



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Stromeček ze čtverců novin

Téma: Využití odpadového materiálu (noviny) pro vytvoření dárku či dekoračního předmětu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit stromeček z odpadového materiálu.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: větší množství novin, časopisů, špejle, tavící pistole, stará víčka, zlatá barva, staré ozdoby, karton

1.Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

2.Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku.

Úkol č.1: Vlastní práce

Stromeček je tvořený různě velkými čtverci navlečenými na špejli od největšího k nejmenšímu. Nejprve si nastříháme větší množství čtverců z novin. Je důležité nastříhat přesné rozměry. Začínáme na velikosti 12x12 cm, potom 11x11cm a postupujeme až k rozměru 4x4cm. Máme tedy 9 hromádek stejně velkých čtverců. Na jeden stromeček je třeba 10-20 čtverečků jednoho rozměru. Pokud máme ve škole řezačku s měřítkem, neváháme ji využít, protože nastříhaných čtverců je třeba velké množství. Potom si děti připraví podstavec. Do poškozeného víčka od kompotu (která si můžeme průběžně sbírat) udělají malý otvor, do něj zasunou špejli a zalepí tavící pistolí, nechají zaschnout.

Dále si připraví malé kousky kartónu, které slouží k nadzvednutí jednotlivých vrstev (viz dále). Jsou to malé čtverečky, které mohou být nastříhané podle ruky a uprostřed je dírka.

Když podstavec zaschne, začnou děti navlékat jednotlivé vrstvy stromečku. Začnou největším rozměrem, mezi 3-5 čtverců navléknou jeden čtvereček z kartonu, který nám vrstvy nadzvedne a stromeček je pak vzdušnější. Pokračují o 1 cm menší vrstvou až k nejmenšímu rozměru. Na vrchol stromečku pak připevní starou ozdobu pomocí tavící pistole. Celý stromek můžeme ještě přestříhnout zlatou barvou, která mu dodá slavnostnější ráz.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Stromeček je určen pro vytváření v praktických činnostech, zejména pro mladší ročníky. Může pak sloužit jako dekorace ve škole, doma a nebo i jako dárek.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.-2.ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Činnost je nenáročná při samotné tvorbě, nicméně je velice náročná na přípravu. Pro mladší žáky je třeba čtverce připravit před hodinou. Je jich třeba velké množství, pro třídu s deseti dětmi asi 2000 kusů, což zabere čas. Potom doporučuji pracovat s dětmi frontálně a tvořit vždy vrstvu, rychlejším dětem je možné dát více čtverců-vytvoří pak větší nebo hustší stromeček. Pokud děti tvořily samy, zmíchaly čtverce a nevytvářely pak stromeček, protože k jeho vytvoření je potřeba dodržet posloupnost vrstev od největšího k nejmenšímu.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

