

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Náramkové hodinky-Aj

Téma: Využití odpadového materiálu (víček z kompotů a zavařenin) k vytvoření pomůcky pro angličtinu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku-náramkové hodinky pro anglický jazyk. Pomůcka slouží při učení se času. Děti zde procvičují mluvení o časových údajích.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: větší kovová víčka od lahví, čtvrtka, plastová patentka, malý kousek tvrdšího papíru, černá tenká fixa, disperzní lepidlo, tavící pistole

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce, prezentace.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Motivací je ukázka hotového vzorového výrobku.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti si zopakují otázky a odpovědi na čas. Učitel si může na stejném principu vyrobit z kartonu velké nástěnné hodinky, na kterých si budou žáci procvičovat ptaní se na čas.

Úkol č.2 Samotná realizace

Děti si vyrobí náramkové hodinky. Na ciferník použijí víčko od zavařeniny. To si obkreslí na papír, a vzniklý kruh bude ciferníkem. Tenkou fixou si na něj napíše číslce jako na skutečných hodinách. Mohou si naznačit rozdělení hodin nejprve slabě tužkou. Než ho přilepí na víčko, udělají si doprostřed malou díрку, kde prostrčí spodní díl patentky (s výstupkem). Připravený ciferník přilepí na víčko. K víčku přidělají pásek ze čtvrtky (přilepí tavící pistolí, ale stačí i disperzním lepidlem, s tavící pistolí pracují děti pod dohledem učitele). Pásek si naměří podle ruky cca 20 cm dlouhý. Na jednom konci udělají zářez-proříznou čtvrtku skrz a druhý konec sestříhnou-zúží tak, aby se vešel do průřezu. Celý pásek je dobré natočit přes hranu nůžek, aby se zbytečně nelámala a pěkně držel na ruce. S tvrdšího papíru pak ustříhnou dva proužky-ručičky hodin, jeden kratší a jeden delší, které nasadí na patentku a přicvaknou druhým dílem patentky. Je dobré hodinky nechat zaschnout.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Hodinky jsou určeny pro procvičování mluvních schopností v anglickém jazyce.

Návrh aktivit:

1.Děti si nastaví libovolný čas a řeknou ostatním, kolik mají hodin (starší nebo pokročilejší mohou doplnit, co obvykle v tuto dobu dělají). Popřípadě připraví hodinky pro kamaráda-ten řekne čas.

2.Děti chodí po třídě a ptají se svých spolužáků na čas. Ti odpovídají podle údajů na svých hodinkách.

3.Učitel řekne čas a děti si ho nastaví na svých hodinkách. Ukáží na učitele a ten je zkontroluje.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 4.-5.ročník

Pomůcka je určena pro využití zejména v anglickém jazyce, ale dala by se jistě využít v hodinách prvouky v nižších ročnících, jen by děti musely např. ciferník dostat předtištěný od učitele.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodiny

Tato činnost byla pro děti zábavná, i následné aktivity v angličtině. Je třeba jen dát pozor na to, aby hodinky nebyly příliš malé a je lépe použít šroubovací víčka, protože nejsou ostrá.



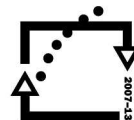
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

