



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **Sněhové vločky**

Cíle činnosti: Podporujeme u dětí pozitivní vztah k pracovní činnosti, zdokonalujeme tvořivost a zručnost v práci s netradičními materiály, zlepšujeme životní prostředí.

Pomůcky pro každého žáka:

Pracovní podložka na lavici a pracovní zástěra

Vyřazené, nepotřebné CD

Bílé a barevné papíry

Tužka, nůžky, lepidlo, ozdobná šňůrka na zavěšení

Šablony na kruhy o průměru 15cm a 7cm

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Ukázka výrobků

Podrobné vysvětlení úkolu

Samostatná práce žáků

Společné hodnocení

Výstavka

Metodický postup při výuce:

1. **Motivace:** Zaspíváme si písničku Rolničky. Brzy přijde zima se sněhem a my budeme slavit zimní svátky. Pro příjemnou zimní atmosféru si uděláme výzdobu do oken – sněhové vločky.

2. **Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:**

Pracovní činnosti probíhají ve třídě, žáci budou pracovat samostatně. Učitel podrobně vysvětlí pracovní postup, zdůrazní bezpečnost při práci s nůžkami a lepidlem. Potom připraví šablony na velký a menší kruh, které si děti obkreslí na bílý papír. Větší kruh je asi o 1cm – 2cm větší než CD. Žáci ho vystříhnou, několikrát přeloží a vystříhají jako kraječku. Po rozložení ho nalepí na CD z potištěné strany. Druhý, menší kruh, také ozdobně vystříhají a nalepí doprostřed lesklé strany. Zbývá středem provléknout ozdobný provázek a vločka je připravena k zavěšení do okna.

Zhodnotíme práci dětí, oceníme vzájemnou pomoc a instalujeme výstavku ve třídě a na chodbě školy.

3. **Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:**

Český jazyk:	čteme pohádky a příběhy o zimě učíme se básničky a hádanky o sněhu a sněhulácích
Prvouka:	sledujeme příchod zimy a první sněhové vločky, zapisujeme počasí
Matematika:	tvoříme a řešíme slovní úlohy o zimě
Výtvarná výchova:	kreslíme obrázky se zimní tematikou

Varianta – vločky můžeme vystříhat nejen bílé, ale i barevné či vícebarevné.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Doporučuji pro 1.-2.. ročník, děti si vystřihováním procvičují jemnou motoriku.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Časová dotace - 1 vyučovací hodina.

Na závěr rozhovor se žáčky: Jaký materiál jsme na sněhové vločky potřebovali? Využili jsme nepotřebných CD, které by skončily v odpadu. Protože jsme šikovné děti, vyzdobily jsme CD vystříhaným papírem a máme z nich pěknou výzdobu do oken. Velmi hezky působí vločky také zavěšené na svítidla, s různě dlouhými šňůrkami na zavěšení. Pochlubíme se rodičům a starším kamarádům, co umíme vyrobit z odpadového materiálu.

Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská

