

Základní a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem



Školní vzdělávací program pro školní klub

platnost od 6.1. 2025

Obsah

1. Cíle vzdělávání	4
2. Formy vzdělávání	5
3. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání	5
4. Podmínky materiální, ekonomické, bezpečnosti práce a ochrany zdraví	5
5. Vnitřní řád	6
6. Zaměření základní školy, dlouhodobé projekty, spolupráce s rodiči a jinými subjekty	6 7
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	7
8. Délka a časový plán vzdělávání	7
9. Obsah vzdělávání	8
 Příloha 1	 13
Příloha 2	14

Školní vzdělávací program pro školní klub

Název školy: Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem
Přerov nad Labem 112
289 16 Přerov nad Labem

IČO: 72 055 758

Ředitelka školy: Mgr. Yveta Dvorská

Kontakty:

Telefon: 325 565 280, 737 010 524

e-mail: reditelka@skolaprerovnl.cz

Zřizovatel: Obec Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 38

289 16 Přerov nad Labem

Součást školy: školní klub

IZO: 250 000 148

Telefon: 325 565 280, 734 655 602

Vedoucí vychovatelka: Jitka Jechová

1. Cíle vzdělávání

Naším cílem je:

- * harmonický rozvoj osobnosti člověka – budeme vytvářet postoje, které spočívají v úctě k ostatním, společně hledat pravidla, podporovat zdravý způsob života
- * získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. a 2. stupně)
- * pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- * utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- * pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- * získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana: budeme rozvíjet vztah a chování k životnímu prostředí
- * dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví

Konkrétní cíle vzdělávání:

- * šťastné a spokojené dítě, připravené do života
- * vést děti k bezpečnosti
- * učit děti komunikovat (formou rozhovoru)
- * předávat dětem zkušenosti
- * rozvíjet jejich představivost, fantazii
- * společně hledat pravidla
- * usměrňovat chování dětí v různých situacích
- * pomáhat si navzájem
- * spokojenost rodičů

Cíle jsou podrobně uvedené v obsahu vzdělávání.

Součástí našich cílů je primární prevence sociálně patologických jevů:

- * vychovávat ke zdravému životnímu stylu: správné stravovací návyky, zdravá skladba potravy, dodržování pitného režimu dne, dodržování tělesné kultury, zdatnosti, rozvoj citových vazeb a citové stránky osobnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností
- * posilovat komunikační dovednosti: kultura slovního i mimoslovního projevu, rozvoj slovní zásoby, schopnost ji používat
- * zvyšovat sociální kompetence: pěstování potřebných vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích, které vedou k odpovědnosti za své chování a přijímání důsledků svého chování, vedení k pravdomluvnosti
- * vychovávat k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování: ovládání negativních citových reakcí, vypořádání se se stresem, vyrovnat se s nedostatky a neúspěchy, schopnost najít si své místo ve skupině a společnosti
- * formovat životní postoje: vytváření základního právního vědomí, porozumění, tolerance, ochota pomoci, nepodléhat cizím negativním vlivům

2. Formy vzdělávání

- * příležitostné: významnější akce celé školy, školní družiny, školního klubu – výlety, výtvarné akce, sportovní soutěže
- * průběžné: co děláme průběžně během celého školního roku – seznámení s činností, řádem, poučení o bezpečnosti, pobyt venku a sportovní činnosti, prevence sociálně patologických jevů
- * pravidelné: týdenní skladba zaměstnání
- * nabídka spontánních činností: činnosti venku, činnosti v ranním školním klubu a v koncových hodinách
- * osvětová činnost: besedy, prevence, exkurze
- * odpočinkové činnosti: klidová činnost, aktivní odpočinek
- * příprava na vyučování: tématické vycházky, didaktické hry, činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky, vypracovávání domácích úkolů

3. Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání

Do ŠK jsou přijímány žáci naší základní školy od 5. do 9. třídy na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Přihláška je platným dokumentem školského zařízení. Osobní data žáků se zapisují do školní matriky a školní dokumentace, vedené podle školského zákona. Osobní data ostatních účastníků do evidence vedené ve shodném rozsahu.

Po přijetí se na žáky vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v našem ŠK.

4. Podmínky materiální, ekonomické, bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Popis materiálních podmínek

Školní klub se nachází v 1. patře v učebně základní školy. V místnosti se nachází koberec pro relaxaci, polštářky, lavice, židle, klavír, PC s internetem. Do vybavení třídy patří řada různých námětových her a stavebnic.

K budově přiléhá travnaté školní hřiště – velká zahrada, která je využívána k pohybovým aktivitám dětí. Dále je k aktivitám dětí využívána tělocvična ve škole. K dispozici jsou šatny a sociální zařízení pro chlapce i pro děvčata v přízemí budovy.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která není součástí školy, ale je dostupná krytou spojovací chodbou mezi budovami. Pitný režim k obědu zajišťuje školní jídelna, další pití si nosí děti samy.

Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání zajišťují stávající pedagogičtí pracovníci zejména z 2. stupně ZŠ. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: výtvarná činnost, tělesná výchova a pracovní činnost. Odborné zaměření průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Popis ekonomických podmínek

ŠK může vybírat úplatu za docházku ve výši stanovené zřizovatelem. Po dohodě se zřizovatelem je docházka ve školním klubu zdarma a úplata se nevybírá.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠK

- * vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání
- * vhodný stravovací a pitný režim
- * zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných forem
- * ochrana žáků před úrazy
- * výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti
- * dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře (MUDr. Kitzberger či jiné speciální služby, praktická dovednost pedagogických pracovníků poskytovat první pomoc)

Psychosociální podmínky

- * vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému
- * respekt potřebám jedince a jeho osobním problémům – všestranný prospěch žáka
- * věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka, dostatečná zpětná vazba
- * ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- * spoluúčast žáků na životě školního klubu a školy
- * včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti ŠK a vnitřním řádu ŠK

5. Vnitřní řád

- * vnitřní řád ŠK stanovuje pravidla chování žáků ve ŠK, práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců a další ustanovení
- * vnitřní řád je celoročně vyvěšen na přístupném místě a jsou s ním prokazatelně seznámeni žáci i zákonní zástupci
- * žáci jsou průběžně během celého školního roku poučováni o bezpečnosti při pobytu ve ŠK, při činnostech, vycházkách i jiných akcích
- * obecná pravidla chování stanoví Školní řád základní školy

6. Zaměření základní školy, dlouhodobé projekty, spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Zaměření základní školy

Motivační název školního vzdělávacího programu je „MAXIM“. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy vyjádřeno v podobě následujících vzdělávacích priorit:

- * chceme, aby u nás ve škole bylo dobře žákům i učitelům
- * chceme být prosperující školou moderního typu
- * naším cílem je společný zájem poznávat, prožívat a tvořit v bezpečném prostředí vně i uvnitř školy
- * chceme, aby z naší školy odcházeli žáci, kteří budou schopni žít bez problémů ve společnosti, budou se celoživotně vzdělávat, budou schopni asertivně komunikovat a reálně hodnotit své možnosti
- * chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků
- * budeme rozvíjet schopnosti nadaných žáků a pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- * specifickým cílem školy bude výrazné ekologické zaměření prolínající všemi oblastmi vzdělávání, zejména předměty s přírodovědným zaměřením a sportovní činnosti

Spolupráce ŠK s rodiči a jinými subjekty

Úzce spolupracujeme se školou a podílíme se na akcích organizovaných školou: Den Země, výlety, akademie, kulturní vystoupení, výrobky, výzdoba školy.

Kroužky ve ŠK: žákům nabízíme **výtvarný kroužek**, který vede vychovatelka ŠD Stanislava Kolomazníková. Tento kroužek je určen pro děti 5. třídy, které mají hlubší zájem o výtvarnou výchovu. Další kroužky plánujeme otevřít v příštím školním roce.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných žáků bude nabízet ŠK další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

8. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program ŠK je koncipován pro 20 dětí, které jsou žáky naší školy. Vzděláváme děti ve věku od 10 do 15 let, 5.- 9. ročník.

Náš časový plán zahrnuje činnosti, ze kterých budeme vybírat podle aktuálního složení a situace.

9. Obsah vzdělávání

Téma: Poznáváme svět

Náš školní vzdělávací program vychází především ze vzdělávacího oboru základního vzdělávání Člověk a jeho svět, jeho částí: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví.

