

Název pracovního listu: Kastaněty

Téma: Využití odpadového materiálu (karton, staré knoflíky) pro vytvoření jednoduché pomůcky pro hudební výchovu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit kastaněty, pomůcku, která slouží k rozvoji hudebních, hlavně rytmických, dovedností.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: karton, nůžky (nebo řezák), staré velké knoflíky, tavicí pistole

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku a předvedení hry na tento nástroj.

Úkol č.1: Vlastní práce

Děti si připraví nejprve pruh kartonu, dlouhý přibližně 15 cm a nejméně 8 cm široký. Pokud je karton slabší, mohou použít ke stříhání nůžky, pokud je silnější, nebo jsou děti malé, může pruh nařezat předem učitel.

Tento pruh přehnou uprostřed. Na konce přilepí tavicí pistolí dva knoflíky. Knoflíky musí na sebe pasovat. Pomůcka se pak dá do dlaně a stisky se klape knoflíky. Každé dítě si vyrábí dvě kastaněty, do každé ruky jednu.

Kastaněty mohou děti obarvit, aby byly pěkně barevné. Doporučuji použít akrylové barvy nebo alespoň tempery.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Pomůcka slouží jednak pro rozvoj dovedností přímo spojených s její výrobou-tj. stříhání, lepení, barvení. Ale hlavně slouží jako pomůcka pro rozvoj rytmických dovedností dětí.

Pomůcku používáme jednak k rytmickému znázornění písní-tj. „vyklepáváme“ rytmus. Děti mohou pracovat společně s učitelem, později samostatně, mohou také připravovat rytmické hádanky pro své spolužáky, ve dvojici, ve skupině, i pro celou třídu.

Dále pomůcka slouží k rytmickému doprovodu písní. Podle charakteru písně volíme „vyklepávání“ každé doby, první doby, druhé doby(velmi obtížné) a nebo různé obměny a kombinace. S pomůckou pracujeme asi jako s ozvučnými dřívky, jen zvuk je jemnější, což je příjemné zvláště v početnějších třídách.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.-2.ročník

V prvním ročníku lze pomůcku použít v českém jazyce pro znázorňování slabik ve slovech. V matematice lze použít ke hře na rozvoj matematických představ. Hra-několikrát klepneme a děti musí určit kolikrát, pak mohou klepat děti.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Tato činnost je poměrně jednoduchá, pro děti zajímavá a zábavná. Děti rády používají sebou vyrobené pomůcky a rády na ně hrají. Pokud již máme vytvořený soubor nástrojů-viz předcházející pracovní listy, můžeme tam kastaněty přidat.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

