INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Košíček
Cíle činnosti: Zpracovat a využít odpadový materiál –PET láhev
Výroba dárku

Pomůcky, použitá literatura:nůžky, velká jehla, nit, ostrý nůž, mašle nebo pruh látky na ozdobu

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Motivace
Vysvětlení –vysvětlení úkolu
Předvádění a pozorování – učitel předvede před dětmi postup práce a hotový výrobek
Práce s textem – děti dostanou pracovní list
Samostatná práce žáků.
Zhodnocení práce

Metodický postup při výuce:
1. Motivace
Povídáme si s dětmi o věcech denní potřeby, jak je používáme a kde skončí. Co by řekly tomu, kdyby z PET lahve udělaly dárek pro maminku nebo babičku. Ukážu jim hotový výrobek.
2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině
Připravíme si na lavici PET láhev různé velikosti, nůžky, jehlu a nit.
Každé dítě dostane pracovní list.
Ve dvojicích si pomůžeme prořízнout láhev a dostříhat kolem dokola.
Vrchní část můžeme použít na veselého panáčka, fantazii se meze nekladou.
Spodní část láhve prostříháme směrem dolů na proužky široké 1 cm asi do poloviny lahve.
Dva středové proužky sešijeme pevnou nití, budou sloužit jako držadlo.
Ostatní proužky ohneme dolů ke dnu, zvolíme správnou délku a zbytek odstřihneme.
Proužky dole sešijeme nití, lehce stáhneme a zavážeme.
Vše začistíme, ostříháme nitě a zarovnáme proužky.
Takto vznikly košíček ozdobíme stuhou nebo pruhem látky.
Do košíčku dáme květinu, ovoce nebo jiný dárek pro maminku, tetu ,babičku.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant
Košíčky mohou být použity na dárek pro maminku ke Svátku matek. Dají se v nich pěstovat květiny, mohou sloužit jako malé pěkné květináče nebo obaly na kořenáč na květiny ve třídě.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

PET láhev mohou zpracovávat děti od 4. do 7. ročníku. Starší děti si je mohou víc ozdobit, ozdobněji nastříhat.

Odhad časové náročnosti a doporučení z osobní zkušenosti:

Menším dětem se držadlo košíčku může sešít sešívačkou, proužky se mohou propíchnout velkou jehlou nebo šídlem. Děti si mohou pomáhat ve dvojicích nebo jim pomůže učitel. Květiny do košíčků si děti předpěstují v hodině pracovních činností.

Zpracovatelka :

Mgr. Eva Müllerová



