
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEROV NAD LABEM

VÝROČNÍ
ZPRÁVA

2011-
-2012



OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	16
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	28
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	36
8. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů.....	36
9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37
10. Závěr Výroční zprávy o činnosti základní školy	38
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	39
Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem	39
12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011.....	40

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, **s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení.** Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012.

Přerov nad Labem 1. října 2012

Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1.2.2010

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č.j.30 057/2009-21 ze dne 11.1.2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72055758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1. 1. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

Od 1.2.2010 je školní jídelna samostatný subjekt a Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 (72) dětí
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 50 žáků

Od 1.9.2011 byla kapacita MŠ navýšena na 72 dětí po dobu tří let.

VEDENÍ ŠKOLY:

Mgr. Yveta Hrušková – jmenována zřizovatelem od 1.2. 2010 do funkce ředitelky školy.

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Mgr. Kateřina Višňovská – zástupkyně ředitelky

Jitka Milaniaková – vedoucí provozního úseku

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, č. j. 468/2006, verze 3

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2010/2011	školní rok 2011/2012
základní škola	k 31. 10. 2010	k 30.9. 2011
počet tříd:	6	6
počet ročníků:	8	6
počet žáků celkem:	76	82
z toho:		
1. stupeň	44	49
2. stupeň	32	33
školní družina	k 31. 10. 2010	k 31. 10. 2011
počet oddělení:	2	2
počet žáků celkem:	45	39
z toho:		
1. stupeň	45	39
2. stupeň	0	0

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo vzdělávání na 1. stupni ve 3 třídách (1.ročník byl v I.třídě, 2. ročník ve II. třídě, 4. ročník ve III. třídě). Na 2. stupni se vyučovalo ve třech třídách (nebyl otevřen 9. ročník). Od 1.10.2011 se odhlásili dva žáci ze 3. ročníku.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele o **povolení výjimky z průměrného počtu žáků** ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy, Obec Přerov nad Labem zastoupená starostou Petrem Baumrukem,

žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2011/2012 schválil. V souladu s rozhodnutím o povolení výjimky byla mezi zřizovatelem a školou na kalendářní rok 2012 podepsána nová smlouva o úhradě zvýšených výdajů na vzdělávací činnost školy.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se pravidelně účastnila a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech.

Členové školské rady:

Martina Jírová, RNDr. Darina Kocsisová, Phd., Lenka Kodešová, Jitka Milaniaková, Mgr. Alena Kolenská, Ing. David Trojek, Mgr. Vlasta Karásková a předsedkyně Mgr. Kateřina Višňovská.

V dodatečných volbách byly za obec zvoleny Ing. Eva Mohauptová a Ing. Lenka Šířancová.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založená v roce 1886. V letošním školním roce poskytuje základní vzdělání 82 žákům v 1. - 9. postupném ročníku.

Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola, v součásti školní družina je kapacitně vytížena z cca 80%. Z hlediska počtu žáků je kapacita základní školy je vytížena z méně než poloviny, ovšem dvě třídy MŠ zabírají přízemí základní školy, škola je tedy místnostmi zaplněna zhruba na 85%.



Menší počet žáků ve třídách umožňuje integraci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení nebo žáků nadaných.

Škola má se zřizovatelem sepsanou smlouvu o úhradě vyšších nákladů (Smlouva o refundaci nákladů).

UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk).

MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY

PROSTOROVÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Výuka probíhá v 8 učebnách, z toho 3 kmenové učebny jsou umístěny v 1. patře pro I. stupeň, 1 učebna českého jazyka a hudební výchovy s knihovnou v přízemí, 1 učebna anglického jazyka ve 2. patře, 1 učebna přírodopisu, chemie, fyziky a matematiky ve 2. patře a 1 učebna zeměpisu v 2. patře. V 1. patře máme nově zřízenou odbornou počítačovou učebnu a v suterénu mateřské školy se nachází žákovské dílny a školní kuchyňka. Z jedné třídy v budově základní školy byla vytvořena třída pro předškolní oddělení mateřské školy a další třída je využívána jako 2. oddělení školní družiny a zároveň jedna třída mateřské školy (pro děti na polodenní docházku).

Součástí školy je nově zrekonstruovaná tělocvična, která se nachází v suterénu spolu s šatnami, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Na školní zahradě je hřiště vhodné zejména pro míčové hry (odbíjená, vybíjená, košíková, nohejbal). Jsou zde i prostory pro šplh, nově vybudovaná běžecká dráha a doskočiště pro skok daleký a vrh koulí. Škola ještě využívá cca 400 m vzdálené sportovní hřiště TJ SOKOL.



Dvě oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné samostatné prostory ZŠ – především dvě herny ŠD, tělocvičnu, PC učebnu, školní hřiště, dětské hřiště v zámecké zahradě a hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní nácviky probíhají v kmenových učebnách učitelek, které vedou ambulantní nácviky.

Prostorové podmínky školy jsou velice vyhovující.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY



Učebna zeměpisu i učebna hudební výchovy jsou vybaveny interaktivními tabulemi s notebooky.

Počítačová učebna disponuje PC pro učitele a žáky, celkem 17 kusů. Dále je vybavena laserovou tiskárnou, barevnou tiskárnou, samozřejmě je připojení na internet. Počítače obsahují hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Pracujeme s digitálním fotoaparátem, zpětným projektorem. Od loňského roku přibyla i laminovačka a řezačka.

Učitelé mají k dispozici 2 multifunkční zařízení (kopírka, scanner, laserová tiskárna), ve sborovně a ředitelně školy. V ředitelně je i kopírka formát A3. Škola dále disponuje ozvučovacím zařízením, které je potřebné na řadu školních akcí.

Ve třídách jsou namontovány vestavné police jako odkládací plochy pro tašky, výtvarné i učební pomůcky. Každá učebna má k dispozici pro výuku 1 PC s připojením na internet. Nově přibylý kryty na topení v šatně a ve školní družině.

Co se týče dalších novinek školního roku 2011/2012, školní družina byla obohacena o stolní fotbal a domeček pro panenky. V tělocvičně byly namontovány nové ribstoly. Vybavení se dále rozrostlo o laťku a doskočiště na skok vysoký. Do školní kuchyňky byl zakoupen nový sporák.

Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky, učební texty, pravidelně doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny.

KLÍČOVÉ OBLASTI NAŠEHO PŮSOBNÍ

Jsme školou, která díky menšímu počtu žáků ve třídách reálně uskutečňuje nejen plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také umíme pracovat i s mimořádně nadanými žáky.

Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí od 1. třídy.

Díky nově zařízeným učebnám po rekonstrukci plně využíváme ICT techniku nejen ve výuce (dataprojektory, interaktivní tabule, počítače ve výuce), ale i v mimoškolních aktivitách.

Máme plně fundovanou metodiku prevence sociálně patologických jevů.

Atmosféra naší školy je hodnocena velice kladně, ať už ze strany žáků, rodičů nebo učitelů.

Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.

Nabízíme širokou škálu volitelných kroužků.

V celorepublikových srovnávacích testech dosahujeme velice dobré úrovně, viz kapitola 6 této výroční zprávy.

Zapojujeme se do mnoha projektů, včetně zahraničních.

Pořádáme nejrůznější akce (např. rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem, aj.)



ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- umí poznat a využít svůj potenciál
- umí komunikovat s ostatními
- je schopen samostatné práce i práce v týmu
- studuje angličtinu 9. rokem
- ovládá práci s počítačem, umí si vyhledat informace, umí vytvořit prezentaci v Powerpointu
- se účastnil nebo spolupřádal nejrůznější akce, kulturního nebo sportovního rázu
- je veden k toleranci, slušnosti, úctě i sebeúctě
- umí se orientovat ve společnosti
- respektuje a chrání životní prostředí

Ve školním roce 2011/2012 jsme vyučovali podle ŠVP Maxim 3.verze, která byla realizována v 1., 2., 4., 6., 7. a 8. ročníku. V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám v ŠVP. Vzhledem k tomu, že vyučujeme **anglický jazyk v 1. a ve 2. třídě** v hodinové dotaci 1h týdně, učební plán zůstává beze změny do dalších let.

Volitelné předměty na 2.stupni - v tomto školním roce se na výuku ruského jazyka přihlásil malý počet zájemců, proto byl předmět Základy ruského jazyka zrušen. Naopak předmět Etická a Osobnostní výchova, který byl vyučován na doporučení MŠMT jako volitelný předmět na 2.stupni v dotaci 2 hodiny týdně zůstal, rovněž Sportovní hry a Konverzace v anglickém jazyce.



Vyučující se snaží maximálně rozvíjet osobnost každého žáka a respektovat individualitu každého jedince. Podporujeme rozvoj pohybových dovedností žáků ve sportovních aktivitách a na konci školního roku jsme zorganizovali 1. ročník celoškolní **Olympiády**.

Vzhledem k zapojení do projektu hrazeného z OPVK s názvem „**Učíme se od přírody**“ vedeme žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

Všichni vyučující podporují u dětí slušnost, pracovitost, smysl pro pořádek a snaží se budovat vzájemnou důvěru. Náš cíl je jasný – vychování a vzdělání mladí lidé, vybavení do života určitými dovednostmi, které se podle nové reformy školství nazývají „**klíčové kompetence**“.

Mgr. Yveta Hrušková, koordinátor ŠVP

AUTOEVALUACE (VLASTNÍ HODNOCENÍ) ŠKOLY

ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, bylo zpracováno vlastní hodnocení školy za období tří školních roků (2007/2008, 2008/2009, 2009/2010). Tato zpráva je ke stažení na webu školy a je vlastně poslední zprávou tohoto druhu, neboť Ministerstvo školství ČR novelou školského zákona (Zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) zrušilo povinnost škol zpracovávat zprávu o vlastním hodnocení školy. Vlastní hodnocení školy je ponecháno pouze jako východisko pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

Ve školním roce 2011/2012 jsme byli úspěšní v těchto oblastech:



Projekt „Učíme se od přírody“. Dne 1.12.2011 naše škola zahájila projekt s názvem "Škola - informační centrum s environmentálním zaměřením", který byl schválen KÚ Středočeského kraje. Prostřednictvím tohoto projektu se žáci seznamují s ekosystémem našeho regionu v různých ročních obdobích, učí se, jak se starat o zvířata, pozorují počasí, třídí odpad a vůbec se zabývají tolik potřebnou environmentální problematikou.

Úspěch žádostí o grant. Ve školním roce 2011/12 jsme zažádali o několik grantů. V rámci projektu „EU – peníze školám“ jsme získali maximální finanční podporu ve výši 660 tisíc Kč. V projektu Comenius – Multilaterální výměna jsme získali 20 tisíc Euro, které využijeme na mezinárodní projekt s dalšími 10 evropskými školami. V neposlední řadě jsme taktéž úspěšně splnili požadavky pro projekt „Comenius – Hostitelská instituce“, kdy jsme jako škola měli získat rodilého

mluvčího jako asistenta pro výuku angličtiny. Bohužel, nakonec se tento projekt neuskuteční, protože úspěšných žadatelů bylo 4x více než nabízených asistentů, a naší škole další spolupráce nebyla nabídnuta.

Úspěch ve srovnávacím testu SCIO. Nejlepšího výsledku dosáhli naši žáci v českém jazyce, kdy se zařadili mezi 10% nejúspěšnějších řešitelů, v matematice jsme se umístili mezi 20% nejlepších. V anglickém jazyce jsme dosáhli taktéž chválné úrovně, polovina žáků je na lepší úrovni než by měla v šesté třídě být, jeden žák 6.r. by se svou nynější angličtinou uspěl u vyšší úrovně maturitní zkoušky z angličtiny.

Individuální přístup k žákům a především k žákům se specifickými vývojovými poruchami učení či jinými specifiky. Ředitelka vypracovala a podala na Krajský úřad tři žádosti o asistenta pedagoga pro žáky s VPU na II.stupni a pro žáka 1. třídy, které byly pro loňský školní rok schváleny. Ve školním roce 2011/12 na naši školu docházelo 10 integrovaných žáků vyžadujících zvýšené výdaje. Všem žákům byly podle doporučení z PPP vypracovány individuální vzdělávací plány.

Vytváření bezpečného a pohodového klimatu školy, tolerantního a chápajícího prostředí respektujícího osobnost dítěte. Na škole aktivně působí metodická primární prevence Mgr. Vlasta Karásková. Studenti znají a využívají i schránku důvěry. Třídní učitelé jsou neustále vybízeni k intenzivnější komunikaci s žáky i rodiči. Atmosféra školy je velice kladně hodnocena všemi, jichž se škola týká – ať už se jedná o učitele, žáky či rodiče. Více v sekci 6. „Údaje o prevenci sociálně patologických jevů“.



Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit, pro naše žáky máme k dispozici školní knihovnu, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných. Více v 6. kapitole této výroční zprávy.

Cílevědomé působení na všechny žáky v oblasti zneužívání návykových látek, působením metodika primární prevence i individuálním přístupem k žákům.

Zajištění možnosti aktivního využití volného času žáků v nabídce kroužků a ve školní družině. Ve školním roce bylo pro žáky otevřeno celkem 8 kroužků (více v kapitole 6. této výroční zprávy).

Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny.

Základní a mateřská škola jsou spolu propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale také především společnými akcemi – divadelní představení, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Moreny) a dalšími společnými aktivitami - škola v přírodě, Den dětí, vánoční besídka, atd. – viz kapitola 6.

Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce.

Jedná se o společné oslavy a akce hrazené z FKSP a prostředků pedagogů.

Podpora dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.

Úspěšná prezentace školy na veřejnosti – ať se jedná o rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark, vystoupení dětí a žáků pro rodiče, den otevřených dveří, besídka, vývěsní skříňky, výstavy prací žáků, prezentace školy na vlastních webových stránkách a v Přerovském zpravodaji, zpravodaji 5+2, vítání občánků, účast na akcích obce, aj., všechny akce nejen v 6. kapitole této výroční zprávy, ale také na webu školy.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C/01 Základní škola - studium denní



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI (ÚDAJ K 30.6.2012):

UČITELÉ

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	vyučuje na 1.st. i na 2. st Čj	ředitelka školy a koordinátorka ŠVP
Mgr.	Vlasta Karásková	VŠ	učitelství pro 2.st. (Př-Fy-Základy techniky)	třídní učitelka 8. ročníku, vyučuje na 2. stupni	metodik primární prevence
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 1. ročníku	logopedická asistentka a vedení ambulantních nácviků pro žáky s VPU a VPCH
Mgr.	Lucie Koštířová - Kloudová	VŠ	učitelství pro 2.st. ZŠ (Ze – Tv)	třídní učitelka 7. ročníku, vyučuje na 2. stupni	koordinátorka environmentální výchovy
	Alena Malínská	SŠ	učitelská způsobilost pro vyučování předmětů skupiny textil a oděv	třídní učitelka 2. Ročníku, vyučuje informatiku, PČ, sportovní hry na 2. Stupni; Tv na 1. A 2. Stupni	metodik informačních technologií

	Jitka Milaniaková	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 1.st. ZŠ prohloubené studium SPUCH (speciální poruchy učení)	vyučuje na 2. Stupni Nj, PČ	
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ	učitelství pro 1. St. ZŠ	třídní učitelka 4.ročníku	výchovná poradkyně, vedení ambulantních návčiků pro žáky s VPU a VPCH
Mgr.	Kateřina Višňovská	VŠ	učitelství pro 2.a 3.st (Aj – Hi)	třídní učitelka 6. Ročníku, vyučuje na 2. St aj, aj konverzaci a hv	Zástupkyně ředitelky
	Štěpánka Vyskočilová	SŠ, studuje VŠ	učitelství pro 2.st. ZŠ (Čj – Ov)	vyučuje na 2. St čj, dě, orv	
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj	vyučuje Aj v 1.třídě	
Na mateřské dovolené					
Mgr.	Karolína Salačová	VŠ	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj		
	Šárka Gabrielová	SŠ, studuje VŠ	Učitelství pro 2.st.ZŠ, (Čj- Hv)		

GYMNASIUM

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
	Miloslava Solusová	SŠ	vedoucí vychovatelka školní družiny
	Renata Fáriková	SŠ	Učitelka MŠ, vychovatelka školní družiny (pracovní poměr ukončen 16.11. 2011)
	Štěpánka Vyskočilová	SŠ, studuje VŠ	Učitelka 2. St. ZŠ, vychovatelka ŠD
	Jitka Milaniaková	SŠ, studuje VŠ	Učitelka 2. St. ZŠ, vychovatelka ŠD, vedoucí provozního úseku
	Lada Majdlochová	SŠ, studuje VŠ	Vychovatelka ŠD, nástup 1.1.2012

ASISTENTKY PEDAGOGA

Miloslava Solusová	SŠ
Mgr. Lucie Košťířová Kloudová	VŠ
Karolína Drobná	SŠ

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

Jitka Milaniaková	vedoucí provozního úseku; sekretářka; hospodářka školy
Ivana Veselá	uklízečka
Renata Koutská	uklízečka
Jiří Vedral	školník; topič

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2012 fyzické osoby	k 30. 6. 2012 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	12	7,98	10	8,3
	ŠD	3	1,42	3	1,36
Asistent pedagoga	AP	2	0,4	3	0,55
Provozní		5	3,2	5	3,2
Celkem fyzických osob		17 (pokud sčítáme všechny funkce, 22)	13	15 (pokud sčítáme všechny funkce, pak 21)	13,41

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30.6.2012

Věk	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	3	2	1	3	1	1
z toho mužů	0	0	0	0	0	0

Průměrný věk pedagogického sboru činí 43,3 let.

