



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Hádací krabice

Cíle činnosti: 1/ Výroba hádací krabice

2/ Zpracování odpadového materiálu – krabice od bot, igelitová taška

Pomůcky:

Krabice od bot, igelitová taška, víčko od sklenice na zavařování, lepidlo Herkules, tužka
nůžky, různé předměty z plastu, papíru, které se dají snadno rozpoznat hmatem,
oboustranná lepenka

Organizace hodiny: VV a PČ, aktivity v ŠD, děti pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Vyprávíme si o základních lidských smyslech, mezi které patří i schopnost vidět. Diskutujeme o tom, jaké to je, když člověk nevidí, jakými ostatními smysly může okolí poznávat. Zda děti znají někoho, kdo je slepý a jak to vypadá, pokud někdo nenosí brýle, i když by měl.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

- 2.1. Vezmeme starou krabici od bot a na straně, kde máme popis bot a jejich cenu si předkreslíme doprostředka kolečko podle víčka od zavařovací sklenice a vystříháme ho.
- 2.2. Jednotlivé strany krabice si obkreslíme na barevný balicí papír s dětským motivem, vystříháme si je a nalepíme lepidlem Herkules a necháme zaschnout. Stejným způsobem polepíme i víko krabice.
- 2.3. Starou igelitovou tašku si nastříháme po delší straně nůžkami, pozor, nestříháme do konce, jinak by nám vznikly jednotlivé proužky.
- 2.4. Nalepíme oboustrannou lepenku na krabici v té části, kde máme vystřižený otvor pro zasunutí ruky a přilepíme k ní pruhy z igelitové tašky.
- 2.5. Do krabice naskládáme různé předměty, např. plastový kelímek, plastové víčko od kinder vajíčka, papírovou krabičku od zápalek, zátku od plastové lahve, kelímek od actimelu, plastové brčko atd.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Krabice slouží jako hračka nejen ve školní družině, ale i o přestávkách ve škole. Děti mají rády překvapení a hádanky, společně se předhánějí, kdo bude hádat a kdo bude předměty do krabice pro ostatní hadače připravovat. Dá se použít i v mezipředmětových vztazích, kdy se do krabice dají ukládat například tvary těles v matematice, různé přírodniny (šíšky, kameny, listy atd.)

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro všechny žáky MŠ, ŠD, I. stupně a II. stupně ZŠ.**

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

2 hodiny – zahrnuje samostatnou výrobu. Nejnáročnějším úkolem je pečlivě si obkreslit jednotlivé strany krabice tak, aby někde barevný papír při nalepení nepřebýval nebo nescházel. Při práci s lepidlem použijeme podložku z igelitu a necháme pečlivě zaschnout. Při práci s nůžkami dbáme na bezpečnost.

Zpracovatelka:

Jitka Milaniaková

