

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEROV NAD LABEM



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2017/2018



1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	5
Úplný název školy od 1. 2. 2010	5
Zřizovatel školy	5
Vedení školy	6
Vzdělávací programy	6
Počet tříd, oddělení a žáků dle zahajovacího výkazu	6
Školská rada	7
Charakteristika školy	8
Klíčové oblasti našeho působení	9
Absolvent naší školy	10
Hodnocení školního vzdělávacího programu “Maxim”	11
Úspěchy naší školy	12
Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky	14
Zpráva koordinátora EVVO za školní rok 2017/2018.....	16
Zpráva koordinátora ICT za školní rok 2017/2018	19
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	20
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	21
Personální zabezpečení základní školy	22
Kvalifikace pedagogických pracovníků základní školy k 30.6.2018	23
Celkové údaje o zaměstnancích základní školy	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018	24
4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání a evaluace školy.....	25
Evaluace školy	27

Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole	29
Zápis žáků do 1. ročníku základní školy	30
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	31
Přehled o třídách k 30.6.2018.....	33
5. Údaje o projektech a grantové činnosti škol.....	35
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	37
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	39
8. Vybrané aktivity I. a II. stupně v průběhu školního roku.....	42
9. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2017/18.....	66
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	67
11. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů.....	68
12. Zpráva o činnosti školní družiny.....	70
13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	72
14. Závěr Výroční zprávy o činnosti základní školy.....	74
15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	75
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	76
17. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2016/2017.....	78

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018.

Prerov nad Labem 27. září 2018

Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

**1 . ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV,
SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL
ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO
DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ**

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1. 2. 2010

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č. j.30 057/2009-21 ze dne 11. 1. 2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72 055 758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1. 1. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

Od 1. 9. 2013 byla navýšena kapacita mateřské školy ze 72 na 75 dětí. V loňském roce jsme kapacitu vrátili na 54 dětí. Jedna třída mateřské školy je umístěna v přízemí budovy základní školy. Od 1.9 2016 byla navýšena kapacita družiny na 75 žáků. Od 1. 2. 2010 je školní jídelna samostatný subjekt a Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 dětí
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 75 žáků

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Yveta Hrušková – jmenována zřizovatelem od 1. 2. 2010 do funkce ředitele

školy. e-mail: reditelka@skolaprerovnl.cz, info@skolaprerovnl.cz

Datová schránka: rd8man9

Mgr. Jitka Milaniaková – zástupkyně ředitelky školy, zastupkyne@skolaprerovnl.cz

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, verze 6

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2016/2017	školní rok 2017/2018
základní škola	K 31. 1. 2017	K 31. 1. 2018
počet tříd:	8	8
počet ročníků:	8	8
počet žáků celkem:	122	130
z toho:		
1. stupeň	90	98
2. stupeň	32	32
školní družina	K 31.10.2016	K 31.10.2017
počet oddělení:	3	3
počet žáků celkem:	70	74
z toho:		
1. stupeň	70	74
2. stupeň		

Ve školním roce 2017/2018 se na 2. stupni se vyučovalo ve třech třídách. Nebyl otevřen 9. ročník.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele o **povolení výjimky z průměrného počtu žáků** ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy (Obec Přerov nad Labem, zastoupená starostou panem Petrem Baumrukem) žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2017/2018 schválil. Na kalendářní rok 2018 byla ze strany školy žádána refundace mezd, žádost byla schválena a mzdové náklady byly hrazeny jak ze SR, tak z OR.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se účastnila, a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech. Zápisy ze schůzí jsou zveřejněny na webu školy v záložce školská rada.

Členové školské rady: Mgr. Jitka Milaniaková, Mgr. Alena Kolenská, Mgr. Vratislava Tomášková, PhDr. Hana Vašátová, Hana Houšková, Taťána Homolová, Tomáš Petera, Venuše Veselá, Bc. Radka Tomášková.

Zastupci za rodiče jsou: Tomáš Petera, Venuše Veselá, Bc. Radka Tomášková.

Zástupci za obec jsou: PhDr. Hana Vašátová, Taťána Homolová, Hana Houšková.

Zástupci za učitele: Mgr. Alena Kolenská, Mgr. Jitka Milaniaková a Mgr. Vratislava Tomášková.

Předsedkyní ŠR je PhDr. Hana Vašátová, která prostředím školy dobře zná, neboť zde krátkodobě působila a se školou úzce spolupracovala již dříve na pozici zastupitelky obce.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1886. Poskytuje letos základní vzdělání 130 žákům v 1. - 8. postupném ročníku. Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola. V součásti školní družina je kapacitně vytížena ze 100%, protože ředitelka zažádala o zvýšení kapacity. Z hlediska počtu žáků je kapacita základní školy vytížena z 65 %. Jedna třída MŠ sídlí v přízemí základní školy, škola je tedy místnostmi maximálně vytížena. Máme dojíždějící žáky z Lysé nad Labem, Milovic, Bříství a ze Starého Vestce.

UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Dojíždění je však komplikované, protože v Přerově nad Labem není železnice. Školní budova byla postavena v roce 1930, kdy ji navštěvovalo zhruba 180 žáků z Přerova a okolních obcí. V současné době má místní ZŠ přes 145 žáků a dalších 48 dětí v mateřské škole, která je součástí ZŠ. V družině je přes 70 dětí. Se školou je prostřednictvím dětí a jejich příbuzných spojena více jak polovina obce o velikosti cca 1 144 obyvatel. Za zadní částí školní budovy se nachází pozemek o rozloze cca 3,200 m². Ze severní strany je tento pozemek oddělen od silnice budovou školy a sousedním domem. Východní, jižní a západní část školní zahrady sousedí s ovocným sadem a rodinnými zahradami. Jedná se tedy o klidné místo bez přímého kontaktu se silnicí, které navazuje na školní zahradu. Historie naší školy nám není lhostejná a průběžně s ní děti seznamujeme, aby měly k místu, kde tráví značnou část svého života, silný vztah.

KLÍČOVÉ OBLASTI NAŠEHO PŮSOBENÍ

- Jsme školou, která vzhledem k menšímu počtu žáků ve všech třídách reálně uskutečňuje plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami již před zavedením plošné integrace. Zvláštní péče je věnována i mimořádně nadaným žákům v oblasti sportovní.
- Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí od 1. třídy. Vyučujeme druhý cizí jazyk již od 7. třídy s dotací 2 hodiny týdně. Celkem tedy navyšujeme výuku cizích jazyků o 2 hodiny týdně v rozvrhu na II. stupni.
- Jsme zaměřeni na environmentální výchovu, třídíme odpady, učíme se ekologicky myslet (viz zpráva EVVO a zprávy ze sběru). Více informací je k dispozici na odkazu: www.skolapreroovnl.cz.
- Práce s IT technikou (interaktivní tabule, počítače) ve výuce i mimo ni (v mimoškolních aktivitách) je pro všechny učitele samozřejmostí, účastníme se školení pro práci s IT technikou.
- Metodická prevence sociálně patologických jevů ukončila své působení ve funkci ke konci listopadu 2017, od této doby je pověřena jiná osoba, která si rozšiřuje své znalosti problematiky v různých kurzech a počínaje novým školním 2017/2018 rokem zahájí specializační studium.
- Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- Nabízíme širokou škálu zájmových kroužků. Kroužky vedou učitelé, ale i rodiče.
- V celorepublikových srovnávacích testech zpravidla dosahujeme dobré úrovně.
- Zapojujeme se do mnoha grantů a projektů.
- Pořádáme nejrůznější akce (např. rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem, aj.)
- Nabízíme žákům pravidelně také možnost zažít školu v přírodě nebo těm starším lyžařské kurzy.

ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- využívá svůj potenciál, ať se jedná o žáka nadaného nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- kultivovaně komunikuje ústní a písemnou formou
- samostatně pracuje a zapojuje se do týmové práce
- absolvoval 9 let výuky angličtiny a 3 roky výuky druhého cizího jazyka zaměřeného na běžnou konverzaci
- pracuje s počítačem, vyhledává informace, vytvoří prezentaci v Powerpointu
- účastní se nebo spolupořádá akce kulturního nebo sportovního rázu
- slušně vystupuje, toleruje odlišnosti s úctou k sobě i k druhým
- orientuje se ve společnosti, respektuje a chrání životní prostředí, třídí odpad, chová se ekologicky



Foto: Společná práce žáků 2.stupně u příležitosti vzniku Českého státu

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali ve všech ročnících podle 6. verze. V tomto školním roce nedošlo k žádné změně učebního plánu. Dle nařízení MŠMT se druhý cizí jazyk musí vyučovat na II. stupni pro všechny žáky povinně. Vyučujeme **druhý cizí jazyk od 7. do 9. třídy** v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Dobrá jazyková vybavenost žáků je naším cílem. Proto zařazujeme jako další cizí jazyk 2 jazyky: **německý i ruský**. Anglický jazyk v 1. a ve 2. třídě a učební plán pro I. stupeň zůstává beze změny.

Volitelné předměty na II. stupni - v tomto školním roce zůstal v nabídce předmět Etická a osobnostní výchova, je vyučován na doporučení MŠMT jako volitelný předmět na II. stupni v dotaci 2 hodiny týdně, rovněž zůstal předmět Přírodovědný seminář, neboť jsme škola s environmentálním zaměřením. Vzhledem k počtu žáků 32 na II.st. jsme mohli otevřít pouze 2 volitelné předměty.

Vyučující se snaží maximálně rozvíjet osobnost každého žáka a respektovat individualitu každého jedince. Podporujeme rozvoj pohybových dovedností žáků ve sportovních aktivitách, zejména v soutěžích. Všechny akce jsou uvedeny v této výroční zprávě. V letošním školním roce nám k turistickému kroužku Fanda přibyl nový kroužek pod vedením Mgr. Lucie Koštířové aerobik TSK Dynamik a pod vedením Bc. O. Machače kroužek AIKIDO .

Mgr. Yveta Hrušková, koordinátor ŠVP

ÚSPĚCHY NAŠÍ ŠKOLY

- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a zájmových kroužků, letos jich bylo otevřeno 13. Pro naše žáky máme k dispozici již dvě školní knihovny, relaxační koutky, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných.
- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou spolu propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale především společnými akcemi – divadelní představení, Noc s Andersenem, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Moreny) a dalšími společnými aktivitami - Den dětí, vánoční besídka, jarmark)
- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné oslavy a akce hrazené z prostředků FKSP a prostředků pedagogů. Většina pedagogů mezi sebou spolupracuje, podporuje se a je kreativní. Společné akce školy jsou toho důkazem.
- Podpora nejenom dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, především uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.
- Výuce přírodovědných předmětů věnujeme v naší škole velkou pozornost. V přírodopise vyučující vedli žáky k badatelskému způsobu práce, která měla mezi dětmi velký ohlas. Přírodovědné vzdělávání podporujeme také nabídkou volitelného předmětu Přírodovědný seminář.



Foto: Projektový den – Multimediální výchova



Foto: 2. ročník při práci na školní zahradě

Výuka probíhá v 9 učebnách. Ve druhém patře budovy jsou umístěny 3 učebny, 2 z nich se využívají zejména pro výuku II. stupně pro předměty anglický jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a PC. V prvním patře se nacházejí tři kmenové učebny I. stupně a jedna učebna pro II. stupeň. Počítačová učebna byla přesunuta do 2. patra. Učebna hudební výchovy v přízemí slouží letos I. stupni a druhá učebna hudební výchovy a zároveň kmenová učebna 8. ročníku na 1. patře slouží II. stupni. V přízemí se nachází knihovna a dvě kmenové učebny I. stupně. Dále pak se využívají v odpoledních hodinách dvě další třídy k zájmové činnosti. Jedna místnost v přízemí budovy je vyhrazena pro mateřskou školu, je zde jedna předškolní třída, budoucí prvňáčci a starší děti. Mají velkou výhodu, protože budou na prostředí školy zvyklí. Součástí školy je tělocvična, která se nachází v suterénu spolu se šatnami, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Z důvodu malého prostoru není možné, aby skříňku používal jen jeden žák, proto jsou větší skříňky většinou pro dva žáky. V suterénu budovy mateřské školy jsou nově zrekonstruované žákovské dílny, které jsou vybaveny nářadím z peněz projektu „Tvoříme a spolupracujeme“. Zrekonstruovaná školní kuchyňka je vybavena moderními spotřebiči, vkusným nádobím a pohodlnými jídelními stoly a židlemi.