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K 30. 6. 2011

*)	kvalifikovaní pg pracovníci	nekvalifikovaní pg pracovníci
1. stupeň	3	1
2. stupeň	6	0
Vychovatelé	3	0

SPECIFIKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ K 30. 6. 2012

	počet celkem	z toho: ženy	muži
Pedagogičtí pracovníci 1. stupně základní školy	4	4	0
Pedagogičtí pracovníci 2. stupně základní školy	6	6	0
Všichni	10	10	0
Kvalifikovaní	9	9	0
Vysokoškolské vzdělání	7	7	0
Studuje VŠ	2	2	0
Do 3 let praxe	1	1	0
Ve vedoucích funkcích	2	2	0
Výchovný poradce	1	1	0
Koordinátor ŠVP	1	1	0
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů	1	1	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30.6. 2011	30.6. 2012
Pracovníků celkem	19	15
Z toho mužů	2	1
Žen	17	14
Učitelé	12	10
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	2	3
Nepedag. pracovníci	5	5
z toho THP	1	1
Provozní	4	4
Noví absolventi uč. stud., nástup	1	0
Počet ostatních učitelů – nástup	1	1
Počet učitelů – odchod	2	0
Mateřská nebo rodičovská dovolená	1	2

CELOROČNÍ STUDIUM

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce, obor
Jitka Milaniaková	Magisterské studium	TU, PF Liberec, I.st.+SPU
Kateřina Višňovská	Doplňkové studium pro učitele ZŠ a SŠ	Pedf UK Praha
Štěpánka Vyskočilová	Bakalářské studium	UJEP Ústí n.L.,
Lucie Koštířová	Magisterské studium	UJEP Ústí n.L., Z-Tv pro II.st.
Miloslava Solusová	Školní a mimoškolní pedagogika	SŠ MILLS Čelákovice
Yveta Hrušková	Personální řízení	NIDV Liberec (hrazeno z ESF)

ŠKOLENÍ A KURZY

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce, obor
Celý pedagogický sbor	Prevence rizikového chování v praxi škol	Hrazeno z ESF
Alena Kolenská	Kurz splývavého čtení	Hrazeno z ESF
Jitka Milaniaková	Ovládání interaktivní tabule SMART BOARD	
Alena Malínská	Ovládání interaktivní tabule SMART BOARD	
Lucie Koštířová	Hodnocení žáka v přírodovědných předmětech	PedF JU
Vlasta Karásková	Laboratorní techniky v přírodopisu	PedF UK
Yveta Hrušková	Školská legislative, novela Zákoníku práce	VISK Nymburk
Yveta Hrušková, Kateřina Višňovská	Výjezdní seminar pro ředitele	VISK Nymburk



4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE¹

střední vzdělávání v šestiletém gymnáziu a osmiletém gymnáziu				
	z 5. ročníku		ze 7. ročníku	
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	Přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázia zřizovaná krajem	0	0	0	0
soukromá gymnázia	0	0	0	0
církevní gymnázia	0	0	0	0

střední vzdělávání				
	z 9. ročníku		z nižšího ročníku	
stupeň vzdělání:	počet podaných přihlášek	Přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázium	0	0	0	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0
střední vzdělání s výučním listem	0	0		

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku:	Celkem přítomno u zápisu:	17 dětí
	-z toho přijato po odkladu:	1 dítě
Rozhodnutí o odkladu:		4 děti
Odhlášení, nastoupili do jiné ZŠ		2 děti
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku školním roce 2011/2012:		13 žáků
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2012/2013		11 žáků

Zápis žáků do 1. ročníku se konal dne 8. února 2012. Děti na různých stanovištích plnily mnoho zajímavých úkolů, aby prokázaly své znalosti, schopnosti a dovednosti.

¹ Ve školním roce 2011/2012 nebyla otevřena ani 5., ani 9. třída

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN

4.5 Učební plán ŠVP - 1. stupeň platný od 1.9.2011

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	43	35
		Cizí jazyk - anglický	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6	12
		Vlastivěda				1,5	1,5	3	
		Přírodověda				1,5	1,5	3	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
	Povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce							
		Etická výchova							
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	2	2	2	14	14
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	1	1	1	7	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce	1	1				2	
		Etická výchova							
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			22	22	23	25	26	118	

4.4.2 Učební plán ŠVP - 2. stupeň platný od 1.9.2011								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					Minimální časová dotace
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	4	4	14	12
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie			2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	1	1	1	1	4	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní výchova	2	2	2	2	8	
		Základy ruského jazyka	2	2	2	2		
Průřezová témata								P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	3	5	8	8	24	24
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura			1	2		
		Cizí jazyk - anglický			1	1		
		Matematika			2	1		
		Informatika		1	1	1		
		Výchova k občanství (Orv)*			1			
		Chemie						
		Zeměpis		1				
		Výchova ke zdraví (Orv) *	1	1				
		Pracovní činnosti				1		
	volitelné vzděl. obory							
		Etická a osobnostní výchova	x	x	xx	xxx		
		Základy ruského j.	2	2	2	2		
	volitelné	Konverzace v anglic. j.	x	x	x	x		
	volitelné	Sportovní hry	x	x	x	x		
Celková povinná časová dotace								122
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
naše dotace			30	30	31	31	122	

PŘEHLED O TŘÍDÁCH

Přehled o třídách - stav k 30. 6. 2012

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	hoši	dívky	dojíždějí	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Alena Kolenská	19	11	2	4	0	0
II.	2.	Alena Malínská	13 +1 §38	12	2	3	0	0
III.	Nebyl otevřen							
IV.	4.	Eva Müllerová	16	8	8	4	0	0
V.	Nebyl otevřen							
VI.	6.	Kateřina Višňovská	14	10	4	2		
VII.	7.	Lucie Kloudová	10	6	4	2	0	0
VIII.	8.	Vlasta Karásková	9	5	4	0	0	0
IX.	Nebyl otevřen							

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Třída	Pololetí	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Průměrný prospěch	Omluvená absence – ø na žáka	Neomluvená absence ø na žáka	Výchovná opatření			
								Pochvala	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.A	1.	19	16	3	1,087	28,36	0	0	0	0	0
1.A	2.	19	16	3	1,107	64,78	0	0	0	0	0
2.A	1.	14	13	1	1,223	33,42	0	0	0	0	0
2.A	2.	14	13	1	1,286	73,64	0	0	0	0	0
4.A	1.	16	8	8	1,576	29,00	0	0	0	0	0
4.A	2.	16	8	8	1,535	61,50	0	0	0	0	0
6.A	1.	14	3	11	1,959	28,50	0	5	1		2
6.A	2.	14	2	12	1,974	67,92	0	0	0	0	0
7.A	1.	10	0	10	2,193	57,10	0,5	0	0	1	0
7.A	2.	10	0	10	2,345	52,80	0	1	0	3	0
8.A	1.	9	2	7	2,193	16,88	0	0	0	1	0
8.A	2.	9	3	6	2,148	50,22	0	1	1	1	0

V říjnu 2011 se naše škola spolu s ostatními 328 českými a moravskými školami účastnila srovnávacího testu "Stonožka" pořádaného společností Scio. Testovalo se ve třech oblastech - český jazyk, matematika, obecně studijní předpoklady. Znalosti anglického jazyka byly ověřována na jaře 2012.

V testu jsme dopadli více než dobře, cituji ze závěrečné zprávy: "Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování (*lepší než my byla pouze gymnázia*)... studijní potenciál žáků v českém jazyce (*je*) využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním (*potenciálem*) zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti." 7 žáků šesté třídy se dostalo mezi 15% nejúspěšnějších řešitelů z téměř deseti tisíc testovaných žáků.

Matematika dopadla takto: "Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol...studijní potenciál žáků v matematice (*je*) využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním (*potenciálem*) zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti." I v matematice dva žáci měli extrémně dobrý výsledek a umístili se mezi top 15%.

Testování anglického jazyka bylo odlišné. Testovalo se až v dubnu 2012, hodnocení se od výše uvedených svou formou také liší. Nicméně, i zde dosáhli taktéž chvályhodné úrovně, polovina žáků je na lepší úrovni než by měla v šesté třídě být, jeden žák by se svou nynější úrovní angličtiny už nyní uspěl u vyšší úrovně maturitní zkoušky z tohoto jazyka.

SPOKOJENOST SE ŠKOLOU

Na začátku druhého pololetí obdrželi učitelé, žáci i rodiče dotazníky, jak jsou spokojeni se školou. (I toto testování jsme objednali u společnosti Scio). Účast ve zpětné vazbě pro naši školu byla chvályhodná, celkem se účastnilo 69 rodičů (45 z 1. stupně, 24 z 2. stupně), což znamená 82% z celkového počtu rodičů žáků naší školy, 80 žáků a 7 učitelů.



Kvalita výuky podle učitelů je poměrně vysoká (dali škole 4 body z maximálních 5), nicméně třetina učitelů by uvítala více se zaměřit na rozvoj dovedností u žáků jako je spolupráce, samostatně se učit, vést diskuzi vyhledat a zpracovat informace, argumentovat.

Oblast chování a výchovy hodnotí rodiče spíše pozitivně, v tomto ohledu patříme mezi první třetinu nejlépe hodnocených škol. I učitelé hodnotili chování žáků k učitelům lépe, než byl celorepublikový průměr.

Nejvíce bodů získala **atmosféra školního prostředí**, žáci 1. stupně jí dali 3,88 bodů ze 4 možných, žáci 2. stupně 3,22 ze 4 možných. Z dotazníků dále vyplývá, že podle učitelů je atmosféra na naší škole lepší než na 86% ostatních škol! Z meziškolního srovnání také vyplývá, že oproti ostatním školám u nás převládá názor, že se ve škole nevyskytují závažné negativní jevy.

Vnější vztahy, tedy jak škola komunikuje navenek a s rodiči (tedy moderním termínem „PR školy“) jsou taktéž spíše pozitivní, rodiče nám udělili 4 z 5 možných bodů.

Materiální podmínky jsou na tom naopak poměrně bídě, žáci 2. stupně si myslí, že je současný stav učebních pomůcek není dostatečný. Podobný názor sdílí i učitelé, kteří tuto kategorii ohodnotili 2 body ze 4 možných. Nicméně, v meziškolním srovnání je na tom lépe pouze 19% škol, situace tedy v ostatních školách se od naší příliš lišit nebude.

Překážky v učení. Další otázka zněla, co brání žákům v dosažení lepších výsledků: Učitelé příčinu vidí především v jejich lenosti a pohodlnosti, rodiče míní, že to je spíše neochota a nedostatek vůle dítěte. Za další příčiny učitelé považují nedostatek podpory a motivace v rodině, rodiče zas naopak to, že jsou děti učením přetěžované. Učitelé také poukazují na negativní fakt nedostatečné prestiže vzdělání obecně, což potvrzují i rodiče – děti mají mnoho akcí, kvůli nim nemají čas na učení. A dále – učitelé si myslí, že překážkou k dosažení lepších výsledků je nedostatek nadání, rodiče zas, že za tím stojí špatné vztahy mezi dětmi.



TABULKA ŠKOLNÍCH NEJ U JEDNOTLIVÝCH SKUPIN DOTAZOVANÝCH:

<u>Učitelé</u>	<u>Žáci</u>	<u>Rodiče</u>
Vedení školy	Svých kamarádů a spolužáků	Vedení školy, ředitelky
Dobrých vztahů mezi učiteli	Akcí, které škola pořádá	Přístupu učitelů k žákům
Přátelských vztahů mezi učiteli a žáky	Vzhledu budovy, vybavení tříd	Vzhledu budovy, vybavení tříd

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Žákem se specifickými vývojovými poruchami učení (SPVU) je žák, u kterého se tato porucha projevuje v oblasti učení motorických dovedností, matematických dovedností nebo jazykových dovedností včetně písemného projevu. Nejčastější poruchy učení jsou dyslexie, dysortografie, dysgrafie a dyskalkulie. Pokud se u žáka objeví určité problémy, které naznačují, že se jedná o SVPU, navrhne učitel vyšetření v PPP, u nás ve škole je to PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) Nymburk. Pokud PPP potvrdí u žáka SPVU, je žák zařazen do ambulantních nácviků, které má p. učitelka Alena Kolenská a p. učitelka Eva Müllerová. Pro všechny žáky SVPU zároveň učitelé vypracují individuální vzdělávací plan (IVP).

V letošním školním roce 2011/2012 měla naše škola deset žáků, kteří vyžadují zvýšené výdaje a byly u nich diagnostikovány SPU. Tito žáci mají vypracovány IVP, podle kterého s nimi učitelé pracují. Tři žáci jsou v 8. ročníku, dva v 6.r. a po jednom v 7. a 4. ročníku. Bez zvýšených výdajů jsou další dva žáci, kteří nemusí navštěvovat nácviky, ale přesto na ně učitelé berou stále ohledy. V první třídě je žák, který pracuje s pomocí asistenta pedagoga, další dva jsou v 7. ročníku. Jedna žákyně byla před pololetím na vyšetření, ale SPU se nepotvrdila. Na vyšetření čekají tři žáci, škola se podle vyjádření PPP rozhodne o dalším postupu.

Konzultační hodiny byly nabídnuty všem žákům školy a probíhaly během celého školního roku. Žáci si samostatně a podle individuálních potřeb domlouvali konzultace s učiteli v jednotlivých předmětech.

PROJEKTY DLE ŠVP²



PLAVECKÝ VÝCVIK

Žáci 1. - 5. ročníku (a předškoláci z MŠ) se zúčastnili plaveckého výcviku v počtu 5-10 lekcí podle rozpisu Plavecké školy Nymburk, která zajišťuje i dopravu (mladší děti měly 5 lekcí, starší 10 lekcí). Výcvik proběhl ve dnech 13.4.- 15.6.2012. Na závěr všichni účastníci obdrželi Mokrý vysvědčení.

ročník	plavci	neplavci	Akce	p. učitelka
1.	19	0	plavecký výcvik 1. ročník	Kolenská
2.	13	0	plavecký výcvik 2. ročník	Malínská
4.	16	0	plavecký výcvik 4. ročník	Müllerová

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova byla zařazena v 1. – 5. ročníku v učebních plánech jednotlivých vyučujících i v plánech vychovatelek ŠD, v 6. – 9. ročníku v učebních plánech občanské, rodinné a tělesné výchovy. Na dopravním hřišti v Nymburce letos byli žáci 4. ročníku. Výstupem tohoto projektu byl test zdatnosti jízdy na kole na dopravním hřišti a test z pravidel silničního provozu. Úspěšní žáci získali průkaz cyklisty.



² Za projekty jsou zodpovědné učitelky ZŠ – Kolenská, Košťířová, Müllerová, Malínská, Karásková, některé z nich jsou také autorkami článků v této sekci.



Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ byl plněn průběžně v celém školním roce a vyvrcholil celoškolskou akcí na konci školního roku. Dne 26.4. se konal celoškolský projekt „Ochrana člověka za mimořádných okolností“. Děti si na různých stanovištích mohli vyzkoušet, zdali by v nebezpečí opravdu obstály. Neméně důležitá byla i týmová spolupráce – jednotlivá družstva byla složena žáky všech věkových kategorií. Týž den také na škole proběhl požární poplach a evakuace, v celkovém case 1:14:17. Poplachu se zúčastnilo 71 žáků a 10 pedagogů.

ZDRAVÉ ZUBY

Od září 2011 do června 2012 probíhal výukový program „Zdravé zuby“. Zúčastnilo se ho 44 dětí z 1.- 4. ročníku. Žáci, kteří správně vyplnili pracovní listy, obdrželi diplomy a získali titul:

1. ročník - začátečník	17 žáků
2. ročník - mírně pokročilý	14 žáků
4. ročník - finalista	13 žáků

OSTATNÍ PROJEKTY

PROJEKT „UČÍME SE OD PŘÍRODY“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Učíme se od přírody“ je zkrácený název projektu, na který získala peníze Základní a mateřská škola v Přerově nad Labem. Náplň programu, který s dětmi ve škole realizujeme, vychází z přírodních podmínek okolí naší obce. Děti se postupně seznamují s ekosystémem pole, rybník, les a břeh řeky. V hodinách přírodovědných předmětů pozorujeme přírodu, kreslíme ji, zaznamenáváme její změny v průběhu ročních dob, děti fotografují rostliny a živočichy, kterých si doposud třeba ani nevšimly. S dětmi tak zjišťujeme, jaké máme zajímavé sousedy, o nichž jsme neměli ani ponětí. Na závěr každého bádání zpracují děti výstupy – postery (česky plakáty), které lze dále ve výuce používat jako učební pomůcku. Jsou i součástí výzdoby školy.

