

Škola: ACOT

Název: ZŠ a MŠ, Přerov nad Labem 112

Obec: Přerov nad Labem



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 6. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

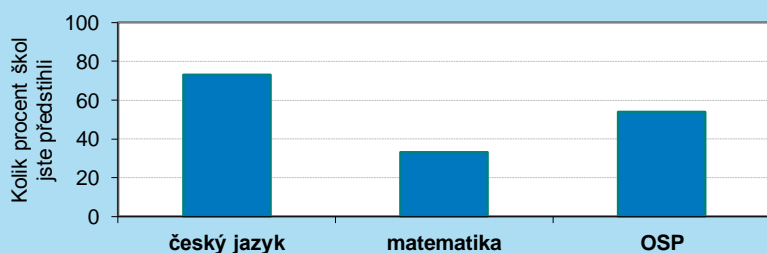
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## souhrnné výsledky za školu

| OSP        |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |                |                           |
|------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| třída      | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | průměrné skóre | směrodatná odchylka skóre |
| 6. Fárka/2 | 10         | 49                        | 50                  | 40              | 18             | 9,0                       |
| průměr     | ==         | 49                        | 50                  | 40              | 18             | 9,0                       |

| průměrný percentil za části testu |                 |                    | průměrný percentil za dovednosti v testu |                   |                   |                             |                     |                    |                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část                     | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba                            | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 49                                | 54              | 32                 | 53                                       | 32                | 38                | 58                          | 45                  | 29                 | 30              |
| 49                                | 54              | 32                 | 53                                       | 32                | 38                | 58                          | 45                  | 29                 | 30              |

| český jazyk |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |                |                           |
|-------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| třída       | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | průměrné skóre | směrodatná odchylka skóre |
| 6. Fárka/2  | 10         | 53                        | 55                  | 42              | 17             | 7,4                       |
| průměr      | ==         | 53                        | 55                  | 42              | 17             | 7,4                       |

| průměrný percentil za části testu |                   |                                   | průměrný percentil za dovednosti v testu |              |          |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|--------------|----------|
| mluvnice                          | sluh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | posouzení                                | interpretace | znalosti |
| 56                                | 44                | 46                                | 42                                       | 47           | 61       |
| 56                                | 44                | 46                                | 42                                       | 47           | 61       |

| matematika |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |                |                           |
|------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| třída      | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | průměrné skóre | směrodatná odchylka skóre |
| 6. Fárka/2 | 10         | 42                        | 43                  | 28              | 8              | 5,0                       |
| průměr     | ==         | 42                        | 43                  | 28              | 8              | 5,0                       |

| průměrný percentil za části testu |                                 |                                   |   | průměrný percentil za dovednosti v testu |            |          |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|------------|----------|
| čísla a početní operace           | geometrie v rovině a v prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti                                 | porozumění | aplikace |
| 42                                | 40                              | 28                                | 34                                      | 47                                       | 40         | 31       |
| 42                                | 40                              | 28                                | 34                                      | 47                                       | 40         | 31       |