Školní zahrada slouží několika účelům. Nejvíce se využívá při hodinách tělesné výchovy, kde žáci rozvíjejí své dovednosti při míčových hrách, využívají běžeckou dráhu a doskočiště pro skok daleký. Zahradu též využívá školní družina, zejména část, kde jsou zabudované houpačky a průlezk. Novinkou v tomto školním roce bylo otevření nového multifunkčního hřiště, které nabízí širokou škálu využití.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost různé prostory ZŠ – především hernu ŠD v přízemí, 2 třídy s interaktivními tabulemi v přízemí, tělocvičnu, školní hřiště, lesopark, dětské hřiště na zámecké zahradě a rovněž hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní nácviky probíhají v kmenových učebnách učitelek I. stupně specializovaných na tuto činnost. Prostorové podmínky školy jsou zatím vyhovující.

Dvě učebny ve 2. patře pro II. stupeň jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dvě učebny (v 1. patře a v přízemí) pro I. stupeň jsou rovněž vybaveny interaktivními tabulemi. K dispozici máme přenosný dataprojektor a ve třídách je rovněž k výuce k dispozici PC nebo notebook s připojením na internet. Počítačová učebna disponuje celkem 16 PC pro žáky a 1 PC pro učitele. Dále je vybavena laserovou tiskárnou, barevnou tiskárnou, kopírkou pro formát A3, samozřejmě je připojení na internet. Počítače obsahují hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Učitelé mají k dispozici počítač, kopírku, scanner, laserovou tiskárnu, laminovačku, několik digitálních fotoaparátů, kameru a 1 notebook, pořízen z grantu OP VK. Další multifunkční zařízení je v ředitelně školy. Vedení školy má k dispozici dva notebooky.

Škola dále disponuje ozvučovacím zařízením, které je potřebné na řadu školních akcí, a toto zařízení za úplaty půjčuje. Byl pořízen další přenosný dataprojektor. Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky a učební texty, pravidelně také doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny pro mimoškolní četbu žáků všech věkových skupin.



Foto: Žáci 3. ročníku při badatelské výuce

Zhodnocení naplňování cílů EVVO pro školní rok 2017/2018



Foto: Návštěvník krmítka pro ptáky

- 1) Analýza ŠVP a používaných učebnic proběhla v druhé polovině školního roku a s výsledky budou seznámeni učitelé v přípravném týdnu nového školního roku. Z analýzy budou vyvozeny kroky k zapojení témat EVVO do běžné výuky.
- 2) V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu Recyklohraní a za získané body objednali hry pro děti do školy a do školky, také didaktické pomůcky a botanické klíče k určování stromů a bylin. Nepodařilo se nám splnit více úkolů než v předchozím školním roce a proto zvažují změny v organizaci plnění úkolů.
V projektu Ekoškola jsme v letošním roce pozastavili činnost ekotýmu. Zapojili jsme se ale do ekoškolního projektu Menu pro změnu. Plnili ho všichni žáci druhého stupně společně v rámci hodin etického a přírodovědného semináře. Zabývali jsme se trvale udržitelnou spotřebou potravin.
- 3) Pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin - starého papíru a kartonů, kontejnery na papír jsme nechali rekordně vyvézt třikrát. V rámci projektu Recyklohraní jsme pokračovali ve sběru vybitých baterií, prázdných tonerů a elektroodpadu.
- 4) Velkým tématem tohoto roku byla péče o zahradu. V několika minulých letech jsme nemohli o zahradu dostatečně pečovat z důvodů rekonstrukcí a stavby nového multifunkčního hřiště, což poznamenalo její celkový vzhled. Proto jsme se letos zaměřili na údržbu zahrady. Vyčistili jsme jezírko, zrušili rozvalenou skalku a v

blízkosti jezírka vytvořili místo pro úkryt drobných živočichů, přesunuli jsme ohniště do prostoru před jezírko, vyčistili jsme venkovní posezení (dlažbu) a natřeli betonový nábytek. V tomto prostoru plánujeme výhledově venkovní učebnu. Dále jsme renovovali venkovní nábytek, který jsme pak v závěru roku používali jako venkovní učebnu. Novou barvu dostala také vrata, která vedou na sousední zahradu, a rovněž náš oblíbený ping pongový stůl. Prohlédli jsme všechny stromky, povolili úvazky, také jsme po zimě vyhrabali trávu na celé zahradě. Posbírali jsme šišky a okrasné ořechy. Dali jsme do pořádku vyvýšené záhony a posléze v nich začali pěstovat rostliny. Částečně jsme přesunuli geologickou stezku a vysypali ji novou mulčovací kůrou. Velkým tématem bylo také uklizení nářadovny- vytrídili jsme velké množství různých věcí, květináče, staré a rozbité hračky, nářadí. V nářadovně jsme ponechali pouze věci bezprostředně související s péčí o zahradu a komponenty k multifunkčnímu hřišti.

Zahradu pak všichni intenzivně využívali k výuce (např. TV, VV, Pč, Přs, Hv ale i ČJ, AJ). Zahradu využíváme i o velké přestávce, kdy všichni chodíme ven.

- 5) Protože práce na školní zahradě zabrala skoro celé jaro, nestihli jsme navrhnout změny a úpravy zahrady. Tento bod splníme v příštím školní roce.
- 6) V tomto roce jsme nezařadili žádný pořad pro EVVO.
- 7) Nepodařilo se nám také vypracovat pracovní listy ke školní naučné stezce, protože jsme se věnovali péči o školní zahradu.
- 8) Na začátku roku jsme zpracovali informace k akci **Pták roku** a vytvořili nástěnnou tabuli s informacemi. **Den Země** jsme oslavili společnou péčí o školní zahradu a zakončili celoškolním piknikem. Na přelomu května a června jsme se zapojili do **Týdne udržitelného rozvoje**. Naším letošním tématem bylo: Znečištění moří a Umíme žít bez obalů? Pro práci v jednotlivých třídách jsme využili materiály Recyklohraní - doba obalová. Jednotlivé třídy zpracovaly plakáty s informacemi o nejběžnějších odpadech. Také jsme sledovali dokumentární pořady o znečištění moří, děti vytvořili obrázky s mořskou tematikou. Šestáci namíchali mořskou vodu a uspořádali ochutnávku. Naše výkresy, plakáty a přehledy jsme pak prezentovali rodičům v rámci červnové školní akademie. Na té jsme také vybírali prostředky určené k adopci handicapovaného zvířete ze záchranné stanice živočichů. V letošním školním roce jsme adoptovali ježka. Tomu, a nejen jemu, jsme také před Vánoci poslali balíček, který obsahoval piškoty pro zvířata, konzervy, slunečnicová semínka a lojové

koule. Finanční prostředky jsme získali z dobrovolných příspěvků rodičů na loňské školní akademii.

Nad rámec plánovaných akcí jsme uspořádali dvě sbírky. Po novém roce jsme vyhlásili sbírku starých kalendářů. Sešlo se jich opravdu velmi mnoho. Pečlivě jsme je roztřídili, použijeme je jako didaktický materiál, na výzdobu školy, pro literární výchovu a také pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

Druhá sbírka se týkala pokojových květin, kterými chceme zazelenit naši školu. Sbírka neměla takový ohlas, jaký jsme čekali, a proto budeme pokračovat v září.

Mgr. Eva Žemberová



Foto: Dárky, které žáci obdrželi z projektu Recyklohraní

Za uvedený školní rok nedošlo k větším změnám v koncepci IT správy. V průběhu uvedeného školního roku probíhala na serveru běžná údržba a aktualizace. Během roku byla zajištěna běžná údržba sítě, jednotlivých PC stanic a audiovizuální techniky. V rámci zajištění bezpečnosti je škola vybavena řešením od společnosti ESET. Dle požadavků učitelů docházelo k instalaci jednotlivých výukových programů. Byla započata příprava na splnění požadavků v rámci GDPR, související s IT.

Zastupitelstvo neschválilo návrh rozpočtu 190 tisíc na zakoupení nových PC pro žáky, proto budeme usilovat o pořízení PC v rámci některého projektu, který bude vyhlášen nebo v projektu MAS.

Ve spolupráci s vedením školy byly vytvořeny nové webové stránky, odpovídající nejmodernějším technologiím a požadavkům, a dále v souladu s GDPR byly pro všechny zaměstnance školy zřízeny mailové adresy.

Mgr. Jitka Milaniaková, koordinátorka ICT



Foto: Výuka v počítačové třídě

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C/01 Základní škola - studium denní



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání a praxe	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 1. st. ZŠ	vyučuje na 1. st Čj	Ředitelka školy, výchovná poradkyně a koordinátorka ŠVP
Mgr.	Vlasta Karásková	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 2. st. (Př-Fy-Základy techniky)	vyučuje na II. stupni M,F	
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 1.ročníku	Vedení ambulantních nácviků pro žáky s ŠVP
Mgr.	Jitka Milaniaková	VŠ 16 let	učitelství pro 1. st. ZŠ, SZ z Aj	třídní učitelka 2. ročníku, vyučuje Rj na II.stupni	Zástupkyně ředitelky školy, Koordinátorka ICT, Vedení ambulantních nácviků pro žáky s ŠVP
Mgr.	Karolína Salačová	VŠ 17 let	učitelství pro 1. st. ZŠ, SZ z Aj	třídní učitelka 3.ročníku	Vedení ambulantních nácviků pro žáky s ŠVP
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ 25 let	učitelství pro 1. st. ZŠ,	třídní učitelka 4.ročníku	Vedení ambulantních nácviků pro žáky s ŠVP
Mgr.	Lucie Koštířová	VŠ 8 let	učitelství pro 2.stupeň Hv, Tv a Z	třídní učitelka 5.ročníku, vyučuje Tv, Z, Př a Prv	
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ 13 let	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj i pro II.st.,	třídní učitelka 6.ročníku, vyučuje Aj na I. i II.st., Přírodovědný seminář,	Koordinátorka EVVO
Mgr.	Květoslava Kočalková	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 2. st. a SŠ (Ma, základy techniky)	třídní učitelka 7.ročníku, vyučuje M, Inf, Ch, Pč,	
Mgr.	Vratislava Tomášková	VŠ 13 let	Čj, společenské vědy	třídní učitelka 8.ročníku, vyučuje Čj , ORv, Eov, VV	Knihovna
Mgr.	Olga Kovaříková, PhD.	VŠ 8 let	Čj, D, SZ z Nj, konzervatoř	vyučuje D, Hv, Nj	

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
	Jitka Jechová	MILLS Čelákovice	vedoucí vychovatelka ŠD
	Lada Linková	TUL Liberec	vychovatelka ŠD
Mgr.	Aneta Vytlačilová	UJAK Praha, speciální pedagogika a výchovatelství	vychovatelka ŠD

ASISTENTKA PEDAGOGA

Mgr. Aneta Vytlačilová	VŠ – speciální pedagogika
Stanislava Kolomazníková	MILLS Čelákovice
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice
Hana Tržická	Kurz pro AP SSS Mladá Boleslav

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

Hana Tržická	sekretářka, hospodářka školy
Renata Koutská	školnice a uklízečka
Jitka Holanová	uklízečka
Jiří Slovák	údržbář
Mgr. Eva Müllerová	topička

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30. 6. 2017 fyzické osoby	k 30. 6. 2017 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	11	9,59	11	10,14
	ŠD	3	2,01	3	2,04
Asistent pedagoga	AP	3	1,26	4	2,75
Provozní		3+1	2,33	3+1	2,6
Celkem fyzických osob		18 (funkce jsou kumulované)	15,19	18 (funkce jsou kumulované)	17,53

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY
K 30.6.2018

	kvalifikovaní pg pracovníci	nekvalifikovaní pg pracovníci
1. stupeň	7	0
2. stupeň	5	0
Vychovatelé	3	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30. 6. 2017	30. 6. 2018
Pracovníků celkem	23	24
Z toho mužů	2	1
Žen	21	23
Učitelé	11	11
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	3 (kumulované)	4 (kumulované)
Nepedag. pracovníci	5	5
Noví absolventi uč. stud., nástup	0	0
Počet ostatních učitelů – nástup	2	1
Počet učitelů – odchod	2	1
Mateřská nebo rodičovská dovolená	2	1



ZŠ a MŠ Přerov nad Labem, šk. rok 2017/2018

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Jitka Milaniaková	Studium pro ředitele školských zařízení	SSŠ Mladá Boleslav

V letošním roce jsme se opět zaměřili na školení celého sboru, tentokrát byly obsahem INKLUZE, MENTORING a ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, všechna školení byla hrazena ze Šablon EU.

