



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma:Minizahrádka

Cíle činnosti:Využití odpadového materiálu – PET láhve na pěstování rostlin

Pomůcky, použitá literatura: velká PET láhev – 5 litrová nebo 2 litrová, nůžky, ostrý nůž, kamínky, písek, hlína, namnožené rostliny, 2 delší dřevěné tyčky

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Vysvětlení úkolu

Ukázka výrobku

Předvedení a pozorování

Skupinová a kooperativní výuka

Samostatná práce žáků

Hodnocení

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Zazpíváme si písničku Červená modrá fiala, O růžičko. Budeme si povídat o rostlinách, jaký mají vliv na náš život. Kde rostliny pěstujeme, jak se o ně staráme. My sami si můžeme udělat minizahrádku z PET láhve.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Děti mohou pracovat ve dvojicích nebo samostatně.

Na lavici si připraví podložku, na ni PET láhev, písek, kamínky, hlínu a rostliny.

Ostrým nožem prořízneme asi v 1/3 láhev a nůžkami ji odstříhneme.

Na dno láhve dáme kamínky nebo písek- bude sloužit jako drenáž.

Na tuto vrstvu nasypeme hlínu.

Do hlíny zasadíme rostliny, pomůžeme si dvěma dlouhými tyčkami.

Rostliny zasazujeme od středu k okraji.

Když máme láhev osázenou, opatrně ji zalejeme.

Přiklopíme odříznutou částí PET láhve.

Umístíme je na světlé místo.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Minizahrádky poslouží jako doplněk k učivu o pokojových rostlinách, o vlivu světla, vláhý na rostliny. Mohou sloužit také jako miniskleníčky na předpěstování rostlin ze semen.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Pracovala jsem s dětmi ze 4. ročníku, děti práci zvládly dobře. Další návaznost je v 5. třídě. Žáci se naučí pečovat o svoji minizahrádku, vidí co se děje s rostlinami, když o ně zapomenou pečovat. Žáci se velmi brzy naučí pečovat si o svoje minizahrádky, mají radost, že jim rostliny pěkně rostou. Vypěstovanými rostlinami mohou také ozdobit chodby školy.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Je dobré si rostliny připravit předem. My jsme využili hodin pracovních činností, kde se žáci seznámili s pokojovými rostlinami a jejich množením. Žáci se pokoušeli tyto rostliny namnožit. Takto připravené rostlinky jsme už jenom sázeli do minizahrádky. Při proříznutí PET láhve ostrým nožem pomůže žákům učitel.

Zpracovatelka:

Mgr. Eva Müllerová

