

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí založená v roce 1886. Poskytuje základní vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku. Budova školy poskytuje prostor pro základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu.

Součástmi Základní školy a mateřské školy Přerov nad Labem jsou:

Základní škola - IZO 102 374 881 - kapacita 200 žáků

Mateřská škola - IZO 107 515 644 - kapacita 54 dětí

Školní družina - IZO 113 700 105 - kapacita 75 žáků

Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola. V součásti školní družina je kapacitně vytížena z 90%. Kapacita základní školy je vytížena ze 75%. Menší počet žáků ve třídách umožňuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků má Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem zřizovatelem povolenou výjimku z průměrného počtu žáků dle § 23 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zároveň má škola se zřizovatelem sepsanou smlouvu o úhradě vyšších nákladů (Smlouva o refundaci nákladů).

Umístění školy

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná autobusy PID pro děti a žáky z okolních obcí ve směru Sadská, Čelákovice, Český Brod, Lysá nad Labem a Milovice.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá v učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo dataprojektorem a promítacím plátnem. Všechny učebny jsou vybaveny novějším nábytkem a pomůckami. V naší škole se nachází odborná učebna pro výuku informatiky a v suterénu se nachází zrekonstruované žákovské dílny a školní kuchyňka. Součástí školy je také tělocvična. Škola je obklopena poměrně rozsáhlou zahradou a ovocným sadem. V prostranství školní zahrady je hřiště vhodné zejména pro míčové hry a dále se zde nachází prostory pro skok daleký, vrh koulí a běžecká dráha. Multifunkční hřiště nabízí široké uplatnění pro výuku TV, školní družinu a odpolední zájmové aktivity. Prostory zahrady využíváme v době velké přestávky pro pobyt dětí na čerstvém vzduchu a také pro venkovní výuku.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svojí činnost hernu, další 2 učebny, tělocvičnu, školní hřiště s herními prvky a pískovištěm.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) je zařazen díky podmínkám, které škola má v podobě softwaru pro děti s poruchami učení, počítačové učebny a tabletů.

Vzhledem k počtu žáků jsou prostorové podmínky školy vyhovující, avšak plně využity. Vzhled a vnitřní členění budovy, výzdoba a upravenost prostředí školy navozují osobitou a příjemnou atmosféru. Chodby jsou vyzdobeny především pracemi žáků.

Škola disponuje dostatečným množstvím informačních technologií. V každé učebně je k dispozici notebook a kromě 20 počítačů v učebně informatiky je k dispozici učitelům několik dalších notebooků. Do výuky jsme pořídili také tablety. V celé škole je dostupné internetové připojení. Nezbytnou součástí technického vybavení je několik multifunkčních tiskáren a audiovizuální technika pro interaktivní tabule a projektory. Další hardware a software je zaměřen více specificky (binokulární lupa, interaktivní mikroskop, kamera, GPS, laboratorní technika, apod.) Technické vybavení pravidelně doplňujeme a obnovujeme, abychom jej mohli efektivně využívat ve výuce.

Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky, učební texty, interaktivní učebnice, pravidelně doplňujeme knižní fond knihovny, která je umístěná tak, aby měly děti možnost si knihu vypůjčit kdykoliv.

Charakteristika žáků a pedagogického sboru

Školu navštěvují žáci především z obce Přerov nad Labem. Několik žáků dojíždí z okolních obcí. Pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváme služby několika asistentů žáka. Vzhledem ke specifikům naší školy jsme osloveni rodiči z okolních obcí, kteří požadují pro své dítě individuální péči a malý počet žáků ve třídách. Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče projevují zájem o priority předloženého vzdělávacího programu.

Pedagogický sbor tvoří vyučující 1. a 2. stupně ZŠ, asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD. Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogové. Každý vyučující přispívá ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu dalšími aktivitami a metodickým vedením specifických oblastí, jako je environmentální výchova, primární prevence, ICT, výchovné poradenství, koordinace ŠVP či speciálně pedagogická péče. Vzhledem k velikosti učitelského sboru je vzájemná každodenní spolupráce nutností a samozřejmostí.

Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme se sdružením Tereza v programu Globe a Recyklohraní. Výuku rozšiřujeme o projekty na bázi "Učíme se venku" a "Les ve škole, škola v lese."

Humanitní projekty nám pravidelně pomáhá realizovat Post Bellum a Česká filharmonie.

Standardně žákům zajišťujeme plavecký výcvik na prvním stupni a dopravní výchovu s jízdami na kolech zakončenou možností získat průkaz cyklisty. Na druhém stupni pravidelně pořádáme lyžařský výcvik. Tradiční se stává i pořádání škol v přírodě, zejména pro děti prvního stupně.

Během předchozích let jsme úspěšně dokončili mnoho projektů zaměřených na výuku v přírodě, na finanční gramotnost, na spolupráci mezi školami či na rozvoj školy a jejího okolí.

Nedílnou součástí nabízených aktivit se staly podpůrné programy a dílny ze Šablon. Ze Šablon I. a II. jsme čerpali a využili průměrně 5 nabízených kurzů, programy ze Šablon III. budou startovat v roce 2022.

Spolupráce s rodiči žáků, regionálními a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. První z nich je individuální komunikace mezi učiteli a rodiči prostřednictvím školního systému Bakaláři. Druhá úroveň spolupráce je realizována na školních akcích, kde rodiče zapojujeme do činnosti školy nebo prezentujeme společnou práci. Třetí úroveň pokrývá Školská rada při ZŠ, která vykonává svou činnost od roku 2006. Vedení školy se pravidelně účastní zasedání školské rady, členové školské rady z řad rodičů a učitelů jsou pravidelně voleni.

Komunikace mezi školou a rodinami má několik podob. Jednou z nich je informování o prospěchu a chování žáků prostřednictvím třídních schůzek a konzultací. Hlavním komunikačním kanálem je školní systém Bakaláři, který obsahuje elektronickou žákovskou knížku, platformu pro zasílání a příjem zpráv, umožňuje nahlížet do třídní knihy a rozvrhů a slouží také pro informování žáků o náplni výuky nebo domácích úkolů. Mezi další formy komunikace patří webové stránky školy a facebookový profil.

Zpětnou vazbu získáváme pomocí anket a dotazníků a každodenním emailovým, telefonickým nebo osobním kontaktem s rodiči, s učiteli či vedením školy. Při vhodných příležitostech umožňujeme účast rodičů při výuce a pořádáme dny otevřených dveří nebo různé akce pro rodiče veřejnost, často v přímé spolupráci s obcí.

Vedení ZŠ, třídní učitelé, metodička primární prevence a výchovná poradkyně úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP Středočeského kraje, s SPC Poděbrady, s Odborem sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem a s Policií ČR – okresní oddělení Nymburk.

Se zřizovatelem se vedení ZŠ a MŠ pravidelně setkává na schůzkách a poradách. Zřizovatel školu podporuje nejen finančně v aktivitách a rozvoji, ale vznikají společné projekty.

Řadu výchovně vzdělávacích akcí a volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s DDM Nymburk a Poděbrady, LŠU Čelákovice a Lysá nad Labem, TJ SOKOL Přerov nad Labem dobrovolnými hasiči z Přerova nad Labem a především se Skanzenem Přerov nad Labem.