Datum	Jméno a příjmení	Vzdělávací akce
27.9.	Mgr. Y.Hrušková	Sledování vývoje čtení a psaní u žáků 1.stupně
11.10.	Mgr. Jitka Milaniaková	ADHD ve třídě, školní družině
13.-15.10.	Mgr.Karolína Salačová	Seminář CIVIS – badatelská výuka
13.-15.10.	Mgr.Vlasta Karásková	Seminář CIVIS – badatelská výuka
13.-15.10.	Mgr. Lucie Koštířová	Seminář CIVIS – badatelská výuka
18.10.	Mgr. Vratislava Tomášková	Konference Nebezpečí na síti
22.11-23.11	Mgr. Lucie Koštířová	Badatelský seminář GLOBE Praha
28.11.	Stanislava Kolomazníková	Aspergerův syndrom, autismus
4.12.	Mgr. Vratislava Tomášková	Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu
15.12.	Mgr. Yveta Hrušková	Novely právních předpisů od 1.1.2018
29.1.	Mgr. Karolína Salačová	Workshop CIVIS – badatelství ve výuce
28.2.	Mgr. Yveta Hrušková	Domácí vzdělávání
19.3	Mgr. Vratislava Tomášková	Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň
5.4 – 6.4.	Mgr. Lucie Koštířová	Workshop BOV Chocerady
5.4 – 6.4.	Mgr.Karolína Salačová	Workshop BOV Chocerady
13.4.	Bc. Radka Tomášková	Jak komunikovat s problémovými dětmi v MŠ
2.5.	Mgr. Yveta Hrušková	Školní legislativa GDPR

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A EVALUACE ŠKOLY

Motivační název školního vzdělávacího programu: MAXIM - kvalitním vzděláváním žáků podporovat dosažení maxima osobního rozvoje každého jednotlivce.

Hodnocení vzdělávacích cílů podle ŠVP:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince – máme v každé třídě několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium, podporovat rozvoj matematické a finanční gramotnosti – organizujeme besedy, máme pořízen výukový program na PC „Finanční gramotnost“, žáci se učí řešit praktické slovní úlohy.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně, k ekologii a environmentální výchově, rozvíjet přírodovědnou gramotnost žáků a vztah k regionu – vybudovali jsme na školní zahradě záhony a komposty na pěstitelské práce, třídíme odpad, na chodbách jsou různobarevné kontejnery, pořádáme exkurze a besedy s přírodovědnou tematikou, ukončili jsme projekt „Učíme se od přírody“ a „Tvoříme a spolupracujeme“.
- 5) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách – účastníme se pravidelně různých sportovních soutěží v okrese a umísťujeme se na předních místech, pedagogičtí pracovníci z MŠ i ZŠ vedou sportovní kroužky.
- 6) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách, nabídka kroužků je pestrá a různorodá, aby si každý žák mohl najít podle svého zájmu a nadání.
- 7) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce – pravidelně vypravujeme své zážitky, píšeme slohové práce, organizujeme konference a vystoupení pro veřejnost, žáci prezentují svou práci ve skupině, pořádáme školní kola recitačních soutěží

- v cizím jazyce – účastní se olympiád
- v informačních a komunikačních technologiích – žáci už od 1. třídy navštěvují dle potřeb PC učebnu na všechny předměty v ročníku, v 5.- 6. ročníku mají samostatný předmět informatika, učí se vypracovat prezentace
- v sociálních vztazích – třídní učitelé pracují se třídou, tvoří pravidla, která musí dodržovat, řešíme případné šikany už v začátku, organizujeme společné akce (vystoupení, exkurze, divadla, škola v přírodě, aj.)

8) Podporujeme začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporujeme a cíleně působíme na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, používá získané informace
- rozhoduje se samostatně, poradí si při řešení problémů
- otevřeně naslouchá, nemá zábrany při komunikaci s okolím
- je psychicky odolný vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie představují společné postupy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělání. Je to souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkcí občanské společnosti. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, učitelé dbají na to, aby se různými způsoby prolínaly, byly multifunkční, měly nadpředmětovou podobu. Proto k jejich utváření a rozvíjení učitelé směřují veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti. Nejlépe si vedeme v práci s žáky s různými vzdělávacími potřebami. Daří se nám také zapojování, příprava a samotná realizace nejrůznějších projektů. V průběhu školního roku jsme pro žáky nachystali a posléze realizovali několik projektových dnů na průřezová témata.

Evaluace a autoevaluace školy je zásadním předpokladem pro tvorbu plánů a vytváří obraz o kvalitě a úspěšnosti školy. Strategický plán na období pěti let je samostatnou přílohou ŠVP. Ze strategického plánu pak vycházejí roční a jiné krátkodobé plány. Všechny plány jsou v příslušných časových intervalech vyhodnocovány a získané podklady jsou důležitým materiálem pro tvorbu zpětné vazby a dalšího plánování. Vlastní hodnocení školy dle § 9 školského zákona, se již neprovádí.

Evaluační koncepce školy:

Evaluace je tedy řízené hodnocení práce školy, je nový pojem v pedagogické praxi. Úkolem je ověření a zvýšení kvality výchovy a vzdělávání.

V období 2015 - 2018 jsme se zaměřili na evaluaci těchto oblastí:

- Evaluace kurikula školy – vždy květen – červen - srpen
- Evaluace výsledků vzdělávání - dle SCIO, případně testy ČŠI
- Evaluace práce učitelů – vždy září, leden, červen

Evaluace kurikula školy:

Záměrem je zhodnotit zda kurikulum – školní vzdělávací program, odpovídá potřebám a očekáváním žáků, tedy zda:

- Koncepce rozvoje školy a kurikulum je v souladu s učebními plány a schváleným vzdělávacím programem. Zda je logicky rozdělena do dlouhodobých cílů školy, zda je funkčně provázaná s realizací krátkodobých cílů.
- Vzdělávací program akceptuje individuální zvláštnosti žáků.
- Vzdělávací program školy naplňuje vzdělávací potřeby žáků a přispívá k jejich osobnímu růstu. Zda je tento vzdělávací program obohacen dalšími aktivitami školy, které přispívají k vyššímu stupni uspokojení potřeb všech žáků.
- Je přesně stanoveno ve kterém ročníku získají žáci požadované znalosti a dovednosti, jejich posloupnost a v jakém časovém rozsahu se budou daným učivem zabývat.

- Jsou používané metody a postupy při výuce, organizace práce ve třídě a ve škole efektivní.
- Je organizace školy a jejích aktivit na odpovídající úrovni, stejně tak spolupráce školy a rodičů.
- Má škola zpracován systém kontroly a hodnocení vzdělávacích výsledků žáků.

Metody evaluace

- Analýza základních dokumentů školy - průběžně
- Rozbory tematických plánů – vždy v září – říjnu, v lednu – únoru, pak v červnu
- Zpráva z vlastního hodnocení školy – v září 2018, odpovídá širší vedení školy

Evaluace výsledků vzdělávání

Záměrem je zhodnotit vývoj úrovně výsledků vzdělávání:

Zda se žákům daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Maxim“, zvládat očekávané výstupy, zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog a diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.

Metody evaluace

- Komplexní evaluační analýza testy SCIO – vždy v období říjen – květen
- Celostátní testování ČŠI 5. a 9.ročníků
- Srovnávací testy v rámci ročníků - čtvrtletí
- Sledování úspěšnosti při přijímacím řízení - květen
- Sledování úspěšnosti našich žáků při dalším studiu – průběžně
- Hospitační pozorování: - září – červen
- Hodnotící rozhovory s učitelem: - září – červen
- Zpráva z vlastního hodnocení školy: odpovídá širší vedení školy

Výsledky z testování jsou podrobně analyzovány na webových stránkách školy.



Foto: Výherci školního kola soutěže Požární ochrana očima žáků ze 6.ročníku

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

	z 5. ročníku	
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	Přijato
gymnázia zřizovaná krajem	3	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku:	přítomno u zápisu:	21
	z toho přijato po odkladu:	1
Rozhodnutí o odkladu:		2
Odhlášení, nastoupili do jiné ZŠ		1
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku školním roce 2017/2018:		19
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2018/2019		18

Zápis do 1. třídy

Ve středu 11.4.2018 byl pro předškoláky z Přerova nad Labem slavnostní den. Konal se zápis do 1. třídy. Děti plnily dovednostní a znalostní úkoly a všechny požadavky na budoucího školáka splnily. Dostavilo se celkem 21 rodičů, z toho 2 požádali o odklad školní docházky. K zápisu přišlo 19 dětí, z toho 3 "přespolní".



Foto: Zápis předškoláků

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE P OSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Učební plán ŠVP - 1. stupeň platný od 1.9.2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		9	9	8	8	8	42	35
	Cizí jazyk - anglický		1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika		5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie	Informatika						1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2			6	12
	Vlastivěda					1,5	1,5	3	
	Přírodověda					1,5	1,5	3	
Umění a kultura	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7	12
	Hudební výchova		1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem počet hodin v ročníku		4	4	2	2	2	14	14
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	1	1	1	7	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce	1	1				2	
		Etická výchova							
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			22	22	23	25	26	118	

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory							
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, ruský jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	18	15
ICT		Informatika	1	0	0	0	2	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	1	1	1	1	5	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	0	1	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní v.					8	
		Přírodovědný seminář, Sportovní hry,	2	2	2	2		
		Matematický seminář						
Průřezová témata			29	30	32	32		104
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	5	6	19	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	1	1	1	2		
		Další cizí jazyk						
		Matematika						
		Informatika	1	1	2	1		
		Výchova k občanství (Orv)*						
		Zeměpis						
		Pracovní činnosti				1		
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova, Přírodovědný.sem., Matematický sem.	2	2	2	2		
Celková povinná časová dotace							123	122

PŘEHLED O TŘÍDÁCH K 30. 6. 2018

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	dívky	chlapci	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Mgr. Alena Kolenská	20	12	8	0	0
II.	2.	Mgr. Jitka Milaniaková	21	14	7	0	0
II.	3.	Mgr. Karolína Salačová	17	9	8	0	0
IV.	4.	Mgr. Eva Müllerová	23	14	9	0	0
V.	5.	Mgr. Lucie Koštířová	15	7	8	0	0
VI.	6.	Mgr. Eva Žemberová	11	4	7	0	0
VI.	7.	Mgr. Květoslava Kočalková	13	4	9	0	0
VIII.	8.	Mgr. Vratislava Tomášková	8	6	2	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2017/2018:

třída, roč.	pololetí	počet žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2. st. chování	3. st. chování	omluvená	neomluvená
I.	2.	20	1,038	20	0	0	0	0	0	55,65	0
II.	2.	21	1,091	18	3	0	0	0	0	55,95	0
III.	2.	17	1,206	15	2	0	0	0	0	53,35	0
IV.	2.	23	1,502	10	13	0	0	0	0	32,48	0
V.	2.	15	1,277	10	5	0	0	0	0	63,67	0
VI.	2.	11	1,364	7	4	0	0	0	0	56,27	0
VII.	2	13	1,438	8	5	0	0	0	0	86,92	0
VIII.	2.	8	1,556	1	7	0	0	0	0	56,63	0
CELKEM	2.	128	1,309	69	39	0	0	0	0	57,62	0

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

V ředitelně je tzv. specializované poradenské pracoviště (SPP), kde řeší výchovné problémy výchovná poradkyně Mgr. Yveta Hrušková, metodička primární prevence Mgr. Vratislava Tomášková a zástupkyně ředitelky Mgr. Jitka Milaniaková s třídními učiteli.

