

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí zaměřená na harmonickou výchovu, založená v roce 1886. Poskytuje stupeň základního vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku.

### Součástmi Základní školy a mateřské školy Přerov nad Labem jsou:

Základní škola IZO 102 374 881 kapacita 200 žáků

Mateřská škola IZO 107 515 644 kapacita 54 dětí (od 1. 9. 200, od 1.9.2016)

Školní družina IZO 113 700 105 kapacita 75 žáků (od 1.9.2014 kapacita 66 žáků, od 1.9.2016 kapacita 75 žáků)

Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola. V součásti školní družina je kapacitně vytížena z 90%. Kapacita základní školy je vytížena ze 75%. Menší počet žáků ve třídách umožňuje integraci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, chování či s kombinovanými vadami nebo žáků nadaných.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků má Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem zřizovatelem povolenou výjimku z průměrného počtu žáků dle § 23 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zároveň má škola se zřizovatelem sepsanou smlouvu o úhradě vyšších nákladů (Smlouva o refundaci nákladů).

### Umístění školy

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Jsme jedinou školou v okolí 10 km, která může splnit podmínku menšího počtu žáků ve třídách a umožnit tak integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se skutečným individuálním přístupem v celodenním výchovně vzdělávacím procesu.

### Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá v 9 učebnách, z toho v pěti učebnách je nainstalovaná interaktivní tabule: 1 učebna hudební výchovy a interaktivní tabulí a 1 učebna pro I. stupeň v přízemí. 1 učebna pro I. stupeň v 1.patře. 1 učebna matematiky, chemie, fyziky a výtvarné výchovy a 1 učebna angličtiny, přírodopisu a zeměpisu s interaktivní tabulí ve 2. patře. V některých třídách je k dispozici dataprojektor.

Ve 2. patře máme odbornou počítačovou učebnu a v suterénu mateřské školy se nachází zrekonstruované žakovské dílny a nová školní kuchyňka. Součástí školy je zrekonstruovaná tělocvična. Vedle školy je školní zahrada a hřiště vhodné zejména pro míčové hry (odbíjená, vybíjená, kopaná, košíková, nohejbal). Jsou zde i prostory pro skok daleký, vysoký a vrh koule a ostatní sportovní disciplíny, např. běžecká dráha. Škola ještě využívá cca 400 m vzdálené sportovní hřiště TJ SOKOL. Nové multifunkční hřiště nabízí široké uplatnění zejména v míčových hrách, které využívá škola dopoledne na velké přestávky a hodiny tělocviku a odpoledne školní družina. Pro mateřskou školu vybudovali pod vedením pana starosty hasiči a brigádníci nové hřiště pro mateřskou školu.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost prostory v ZŠ – 1 hernu ŠD, další 2 učebny, tělocvičnu, PC učebnu, školní hřiště s průlezkami a hřiště na Zámecké zahradě nebo TJ Sokol.

Ambulantní nácviky nově nazvané: Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a Pedagogická intervence (PI) probíhají v počítačové učebně, neboť využíváme softwarový program pro děti s poruchami učení nazvaný Včelka a jiné vhodné programy.

Vzhledem k počtu žáků lze hodnotit prostorové podmínky školy jako vyhovující. Vzhled a vnitřní členění budovy, výzdoba a upravenost prostředí školy navozují osobitou a příjemnou atmosféru. Chodby jsou vyzdobeny především pracemi žáků.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení jedné počítačové učebny s připojením k Internetu (PC pro učitele a žáky, laserová tiskárna, barevná tiskárna). V každé třídě je minimálně 1 počítač s připojením na internet a 1 notebook pro práci vyučujících. ZŠ je vybavena audiovizuální a projekční technikou – dataprojektory, ozvučovací aparatura, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Pracujeme s digitálním fotoaparátem, kamerou, dataprojektorem, GPS, apod. Dostačující je vybavení 4 multifunkčními zařízeními (kopírka, scanner, laserová tiskárna), která jsou k dispozici učitelům ve sborovně, v PC učebně, na chodbě a v ředitelně školy.

Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky, učební texty, interaktivní učebnice, pravidelně doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny, která je umístěná v 1.patře na chodbě tak, aby měly děti možnost si knihu vypůjčit kdykoliv a knihy pro dospělé jsou v bývalé knihovně v přízemí školy.

