti domů jako dárek pro rodiče, sourozence nebo tetu , strýce, babičku a dědu. Můžou si je zabalit do zbytku papíru a ozdobit.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Práci mohou dělat děti od 1.třídy, je potřeba jim proříznout otvor ve víčku, starší děti to zvládnou samy a také si mohou pokladničky víc ozdobit

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Krabičky a plechovky je dobré si prohlédnout, aby neměly ostrý okraj a ten upravit. Na pokrytí krabiček nebo plechovek se může použít starý balicí papír, který se vrství na sebe (pokud by byl prasklý). Můžou se využít staré katalogy (třeba s květinami), pokladnička vypadá moc pěkně. Otvor ve víčku je dobré proříznout ostrým nožem na prkénku.

Zpracovatelka:

Mgr. Eva Müllerová

Pracovní list pro žáky(je-li nutný ke splnění cíle)