Od 1.9.2016 je v platnosti novela školského zákona o integraci žáků, kdy učitel nejprve vypracuje žákovi s výukovými problémy tzv. podpůrný plán (PLPP), což je dle nové školské novely 1. stupeň podpůrného opatření (PO). Teprve po tříměsíční individuální práci s žákem dle PLPP, může škola poslat žáka na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

V tomto školním roce bylo na škole 15 žáků se speciálním režimem vzdělání s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), což je dle nové školské novely 2. stupeň podpůrného opatření, z toho 4 žáci s asistentem pedagoga, což je dle nové školské novely 3. stupeň PO. Dalších 17 žáků pracuje dle PLPP (1.stupeň PO), které jim vypracovaly třídní učitelky.

Na ambulantní nácviky nově nazývané pedagogická intervence (PI) nebo předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) docházelo celkem 9 dětí. Nácviky měly na starost paní učitelky: Mgr. Y.Hrušková, Mgr. A.Kolenská, Mgr.E.Müllerová a Mgr.J.Milaniaková.

V letošním školním roce ředitelka zažádala krajský úřad o souhlas se zřízením asistenta pedagoga (AP) pro 4 žáky a žádostem bylo vyhověno.

Na naší škole se vzhledem k žákům se specifickou poruchou učení a chování nic zásadního od 1. září nezměnilo. Již řadu let pracujeme individuálně s dětmi, které mají výukové problémy. Změny nastaly jen v terminologii a postupu objednávání do PPP.

Mgr. Yveta Hrušková, výchovná poradkyně

5. ÚDAJE O PROJEKTECH A GRANTOVÉ ČINNOSTI ŠKOL

PROJEKTY Z GRANTŮ EU NEBO PODPOŘENÉ MŠMT



PŘEHLED REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1/ Grant - „Učíme se od přírody“ | 790 733,-- Kč |
| 2/ Grant – „Comenius“ | 357 977,40 Kč |
| 3/ Grant – „Peníze EU“ | 659 664,-- Kč |
| 4/ Grant - „Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností“ | 1 350 000,--Kč |
| 5/Grant – „Čtenářské dílny“ | 170 268,-- Kč |
| 6/Grant – „Studijní zahrada“ | 176 550,-- Kč |
| 7/ Grant - „Spolupráce a podpora dětí, žáků a pedagogů | 466 257,-- Kč, ukončení 7/2019 |

Od 1.8.2017 jsme se přihlásili do Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání, kde jsme se zaměřili na tyto aktivity:

1/ Vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ 2/ Vzájemnou spoluprací pedagogů ZŠ

3/ Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Název projektu: Spolupráce a podpora dětí, žáků a pedagogů

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004920

PROJEKT REALIZUJE ZŠ A MŠ PŘEROV NAD

LABEM Doba realizace od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci Základní a mateřské školy Přerov nad Labem, protože je budou vyučovat vzdělanější pedagogové s novými dovednostmi, které získají v seminářích cílených na inkluzi, čtenářskou gramotnost a mentoring.

Vyučující přenesou do své praxe poznatky ze vzájemné spolupráce. Žáci si pod vedením proškolených vyučujících budou lépe rozvíjet své klíčové kompetence.

Velký díl podpory bude věnován žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, protože právě o ně budou vyučující systematicky v rámci realizace projektu pečovat v hodinách doučování.

Z projektu šablony jsme se zaměřili na vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti INKLUZE a ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI. Dále jsme využili šablonu na DOUČOVÁNÍ žáků všech hlavních předmětů. Další šablona je určena vzájemné spolupráci mezi pedagogy. Jsou to zejména vzájemné hospitace, rozbor hodiny, atp.

Aktivně jsme se zapojili do projektu EU tzv. šablon již po třetí, proto nazýváme tento projekt Šablony 3. Projekt začal v srpnu 2017 a skončí v červenci 2019. Pokud škola splní všechny naplánované aktivity, obdrží celkem 466 257,-Kč z ESF.

Manažerkou projektu je Mgr. Vlasta Karásková, která dohlíží na bezchybnou realizaci projektu.

Mgr. Yveta Hrušková



Foto: Žáci přírodovědného semináře v lese

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů na naší škole jsme postupovali podle stanoveného plánu primární prevence. Velký důraz jsme kladli na zlepšení komunikace mezi žáky, pedagogy i rodiči, soustředili se na včasné řešení vznikajícího problému, na součinnost „preventivního týmu školy“ (metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel). Škola nabídla mnoho volnočasových aktivit jako prevenci ohrožení dítěte negativními jevy. Většina tříd prvního stupně zažila alespoň jednou v rámci vyučování program etických dílen, na kterých jsme začali spolupracovat s Hope4kids, z. s. konkrétně s Rút Kořínkovou, Dis. (Jak se stát dobrým kamarádem? Buďme kamarádi, Jak překonat starosti ve škole?)

V průběhu školního roku jsme řešili v několika případech výchovné problémy na druhém stupni a dvakrát také na prvním stupni, problémy se vztahy mezi žáky i mezi žákem a vyučujícím. Ve všech případech byli hned kontaktováni rodiče zúčastněných žáků, situaci jsme řešili domluvou a trvalým monitorováním vztahů mezi žáky daných tříd. Hodně jsme se věnovali kolektivu žáků čtvrtého a sedmého ročníku. U jednotlivců s kázeňskými problémy jsme průběžně kontrolovali nastavená pravidla. Na druhý stupeň nastoupili dva noví žáci, kteří řešili určité problémy se zařazením do bývalých třídních kolektivů a na bývalých školách se setkali se šikanou. Věnovali jsme jim obzvláštní pozornost a stálou podporu.

Na prevenci patologických jevů jsme se zaměřili při práci v předmětech s převažujícím výchovným charakterem. Začali jsme také více využívat nástroje třídnických hodin, kde se snažíme zaměřit na práci s kolektivem, vztahy mezi učiteli a žáky a zlepšení klimatu ve třídě. Nejenom v hodinách informatiky byli žáci opakovaně poučeni o „on-line“ bezpečnosti a práci s mobilními technologiemi. Se žáky na druhém stupni jsme prošli několik lekcí e-learningu Kraje pro bezpečný internet (Surfuj bez nehod. Zkroť Net. Hned!)

Žákům byla po celý školní rok poskytována možnost využívat schránku důvěry a také konzultace u metodičky PP, kterou zvláště žáci II. stupně minimálně jednou měsíčně využívali. Rozhovory se žáky se týkaly jejich osobních problémů nebo vztahů mezi spolužáky ve třídě.

V rámci působení metodika primární prevence a pro zlepšení vztahů školy s rodiči žáků byla také v letošním školním roce organizována dvě večerní divadelní představení v Praze

v listopadu ve Stavovském divadle a v květnu v Národním divadle pro žáky druhého stupně a jejich rodiče. Výlety za kulturou měly pozitivní ohlas a budeme v nich i nadále pokračovat.

Velkým přínosem pro primární prevenci je spolupráce mezi vyučujícími; využíváme jejich zkušenosti i kontakty na zajímavé akce a besedy. Významný je také vliv výchovného působení pedagogů i vedoucích zájmových kroužků, jejichž nabídka je na naší škole široká.

Děkuji za spolupráci kolegyním i ostatním zaměstnancům školy, kteří se všichni společně snažíme udržovat ve škole příjemné klima.

Mgr. Vratislava Tomášková, metodik primární prevence



Foto: Výchovný program s Rut Kořínkovou „Bud’me kamarádi“

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

3.9.	Slavnostní zahájení školního roku
7.9.	Fotografování žáků do Mladé fronty – 1.r.
12.9.	Třídní schůzka pro rodiče - MŠ
12.9.	Třídní schůzka pro rodiče – ZŠ 1.r.
19.9.	Třídní schůzky pro rodiče – ZŠ 2.r – 9.r.
26.9.	Divadélko Matýsek – Nová pohádka - MŠ
4.10.	Fotografování vánočních sad - MŠ
9.10.	Beseda o Keni – ZŠ 2.tř
9.10.	SCIO testy – Čj, AJ, M, OSP – ZŠ 6.r.
9.10.	Fotografování do Nymburského deníku - ZŠ - 1.r.
11.10.	Etické dílny - ZŠ 2.r – 5r.
20.10.	Dopravní hřiště ZŠ – 4.r.
23.10.	Divadlo Harmonika – Kouzelný hrnec – MŠ + ZŠ 1.r.
24.10.	Exkurze do Prahy – Baroko – ZŠ 8.r.
25.10.	Projektový den Mediální výchova
31.10.	Halloweenská party - ŠD
9.11.	Exkurze Národní technické museum Praha – ZŠ 6.r. + 7.r.
16.11.	Projektový den Výchova demokratického občana ZŠ 1. + 2.st.
16.11.	Stavovské divadlo Praha – Krvavá svatba – ZŠ 2.st.
21.11.	Konzultace pro rodiče o prospěchu a chování ZŠ 1.st. + 2.st.
28.11.	Tvořivá dílnička pro rodiče s dětmi - MŠ
1.12.	Rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark
4.12.	Ukázková hodina Aikidó pro rodiče – kroužek Aikidó
5.12.	Mikulášská nadílka pro 1.st. – žáci 8.r. ZŠ
8.12.	Čertovský rej - ŠD
11.12.	Muzeum B. Hrozného Lysá nad Labem – ZŠ 6.r.
12.12.	Divadélko Kozlík – O Luciáškově - MŠ
14.12.	Vánoční dílnička pro děti - ŠD
15.12.	Divadlo GONG – Malá čarodějnice – ZŠ 2.r.
15.12.	Exkurze do Skanzenu – ZŠ 1.r.
18.12.	Projektový den Multikulturní výchova – ZŠ 1.st. + 2.st.
19.12.	Planetárium Praha – ZŠ 5.r.
19.12.	Prezentace výstupu z projektového dne a zpívání koledí - ZŠ 1.st. + 2.st.
19.12.	Exkurze do Skanzenu – ZŠ 3.r.
22.12.	Vánoční besídka – ZŠ 1.st. + 2. st.
11.1.	Divadlo Harmonika – Sněžibába a čert - ŠD
15.1.	Exkurze do lesa – ZŠ 1.r.
17.1.	Agentura Pernštejn – Vodník Bublinka – MŠ + ZŠ 1.r.
23.1.	Individuální schůzky o prospěchu a chování – ZŠ 1.st + 2.st.
24.1.	Okresní kolo matematické olympiády
26.1.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
28.1.-2.2.	Lyžařský kurz – Portášky – ZŠ 2.st.
1.2.	Projektový den OSV a předání vysvědčení – ZŠ 1.st. + 2.st.
2.2.	Pololetní prázdniny
5.2.	Ukázková hodiny projektu CIVIS – ZŠ 3.r. + 5.r.

