INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: # Velikonoční dekorace

Téma: Využití odpadového materiálu pro tvorbu ve výtvarné výchově

Cíle činnosti:
Cílem činnosti je podnítit u dětí zájem o výtvarné tvoření, naučit je vnímat tvary předmětů kolem sebe, rozvíjet estetické cítění, navázat na již získané dovednosti, nebát se pracovat s odpadovým a přírodním materiálem, umožnit seberealizaci i slabším žákům.

Pomůcky pro každého žáka:
Papírové plato od vajec
4 vyfouknutá vajíčka
Zbytky barevného papíru, špejle
Uzávěry od PET lahví
Karton z krabice
Nůžky, lepidlo, temperové barvy a fixy

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Výtvarná výchova probíhá ve třídě, děti mají na lavicích připravený materiál, který si přinesly.
Organizace hodiny: Prezentace vzorových výrobků učitelem, samostatná práce žáků, práce ve dvojicích, závěrečné hodnocení, výzdoba třídy.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:
   Blíží se svátky jara – Velikonoce.
   Umíme velikonoční koledu - Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček…..
   Uděláme dárek pro rodiče – „ Zajíčkovu zahrádku“.
2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:
   Učitel podrobně vysvětlí pracovní postup. Prvním /a dosti obtížným/ úkolem je nabarvení čtyř vajíček veselými temperovými barvami. Je třeba práci před dětmi předvést a upozornit na použití hustých barev, které nestékají a na velmi křehké skořápky vajec.Vajíčka barví navléknutá na špejli, potom dají uschnout na bezpečné místo.

Po uklizení pracovního místa je dalším úkolem žáků vystřihnout a vybarvit malé papírové kytičky, které potom nalepí na vršky vajíček. Méně zručným učitel individuálně pomáhá.
Vajíčka s kytičkami pak opatrně umístí do nastříhaných obalů od vajec a nakonec okolo přilepí zajíčka se zahrádkou, kterého pečlivě vystřihli a vybarvili. Dvojice žáků si vzájemně pomáhají, podle potřeby pomůže i učitel.
Ti, kteří mají práci dokončenou, si ještě udělají velikonoční věnec o průměru 36 cm. Vystřižený věneček z kartonu nabarví zeleně /pracují ve dvojicích/ a po uschnutí na něj umístí velikonoční dekorace, které si připravili podle šablon i samostatně. Mezi motivy zvířátek a vajíček přilepí uzávěry z PET lahví. Po dokončení všech činností následuje hodnocení výrobků a výstavka ve třídě. Samozřejmě nechybí ocenění originality, samostatnosti i vzájemné pomoci.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:
   Český jazyk: čteme a píšeme velikonoční říkadla – některá se učíme zpaměti
   čteme názvy dní velikonočního týdne-škaredá středa, zelený čtvrtek…
   píšeme velikonoční pozdravy
   Prvouka: Velikonoce- svátky jara, velikonoční zvyky a obyčeje,
   beránek a zajíček- symbol radosti a naděje
   Matematika: řešíme slovní úlohy s námětem Velikonoc

   „Zajíčkovu zahrádku“ děti darují rodičům a velikonočními věnečky jsme vyzdobili třídu

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Doporučuji pro 1.-2.ročník, práce navazuje na učivo výtvarné výchovy a pracovních činností v 1. a 2. ročníku.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:
Časová náročnost: 2 vyučovací hodiny.
Papírová plata od vajec a věnečky z kartonu jsem dětem předem nastříhala, pro mladší žáčky je to obtížná práce a především musí mít kvalitní nůžky. Lepení doporučuji lepidlem Herkules, které slepí k sobě i různé druhy materiálů. Děti při malování a zdobení pracovaly soustředěně a vytvořily zajímavé výrobky. Velkou radost měly z dárků pro rodiče a pěkně vyzdobené třídy. A všechno vyrobily z odpadového materiálu, který by jinak skončil v odpadkových koších.

Zpracovatelka: Mgr.Alena Kolenská