Další část našich pozorování věnujeme sledování počasí. Na školním hřišti máme meteorologickou stanici. Počasí sledují žáci z I. stupně, jejich starší spolužáci je zpracovávají do grafů a zveřejňují. Vstoupili jsme do

skupiny škol GLOBE, které jsou ve 112 zemích světa a sledují světové klima.

Nedílnou součástí projektu tvoří monitorování nakládání s odpady v naší obci. Nechceme držet vztyčený prst a poučovat ostatní, ale i školní děti již nyní sbírají a třídí odpadový materiál: starý papír, plastové lahve a víčka, použitý olej, obaly od mléka. Ve škole se shromažďují i vyřazené drobné elektrospotřebiče. V rámci výtvarné výchovy a pracovních činností děti zpracovávají nejrůznější odpadový materiál. Na závěr projektu vás pozveme na výstavu žákovských prací.



Z financí projektu se uskutečnily dvě besedy s pracovníky ze Stanice pro zraněné živočichy v Pátku u Poděbrad : Jak přikrmovat zvířata v zimě a Jak pečovat o mláďata na jaře, také jsme navštívili stanici v Pátku. Na všechny naše setkání připravili pracovníci stanice zajímavá zvířata, která nám nechali i pohladit, a mnoho poutavého vyprávění i vědomostní soutěž.

Výsledky našeho snažení budou přínosné také pro Přerov nad Labem jako obec. Od skanzenu budujeme přírodovědnou stezku s naučnými tabulemi, na nichž budou informace a fotografie z naší společné práce. Tato stezka ukáže návštěvníkům Přerova další zajímavosti a provede je při návštěvě přerovského skanzenu zajímavostmi přírody. Budou mít další důvod, proč do Přerova přijet.

Žáci II. stupně navštívili muzeum v Poděbradech a výstavu fotografií ptáků v Nymburku, muzeum v Brandýse nad Labem a v Čelákovících na tvrzi. Vždy se jednalo o přírodovědné sbírky, aby děti lépe poznaly přírodní podmínky okolí, kde žijí.

Druhý stupeň v rámci realizace projektu absolvoval projektový týden. 6. třída se zaměřila na studium půdy a půdních podmínek okolí Přerova; 7. třída tvořila mapu Přerova a jeho okolí, studovali les; 8. třída se zabývala vodou v Přerově – rybníky, strouha, Labe (živočichové, rostliny a kvalita vody). V závěru týdne skupiny zpracovaly závěrečný protokol.

Všechny děti se účastnily seminářů v Praze ve sdružení TEREZA. 1. a 2. třída vyráběla papír („Jak se žije papíru“), čtvrtáci se učili třídít odpadky („S užovkou v odpadkovém koši“) a druhý stupeň prošel s lektorkami Prokopské údolí a sledoval život ve vodě („Život vody“).

Z projektu jsme získali peníze na nákup mnoha hodnotných pomůcek, které by bez projektu tak malá škola, jako je naše nikdy nezískala: 2 fotoaparáty, kamera, meteorologická budka a meteorologická stanice, měřící pomůcky z projektu GLOBE na meteorologii, lupy, kapesní mikroskopy, dvě pásma, dvojce stopky, elektronický mikroskop s připojením na PC, notebook s multifunkčním zařízením (tiskárna, skener, kopírka), dvě GPS a dva krokoměry. Není to zatím celý plánovaný výčet pomůcek, protože do konce realizace projektu zbývá několik měsíců a další pomůcky ještě přibudou. Vedle pomůcek jsou však nejcenějším přínosem projektu zkušenosti vyučujících a nové dovednosti dětí, které z projektu získávají nejvíce, ač si to ony samy ani jejich rodiče často neuvědomují, jaké možnosti v naší škole mají.

Všechny aktivity při realizaci projektu mají děti hrazeny z rozpočtu grantu. Věřím, že si této příležitosti budou žáci naší školy vážit a budou všude při dalších akcích projektu dobrými reprezentanty Přerova.



Škola vede děti ke komunikaci a čtenářské gramotnosti, proto jsme se zapojili do mezinárodní soutěže v psaní dopisů “Napiš dopis atletovi nebo sportovci, kterého obdivuješ”. Žáci 6. ročníku dokončili projekt “Víš, co čteš”. Mediální výchovu uplatňujeme v počítačovém kroužku Školní časopis. Během školního roku jsme několikrát vydali školní časopis “Školní záček Přerováček”.

V RÁMCI PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA

První olympijské hry ZŠ Přerov nad Labem

Ve středu 27.6.2012 se konal 1. ročník Sportovní olympiády na školní zahradě. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách a v několika kategoriích dále rozdělených podle chlapců a dívek. Na stanovištích v běhu na 60 metrů, hodu na basketbalový koš, skoku do dálky a skoku do výšky zastávaly odborné rozhodčí naše paní učitelky a spravedlivě měřily všechny časy i vzdálenosti. Ti nejlepší sportovci byli odměněni po ukončení sportovního dne medailemi, diplomy a sladkostmi. Ceny byly rozděleny, všem vítězům bylo zatleskáno a těm, kteří nic nevybojovali, byly usušeny slzičky smutku. Poděkování patří zejména paní učitelce Koštířové a Malínské, které se o celou akci vzorně postaraly.

J. Milaniaková

V RÁMCI PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

Celoroční projekt “Anglický rok”

V uplynulém školním roce jsme v naší škole realizovali celoškolský projekt „English year“-anglický rok, zaměřený na seznámení se s anglickými svátky, potažmo reáliemi. Projekt byl realizován v hodinách anglického jazyka na prvním i druhém stupni a zapojili se do něj všichni žáci, učitelé angličtiny a do některých částí i vyučující ostatních předmětů. Celý projekt měl několik částí a byl realizován plynule v návaznosti na jednotlivé svátky.



Halloween (Svátek všech svatých) - tento den jsme připravili jako projektový den. Žáci se nejprve v hodinách seznámili s fakty o tomto svátku, doplnily si slovní zásobu a podle věku se naučili koledovat, nebo jednoduchou básničku. Poslední hodinu pak pro ně byly připraveny hry a soutěže v tělocvičně. Byly to hry a soutěže v duchu halloweenských tradic - omotávaly toaletním papírem na čas-(oblíbená hra na mumie) lovili jablka ze škopku, trefovali se na kočku ocasem a nebo si mohly vyrobit svého kostlivce. Program zakončil strašidelný rej

masek.

Christmas (Vánoce) -tato část proběhla ve třídách. Děti se pomocí her seznámily s adekvátní slovní zásobou, zazpívali si koledy, které už znají, naučily se nové, porovnávaly rozdíly mezi slavením svátků u nás a v anglosaských zemích. Také se naučily popřát k Vánocům a do nového roku.

St.Valentine's Day - tento den probíhal v režii učitelů angličtiny v jejich hodinách. Děti se seznámily s tímto svátkem, malé se naučily přání, větší básničku a velké vše o tomto svátku. Poté si vyrobily valentýnky, které mohly poslat kamarádům ve svojí i v jiných třídách.

St. Patrick's Day- i tento den probíhal nejprve ve třídách pod vedením vyučujících angličtiny. Pro děti byly připraveny dvě prezentace, kde se zábavnou formou seznámily s tímto svátkem. Druhá část byla společná v tělocvičně. Děti z druhého stupně připravily pro své mladší spolužáky celou řadu aktivit, kde si mohly procvičit slovní zásobu, paměť, faktické znalosti, mohly si vybarvit obrázek a mnoho dalších her. Nakonec se ještě „naučily“ irský tanec jig pod vedením jedné z vyučujících. Zelené oblečení bylo samozřejmostí a zapojili se všichni žáci, učitelé i nepedagogičtí pracovníci. Celá veselice byla zakončena společným tancem.



Easter- Velikonoce byly posledním projektovým dnem. Tentokrát se o program postaraly děti z prvního stupně. Ty si jednak osvěžily či doplnily znalosti o tom, jak se tento svátek slaví v anglicky mluvících zemích a potom si zahrály na velikonoční zajičky. Pro své starší kamarády připravily přáníčka s přáním veselých Velikonoc, do kterých schovaly malá vajíčka a vše pak poschovávaly na školní zahradě. Děti z druhého stupně je pak venku hledaly. Pro starší žáky byly dále připravené pracovní listy s odkazem na anglické webové stránky, kde měli žáci vyhledat informace o Velikonocích dle zadání v pracovním listě. Tyto pak odevzdaly a společně zkonzultovaly v hodinách angličtiny.

Na celý projekt bude navazovat další projekt, kde žáci uplatní svoje znalost a to projekt s názvem “Jedeme do Anglie”.

