

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Pravidla pro hodnocení jsou podrobně specifikována v Klasifikačním řádu školy. S konkrétními způsoby a podobami hodnocení seznamuje žáky učitel každého předmětu vždy na začátku školního roku. Na druhém stupni jsou specifika hodnocení daného předmětu předána žákům také písemnou formou. Na vytváření některých hodnotících kritérií se žáci přímo podílejí.

Hodnocení žáka vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu. V naší škole žáky klasifikujeme. V odůvodněných případech na žádost rodičů přikládáme k vysvědčení také hodnocení slovní.

Pedagogové svůj systém hodnocení neustále vylepšují a rozšiřují, a to i na základě školení a webinářů směrem k formativnímu hodnocení. Kriteriační způsob hodnocení testujeme na dílčích pracích, například v prezentacích a projektech. Podpůrnou roli při práci s hodnocením hrají vzájemné hospitace a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pedagogy.

Nedílnou součástí hodnocení je sebehodnocení žáků, které probíhá přímo ve vyučovacích hodinách, dále pak na třídnických hodinách a ve větším rozsahu také ve čtvrtletích. K sebehodnocení větších časových nebo tématických celků využíváme pracovní listy, digitální aplikace a vlastní materiály.

Úroveň dosahovaných vědomostí a dovedností žáků ověřujeme a porovnáváme prostřednictvím každoročních SCIO testů, celostátního testování ČŠI a účastí v olympiádách a soutěžích.