### **Charakteristika žáků a pedagogického sboru**

Školu navštěvují žáci především ze spádové oblasti školy – z obce Přerov nad Labem. Pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (diagnostikované vývojové poruchy učení nebo chování, kombinovaná vada) – z nichž více jak 15 žáků je integrovaných. Navíc je tu ještě skupina žáků s diagnostikovanými vadami řeči různého stupně postižení. K žákům, kteří mají těžší formu speciální poruchy učení nebo chování žádáme o asistentku pedagoga. V letošním školním roce máme 4 asistentky pedagoga, které jsou zároveň pedagogickými pracovníky v ZŠ.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách jsme stále častěji oslovováni rodiči z okolních obcí, kteří požadují pro své dítě individuální péči a malý počet žáků ve třídách. Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče projevují zájem o priority předloženého vzdělávacího programu.

Pedagogický sbor tvoří vyučující 1.a 2. stupně ZŠ, asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD. Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogové. Učitelky jsou zároveň metodičky pro 1. a 2.st., metodikem environmentální výchovy a ICT, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, koordinátorkou ŠVP.

Ambulantní nácviky (PSPP a PI) vyučuje zkušená kvalifikovaná učitelka I. stupně. Knihovnu vede učitelka Čj. Vzhledem k málo početnému učitelskému sboru je vzájemná každodenní spolupráce nutností a samozřejmostí.

Zpravidla 1x za rok organizujeme „školu v přírodě“ (ŠvP) – což je pětidenní ozdravný pobyt pro žáky 1.stupně a pro žáky 2.stupně se koná lyžařský výcvik (LVK). Většinou každoročně (dle počasí) se v rámci Tv koná „cyklovýlet“, což je polodenní akce na kole. Plavecký výcvik pro některé třídy na 1.stupni je samozřejmostí.

### **Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty**

Spolupracujeme se sdružením Tereza v programu Globe a Recyklohraní. Post Bellum, ROUTA Čelákovice, Česká filharmonie, atp.

Dokončili jsme úspěšně projekt „Učíme se od přírody“ (OPVK), projekt „Učíme se

v souvislostech“(peníze EU), projekt jako partnerská škola s Rožďalovicemi „Tvoříme a spolupracujeme“, projekt z peněz EU „Čtenářské dílny“ a „Studijní zahrada“, šablony I. (Doučování, vzájemné hospitace, vzdělávání pedagogů na téma mentoring a společné vzdělávání. Letos jsme zahájili projekt šablony II. (Badatelský a čtenářský klub, Doučování, projektové dny ve škole i mimo ni, výuka s odborníkem, personální šablona školní asistent, pro pedagogy supervize).

Dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Nymburk, SPC Poděbrady, apod.

### **Spolupráce se ŠR, rodiči žáků, místními i regionálními partnery, PPP a jinými institucemi**

Školská rada při ZŠ byla zřízena 8. března 2006 a vykonává svou činnost. Ředitelka školy je pravidelně zvána na zasedání školské rady a pravidelně se účastní.

ZŠ organizuje nejméně 2x do roka třídní schůzky a 2x konzultace o chování a prospěchu. Letošní školní rok jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku v Bakaláři. Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří kromě individuální konzultace s rodiči žáků, webové stránky školy, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou anket a dotazníků, každodenní možnost emailového, telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče (např. besídky, jarmarky, vystoupení či divadelní představení pro rodiče a veřejnost). Vedení ZŠ, třídní učitelé, metodička primární prevence a výchovná poradkyně úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP Středočeského kraje, Pracoviště Nymburk, s Odborem sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem, s Policií ČR – okresní oddělení Nymburk (za dobu spolupráce se vytvořila mezi těmito subjekty a jejich představiteli i řada velmi funkčních neformálních vztahů, které tuto spolupráci ještě více zefektivňují). Se svým zřizovatelem se ředitelka ZŠ, zástupkyně a vedoucí MŠ pravidelně setkává na schůzkách, poradách. Zřizovatel školu podporuje nejen finančně v aktivitách a rozvoji, ale vznikají společné projekty (Růžový Přerov, Přerov nej).

Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat i některá místní média (Nymburský deník 5+2, Týdeník školství, Mladá Fronta).

Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s DDM Nymburk, DDM Poděbrady, LŠU Čelákovice, LŠU Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem B. Hrozného Lysá nad Labem, Hálkovým divadlem Nymburk, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetářiem Praha, Městským kinem Lysá nad Labem, Plaveckým bazénem Nymburk a Čelákovice, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – především Skanzenem Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo a dalšími.