Mgr. Eva Žemberová

V RÁMCI PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT PŘEDMĚTŮ ČESKÝ JAZYK, UMĚNÍ A KULTURA

Vynášení Moreny

První jarní den se opravdu vydařil. Krásné, slunečné počasí doprovázelo děti z mateřské školy a školních družin na vycházce k Labi. Děti vyrobily "Moreny", které hodily do řeky. Chvíli jsme je pozorovali a zamávali na rozloučenou (starší děti odpovídaly na otázky ze zeměpisu o Labi, o zámku v Lysé a dalším okolí naší vesnice, mladší děti zazpívaly písničky o jaru). Společně jsme se vrátili po Budečské hrázi lesem do školy.



Masopustní veselí

V pátek 24.2. zaplnily naši školu spousty překrásných masek. Již do první hodiny mohli žáci naší školy přijít převlečení za různé masky a obohatit tak výuku svým převlekem. Třetí hodinu se žáci dozvěděli něco o historii oslav masopustu a čtvrtou se pak rozběhlo to pravé masopustní veselí za účasti všech, žáků i učitelů.

SBĚROVÉ AKCE

Sběr pomerančové kůry

Sběr sušené pomerančové kůry se organizuje na naší škole již mnoho let. Bohužel je ale těch, kteří pomerančovou kůru suší, stále méně. Ve školním roce 2011/2012 bylo zapsáno pouze 13 dětí, firma Léčivé byliny Jiří Mendlík si odvezla pouze 18,80 kg této sušené kůry. Tři nejlepší jsou: Bílková Jana 2 330 g, Živnůstka Kryštof 2 190 g, Klicpera Jan 2 000g. Sběr pomerančové kůry bude pokračovat po prázdninách opět v září.

Sběr starého papíru

Společnost WEGA recycling s.r.o. pořádá 8. ročník soutěže pro školská zařízení ve sběru papíru a plastových víček, PET lahví, plechovek, hliníku a železa. Soutěž je zaměřena na motivaci žáků k třídění odpadu. V letošním roce se soutěže na naší škole zúčastnilo 50 dětí. Firma WEGA recycling si zatím odvezla 1680 kg lepenkových obalů, 2 700 kg směsi, kterou tvoří noviny a časopisy, a 23 kg PET mixu. Celkem je to 4 403 kg papíru, za který dostala škola 8 794,50 Kč. Nejlepším sběračem starého papíru v naší škole se stala Simona Zenkertová ze 2. třídy – 569 kg, další jsou: Lukáš Milaniak 466 kg, Šimon Ptáček 424 kg a Jan Klicpera 348 kg. Všechny děti, které se zapojily do sběru dostaly malou odměnu. Část peněz byla použita na zaplacení tašky – dárku pro maminky, část na odměny a další peníze se použijí na zakoupení výukových programů do počítačové učebny nebo na knížky do knihovny pro společnou četbu dětí. Všem, kteří se do jakéhokoliv sběru zapojili, děkujeme.



Mgr. Eva Müllerová

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PROGRAM PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

- Garantem realizace Preventivního programu je metodička primární prevence s podporou vedení školy a okresní metodičky PP.
- Spolupracovníci – všichni vyučující na ZŠ, správní zaměstnanci- na výchovném procesu i prevenci se podílí společně všichni zaměstnanci školy. Stěžejní úlohu při naplňování cílů Preventivního programu mají třídní učitelky.
- Žáci participují na přípravě a realizaci školních akcí, které mohou podnítit zájem dětí o nějakou oblast naplňování volného času a tím přispět k primární prevenci. Osvědčily se děti II.stupně jako organizátoři nebo pomocníci paní učitelek při zajišťování školních aktivit.
- Třídní učitelka i metodička PP a výchovná poradkyně preventivně věnují zvýšenou pozornost dění v 6. třídě. Děti přešly na druhý stupeň, orientují se v novém způsobu práce a je potřeba jim pomoci. Velký prostor pro diskuse je ve volitelném předmětu Etická a osobnostní výchova, kam chodí žáci ze všech tříd II.stupně.
- Ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracovala metodička PP dopis pro rodiče, kde je vybízí ke spolupráci a nabízí pomoc pedagogů při řešení výchovných problémů žáků.
- Na internetových stránkách školy jsou základní informace pro rodiče žáků o primární prevenci; ve škole byla instalována nástěnka k primární prevenci a rodiče si mohou ve škole půjčovat literaturu zaměřenou na řešení výchovných problémů.
- Hlavní součástí prevence je budování pocitu důvěry ve škole, úcty ke každému člověku- jeho názorům, k jeho zdraví /tělesnému i duševnímu/, k empatii a toleranci, výchova ke spolupráci.
- Hlavním dlouhodobým cílem je vytvořit v naší škole pro všechny děti bezpečné spolupracující prostředí – cíl všeobecné prevence.
- V rámci selektivní prevence se zaměřujeme na docházku do školy: absence ve škole s jiným než zdravotním nebo s pseudozdravotním problémem, což stále zůstává jako úkol pro důslednější spolupráci školy s rodinou. Specifické krátkodobé cíle jsou součástí indikované prevence – společným úsilím podporujeme snahu třídní učitelky v 6. ročníku o vytvoření třídy s přátelským klimatem, v němž není místo na neohleduplné jednání.
- Ve škole zásadně: netolerujeme nekamarádské chování a odmítnutí požadované pomoci. Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy. Vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem. Na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování



lidí. V rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků. Neustále monitorujeme chování žáků; snažíme se včas přijímat účinná opatření. Využíváme pomoci a zkušeností odborníků - výchovných poradců, PPP, OPD, policie.

- Při řešení kázeňských problémů žáků se vždy snažíme zjistit jejich motiv (příčinu).
- V rámci svých předmětů a své působnosti seznamujeme žáky s vhodnými právními normami.
- Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví, a k ochraně životního prostředí.
- Nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (kulturní, sportovní, rekreační apod.) jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům.
- V hodnocení žáků (ve zřetelné převaze) uplatňujeme prvky pozitivní motivace.
- Jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku.
- Jdeme příkladem – respektujeme právní předpisy, vnitřní normy školy.
- Respektujeme osobnost žáka a jeho práva. Budujeme přátelskou a otevřenou atmosféru ve třídě i ve škole.
- Chováme se k žákům, jejich rodičům a ke svým spolupracovníkům tak, jak si přejeme, aby se oni chovali k nám.
- Výuka je průběžně doplňována programy, které dětem přibližují ve skutečnosti to, o čem si jinak čtou jen v učebnicích: vycházky a exkurze do blízkého okolí v hodinách přírodopisu, prvouky, přírodovědy, dějepisu i fyziky. Výchovně využíváme kulturní představení.
- Významným způsobem byla výuka obohacena souborem besed, exkurzí a vzdělávacích seminářů uskutečněných v rámci projektu Učíme se od přírody (I. i II.stupeň).



ČINNOST METODIČKY PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Metodička primární prevence Mgr. Vlasta Karásková po celý školní rok poskytovala individuální pedagogické konzultace žákům/žákyním školy i jejich rodičům každé úterý a čtvrtek 6.30 – 7.30hod, v úterý 12.00 – 13.00hod. V jiný čas a den po telefonické dohodě kdykoliv. Metodička má navázané kontakty na odborná pracoviště, kam v případě potřeby rodiče s dětmi doporučujeme.

V rámci preventivní péče byli žáci poučeni o šikaně a možnostech řešení při porušení dobrých mravů ve vztazích ve škole, v bydlišti (dětí k dospělým, dospělí k dětem); koho a jak lze požádat o pomoc; poučení o kyberšikaně

metodička provedla v 1. – 8. třídě, ve stejných ročnících poučily třídní učitelky o nebezpečných hrách o přestávkách (možnost zranění), o styku s cizími lidmi. Všem dětem byly rozdány pro žáky a rodiče informační brožury Drogy-poznej svého nepřítele.

Uskutečnilo se několik setkání dětí, rodičů a učitelů pod názvem “Kavárna Caro”.

Celoročně byla věnována pozornost vztahům v 7. Třídě – hádky, častá nedorozumění mezi spolužáky, hrubé vyjadřování; to vyžadovalo trvalou spolupráci třídního učitele s vyučujícími a společná řešení. Během celého školního roku byly každý týden v ranních hodinách vyhrazeny konzultace pro žáky/žákyně 7. Třídy, kteří je trvale využívali. Lze konstatovat posun k lepšímu. Výrazně se zlepšila pracovní morálka i atmosféra.

