



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Rolling sentences

Téma: Využití odpadového materiálu (papírové trubky od ubrousků, roličky od toaletního papíru) pro vytvoření pomůcky pro angličtinu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku pro využití v angličtině.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: papírová trubka od kuchyňských utěrek, rolička od toaletního papíru, papír, nůžky, lepidlo, pravítko, tužka, fixa nebo pero

1.Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

2.Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku.

Úkol č.1: Vlastní práce

Děti si vytvoří pomůcku pro využití v angličtině. Pomůcka se skládá z několika válečků se slovy navlečenými na trubce od kuchyňských utěrek. Na válečcích jsou napsaná slova. Posunutím do správné polohy se vytvářejí věty.

Děti si nejprve změří trubku na délku a vystříhnou si papír stejné šířky. Ten pak rozstříhají na části, podle toho, jak složité chtějí dále tvořit věty, v našem případě (pro present simple) postačí tři části. Ty si rozměří (šířku trubky vydělí třemi a naměří na papír). Na tyto části pak napíší slova. Na pruh papíru si také rozměří-zjistí celkovou délku a vydělí počtem zamýšlených variant. Do každé kolonky napíší jedno slovo. Všechny pruhy musí rozdělit na stejný počet polí. Musí respektovat zásady anglické gramatiky. Pokud vytváří oznamovací věty v přítomném prostém čase, musí na první váleček napsat podmět-tedy podstatné jméno a nebo zájmeno. Na druhý váleček napíší sloveso ve správném tvaru. Na třetí potom zbytek věty. Připravené pruhy pak přilepí do válce, který těsně obepíná trubku a zároveň je dostatečně volný, aby se s ním dalo otáčet. S částmi věty se pak otáčí a vytvářejí se tak věty.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Pomůcka slouží k procvičování gramatiky v anglickém jazyce. Práce s pomůckou je prostá. Žáci otáčením do správné pozice vytvářejí věty. Věty mohou zapisovat do sešitu nebo si je jen sestavovat a nosit ke kontrole. Jednotlivé „trubky“ si děti mezi sebou vyměňují a vytváří tak celou řadu vět.

Děti pomocí ní procvičují i slovosled ve větách. Záleží jen na zadání, jaké věty děti budou vytvářet a následně procvičovat. Musíme jen dbát na správný počet proužků, tedy pozic ve větě. Můžeme vytvářet oznamovací věty, zápor a nebo otázku. Pokud použijeme pouze velká písmena, měníme pak prosté oznamovací věty na otázky tak, že sundáme válečky z trubky a zaměníme jejich pořadí.

Pomůcky můžeme také oživit tím, že části budou kreslené. Děti pak musí přijít na správné slovo a ještě ho dát do správného tvaru.

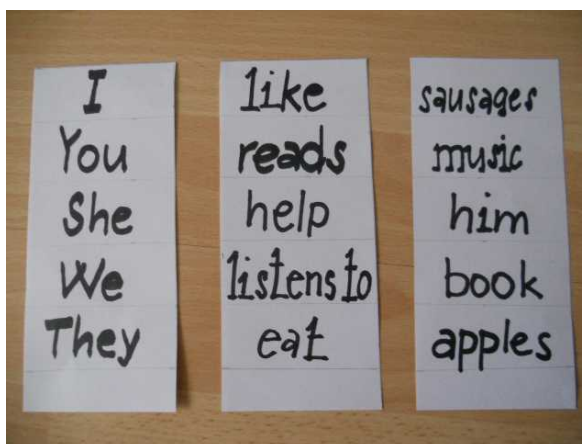
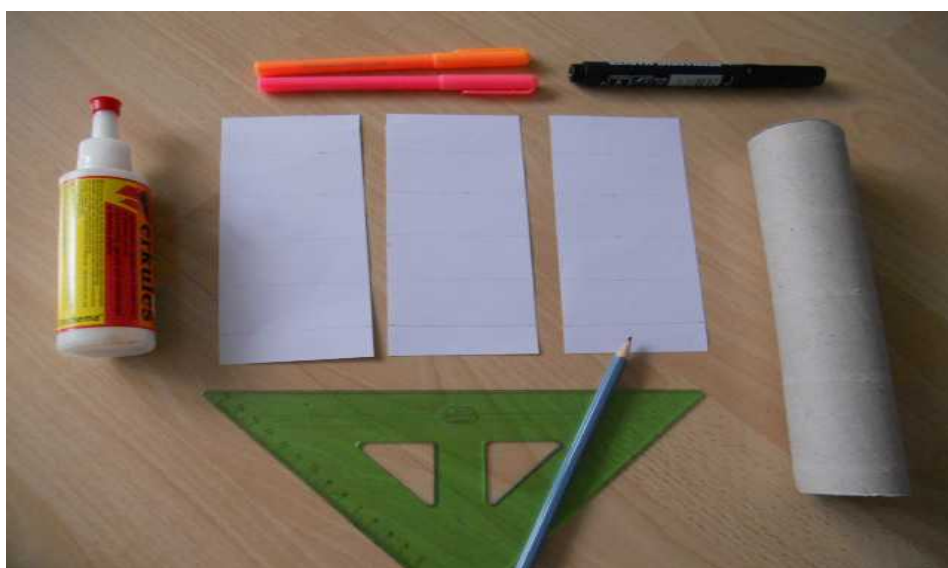
Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 5.ročník

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Činnost byla pro děti velice zajímavá a byly výsledky úplně nadšené. Věty pak procvičovaly ochotně, předháněly se, kdo bude mít krásnější a složitější věty. Rozhodně tuto činnost doporučuji zařadit do hodin angličtiny. Učitel si může vytvořit rolling sentences na procvičování nejruznějších gramatických jevů.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová





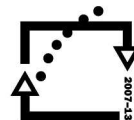
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