6.2.	Olympiáda v anglickém jazyce – ZŠ 2.st.
9.2.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
19.2.	Třídní kola recitační soutěže – ZŠ 1.st. + 2.st.
22.2.	Stavovské divadlo – ZŠ 6.r. + 7.r.
22.2.	Divadlo Petřaslík – Když šla vrána do světa - MŠ
23.2.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
24.2.	Masopustní rej – MŠ
24.2.	Masopustní rej - ŠD
27.2.	Školní kolo recitační soutěže – ZŠ 1.st. + 2.st.
27.2.	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
28.2.	Exkurze do Hasičské zbrojnice – ZŠ 1.r. + 3.r.
1.3.	Focení tříd - MŠ
2.3.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
9.3.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
9.3.	Divadlo Poděbrady – Vosa Marcelka - MŠ
12.3.	Ukázková hodina Aikidó pro rodiče – kroužek Aikidó
16.3.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
20.3.	Divadlo – O rybářovi a rybce - MŠ
21.3.	Okresní kolo recitační soutěže
23.3.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
23.3.	Noc s Andersenem – MŠ + ZŠ
27.3.	Vzdělávací pořad “Nicolas Winton – Síla lidskosti” – ZŠ 7.r. + 8.r.
27.3.	Etické dílny – ZŠ 4.r. + 5.r.
27.3.	Velikonoční dílnička - ŠD
28.3.	Soutěž ZŠ v aerobiku – ZŠ 1.st. + 2.st.
28.3.	Etické dílny – ZŠ 2.r. + 3.r.
28.3.	Exkurze do Skanzenu – ZŠ 1.r.
3.4. – 27.4.	SCIO testy – ZŠ 3.r.,5.r., 7.r.
6.4.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
11.4.	Zápis dětí do 1.ročníku
13.4.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
16.4.	Sbírka pokojových rostlin – ZŠ 1.st. + 2.st.
17.4.	Běh Emila Zátopka Lysá nad Labem – ZŠ 1.st.
17.4.	Agentura P.Krbce – Kouzelný dalekohled – MŠ + ZŠ 1.r.
17.4.	Individuální schůzky o prospěchu a chování – ZŠ 1.st + 2.st.
19.4.	Okresní kolo recitační soutěže
20.4.	Plavecký výcvik – ZŠ 2.r.+3.r.
23.4.	Projektový den Země – Environmentální výchova ZŠ 1.st. + 2.st.
24.4.	Exkurze Nymburk – ZŠ 4.r. + 5.r.
26.4.	Přerovské jaro – koncert žáků ZŠ 1.st. + 2.st.
27.4.	Plavecký výcvik 1.r. + 4.r.
27.4.	Čarodějnický rej na Zámecké - MŠ
30.4.	Ředitelské volno
4.5.	Plavecký výcvik 1.r. + 4.r.
4.5.	Výstava ČNB – ZŠ 2.st.
4.5.	Opékání špekáčků - ŠD
9.5.	Divadlo Horní Počernice – Tatínek a prázdniny – ZŠ 3.r.
11.5.	Plavecký výcvik 1.r. + 4.r.
11.5.	Finále matematické soutěže Pangea Praha

14.5.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
15.5.	Divadélko Kůzle – MŠ
16.5.	Květinový den proti rakovině – ZŠ 8.r.
16.5.	Zápis do MŠ
17.5.	Záchraná stanice Huslík a prohlídka Poděbrad – MŠ
17.5.	Plavecký výcvik 1.r. + 4.r.
21.5.	Fotografování pedagogického sboru a tříd
21.5.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
22.5.	Národní divadlo Nová scéna – Cube – ZŠ 2.st.
23.5.	Větrnická notička Čelákovice – ZŠ 1.st.
25.5.	Plavecký výcvik 1.r. + 4.r.
28.5.-1.6.	Škola v přírodě – Orlické Záhoří
28.5.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
1.6.	Sportovní olympiáda – MŠ
4.6.-8.6.	Týden udržitelného rozvoje – Znečištění oceánů – ZŠ 1.st. + 2.st.
4.6.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
5.6.	Exkurze Praha Film Legends Museum, Jumppark – ZŠ 7.r.
6.6.	Divadlo na Vinohradech – Romeo a Julie – ZŠ 7.r. + 8.r.
7.6.	Exkurze – Muzeum Kbely, bažantnice Vinoř - MŠ
8.6.	Slavnostní předání cen Nymburk – Požární ochrana očima dětí – ZŠ 1.st. + 2.st.
11.6.	Exkurze Mělník – ZŠ 2.r.
11.6.	Exkurze Praha – kino, jumppark – ZŠ 6.r.
12.6.	Praha renesanční – ZŠ 5.r. + 7.r.
13.6.	Cyklovýlet chlapečci - Ostrá – ZŠ 2. st.
14.6.	Loučení s předškoláky - MŠ
14.6.	Exkurze přírodní zahrada – ZŠ 1.r.
18.6.	Cyklovýlet dívky – Čelákovice – ZŠ 2.st.
20.6.	T-mobile olympijský běh – ZŠ 1.st.+ 2.st.
20.6.	Pasování na čtenáře a rytíře písma ve Skanzenu – ZŠ 1.r.
22.6.	Exkurze do Čelákovic – ZŠ 5.r. + 6.r.
22.6.	Aquapark Mladá Boleslav – ZŠ 8.r.
22.6.	Ochutnávka zmrzlin – ŠD
25.6.	Školní akademie – ZŠ 1.st. + 2.st.
26.6.	Bubnování – ZŠ 1.st. + 2.st.
26.6.	Dopravní hřiště – ZŠ 4.r.
27.6.	Ochrana člověka za mimořádných okolností + evakuace – ZŠ 1.st. + 2.st.
27.6.	Společné zhodnocení školního roku
29.6.	Předání vysvědčení – ZŠ 1.st. + 2.st.

8. VYBRANÉ AKTIVITY I. A II. STUPNĚ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

ZÁŘÍ

V polovině září se v Přerově nad Labem slavily DOŽÍNKY. Naše škola se postarala o část výzdoby na zámecké tvrzi, která byla v rámci oslav otevřená veřejnosti. Nachystali jsme výstavu výtvarných prací dětí ze školky a žáků naší ZŠ. Návštěvníci měli možnost vidět obrázky z hodin výtvarné výchovy a také tvoření z našich projektů.



Foto: Instalace výtvarných prací žáků 2.stupně

Dopravní výchova názorně a prakticky – zapamatovat si navždycky. Každý den nás čeká cesta do školy, na kroužky, tréninky či za zábavou – pěšky, autem nebo na kole. A to za každého počasí, v zimě ráno i večer za tmy. Co dělat, abychom se domů vrátili v pořádku a nezranili se nejen cestou, ale i při našich oblíbených sportech? Díky podpoře společnosti ŠKODA AUTO a. s. nám radily lektorky primární prevence dětských úrazů Ing. Martina Vítů

a Mgr. Hana Torresová, které díky materiální podpoře Norských fondů, Nadačního fondu KOLEČKO, ve spolupráci s Thomayerovou nemocnicí v Praze připravily seriál interaktivních seminářů pro žáky 1. stupně vybraných ZŠ. Nestačí se jen připoutat v autě, nebo vzít si cyklistickou helmu, je třeba udělat to správně!



Foto: Žáci 2.ročníku při praktickém zkoušení záchranných pásů



Foto: Nové multifunkční hřiště bylo slavnostně otevřeno v září

ŘÍJEN

Od loňského roku nové kuchyňky dělají radost všem žákům a chodí sem vařit v rámci pracovních činností i první stupeň. Tak třeba třetáci si tu upekli pizzu, každý podle své chuti. Moc se jim povedla, spokojenost z dětí úplně vyzařuje.



Foto: 3.ročník v prostorách školní kuchyňky

Projektový den "Mediální výchova" na prvním stupni probíhal netradičně. Nejprve žáci tvořili ve svých třídách jednotlivé výstupy a pak byli rozděleni do 8 skupin různého věku a zkoušeli, jak náročná je tvorba novin či časopisu. V jednotlivých redakcích byli přítomni redaktori, poslíčci a v každé skupině jeden šéfredaktor, který koordinoval práci celého týmu. Vymýšlely se názvy, vtipy, křížovky, recepty, děti vyzpovídaly téměř všechny zaměstnance školy a nakonec si svoji práci všichni žáci museli obhájit a odprezentovat. Žáci 5. až 8. ročníku byli rozděleni do čtyř pátracích skupin, které dostaly společný úkol. Vraceli jsme se přes různé novinové články, rozhovory a videa k mediální kauze údajného zabíjení v rumburské nemocnici. Cestou se dozvídali více o médiích, jak se dělí, jaký mají cíl jednotlivá mediální sdělení, co je to bulvár atd. Projektový den byl přijat pozitivně a žáci podali vyučujícím velmi dobrou zpětnou vazbu na práci ve věkově smíšených týmech. Vždycky je zajímavé vystoupit ze školních lavic a pustit se do práce trochu jinak.



Foto: Prezentace žákyně 4.ročníku



Foto: Ukázka z projektového dne 2. Stupni

LISTOPAD

Počasí v listopadu sice moc nepřálo, ale přesto se zástupci většiny tříd naší školy sešli a společně s paní učitelkou Müllerovou vysadili cibulky žlutých krokusů. Na jaře nám nejen ozdobí naši předzahrádku, ale navíc jsme se tím připojili k projektu Krokus, který připomíná problematiku holocaustu. Původně irská iniciativa se šíří Evropou..."Žluté krokusy vysazujeme, abychom si připomněli děti, které zahynuly během holocaustu. Tak na ně nikdy nezapomeneme a jejich památka a příběhy přetrvají i pro budoucí generace."



Foto: Mladí zahrádkáři ze 4. ročníku

V letošním školním roce jsme se v rámci hodinnašich volitelných seminářů na druhém stupni spojili a účastnili se projektu "Menu pro změnu", žáci se měli např. zamyslet a přinést do školy ochutnat, co považují za opravdové jídlo a menu bylo velmi různorodé. Někdo donesl ovoce nebo zeleninu, jiný zase chleba s máslem, ochutnávala se ale i dýňová kaše, svíčková omáčka nebo domácí koláče, ovocné knedlíky, štrůdl s jablky, piškotový dort. Kromě ochutnávek jsme také pilně analyzovali informace poskytnuté školní jídelnou a prováděli vyhodnocení dotazníků, jak se stravujeme doma. Tématem změny našich postojů ke stravování jsme se zabývali celý měsíc.



Foto: Nástěnka vytvořená pro projekt "Menu pro změnu"

PROSINEC

V pátek 1.12. se konal tradiční jarmark s rozsvícením stromu. V tělocvičně jsme děkovali přerovským hasičům za ohromný strom, děkovali jsme rodičům, prarodičům za nejrůznější vyrobené zboží, děkovali jsme p.učitelkám za přípravu jarmarku a nácvik vystoupení. Po rozsvícení stromečku zazpívaly školkové děti mikulášskou, vánoční a zimní písničku pod vedením p.učitelky Radky Tomáškové, nacvičovala p.uč. Dana Skuhřavá a Ivona Ptáčková. Žáci a žákyně ze školy zazpívali vánoční koledy pod vedením p.učitelky Olgy Kovaříkové a Evy Müllerové. Po skončení programu v tělocvičně následoval tradiční jarmark.



Foto: Ukázka vánočního zboží na školním jarmarku

Dobrou tradicí naší školy bývá, že se nejstarší žáci postarají o mikulášskou nadílku ostatním dětem za školy i školky, takže i letos vyrazili chodbami rozjívění čerti, krásní andělé a dobrotivý Mikuláš. V každé třídě dětem rozdali nadílku a poslechli si básničky a písničky. Čerti nikoho do pekla neodnesli a raději se s dětmi nakonec vyfotili.



Foto: Mikulášská nadílka na naší škole



Foto: Do Záchrané stanice v Huslíku jsme dnes poslali zvířátkům na přilepšenou piškoty.

Projektový týden na téma Multikulturní výchova jsme završili ve čtvrtek 21.12. v tělocvičně, kde jsme si společně zazpívali koledy z různých zemí, přednesli vánoční báseň a vytvořili vánoční strom s otisky rukou všech dětí ze školy i ze školky. Na závěr jsme si popřáli krásné Vánoce a hodně zdraví do nového roku 2018.