Ve školním roce 2011/2012 nebyly uděleny žádné snížené známky z chování (druhé stupně) za nevhodné chování a neomluvenou absencí ve škole. Další výchovná opatření takového rázu nebylo nutno použít, což je jistě ovlivněno nízkým počtem žáků školy, který umožňuje důsledný individuální přístup k dětem a dobrou spolupráci s jejich rodiči. Pedagogové nemuseli řešit žádné problémy vzniklé používáním návykových látek, šikanu, kriminalitu mládeže, týrání dětí nebo jejich zneužívání ani gamblerství. Nutno přiznat, že se pro příští školní rok rýsuje jako problém číslo jedna tvořící se okruh kuřáků- dětí, které se pravidelně schází na dětském hřišti Na zámecké.

Mgr. Vlasta Karásková



6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Běh Emila Zátopka	Jakub Vlček	1. místo (Mladší chlapci)
	Jan Louda	2. místo (Mladší chlapci)
	David Martínek	2. místo (Starší chlapci)
	Tomáš Martínek	1. místo (Mladší žáci)

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

První pololetí

Září		Vedoucí akce	Akce se účastnil
8.9.	Knižní veletrh – Lysá n.Labem	Učitelky ZŠ	2.+4.r.
10.9.	Brigáda na školní zahradě	Učitelky ZŠ + zastupitelé obce	
21.9.	Zubní prohlídka	Zdravotní středisko	Celá škola
22.9.	Exkurze – Botanická zahrada, výstava Náprstkovo museum	Koštířová	2. stupeň
Říjen			
13.10.	Planetárium Praha	Učitelky ZŠ	1.stupeň
17.10.	“Dětský vzdor” – přednáška	Tomášková	Veřejnost
Listopad			
2.11.	Vystoupení kouzelníka	Učitelky ZŠ	Celá škola
4.11:	Halloween	Žemberová, Višňovská	Celá škola
7.11:	Divadlo Mladá Boleslav	Učitelky ZŠ	1.stupeň
16.11.	Divadlo “The Bear Educational Theatre”	Višňovská	2.stupeň
23.11	Komunikační výchova	Hrušková	6.+7.r.
Prosinec			
2.12.	Rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark	Učitelky ZŠ	Celá škola
2.12.	Divadelní představení	MŠ	1.r.
5.12.	Mikulášská nadílka	Karásková, 8.r.	1.stupeň
6.12.	Moto-Velo – exkurze	Karásková	6.r.
19.12.	Divadlo Kolín	Učitelky ZŠ	1.stupeň
19.12.	Planetárium Praha	Karásková	2.stupeň

Druhé pololetí

Únor			
8.2.	Zápis do 1. třídy	Müllerová, Kolenská	
10.2.	Oslava svátku sv. Valentýna	Žemberová	1.stupeň
22.2.	Lezecká stěna	Malínská	2.r.
24.2.	Masopust	Učitelky ZŠ	Celá škola
27.2.	Olympiáda v recitaci	Vyskočilová	Celá škola
27.2.	Kavárna Caro – neformální setkání	Karásková	Celá škola
29.2.	Zahájení činnosti Zahradnického kroužku	Veselá	Předškoláci, 1.stupeň
Březen			
1.3.	Výstaviště Lysá nad Labem	Malínská, Müllerová	2.+4.r.

7.3.	Anežský klášter – exkurze	Milaniaková, Vyskočilová	2.stupeň
12.3.	Divadlo Na Fidlovačce	Karásková	8.r.
21.3.	Vynášení Moreny	Skuhravá,Solusová	Předškoláci, 1.stupeň
23.3.	Oslava svátku sv. Patricka	Višňovská	Celá škola
27.3.	Divadlo Na Fidlovačce	Karásková	8.r.
30.3.	Zahájení plaveckého výcviku	Učitelky MŠ a ZŠ	Předškoláci, 1.stupeň
31.3.	Noc s Andersenem	Bakošová, učitelky ZŠ	Celá škola
Duben			
2.4.	Easter – oslava Velikonoc v anglickém duchu	Žemberová	Celá škola
3.4.	Dopravní hřiště	Müllerová	4.+6.r.
18.4.	Plavecko-běžecský pohár v Nymburce	Malínská	2.stupeň
19.4.	Exkurze Polabské muzeum v Brandýse n.L.; Tvrz v Čelákovících	Karásková	2.stupeň
26.4.	Ochrana člověka za mimořádných událostí s požárním poplachem a evakuací	Učitelky ZŠ	Celá škola
27.4.	Pálení čarodějnic	Solusová	Družina ZŠ
30.4.	Malování tašek pro maminku s ak.malířkou Junovou	Milaniaková	Celá škola
Květen			
3.5.	Jak se chovat ke zvířatům na jaře – projekt EVVO “Učíme se od přírody”	Karásková	Celá škola
3.5.	Dopravní soutěž	Müllerová	4.r.
10.5.	Vystoupení ke dni matek	Koštířová	Celá škola
16.5.	Květinový den	Karásková	8.r.
21.5.	Divadlo na Fidlovačce	Karásková	8.r.
23.5.	Exkurze – záchranná stanice v Pátku – projekt EVVO “Učíme se od přírody”	Karásková	2.stupeň
24.5.	Natura Viva	Učitelky ZŠ	1.stupeň
31.5.	Opékání buřtů	Solusová	Družina
Červen			
1.6.	Den dětí	Žemberová, Koštířová	Celá škola
2.6.	Vítání občánků	Kolenská	Výběr školy
4.-8.6.	Škola v přírodě	Učitelky ZŠ	1.stupeň
4.-8.6.	Projektové vyučování – projekt EVVO “Učíme se od přírody”	Učitelky ZŠ	2.stupeň
6.6.	Třídni akce 6.r.	Višňovská	6.r.
21.6.	Třídni výlet	Karásková, Koštířová	8.r.+výběr 7.r.
21.6.	Pasování prvňáčků na rytíře písma	Zastupitelé obce	1.r.
25.6.	Exkurze do centra Tereza – projekt EVVO “Učíme se od přírody”	Karásková	2.stupeň
26.6.	Exkurze do centra Tereza – projekt EVVO	Karásková	1.stupeň
27.6.	První Olympijské hry ZŠ Přerov n.L.	Učitelky ZŠ	Celá škola

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2011/2012 se počátkem září do školní družiny přihlásilo 38 žáků, z toho 24 chlapců a 14 děvčat z prvního stupně. V průběhu školního roku se odhlásily 2 děti, které přestoupily do jiné základní školy. Během školního roku jsme uspořádaly různé akce pro děti.

říjen	výstava vydlabaných dýní před družinou
prosinec	prodej výrobků na vánočním jarmarku
	návštěva vánočního skanzenu
leden	krmení zvířátek v lese, procházka ke krmelci
	výroba dáreků pro zápis do I.třídy
březen	vycházka k Labi a hození Moreny do řeky (rozloučení se zimou)
duben	návštěva velikonočního skanzenu
	“Pálení čarodějnic” – opékání špekáčků
květen	Oslava Dne dětí – opékání špekáčků
červen	návštěva cukrárny

AKCE PRO VEŘEJNOST ANEBO VE SPOLUPRÁCI S VEŘEJNOSTÍ

BRIGÁDA NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ



Projekt zvelebování školní zahrady vstoupil i do dalšího školního roku, a to hned v září. Dne 10. 9. se sešli dospělí i děti, které mají (anebo nemají) úzký vztah ke škole. Všichni sázeli keře, které sponzorským darem věnovala firma Montano, zalévali, hrabali, rozvázeli kůru, pleli. Nakonec pan Červinka zasel trávu, aby bylo okolí běžecké dráhy pěkné a dětem se na školní zahradě líbilo. Zatím poslední osazování zahrady proběhlo v květnu –zástupci obce spolu s žáky nejvyšších ročníků dosázeli keře na boční stranu zahrady.

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU A VÁNOČNÍ JARMARK

V prvním adventním týdnu, konkrétně v pátek 2. 12., naše škola uspořádala již tradiční vánoční jarmark. Po úvodních slovech paní ředitelky se rozsvítil vánoční stromeček, u kterého vybraní zpěváci z celé školy zazpívali několik koled. Poté se všichni přesunuli do tepla budovy, kde děti z mateřské i ze základní školy spolu se svými učitelkami nabízeli ke koupi mnoho výrobků s vánoční tematikou, ať už to byly věnce, svícný, perníčky či jiné dobroty a ozdoby.



NOC S ANDERSENEM V PÁTEK 31. BŘEZNA 2012

Celkem se na základní škole vybralo 19 138,- Kč. Výtěžek byl použit na dovybavení tělocvičny (konkrétně 8 478,- Kč), zbytek byl rozdělen do všech tříd (130,- Kč na žáka). Za tyto peníze byly hrazeny akce v rámci školního vzdělávacího programu, jako např. návštěva horolezecké stěny, dřevíčkové dílničky, apod. Mateřská škola na jarmarku utržila 7 434,- Kč. Po odečtení režijního materiálu zbylé zhruba 3,5 tisíce bylo použito na nákup dárku pod "školkový" stromeček.