Částečně vychází také z oborů: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

Rozvíjí a posiluje kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a kompetence k naplnění volného času.

Pomocí knih a jejich četby, chceme dětem přiblížit:

- * poznávání světa
- * vztahy k sobě samému
- * vzájemné vztahy pro pocit bezpečí ve společnosti, ve které žijeme
- * vztahy k přírodě
- * vztahy k hodnotám

Obsah vzdělávání byl vypracován pro školní klub a pedagogičtí pracovníci ho naplňují s přihlédnutím k individuálním zvláštěnostem žáků.

Do vzdělávacího programu zahrnujeme jednotlivé činnosti, ale i jejich návaznost na další aktivity. Důraz klademe na navozování činností a situací, při kterých žáci získávají bezprostřední citové a smyslové zážitky a zkušenosti.

Období – podzim: září, říjen, listopad

Cíle	Výstupy	Aktivity
Seznámit žáky s řádem školní družiny a vést je k bezpečnému pobytu a pohybu v prostorách školy a na školní zahradě.	Je poučen o bezpečném chování a orientuje se ve školním řádu.	Řešíme modelové situace.
Vést žáky k bezpečnému chování	Je poučen o možných rizicích ohrožující zdraví včetně prevence.	V komunitním kruhu si povídáme o rizicích ohrožující zdraví a o možné prevenci (komunikace s neznámými lidmi, šikana, ochrana zdraví při různých činnostech apod.)
Podporovat aktivní komunikaci žáků.	Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu.	Rozvíjíme aktivní zapojení se do společenského dění ve školní družině.
Poznávat a chápat rozdíly mezi lidmi.	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům.	Seznamujeme se s kulturními odlišnostmi, poznáváme rozdíly mezi lidmi, řešíme modelové situace.
Vést žáky k hygienickým návykům.	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.	Dodržujeme osobní a duševní hygienu, denní režim, pitný a pohybový režim.
Poznávat okolí bydliště a školy.	Orientuje se v místě bydliště a školy.	Seznamujeme se s okolím školy prostřednictvím vycházek. Poznáváme významná místa v obci.
Vytvářet kladný vztah k přírodě.	Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	Pozorujeme přírodu, třídíme a poznáváme přírodniny.
Vést žáky ke sportu.	Pohybovou aktivitou přispívá k dosažení tělesné, duševní a sociální pohody.	Rozvíjíme tělesnou zdatnost, přirozené pohyby, taktické myšlení a smysl pro fair play.

Období – zima: prosinec, leden, únor

Cíle	Výstupy	Aktivity
Podporovat mezilidské vztahy	Respektuje, podporuje a pomáhá druhým. Pečuje o dobré vztahy.	Pečujeme o dobré vztahy v rámci komunitního kruhu. Pohlížíme na svět očima druhého.
Rozvíjet aktivní vnímání hudby a zpěvu.	Rozvíjí hudební schopnosti.	Využíváme jednoduché hudební nástroje, zpíváme a reagujeme pohybem na znějící hudbu.
Rozvíjet čtenářské dovednosti.	Formuluje a vyjadřuje obsah přečteného textu v logickém sledu.	Čteme dětskou literaturu. O obsahu čteného textu si povídáme.
Vést žáky k ohleduplnému chování k přírodě a ochraně přírody.	Přístupuje aktivně k ochraně životního prostředí.	Třídíme odpad, zpracováváme téma ekologie výtvarně.
Udržovat a podporovat české zvyky a tradice.	Uplatňuje poznatky o kulturních tradicích a zvycích.	Seznamujeme se s vánočními a zimními tradicemi čtením a povídáním. Rozvíjíme hudební a výtvarné schopnosti.
Podporovat pohybovou aktivitu.	Rozvíjí činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností.	Hrajeme pohybové hry s různým zaměřením, využíváme náčiní při cvičení a rozvíjíme pohybovou tvořivost. Hrajeme si na sněhu.

