

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Autíčko z ruličky od toaletního papíru

Téma: Využití odpadového materiálu (ruličky od toaletního papíru) pro vytvoření hračky, potažmo i pomůcky pro dopravní výchovu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit hračku z odpadového materiálu.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: papírová rulička od toaletního papíru, karton, nůžky, lepidlo, tavící pistole, špejle

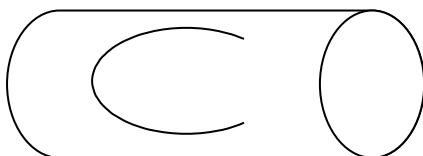
1.Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

2.Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku.

Úkol č.1: Vlastní práce

Dětem nejprve ukážeme hotový výrobek. Připraví si „karosérii“. Do ruličky toaletního papíru vyříznou otvor pro řidiče. Mladším dětem výřez raději zhotoví učitel.



Vnitřek výřezu vyklopí vzhůru, bude nám tvořit štít.

Dále si děti připraví kolečka. Vystřihnou si je ze silnějšího kartonu, mladší děti podle šablony. Starší si je mohou narýsovat kružítkem. Doprostřed udělají díрку a provléknou špejli, kterou „zvenčí“ zajistí tavící pistolí (malé děti pracují pod dohledem). Stačí malé množství tavící hmoty. Děti si připraví dvě kolečka, každé na jednu špejli. Délku špejle přizpůsobí šířce ruličky. Nechají dobře vytuhnout. Mezitím si do autíčka připraví otvory pro provlečení špejlí. Zatuhlá kolečka protáhnou ruličkou a na druhou stranu přidělají zbylá dvě kolečka. Opět zajistí tavící pistolí.

Autíčko i kolečka mohou děti obarvit podle vlastní fantazie, nejlépe ještě před tím, než přidělají kolečka.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Hračka je určena pro mladší žáky. Rozvíjí jednak dovednosti spojené přímo s její výrobou a potom slouží ke hraní. Děti, pokud mají ve třídě koberec s cestami, mohou si s autíčky hrát o přestávce a jezdit po koberci.

Autíčko může ale sloužit i pro starší děti, které si jej vytvoří a pak používají na koberci s tím rozdílem, že musí dodržovat pravidla silničního provozu. Pokud nemají ve třídě koberec, mohou si cesty tvořit na papír či papíry a doplňovat značkami také zhotovenými z odpadového materiálu..

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.-2.ročník

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Děti byly z této činnosti doslova nadšené, vytvořili krásná autíčka a pak se předháněly v jejich funkcích. Činnost byla jednoduchá a zábavná a mohu ji jen doporučit. Jen je třeba na mladší děti dohlédnout, aby se nepopálily tavící pistolí a nepíchly do prstu, když si vytvářejí dírky pro kolečka.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