V pátek 30.3. se na naší škole konal již 3. ročník celostátní akce s názvem Noc s Andersenem. Letos byl ústředním tématem ilustrátor Jiří Trnka, o kterém dětem vyprávěla organizátorka akce Alena Bakošová. Sešlo se celkem 31 dětí ze školy a 11 dětí ze školky. S dětmi celý večer pobývalo a soutěžilo 6 učitelek a 5 maminek. Pohádky přišly předčítat ještě 2 babičky. Vzhledem k březnovým chřipkám jsme letos nerealizovali přespání ve škole, ale i přesto se akce přítomným dětem líbila.

KVĚTINOVÝ DEN

Dne 11. 5. jsme se účastnili Květinového dne na podporu výzkumu rakoviny za vydatné pomoci žákyň 8. třídy ve spolupráci s učitelkami paní Karáskovou a Milaniakovou. Žákyně spolu s učitelkami prodávaly žluté květinčky a výtěžek z prodeje zaslaly na výše uvedenou pomoc.



DEN DĚTÍ



V pátek 1. 6. proběhla již tradiční oslava Dne dětí, kterou připravují žáci druhého stupně pro své mladší kamarády z prvního stupně i mateřské školky. Zároveň jsou vítané i ty děti, které do školky nechodí. Oslava se letos proběhla v atmosféře cirkusu. A protože bylo ten den deštivo, jako šapitó posloužila budova školy. Děti se mohly strefovat do plechovek, pobavit se s klaunem, točit obručemi jako artistky, vyrobit si masku nebo zaskákat si na nafukovacím hradu-vláčku. I přes uplakanou atmosféru venku bylo uvnitř budovy velmi veselo.

KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/12

Kroužek, ročník:	Vede	Den:	Cyklus:	Čas:	Učebna:
Keramika hrou I.st.	Jitka Milaniaková	PO	týdně	14.00 - 15.00	dílny
Kung Fu ZŠ	Mgr. Ing. Petra Lorenzová	PO	týdně	12.45 - 13.45	tělocvična
Plážový fotbal	J. Horváth	ÚT	Týdně	14:00-15:00	tělocvična
Školní časopis 4.-8.r.	Mgr. Yveta Hrušková, Š. Vyskočilová	PO	týdně	12.45 - 13.30	PC učebna
Šikovné ruce I.st.	Mgr. Eva Müllerová	ÚT	týdně	13.00 - 14.00	třída, dílny
Zdravotní tělocvik	Renata Fáriková	ÚT	týdně	14.00 - 14.45	tělocvična
Debrujáři II.st.	Mgr. Vlasta Karásková	ÚT	týdně	13.40 - 14.40	přírod. učebna
Dějepisný kroužek II.st.	Mgr. Kateřina Višňovská	ČT	týdně	13.40 - 14.40	učebna
Hudební kroužek	Šárka Gabrielová	ČT	týdně	15.00 - 16.00	učebna Hv
Pěvecký kroužek 1.+2.r.	Mgr. Alena Kolenská	PÁ	týdně	11.30 - 12.20	učebna

VYUŽITÍ BUDOVY ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

Kung fu	p. Lorenzová	úterý a čtvrtek 12.30 a 13.30
Kung fu pro dospělé	p. Lorenzová	úterý 19:30-20:30
Aerobic	p. Jarešová	pondělí 18:30-19:30 a čtvrtek 19:00-20:00
Kopaná – žáci	p. Milaniak p. Veselý	úterý až pátek 17:30-19:00 (pouze v zimních měsících)
Zumba	p. Hráská	pondělí 20:00-21:00 a sobota 9:00-10:00
Dykyta	p. Sluková	středa 20:00-21:30

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední kontrola ČŠI Středočeský inspektorát proběhla ve dnech 16. až 18. září 2009. Jednalo se o státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2011/2012 nebyla uskutečněna kontrola ČŠI.

8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena do programu „Globe“, který sdružuje přes 112 škol celého světa. Tento program si klade za cíl podpořit u žáků zájem o přírodu prostřednictvím projektového vyučování. Žáci pozorují a zkoumají životní prostředí

pomocí praktických postupů a své výsledky dále využívají k návrhům řešení environmentálních problémů v okolí své školy.

Škola se dále snažila zapojit do mezinárodního programu „Comenius“, usilovala o získání asistenta, rodilého mluvčího, ve výuce anglického jazyka.

Také jsme podali žádost o multilaterální projekt „Vy jste naše budoucnost, děti (You're the future, my children)“. Spolu s ostatními 11 školami se budeme zabývat a srovnávat poselství

národních mýtů a pohádek, chceme rozvíjet čtenářskou dovednost našich dětí i zlepšit jejich komunikační dovednosti v angličtině. V obou případech jsme uspěli. Bohužel jsme však asistenta nezískali, úspěšných žadatelů bylo více než asistentů, kteří dali přednost větším městům naší republiky. Mezinárodní projekt se ovšem realizovat bude, a to v letech 2012/13-2013/14.

V rámci operačního programu „EU peníze školám“ jsme získali téměř 660 000,- Kč. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách. Tento projekt je tříletý, během této doby by na škole měla vzniknout anglická knihovna, chemická laboratoř, plánujeme zlepšit IT dovednosti našich žáků a už v příštím roce chceme vyjet s vybranými žáky druhého stupně do Velké Británie.

9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje – Pracoviště při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, screening předškoláků v mateřské škole, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, DVPP – VPU, nadaní žáci, logopedie)
- Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (besedy, ukázky činnosti policie, konzultace, dopravní výchova)
- Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, besedy, poradenství, konzultace)
- IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce
- Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů)
- Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou anket a dotazníků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost).
- Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (besedy, finanční zajištění různých akcí, Pasování na rytíře písma,...)
- Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, DDM Poděbrady, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Hálkovým divadlem Nymburk, Městským divadlem Mladá Boleslav, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Lesním ateliérem Kuba v Kersku, Planetáriem Praha, CK AJETO Praha, Městským kinem Lysá nad Labem, kinem IMAX Praha, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, kde mají žáci naší školy vstup zdarma.

10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Podklady připravili: Pedagogičtí pracovníci

Vypracovala: Mgr. Yveta Hrušková, Mgr. Kateřina Višňovská

Projednáno v pedagogické radě:

Předloženo Školské radě: 3.10.

Schváleno Školskou radou:

Předáno zřizovateli:

Mgr. Yveta Hrušková.....

11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

<i>údaje:</i>	<i>počet informací:</i>	<i>poskytnutých</i>
a) počet podaných žádostí o informace	0	
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0	
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0	
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0	

V kalendářním roce 2011 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2011

<i>náklady</i>	2011
všeobecný materiál	248 555
noviny,časopisy	4 666
nákup DDHM, nábytek ředitelna,kopírka,vysavač,	226 260
učební pomůcky,sešity,knihy	57 652
čerpání sponzorský darů /potraviny	14 040
spotřeba energie elektřina	93 649
spotřeba enegie plyn,benzin	248 654
opravy a udržování, oprava bojleru MŠ	78 787
cestovné	9 991
telefonní poplatky	35 358
poštovné	4 016
poplatek za účetnictví, revize leden 2010, roce 2009 veden zde i účet 518470	95 920
odvoz odpadu	13 750
stočné	22 275
školení, semináře,	7 890
programové vybavení,MS Oficce 17x	11 162
doplatek obědů	60 264
pojištění,revize,nájem WC,měsíční správa sítě,internet	121 160
plavecký výcvik	18 360
pokuty a penále	
leden - 124 555,, únor - refundace 708 901+ 1753 zák pojištění (navýšení o odstupné I.J.)	779 758
ostatní poplatky,recyklační poplatek	6 847
pojištění Kooperativa žáci	9 135
vstupní,preventivní prohlídky	3 102
odpisy	8 903
ostatní finanční náklady -poplatky BÚ	7 049
náklady celkem	2 187 203
náklady na provoz (bez refundací)	1 407 445
<i>výnosy</i>	
<i>výnosy z prodeje služeb-doplňková činnost</i>	54 694
<i>výnosy z prodeje služeb</i>	65 860
školné	142 300
jiné ost.výnosy - léčivky,papír	15 240
čerpání fondů FO, RF a ostatní výnosy	8 400
úroky	296
příspěvek obce na provoz a na refundace mezd	2 093 000
výnosy celkem	2 379 790
rozdíl náklady - výnosy	192 586