



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **Ptáčci na krmítku**

Cíle činnosti:

Zdokonalujeme zručnost v práci s různými materiály, rozvíjíme tvořivost a fantazii, využíváme odpadového materiálu, podporujeme zájem o ochranu životního prostředí.

Pomůcky pro skupinu žáků:

Pracovní podložky na lavice a pracovní zástěry
1 menší kartonová krabice /krmítko/ a obdélníkový karton /stříška/
Obrázky ptáčků, větší odstřížky papíru, nůžky, lepidlo
Tužky, temperové barvy, štětce, voskové pastely a fixy
Zbytky příze, látky a peříčka
Ptačí zob nebo semena pro ptáčky

Použitá literatura:

Živočichové v přírodovědě a prvouce, Mgr. Dana Čapková, Scientia, 1. vydání, Praha 1993

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace, ukázka a pozorování výrobku, podrobné zadání a vysvětlení úkolů, nejprve samostatná a potom skupinová a kooperativní práce, závěrečné hodnocení, výstavka prací .

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:

Zazpíváme si písničku Bude zima, bude mráz. Prohlédneme obrázky ptáčků, kteří neodletěli do teplých krajín a připomeneme péči o ně.
.Vytvoříme si ptáčky na krmítku, abychom si připomínali, že se o ně musíme pravidelně starat.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:

Děti rozdělíme do skupinek po 4- 5 žácích a upravíme lavice ve třídě, aby měl každý vhodný pracovní prostor. Děti nejprve pracují samostatně, každé si vybere natištěný obrázek ptáčka a vybarví ho temperami nebo voskovkami a vystříhne. Šikovné děti si mohou ptáčky nakreslit sami a vyzdobit peříčky, zbytky příze nebo látky.

Dále následuje kooperativní práce ve skupinkách: zruční žáci vystříhnou po straně krabice otvory, potom krabici společně nabarví vybranou barvou a nabarví také odměřený karton /stříšku/ ptačího krmítka. Po uschnutí přilepí stříšku tak, aby okraje přesahovaly přes stěny . Po dokončení krmítka na něj děti dokola nalepí vystřižené ptáčky. Do otvoru dají semena slunečnice nebo ptačí zob – ukázkou toho, čím budou krmit živé ptáčky venku.

Na závěr hodiny vyhodnotíme krmítko, kde se ptáčkům bude dobře dařit a zdůvodníme proč. Pochválíme vzájemnou spolupráci ve skupině.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:

Český jazyk: napíšeme názvy ptáčků na cedulky a připevníme k obrázkům
vymýšlíme věty o tom, jak můžeme pomáhat ptákům v zimě

Prvouka: pozorujeme ptáčky na vycházkách,
vyhledáváme v encyklopedii i na internetu,
třídíme na stěhovavé a stálé, připomínáme jejich užitečnost,
zdůrazníme naši odpovědnost za životní prostředí
Matematika: tvoříme a řešíme příklady a slovní úlohy o ptácích
Hudební výchova: zazpíváme písničku Usnul vrabec za komínem,
napodobujeme hlasy známých ptáčků
Instalujeme výstavku pro rodiče ve třídě i na chodbě školy. Na výstavu pozveme také děti
z mateřské školky, aby věděly, jak se budeme starat o ptáčky v zimě a aby mohly pomáhat
také.

Doporučení pro určitý ročník-věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Doporučuji pro 2. - 3.ročník, navazuje na učivo prvouky v těchto ročnících.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Práce je naplánována na 2 vyučovací hodiny. Stále zdůrazňujeme pořádek na pracovním místě
skupiny, vzájemnou pomoc dětí, využíváme kladného hodnocení, podpoříme pocit radosti z práce a
seberealizaci i méně zručných dětí.

Na závěr zařadíme rozhovor se žáky, ve kterém odpovídají na otázky:

Jaký materiál jsme potřebovali? Kolik stál výrobek korun?

Využili jsme starší nepotřebné krabice a odstřížky papírů. Odpadový materiál jsme mohli vyhodit do
odpadkových košů, ale my jsme ho upravili a máme z něj pěknou výstavku, která nám bude
připomínat, že nesmíme na ptáčky v zimě zapomínat. Pochlubíme se rodičům a kamarádům, co jsme
se naučili vyrábět .

Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská