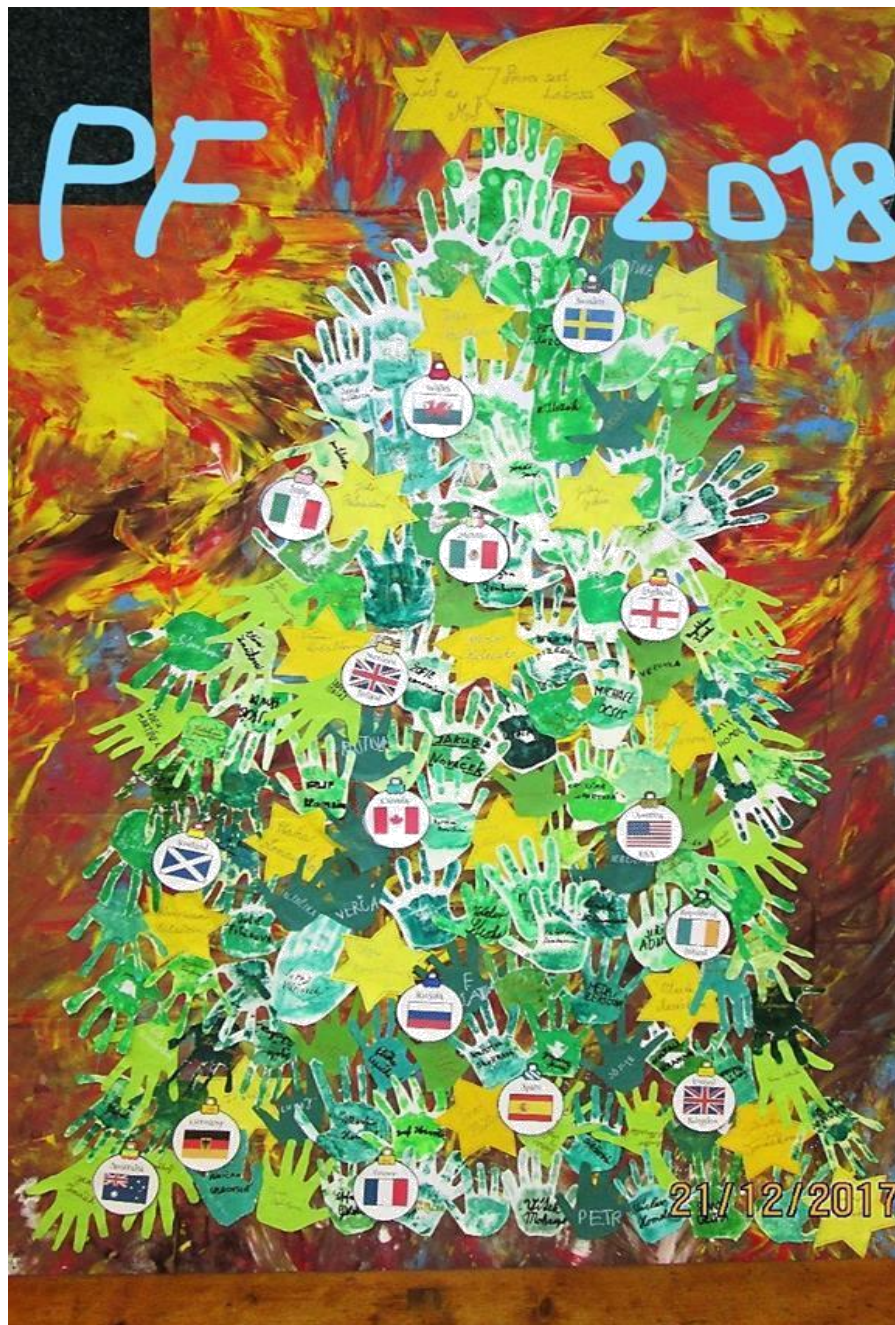


Foto: Vánoční strom, který jsme v letošním roce posílali jako P.F.

LEDEN

Příjemný týden plný sluníčka, občas i mraků ale hlavně pohody strávili žáci 2. stupně na lyžařském výcvikovém kursu na přelomu ledna a února na chatě Portášky v Krkonoších. Někteří si zdokonalovali své lyžařské styly, jiní se poprvé seznamovali s lyžařskými dovednostmi. Pobyt nám byl zpestřen přednáškou o činnosti Horské služby a navíc vysvědčení nám bylo rozdáno na chatě Růžohorky, v nadmořské výšce 1 280 m.n.m. a teplotě -3 stupně.



Foto: 2.stupeň na lyžařském výcviku

ÚNOR

V únoru proběhla školní recitační soutěž žáků prvního i druhého stupně. Z každé třídy vystoupilo tři až pět nejlepších recitátorů se svými soutěžními texty. Slyšeli jsme například básně Jiřího Žáčka, Josefa Kainara nebo Václava Hraběte. Všichni účastníci dostali na místě sladkou odměnu. Do okresního kola postoupili nejlepší žáci a do krajského kola se probojovala žákyně Emma Nehézová.



Foto: Recitační vystoupení žáka 3. ročníku

V naší základní škole držíme krok s děním ve světě a proto jsme nominovali dva šampióny pro reprezentaci naší školy na anglické olympiádě. Byli oba velice úspěšní, Jakub obsadil 13. místo a Šimon ve své kategorii vyhrál.



Foto: Účastníci anglické olympiády

Sedmáci a šestáci vyjeli do Prahy na dílnu Divadlo? Divadlo!, aby si mohli od sklepa po půdu doslova “prošmejdit” Stavovské divadlo a poznat jej z jiného úhlu pohledu než běžný divák. Zkusili si na vlastní kůži různé profese spojené s divadlem a přitom všem se toho docela dost dozvěděli.



Foto: Žáci 2.stupně ve Stavovském divadle

BŘEZEN

Děti z prvního a třetího ročníku navštívily hasičskou zbrojnici Sboru dobrovolných hasičů Přerov nad Labem. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o jejich práci a např. také podrobnosti o nedávném zásahu v areálu bývalých mrazíren v Mochově. Nejvíce se ale opět líbila prohlídka hasičského auta a výzbroje, která pomáhá při skutečném zásahu.



Foto: Třetáci na exkurzi v hasičské zbrojnici

Od měsíce března začal 1.stupeň opět jezdit na plavecký výcvik na stadionu TJ Lokomotiva Nymburk, kde si zdokonaloval jednotlivé plavební styly. Kroužek Aikidó přichystal pro rodiče vystoupení, které bylo zároveň postupující zkouškou. Také se konalo okresní kolo recitační soutěže, ve které školu reprezentovalo sedm žáků. Všichni recitátoři si vedli moc dobře, nikdo text nezapomněl a podal dobrý výkon. Měli jsme velkou radost, že jsme neodjeli bez diplomu. V první kategorii zabodovala Emma Nehézová ze druhé třídy a postupuje do krajského kola.



Foto: Plavecký výcvik na 1.stupni

Andersen 2018 – 23. 3. – 24. 3.

Již několik let se v naší škole těší velké oblibě nejen u žáků tradiční akce spojená s knihami a čtením: Noc s Andersenem. První ročník proběhl v roce 2011, kdy se poprvé nocovalo ve škole, tehdy pouze v prostorách MŠ. Dnes už bychom se do školky asi nevešli. Letošní noci se účastnilo kolem stovky dětí z MŠ a prvního stupně, pro které program chystalo 17 dobrovolníků z řad učitelů a rodičů či prarodičů, na přípravách se dále podíleli žáci z druhého stupně, 20 z nich pomohlo i s přímou realizací.

Letošní téma bylo zaměřeno na osobnost Josefa Čapka a pohádkového pejska a kočičku, dále jsme si připomněli Rychlé šípy a jejich autora Jaroslava Foglara. Účastníci rozdělení do pěti barevných družstev postupně navštívili Klubovnu Rychlých šípů plnou her a hlavolamů, Rodný dům pejska a kočičky s interaktivní výstavou a živými exponáty, Ateliér Josefa Čapka,

kde celý večer probíhaly výtvarné dílny inspirované tímto malířem. V tělocvičně děti lovily bobříky a v kuchyňce vařily nejen dort, hlavně se tu totiž prováděly hokusy pokusy.

Než se šlo spát, byla pro odvážné nachystaná stezka odvahy ve druhém patře školy a každý, kdo úspěšně prošel, si odnesl do spacáku ještě něco na zub. Hrál se na kytaru a zpívalo na dobrou noc a samozřejmě, dokud síly stačily, četlo se a četlo. Vše se povedlo a my se už teď těšíme na příští ročník. Ještě jednou díky všem za pomoc s organizací.



Foto: Plakát, který děti společně vytvářely



Foto: Noc s Andersenem

DUBEN

Dne 26.4.2018 se od 17.30 hodin v přerovské škole rozezněly tóny a začal koncert našich žáků nazvaný Přerovské hudební jaro. Organizátorkou koncertu byla již po třetí Mgr. Olga Kovaříková, PhD. Vystupujícím děkujeme za krásný hudební zážitek a rodičům za finanční příspěvek a nadané děti. Při poslední skladbě se všem zaleskly dojetím oči a i závěrečná děkovačka byla velmi dojemná. Nezapomenutelný zážitek a nevšední večer.



Foto: Všichni účastníci Přerovského jara

KVĚTEN

5. ročník matematické soutěže Pangea se konal již tradičně pod záštitou předsedy Českého svazu vědeckotechnických společností a jednoty českých matematiků a fyziků. A naše škola měla ve finále, které se konalo 11.5.2018 v Národním muzeu v Praze, své zastoupení. Žák 5.ročníku Michael Kocsis se probojoval do finále mezi 20 nejlepších z 8 963 zúčastněných.

11. 5 jsme se připojili k tisícům dobrovolníků, které ani špatné počasí neodradilo a přesto ve žlutých tričkách vyrazili prodávat žluté kytičky na pomoc v boji proti rakovině. Děkujeme všem, kdo si od nás kvítek koupili a přispěli na dobrou věc. Vše jsme prodali a na konto Ligy proti rakovině Praha od nás z Přerova nad Labem putuje 5 328 Kč.



Foto: Žáci 8.ročníku při prodeji žlutých kytiček a 2.stupeň při obnově školní zahrady

Rušný pátek na školní zahradě nastal, když se druhý stupeň pustil do údržby školní zahrady, obnovy umělého jezírka a opravy zahradního nábytku a dalšího vybavení. Zahradní nábytek a pingpongový stůl dostaly nové nátěry. Podařilo se nám zkultivovat geologickou stezku a zvládnout ještě mnoho dalších drobností a počasí nám přálo. Naši zahradu máme rádi a chceme se o ni proto dobře starat.

Dne 23. 5. jsme se s žákyněmi 1. stupně zúčastnili 1. ročníku pěvecké soutěže, kterou pořádala ZŠ Větrník v Čelákovících. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: v 1. kategorii zpívali žáci, kteří nenavštěvují ZUŠ v oboru zpěv, ve 2. kategorii žáci, kteří zpěv v ZUŠ navštěvují.

Soutěž se odehrávala v příjemném duchu, ocenění za výkon, přípravu i odvahu se dostalo všem zúčastněným. Dětem z naší školy se však podařilo získat i umístění. Svou 1. kategorii vyhrála Veronika Keparťová z 1. třídy (s písněmi Široký, hluboký a Holoubek a holubička), na 3. místo se dozpívala Viktorie Trbušková ze 4. třídy (s písněmi Poděbradská brána a Na bílého koňa). V 2. kategorii se umístila na 3. místě Jolana Tomášková ze 4. třídy (s písněmi Žezulička a U našeho jazera). Všem se na soutěži líbilo a už vymýšlejí, co si zazpívají na druhém ročníku.



Foto: Zástupci naší školy na Větrnické notičce



Foto: 1.místo v běhu Emila Zátopka získala naše žákyně 4.ročníku

ČERVEN

1.červen byl ve znamení návratu ze školy v přírodě, která se letos uskutečnila v Orlickém Záhoří na chatách Perla a Bedřichovka. Nejenže jsme se učili, ale zažili jsme společně spoustu zábavy a vznikla i nová přátelství napříč jednotlivými třídami a i paní učitelky si pochvalovaly výborný kolektiv. Bydleli jsme nedaleko polských hranic, tak jsme si udělali výlet do bývalé sklářské hutě Lasowka. V přítoku Divoké Orlice jsme zkoušeli nepropustnost holínek, jen na pláštěnky vůbec nedošlo. Zdolali jsme kótu Masarykovy chaty, odkud byly nádherné výhledy do panoramat Orlických hor. Ocitli jsme se také v chráněné lokalitě Trčkov, kde jsme se dozvěděli z naučných tabulí zajímavé věci o místní fauně a flóře a dokonce si někteří z nás vyzkoušeli, jakému rozpětí křídel odpovídá rozpětí jejich paží. Nechyběl ani tradiční táborák a závěrečná diskotéka. Horský vzduch všem prospěl, načerpali jsme síly do konce školního roku a za rok se těšíme, že se tato akce zopakuje.



