



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Noty z pet víček

Téma: Využití pet víček pro tvorbu jednoduché pomůcky pro hudební výchovu

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit jednoduchou pomůcku pro seznámení se s notami a pro jejich učení.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: 8 pet víček, karton nebo tvrdší papír, nůžky, lepidlo, případně vlna, černá silnější fixa

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální a později individuální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Děti jsem motivovala krátkým vysvětlením, že si vyrobíme pomůcku, kterou budeme společně využívat v hudební výchově a že se pomocí ní budeme učit noty. Ukázala jsem jim hotovou pomůcku.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti si přinesly každé 8 pet víček. Na čistý papír si je obkreslily a vystříhaná kolečka nalepily na pet víčka. Dvnitř se nic nelepí. Potom na ně napsaly jména not podle vzoru na tabuli.

Úkol č.2: Děti vytvořily notovou osnovu. Mohou využít osnovu předkopírovanou a připravenou od učitele. Je možné si jí také podle instrukcí narýsovat širší fixou (pro starší děti). Nebo si mohou notovou osnovu vytvořit pomocí vlny nalepené na karton. V tom případě bych mladším dětem připravila tužkou čáry.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Pomůcka je určena pro využití v hudební výchově. Lze ji použít různými způsoby.

Víčka otočená jménem noty nahoru

a) děti sestaví správně noty do notové osnovy-stupnici

b) děti sestaví vybrané noty do notové osnovy

c) děti sestaví vybranou jednoduchou melodii správně do notové osnovy

d) děti najdou chybu-připraví učitel, např. dá notu f do druhé mezery apod., pro straší lze připravit melodii s chybou

Víčka otočená jménem dolu-„slepá víčka“

a) učitel připraví noty a děti je pojmenují (mohou připravovat děti navzájem)

b) děti hrají jednoduchou hru ve dvojicích-jedno říká jména not a druhé je správně umísťuje, za každou správnou odpověď je bod.

c) varianty jednoduché hry-jedno dítě umísťuje noty do notové osnovy a druhé říká jejich jména, za každou správnou odpověď je bod

d) učitel nebo dítě připraví melodii s chybou, druhé ji musí najít, lze také hrát jako hru.

Jednotlivé činnosti lze zařazovat v různých hodinách, ne najednou.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 2.ročník

Pomůcka je určena pro využití v hudební výchově.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Zhotovení pomůcky bylo jednoduché, děti pracovaly samostatně pod vedením učitele. Vzhledem k jejich věku jsem jim notovou osnovu připravila a nakopírovala, podlepily jsme si jí tvrdým papírem. Doporučovala bych však pracovat s kartonem a osnovu na něj přímo vytvořit nebo jim jí alespoň podlepit. Práce s pomůckou se dětem velmi líbila, předháněly se, kdo bude mít více správných řešení a také kdo si vyrobil krásnější a barevnější stupnici. Myslím, že tato jednoduchá a efektivní pomůcka podpoří děti při učení se notám a učiní hudební výchovu zase o něco zajímavější.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

