

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: My dream town-moje vysněné město

Téma: Využití různorodého odpadového materiálu při tvorbě městečka pro využití v angličtině.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku pro anglický jazyk. Děti si zde cvičí gramatiku (popis města a cesty, předložky next to, opposite, between; vazby there is, there are, přítomný prostý čas), učí se vystupovat před obecnstvem a prezentovat svojí práci

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: staré krabičky různých rozměrů, velké kartony, barevné papíry, lepidlo, nůžky

Literatura: učebnice, česko-anglický slovník

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce, prezentace.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Jako motivaci jsem si připravila vyprávění o svém vysněném městě v angličtině. Popsala jsem město, které by se jmenovalo „Chocolate town“ a vše by bylo z čokolády-kavárna, sportovní centrum, bazén plný čokolády apod. Záleží jen na fantazii učitele

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti jsem rozdělila do skupin, tentokrát mohly tvořit skupiny samostatně, jen jsem později zkorigovala jejich rovnoměrnost. V těchto skupinách měli nejprve vymyslet jméno pro svoje město a nějaké hlavní téma. Dále se měli dohodnout, kde bude jejich město, kolik bude mít obyvatel. Kdo významný tam bude bydlet. V neposlední řadě vymysleli vlajku a erb ke svému městu.

Úkol č.2 Samotná realizace

Děti z přinesených krabiček tvořily město. Dovolila jsem, aby si některé budovy nebo části města připravily doma, abychom stihly vytvořit město celé. Děti lepily, stříhaly, malovaly, kreslily...tvořily svoje město.

Úkol č.3 Popis města.

Děti si ve skupině vytvořily popis svého města v anglickém jazyce. Jeden ve skupině zapisoval, jeden pracoval se slovníkem a v případě potřeby hledal slovíčka, zbytek diktoval věty. Popis měl obsahovat jméno města, polohu, počet obyvatel, popis vlajky či erbu. Déle popis města, jaké jsou tam budovy a kde jsou. Také důvod, proč by tam chtěli bydlet.

Úkol č.4 Prezentace

Děti předvedly svá města, promluvily o nich. Mohly použít papír s textem, ale měly se snažit říkat věty z paměti. U prezentace se střídaly.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Město jsme vytvořily a použily v anglickém jazyce a procvičily jsme jednak manuální dovednosti, ale hlavně dovednosti jazykové v přípravě vět a při prezentaci města. Města by se dala využít dále v dalších třídách, kde by ostatní tvořili popis města na základě toho, co vidí. Zajímavé by pak bylo porovnat, jestli se následný popis shoduje se záměrem zhotovitelů. Jistě by se dal také využít pro popisování cest ve městě, trénování mluveného projevu, otázek a vůbec celkové schopnosti komunikovat v cizím jazyce.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 4.ročník



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pomůcka je určena pro využití zejména v anglickém jazyce, ale dala by se jistě využít v hodinách vlastivědy (dal by se vytvořit model města, kde žijeme, kde bychom chtěli žít, zaměřit se na fungování infrastruktury apod.), popř. přírodovědy (společenstvo města apod.).

Města a jejich anglické popisy jsme prezentovaly ještě výstavkou v prvním patře školy.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 3 vyučovací hodiny

S uspokojením mohu zkonstatovat, že děti pracovaly velmi pilně a svědomitě. Zadaná práce je velmi bavila a vytvořily skutečně velmi pěkná dílka včetně prezentací v anglickém jazyce. Plánuji v budoucnosti zařadit práci podobného charakteru.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