Foto: Celý 1.stupeň před chatou Bedřichovka



Foto: Dobytí kóty Masarykovy chaty



Foto: Cyklovýlet 2.stupeň



Foto: Výherci soutěže“Požární ochrana očima dětí“

Pondělní cykloturistika se druhým stupněm se stala tradicí před koncem školního roku. Vyjeli jsme dohromady holky kluci, protože nám jednou dešť zkazil plány a my nemohli výlet uskutečnit. Nakonec nám počasí přálo, tak jsme se i vykoupli a nehonili se pouze za ujetými kilometry. Zjistili jsme, jak kdo jede, a na podzim se rozjedeme krajem.

Slavnostního předávání cen v soutěži "Požární ochrana očima dětí" se v letošním roce zúčastnili i 3 žáci naší školy. Bylo pro ně připraveno malé občerstvení a hodnotné ceny ve formě knih, pálek na stolní tenis, sportovních kapsiček apod. Poté se všichni odebrali do zázemí hasičského záchranného sboru a mohli si prohlédnout moderní technické vybavení a vyzkoušet si zacházení s dětskou hasičskou stříkačkou.

V červnu jsme se vypravili na přírodní zahradu k Labi, o kterou pečuje paní Matlová. Roste tam mnoho stromů, keřů, rostlin, ale hlavně bylinek - máta, tymián, dobromysl, šalvěj. Děti se dozvěděly, k čemu se byliny používají a plnily zajímavé úkoly. K občerstvení pak dostaly mátový čaj, který všem přišel k chuti.



Foto: 1.ročník na návštěvě u Tří Chaloupek

Ve středu 20.6.2018 se ve skanzenu konalo již tradičně Pasování prvňáčků na čtenáře a rytíře písma. Za obec se opět zúčastnila a pasovala žáčky zastupitelka Mgr. Alena Bakošová. Zkouška se skládala ze dvou částí: prvňáčci přečetli pohádku o Křemílkovi a poté se museli podepsat. Protože všichni zvládli úkol na jedničku, obdrželi od obce pamětní list a od školy knihu a odznak čtenáře. Paní ředitelka závěrem poděkovala nejen paní učitelce Mgr. Aleně Kolenské, ale i rodičům za vzornou spolupráci se školou.



Foto: Pasování prvňáčků ve Skanzenu

3. ročník T-mobile Olympijského běhu je již za námi. Pečlivě jsme se na něj připravovali a i počasí nám letos přálo. Ranní teploty dosahovaly přes 20 stupňů Celsia a tak se dal předpokládat perný den. Letos poprvé s námi běželi i ti nejmenší z mateřské školky a doprovod po běžecké dráze měli z řad žáků základní školy. Letos jsme si pořídili výborného pomocníka – megafon a tak jsme mohli první příznivce běhu již z dálky vítat a probouzet v nich touhu po vítězství. Startovalo se v 10.00 hodin, tak jak všichni nadšenci a příznivci sportu v celé republice. Běželo se přes hřiště k lesu, okolo hřiště a ti zdatnější oběhli místní rybníky Bezednou a Babinec. Trochu stínu nám poskytl lesopark a budova místního sokola. Slavnostní zakončení nesmělo být bez ocenění těch nejlepších výkonů. Rozdány byly medaile, sladké tyčinky, ovoce a samozřejmě také diplomy. Všichni běželi naplno a hlavně s vědomím, že není důležité vyhrát, ale jít do toho. Sportovní dopoledne se vydařilo a již se těšíme na další ročník.



Foto: 3. ročník T-mobile olympijského běhu

Sláva pondělnímu podvečeru v posledním červnovém týdnu, kdy se poprvé pod širým nebem na naší školní zahradě konala školní akademie. Účast byla veliká, počasí překrásné, účinkující se nestyděli, nezapomněli texty ani kroky. Všem děkujeme za účast, za velmi štědré příspěvky k občerstvení. Děkujeme obci za možnost uspořádat akademii venku, bez pódia a zázemí bychom to nezvládli v této kvalitě. Poslední velká akce školního roku za námi a teď už se můžeme těšit na prázdniny.



Foto: Školní akademie poprvé pod širým nebem

Pokud jste někdo slyšel poslední školní týden ze školy dunivé zvuky, tak to nebyla bouřka, ale bubnování. Bubnovala školka, první i druhý stupeň a všechny paní učitelky. Krásně jsme se odreagovali a potom se nám ještě lépe uklízelo.



Foto: Bubnování v tělocvičně

Dopravní výchova začala pro čtvrtáky na podzim a skončila v červnu na Dopravním hřišti v Nymburce. Na podzim se seznámili s pravidly silničního provozu a zkusili si jízdu po dopravním hřišti. Na jaře ve škole pilně trénovali pravidla a hlavně testy, aby uspěli na konci června opět na dopravním hřišti. Testy byly těžké, nenapsali je však pouze 2 žáci. Jízda po dopravním hřišti byla trochu horší, s připomínkami ji nakonec zvládli všichni. Doufáme, že se jim v jízdě v silničním provozu povede dobře a budou zvládat silniční provoz bez nehod.



Foto: 4.ročník úspěšně zvládl dopravní výchovu

9. KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18

Seznam otevřených kroužků ve školním roce 2017/2018

název kroužku	vedoucí	ročník	termín	platba	
Míčové hry	Mgr.K.Salačová	I.st.	Čtvrtek 15:00-15:45	NE	
Pěvecký	Mgr.A.Kolenská	1. a 3.r.	Středa 11:30-12:00	NE	
Keramika hrou	L.Linková	1.st.	Čtvrtek 15:00-16:00	ANO	
Šíkula 1 - výtvarné dílny	Stanislava Kolomazníková	1. a 3.r.	Středa 12:15-13:25	NE	
Šíkula 2 - ruční práce/ Kuchařský	Mgr.E.Müllerová	2 skupiny 1x 14 dní	Pondělí 12:35-14:30	NE	
EDUARD hud. kroužek s flétnou	A.Kepartová	přípravka pokročilí	Čtvrtek 11:35-12:20 15:00-15:45	ANO	
KUNG-FU/SANDA	Ing. P.Lorenzová	mladší žáci Starší žáci	Úterý 12:45-13:30 13:30-14:15	ANO	
KUNG-FU/SANDA	Ing. P.Lorenzová	mladší žáci starší žáci	Čtvrtek 12:45-13:30 13:30-14:15	ANO	
Cvičení s Terkou TSK Dynamik	Mgr.L.Koštířová T.Exnerová T.Mlchová	I.st. II.st.	Středa 16:30-17:30 17:30-18:30	ANO	
Dramatický	Mgr.K.Salačová	I.st. a II. st	květen, červen intenzivní příprava před vystoupením	NE	
Turistický kroužek FANDA	Mgr.J.Milaniaková Mgr.V.Tomášková	I.st.	Sobota,Neděle 6 akcí/rok	NE pouze vstupy, doprava	
Sportovní	F.Skuhravý D.Skuhravá	MŠ mladší žáci	pondělí, čtvrtek 16:00-17:45 16:00-17:45	ANO	
Německý jazyk	Mgr.Y.Hrušková	4.-6.r.	Pondělí 12:30-13:15	učebnice	
Bojové umění AIKIDO	Bc.O.Machač	I.st.	Pondělí 12:45-13:30	ANO	

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V letošním školním roce proběhla inspekční činnost, která se zabývala veřejnosprávní kontrolou využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi hospodařením školy za rok 2016 a 2017 k datu kontroly. Bylo potvrzeno, že finanční prostředky státního rozpočtu byly v kalendářním roce 2016 přijaty a použity oprávněně, tj. v plné výši k určeným účelům. Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Sběr starého papíru

Ve školním roce 2017/2018 pokračoval sběr starého papíru, kartonu a PET víček. Firmou, která si starý papír odváží, je Ciur a.s. Pražská 1012, 25001 Brandýs nad Labem. Dohromady to bylo 6.193 kg směsného papíru, 359 kg kartonu, 48 kg víček. Za sběr jsme dostali 14.294,80 Kč. Letošní nejlepší sběrači byli ze 2. třídy, Albrechtová Anna – 1 117 kg , Adamec Jakub – 512 kg a Kubínek Rost'a z 1. třídy - 286 kg. Sběru se zúčastnilo 67 žáků a všichni dostali odměnou malé dárky a drobné sladkosti. Peníze za sběr starého papíru byly použity na odměny pro žáky a různé učební pomůcky. Faktury za nákupy jsou k nahlédnutí u paní hospodářky. Každý rok sběrem papíru zachráníme několik vzrostlých stromů, a protože papír sbíráme mnoho let, byl by to už pěkný kus lesa. Máme z toho radost a děkujeme nejen všem žákům, kteří papír třídili a do školy nosili, ale také paní učitelce E. Müllerové a paní R. Koutské za jejich práci s evidencí a organizací sbírky.

Ovoce do škol

O ovoce do škol se starala firma Bovys, s.r.o. se sídlem Dědová 40, 53901 Hlinsko. Dodávka byla ve středu a ovoce nebo zeleninu dostávali všichni žáci naší školy. Převažovalo ovoce, vítané byly i ovocné šťávy, které přišly k chuti v horkých květnových i červnových dnech. Firma Bovys dodala v průběhu školního roku na ochutnávku také bedýnku exotického ovoce pro každou třídu. Mile nás překvapila i balíčky pro budoucí prvňáčky. V dodávkách převládalo ovoce, ale žáci byli spokojeni.

Program školní mléko

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětského organismu, především jako zdroj vápníku, a proto i naše škola poskytuje svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy. Smlouvu o dodávkách mléčných výrobků měla základní škola uzavřenou s Polabskými mlékárnami v Poděbradech. Novinkou bylo to, že každý žák letos dostal určitou částku na dotované mléčné výrobky a ty si postupně čerpal. Do tohoto programu se přihlásili všichni žáci a ti pravidelně 2x do měsíce dostávali bílé neochucené mléko. Nedotované mléčné výrobky si nikdo neobjednal. Škoda

jen, že po celý školní rok to byl pouze jeden druh výrobku. Uvítali bychom větší pestrost třeba jogurty nebo smetanové sýry.

Vypotřebovaný olej z kuchyně se vybírá v 1,5 PET litrových lahví a přelévá se do velkých barelů. Když je barel plný, odveze si ho firma Viking group s.r.o., Vondroušova 1186, 16300 Praha 6. Firma si ho letos odvezla 2x, to je asi 80 kg oleje.

PREZENTACE ŠKOLY:

Webové stránky www.skolaprerovnl.cz, Facebook, vývěsky v obci a Přerovské listy, Nymburský deník, Mladá fronta

12. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny 3 oddělení školní družiny pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 74 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1 – 5 třídy a to v ranním bloku od 6:30 - 7:30 hodin a v odpoledním bloku 11:25 – 16:30 hodin.

Vychovatelky během školního roku uspořádaly pro žáky tyto akce:

- výroba podzimáčků z přírodnin
- listohraní
- výroba draků
- dlabání dýní
- Halloweenské dovádění
- čertovský rej
- Vánoční dílnička
- amaterské divadlo žáků z Lysé nad Labem
- Masopust
- zmrzlina v místní cukrárně
- opékání špekáčků

Kromě těchto akcí, chodíme s dětmi každý den ven do přírody a také využíváme multifunkční hřiště na školní zahradě. Rovněž jsme se zapojili do výzdoby školy a zhotovení dárečků k zápisu pro budoucí prvňáky.

Školní družina poskytuje přihlášeným žákům školy zájmové vzdělávání, odpočinkový program, společenské, kulturní, sportovní akce a výchovu k sociálnímu citění a respektování lidských práv. Na nepovinné předměty a kroužky jsou děti uvolňovány dle potřeby, jak je písemně uvedeno v zápisním lístku, či dodatku od zákonného zástupce. Během pobytu je dětem zajištěn pitný režim.