Období – jaro: březen, duben, květen

Cíle	Výstupy	Aktivity
Podporovat multikulturní výchovu.	Uvědomuje si svou kulturní identitu, tradice a hodnoty.	Rozvíjíme schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národnostních, etnických, náboženských a sociálních skupin. O tématu si čteme a povídáme v komunitním kruhu. Navrhujeme a řešíme modelové situace.
Podpořit bezkonfliktní komunikaci.	Sebevědomě vystupuje a jedná i v méně běžných situacích. Podporuje bezproblémovou komunikaci.	Dodržujeme společně dohodnutá a přijatá pravidla, v případě konfliktních situací hledáme řešení a učíme se kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání.
Vést žáky k dodržování základních pravidel silničního provozu.	Respektuje dodržování bezpečného chování v silničním provozu.	Poznáváme dopravní značky v okolí školy. Výtvarně ztvárňujeme dopravní situace.
Poznávat rozmanitost přírody.	Uvědomuje si jednotlivé proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	Pozorujeme zvířata, poznáváme rostliny a sledujeme proměny v přírodě.
Vést k tvořivému přístupu v oblasti výtvarného umění.	Přístupuje aktivně a tvořivě při překonávání životních stereotypů.	Vlastní tvorbou vyjadřujeme vnímání, prožívání, cítění a představy.
Rozvíjet základy sportovních her.	Dodržuje pravidla her a soutěží. Zlepšuje své pohybové dovednosti.	Rozvíjíme manipulaci s míčem či s jiným herním náčiním. Ve hře spolupracujeme.

Období – léto: červen

Cíle	Výstupy	Aktivita
Rozvíjet všeobecné znalosti žáků	Objevuje a poznává všechno, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by mohl uspět.	Podporujeme a rozvíjíme znalosti a dovednosti žáků formou her a soutěží. Všeobecný přehled rozšiřujeme studiem encyklopedií a následnou diskusí. Témata zpracováváme společně výtvarně.
Vést žáky k péči o zdraví.	Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.	Uplatňujeme základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.
Vést žáky k bezpečnému chování	Je poučen o možných rizicích ohrožující zdraví včetně prevence.	V komunitním kruhu si povídáme o rizicích ohrožující zdraví a o možné prevenci (komunikace s neznámými lidmi, šikana, ochrana zdraví při různých činnostech apod.)

V Přerově nad Labem 23.12.2024

Ředitelka školy : Mgr. Yveta Dvorská

.....

Příloha č.1:

Právní předpisy pro činnost školských zařízení

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č.364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení)

Vyhláška č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č.64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č.55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

Zákon č.40/1964 Sb., občanský zákoník

Nařízení vlády č.258/1995 Sb., kterým se provádí občanský zákoník

Zákon č.500/2004 Sb., správní řád

Zákon č. 101/2004 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

Zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

Vyhláška č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Vyhláška č.106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti

Zákon č.250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Vyhláška č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

Vyhláška č.16/2005 Sb., o organizaci školního roku

Vyhláška č.17/2004 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti

Zákon č.262/2006 Sb., zákoník práce

Příloha č.2:

Vnitřní řád školního klubu

v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání – dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon).

I. Všeobecné ustanovení

Činnost školního klubu

- Školní klub je součástí školy a řídí se „**Vnitřním řádem školního klubu**“,
- provoz ŠK je ráno od 6:55 hod. do 7:25 hod., po skončení vyučování do 15:30 hod.,
- žáci ŠK samostatně přichází i odchází ze školního klubu a řídí se zápisním lístkem,
- v době vedlejších prázdnin (podzimní, pololetní, jarní, velikonoční) musí **rodiče 14 dní předem písemně oznámit vedoucí vychovatelce**, zda bude dítě do školního klubu docházet. Při malém zájmu, tj. do 12 dětí, bude přerušen provoz ŠK.
- Během pobytu ŠK venku mají být osobní věci žáků (aktovky, oblečení) uzamčeny v šatních skříňkách.
- ŠK pravidelně využívá ke své činnosti i jiných prostor školy – dle rozvrhu tělocvičnu, hřiště a školní dvůr; za přechody žáků je vždy zodpovědná vychovatelka.
- Vycházky (pobyt venku) od 12.30 – 15.30 hod. dle aktuálního počasí.

Přihlašování a odhlašování:

Školní klub je určen žákům ZŠ Přerov nad Labem od 5.-9.třídy.

1. předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků do školního klubu zajišťuje zástupkyně ředitelky,
2. o zařazení dětí do školního klubu rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti
3. rodiče nebo jiný zákonný zástupce žáka přihlášeného k pravidelné docházce do ŠK vyplní rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka ze školního klubu do zápisního lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka ve ŠK, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠK jinak či s jinou osobou, než je obvyklé, a je uvedeno v zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost písemně.
4. v docházkovém sešitě je zaznamenán příchod a odchod žáka do ŠK.

Organizace činnosti:

1. Školní klub je otevřen v pondělí až pátek od 6:55 hod. do 7:25 hod. ráno a od konce vyučování do odchodu posledního žáka, nejpozději však do 15:30 hod.
2. Odchody dětí ze školního klubu se řídí dle zápisního lístku. Na zájmové kroužky či jiné akce budou žáci uvolňováni dle potřeby na základě písemné žádosti rodičů.
3. Školní klub realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.
4. Činností ŠK se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do školního klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do ŠK, tj. 20 žáků.

Chování žáků:

1. Žák bez vědomí vychovatelky školní klub neopouští. Za žáka, který byl ve škole a do ŠK se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

2. Žák nebo zákonný zástupce musí informovat vychovatelku ve ŠK o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
3. Doba pobytu žáka ve ŠK se řídí údaji uvedenými na zápisním listku.
4. Ve ŠK se žák chová slušně k dospělým a jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, řídí se školním řádem a vnitřním řádem školního klubu, který je vyvěšen v prostoru učebny.
5. Žák udržuje prostory ŠK v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.
6. Do ŠK děti nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci a vlastní hračky do ŠK nenosí. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají neustále u sebe, mají zakázáno je odkládat, pouze z bezpečnostních důvodů a na výslovný pokyn vychovatelky, která zajistí jejich úschovu. Škola za tyto cenné věci neručí.
7. Na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve školním klubu se vztahují ustanovení školního řádu, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy, klasifikace sníženou známkou z chování na vysvědčení. Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školního klubu, může být rozhodnutím ředitelky ze ŠK vyloučen.

Dokumentace:

Ve školním klubu se vede tato dokumentace:

1. zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
2. přehled výchovně vzdělávací práce
3. docházkový sešit

Školní jídelna:

- školní jídelna není součástí školy. Řídí se „**Provozním a organizačním řádem školní jídelny**“,
- před příchodem do školní jídelny si žák v šatně odloží školní tašku,
- žáci ŠK odcházejí na oběd samostatně,
- při stolování se chovají tiše a ukázněně, dbají pokynů dohlížejících učitelů, vychovatelek, vedoucí školní jídelny a kuchařek.

Pitný režim:

Pitný režim v době oběda zajišťuje školní jídelna, další pitný režim si zajišťují žáci sami z domova nebo mohou použít pitnou vodu z kohoutku.

Nepřítomnost zaměstnance

1. Nepřítomnost pedagogického pracovníka je řešena zástupem z řad zaměstnanců školy.

Režim školního klubu

6,55 – 7,15 hod. příchod do ŠK, převážně odpočinková činnost, četba ve školní knihovně, činnost dle zájmů do 7,25 hod.

11,25 – 13,00 hod.

Oběd, osobní hygiena, odpočinková činnost.

13,00 – 14,30 hod.

Činnost zájmová – aktivity z oblasti Vv, Pč, Hv, Tv, sportovní a turistické, přírodovědné, příprava na vyučování formou domácích úkolů, doučování, kvízů, soutěží, křížovek apod. Pobyt venku dle aktuálního počasí.

14,30 – 15,00 hod.

Odpočinková činnost (vyprávění, tématické besedy, Pc).

15,00 – 15,30 hod.

Osobní hygiena, svačina, úklid osobních věcí, postupný odchod dětí domů, možné vypracování domácích úkolů.

Rekreační a zájmová činnost, stolní hry, postupné uspořádání herního prostoru ve třídě, úklid.

Úplata za zájmové vzdělávání

1. Zájmové vzdělávání je poskytováno zdarma.

2. Aktuální výši úplaty na školní rok stanoví zřizovatel v Pokynu ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělávání ve školním klubu.

V Přerově nad Labem

Ředitelka školy : Mgr. Yveta Dvorská