INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: PTÁČCI

Téma: Využití odpadového materiálu - krabiček od mléka Tetra Pack při pracovních činnostech

Cíle činnosti: Zdokonalení zručnosti v práci s různými materiály, prohloubení tvořivosti a zapojení fantazie, vytvoření pozitivního vztahu k pracovní činnosti a odpovědnost za její kvalitu, pomoc životnímu prostředí.

Pomůcky pro každého žáka:
Pracovní podložka na lavici a pracovní zástěra
Použitý nápojový obal Tetra Pack – různé velikosti
Zbytky barevných papírů
Papírové plato od vajec
Drátky, peříčka, korálky a knoflíky
Nůžky, lepidlo, temperové barvy a fixy
Ve třídě dostatek košů na odpad

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Pracovní činnost probíhá ve třídě. Děti utvoří skupinky po čtyřech, připraví si materiál a upraví pracovní místo. Učitel prezentuje vzorové výrobky a vysvětlí pracovní postup, zdůrazní zásadu postupnosti, soustavnosti a vytrvalosti. Pokračuje samostatná práce s experimentováním. Po dokončení samostatné práce následuje společná práce ve skupinkách / 4 žáci ve skupině /. Na závěr hodiny společně hodnotíme práci skupinek a jednotlivců.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:
Prohlížíme si obrázky ptáčků, umístěné na magnetické tabuli. Připomínáme si učivo prvouky – ptáci na jaře, ptáci stěhovaví a stálí. Zopakujeme části těla ptáků, sledujeme barevnost. Vyrobíme si ptáčky z krabiček, abychom měli ve třídě pěknou výstavku.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:
Prohlížíme vzorové výrobky: Jaké materiály jsou použity? Jaké mají vlastnosti? Jak s nimi budeme zacházet? Upozorníme na bezpečnost při práci s nůžkami, lepidlem a drobným materiálem.

Následuje samostatná práce s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
Děti polepí povrch krabičky vybraným barevným papírem. Vystřihnou oči, zobák, křídla, ocásek a nožičky a přilepí na tělíčko. Podle fantazie dokreslí fixy či vybarví temperami. Dozdobí peříčky, knoflíky, drátky atd.
Každá skupina dětí vyrobí společně ptačí budku.
Skupinová práce -- výroba ptačí budky: Děti polepí větší krabičku ústřižky barevného papíru a přilepí stříšku. Na přední straně vystřihnou kulatý otvor a nakonec připevní bidýlko /špejli/.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:
   Český jazyk: vymyslíme a napíšeme ptáčkům jména a umístíme k výrobkům
   tvoříme a píšeme věty o ptácích
   Prvouka: ptáci stálí a stěhovaví, jejich potrava
   péče o ptáky v zimě a na jaře
   připomínáme návod na výrobu jednoduchého krmítka: papírovou ruličku potřeme arašídovým máslem a obalíme ptačím zobem
   pěstujeme pocit odpovědnosti k přírodě
   Matematika: řešíme slovní úlohy o ptáčcích
   Hudební výchova: nacvičíme písničku Káča našla ptáče

Instalujeme výstavu pro rodiče a starší spolužáky na chodbě školy a využijeme k výzdobě třídy.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Doporučuji pro 1.-2. ročník, navazuje na učivo prac. činností a prvouky v těchto ročnících.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:
Časová náročnost: 1 vyučovací hodina. Pro méně zručné děti jsem připravila šablonky křídel a nožiček ptáčků, zdatnější žáci si tvary vystřihli podle vlastní fantazie. Děti si vzájemně pomáhaly a půjčovaly si přinesený materiál, učily se organizovat práci skupiny. Při konečném hodnocení jsem pomoc slabším spolužákům zdůraznila. Výrobky všech byly velmi zdařilé, mohu tento úkol doporučit.

Na závěr rozhovor s dětmi:
Jak jsme získali potřebný materiál? Využili jsme krabičky od mléka, které děti vypily k školní svačině. Krabičky jsme vypláchli, vysušili a uschovali. Odpadový materiál jsme mohli vyhodit do odpadkových košů, ale my z něj máme pěknou výstavku.

Zpracovatelka: Mgr.Alena Kolenská