Vychovatelky vycházely maximálně vstříc požadavkům rodičů. Vážíme si vzájemné důvěry a spolupráce s rodiči a pedagogy.



Foto: Ukázky z akcí školní družiny

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1/ Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) – Pracoviště Nymburk, SPC Poděbrady, NÚV Praha, Nautis – konzultace a spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence.

2/ Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (konzultace, dopravní výchova).

3/ Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, poradenství, konzultace).

4/ IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.

5/ Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů).

6/ Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, divadla, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost). Konzultační hodiny ředitelky školy pro rodiče dle potřeby. Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, kde rodiče mohou kdykoliv řešit své podněty s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence.

7/ Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (Vítání prvňáčků, Loučení s předškoláky, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, Den učitelů, apod.)

8/ Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Divadlem Na Vinohradech, Stavovským divadlem, Divadlem Minor, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetárium Praha, Hasičským záchranným sborem Přerov nad Labem, Záchranou stanicí v Huslíku, Sdružením Tereza, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, ZUŠ v Čelákovících a Lysé nad Labem, MDDM Čelákovice.

9/ Od roku 2011 spolupracujeme s RC Routa. Budeme rádi, pokud spolupráce s RC Routa bude pokračovat v dalších letech, neboť činnost RC Routa neodmyslitelně patří k životu v naší škole, obci a blízkém okolí. Uvítáme další akce pro děti, rodiče, pedagogy a širokou veřejnost.

14.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Podklady připravili:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD, MŠ
Vypracovala:	Mgr. Jitka Milaniaková
Projednáno v pedagogické radě:	3. října 2018
Předloženo Školské radě:	6. října 2018
Schváleno Školskou radou:	10. října 2018
Předáno zřizovateli:	15. října 2018

Mgr. Yveta Hrušková.....

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: info@skolaprerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

údaje:

počet:

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2017 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2017		
	NÁKLADY	
501 xxx	spotřeba materiálu	340 120,77
501001	výtvarné potřeby	25 947,00
501002	časopisy	6 531,00
501003	kancelářské potřeby	69 702,00
501004	odborné publikace	13 319,00
501005	úklidové a hygienické prostředky	55 692,00
501007	pramenitá voda do barelů	25 022,00
501008	knihy a CD pro děti	9 334,00
501009	školní pomůcky	17 536,00
501010	ostatní materiál	57 039,00
501011	hračky	6 250,00
501012	didaktické pomůcky	7 283,77
501013	ochranné pomůcky	4 900,00
501201	materiál pro MŠ	23 828,00
501902	náklady z ODDHM	17 737,00
502 xxx	spotřeba energie	450 438,00
502001	spotřeba energie elektřina	70 456,00
502002	spotřeba energie plyn, benzin	299 978,00
502003	vodné + stočné	80 004,00
51x xxx	služby	850 411,56
511001	opravy a údržba	95 194,30
512001	cestovné	16 033,00
513001	náklady na reprezentaci	1 512,00
518001	poštovné	4 850,00
518002	telekomunikace	19 709,68
518003	odpady	13 750,00
518004	pojistné	27 374,00
518005	školení	36 584,00
518006	služby zpracování dat	250 884,83
518007	ostatní služby nerozlišené	92 439,10
518008	bankovní poplatky	5 532,00
518009	revize	58 682,90
518010	nájemné	7 778,00
518012	plavání	65 712,00
518017	příspěvek na stravu	116 772,00
518201	služby MŠ	37 603,75
52x xxx	platy zaměstnanců hrazené městem + odvody	450 743,84
542 xxx	pokuty a penále	7 758,00
551001	odpisy	31 087,50
558 xxx	náklady z drobného dlouhodobého majetku	193 134,00
569 xxx	ostatní finanční náklady	132 613,00
	náklady celkem OR	2 456 306,67

	PŘÍJMY	
601001	výnosy ze zničených věcí	2 217,00
602001	úplata za MŠ	130 463,00
602002	úplata družina	38 450,00
603001	výnosy z pronájmu	48 105,00
649324	ostatní výnosy	18 525,00
662001	úroky	170,21
672001	přísp.obce na provoz. a na refundace	2 350 000,00
	výnosy celkem OR	2 587 930,21
	Hospodářský výsledek	131 623,54

17. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Základní informace o mateřské škole

Počet tříd: 3

Počet dětí: 53

Z celkového počtu 53 dětí bylo 19 dětí předškolního věku.

Personální obsazení: Bc.Radka Tomášková – vedoucí učitelka

Danuše Skuhrová - učitelka

Mgr. Ivona Ptáčková – učitelka

Mgr. Pavlína Jungrová – učitelka

Hana Rambousková – učitelka - do 30. 11. 2017

Jana Zahradnická – učitelka - do 31. 3. 2018

Klára Šandallová – učitelka - od 1. 4. 2018

Šárka Mužíková – nepedagogický pracovník

Jitka Holanová – nepedagogický pracovník

V tomto školním roce byly všechny pedagožky plně kvalifikované, svoji odbornost si doplňují v rámci DVPP v různých oblastech – např. Grafomotorika, Diagnostika předškolního věku, rozvíjení matematických představ a další. Paní učitelka Rambousková ukončila pracovní poměr dohodou z osobních důvodů, paní učitelka Zahradnická ukončila pracovní poměr ze zdravotních důvodů. Paní učitelka Šandallová, která nastoupila na poslední čtvrtletí školního roku, si kvalifikaci doplňuje akreditovaným studiem pro obor předškolní pedagogika.

Specifika mateřské školy

Motivační název “Zrníčko“ vychází z představy, že: „Každé zrníčko v kvalitních podmínkách postupně klíčí, zraje a roste v jedinečnou rostlinu“. Zrníčko tedy představuje osobnost každého dítěte, které se za podpory kvalitního a systematického výchovně vzdělávacího působení pedagogů a rodiny rozvíjí – a to s ohledem na individualitu každého dítěte a s cílem dosažení jeho maxima osobního rozvoje. Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální. Jednotlivé oblasti se v praxi vzájemně propojují, vzdělání je přirozenější, účinnější a hodnotnější. Environmentální výchova, jako nedílná součást školního vzdělávacího programu, je zařazována průřezově do všech témat ŠVP ve všech odděleních.

Mateřská škola se aktivně účastní v projektech s tematikou životního prostředí, čímž navazujeme na projekt Školka blízka přírodě, který jsme v roce 2013 úspěšně absolvovali. V rámci programu školky chodíme na vycházky do přírody a okolí obce a seznamujeme děti s místními lidovými tradicemi a zvyky. Děti mají možnost sledovat proměny přírody v závislosti na ročním období. Pravidelně na podzim chodíme zamykat les, aby příroda mohla v zimě v klidu odpočívat. Na jaře po vynesení Moreny, přichází okamžik pro odemykání lesa, kdy se opět můžeme těšit na nová dobrodružství, která v přírodě zažijeme.

Mateřská škola byla v tomto školním roce také zapojena do školního recyklačního programu s názvem „Recyklohraní“ (program je pod záštitou MŠMT), jehož cílem je seznámit děti a upevnit jejich znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.



Foto: Vynášení Moreny

Psychosociální podmínky

Ve školce máme zavedena jednoduchá pravidla, se kterými se děti v rámci adaptace postupně seznamují. Každé pravidlo má přiřazeno vlastní obrázek pro snazší zapamatování. Například Medvídkové pravidlo znamená, že každá hračka má své místo, aby si ji mohl půjčit i jiný kamarád. Těchto pravidel je celkem deset. Pravidla se snažíme v průběhu celého roku důsledně dodržovat. Tato pravidla umožňují dětem pochopit jednoduchý řád, jehož dodržování pomáhá předcházet konfliktům a také usnadňuje orientaci v prostoru školky.

Upevňujeme hygienické návyky, zapojujeme starší děti do prostírání stolečků, děti stolují na látkových ubrusech, čímž rozvíjíme jejich estetické cítění.

Společně s dětmi se staráme o příjemný vzhled prostor mateřské školy, podílíme se na jejich výzdobě.

Výchovně-vzdělávací činnost

Uplatňujeme individuální přístup k dětem, respektujeme specifické potřeby dětí a vytváříme jim potřebné podmínky k spontánním aktivitám. Vzdělávací činnost je v rámci školního vzdělávacího programu rozpracována do měsíčních integrovaných bloků.

Děti ve třídě Včelky a Motýlci se celý rok připravovaly na budoucí roli školáka, v rámci spolupráce se základní školou navštívily v průběhu května a června ukázkové hodiny v 1. třídě.



Foto: Výzdoba MŠ na chodbě – podzim

Komunikace s rodiči

Snažíme se vycházet rodičům maximálně vstříc, proto je nejen ve vstupní chodbě centrální nástěnka s informacemi, ale pravidelně aktualizujeme webové stránky mateřské školy včetně fotogalerie, rozesíláme informační e-maily a zprávy, a aktuality jsou zveřejňovány i na facebookovém profilu Základní a mateřské školy.

Podle potřeby pořádáme třídní schůzky s rodiči. Rodiče mají možnost s třídními učitelkami konzultovat rozvoj a úspěchy svých dětí. Snažíme se, aby se v mateřské škole cítili dobře nejen děti, ale i jejich rodiče.

Akce v mateřské škole

V průběhu roku jsme pro děti připravili bohatou nabídku akcí – divadélka v MŠ, Halloweenský maškarní, delší výlety do okolní přírody, vynášení Moreny, čarodějnický rej na Zámecké, soutěžní dopoledne ke dni dětí apod.

Před tradičním slavnostním rozsvěcením vánočního stromu, kde děti vystupují s krátkým pásmem písniček a básniček, proběhla tvořivá dílnička rodičů s dětmi, kde se navzájem můžeme blíže poznat a strávit dohromady příjemné chvíle při zdobení adventních výrobků a perníčků.

Dále jsme vyrazili na polodenní i celodenní výlety – nejdříve spolu s kamarády z 1. třídy do divadla v Poděbradech na představení O vose Marcelce.

Třídy Motýlci a Včelky si vyjely na celodenní výlet do Záchrané stanice Huslík, kde jsme se dozvěděli spoustu nových informací ohledně péče o zvířata. Dokonce jsme na vlastní oči viděli krmení několikadenního kosího mláděte. Výlet jsme završili prohlídkou města Poděbrady.

Mladší kamarádi jeli na výlet do ZOO Chleby, kde je nově nabízen také vzdělávací program pro mateřské školy.

Poslední celodenní výlet realizovaný v tomto školním roce byl do Vojenského leteckého muzea ve Kbelích, kde jsme si mohli prohlédnout letadla a vojenské vybavení z období 1. a 2. světové války.

Díky tematickým výstavám v místním skanzenu se děti v průběhu roku seznamují s lidovými tradicemi a zvyky.



Foto: Divadlo Kůzle – hudebně-sportovní pořad



Foto: Hudební pořad – Vánoční andělek, Divadýlko Kozlík



Foto: Výlet do divadla v Poděbradech



Foto:Noc s Andersenem pro předškoláky

Na konci každého školního roku je uspořádána slavnost, na které se za přítomnosti paní ředitelky a starosty obce loučíme s našimi předškoláky. V letošním roce děti předvedly pásmo sestavené z básniček a písniček o řemeslech a povoláních. Na závěr slavnosti byli předškoláci paní ředitelkou Yvetou Hruškovou pasováni na školáky, šerpami dekoroval pan starosta Petr Baumruk. Slavnost se opět velmi vydařila, navíc nám přálo i krásné počasí.



Foto: Loučení s předškoláky na Zámecké zahradě

Zápis do mateřské školy

Zápis se konal dne 16. května 2018. K zápisu se dostavilo 14 rodičů s dětmi, z toho 12 dětí splnilo podmínky pro přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Děti měly možnost si odpoledne pohrát v mateřské škole, prohlédnout si hračky a za odměnu si na památku odnesly dáreček od předškoláků.

Bc.Radka Tomášková