



Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Koncepce rozvoje školy

2015 – 2018



Naší vizí je škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde si žáci rozvíjejí své dovednosti a schopnosti dle svých možností...

Zpracovala Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka a kolektiv školy

Září 2015

Obsah	
Úvod	
Základní údaje o škole	
Oblast materiálně-technická a ekonomická	
Hlavní koncepční záměry	
Oblast výchovně-vzdělávací	
Hlavní koncepční záměry	
Oblast personální	
Hlavní koncepční záměry	
Oblast spolupráce a public relations	
Hlavní koncepční záměry	
Priority školy	
Závěr	
Příloha č. 1 - SWOT analýza	
Příloha č. 2 - aktivity školy	
Příloha č. 3 - zájmové kroužky	

Základní údaje o škole

A. Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo, číslo účtu

Název:	Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem
Adresa:	Přerov nad Labem 112, 289 16
Webové stránky školy:	www.zakladniskola.prerovnl.cz
e-mail:	zakladni.skola@prerovnl.cz
Právní subjektivita:	od 1.1.1995, rejstřík škol od 1.2.2010
Príspevková organizace, IČ:	72055758 , IZO: 691001511
Číslo účtu:	

B. Název a adresa zřizovatele

Obec Přerov nad Labem
Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem
IČO: 00239682

C. Součásti školy

Základní škola	IZO: 102 386 099
Školní družina	IZO: 113 700 164
Mateřská škola	IZO: 150 012 870

D. Založení školy a její zařazení do sítě škol

Základní škola 1. 1. 2003

rejstřík škol od 1. 2. 2010

E. Kapacita školy

Kapacita ZŠ: 200 žáků

Kapacita ŠD: 50 žáků, od 1.9.2014 66 žáků

Kapacita MŠ: 54 dětí, od 2011 72 dětí, od 2013 75 dětí, od 2015 72 dětí

Úvod

Předkládám návrh koncepce školy na 5 let. Berte, prosím, tento návrh jako živý, stále se vyvíjející koncept dalšího směřování školy. Budu Vám vděčná za každou Vaši připomínku či návrh směřující k dalšímu rozvoji této školy. Každý z nás vidí totiž školu z jiného pohledu – žáci, rodiče, pedagogové, místní zastupitelé, veřejnost. Výměna názorů a zkušeností může být pouze ku prospěchu věci.

Při úvahách o dalším rozvoji naší školy musíme vycházet ze čtyř základních otázek:

1. **Kde jsme nyní?**
2. **Kam se chceme dostat?**
3. **Jak se tam dostaneme?**
4. **Co pro to uděláme?**

Věřím, že tato Koncepce rozvoje školy především pomůže zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, které je školou poskytováno a přinese další zlepšení spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem školy. Jejím základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy a zejména naprostá otevřenost.

Jedná se o koncepci rozvoje, která vyjadřuje mé manažerské záměry na pět let dopředu. Jsem přesvědčena, že plán rozvoje a zmíněné koncepční cíle mohou zásadně ovlivnit budoucnost školy. V práci vycházím z analýz současných trendů ve školství, okolních škol a z vlastní znalosti školy, kde působím šestým rokem ve funkci ředitele. V dokumentu jsem se zaměřila na čtyři oblasti, které považuji pro další úspěšné fungování školy za stěžejní.

Vize

Naší vizí je škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde si žáci rozvíjejí své dovednosti a schopnosti dle svých možností. Cílem je naučit žáky orientovat se ve světě nových moderních technologií, využívat komunikaci s jazykovým vybavením, ovládat finanční gramotnost, rozvíjet dovednosti v oblasti sportu a kultury, uznávat morální hodnoty a environmentálně myslet.

Oblast materiálně - technická a ekonomická

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. a 2. stupně. Vyučuje se letos v 7 třídách a dvou oddělení ŠD. Součástí školy je také mateřská škola a školní družina. Kapacita základní školy je 200 žáků a mateřské školy 72 dětí, kapacita školní družiny je 66 žáků. Vyučování probíhá v kmenových třídách, podle potřeby i zaměření také v odborných učebnách (počítačová učebna, tělocvična, dílny, kuchyňka, přírodovědná učebna).

Pohybové aktivity žáků probíhají v tělocvičně, která byla rekonstruována v roce 2010. V tělocvičně je standartní vybavení. Bohužel škole chybí kvalitní venkovní hřiště, k dispozici je pouze antukové hřiště, které mohou žáci spolu s travnatou plochou a lanovou průlezkou využívat k relaxaci o přestávkách. Další atletické disciplíny probíhají na nové běžecké dráze a doskočisti pro skok daleký. Další pohybové aktivity probíhají na nedalekém hřišti TJ Sokol. Mateřská škola využívá obecní školní zahradu na Zámecké, vybavenou pískovištěm a zahradními herními prvky. Škola i mateřská škola využívá školní jídelnu, která má vlastní právní subjektivitu, a která zajišťuje dětem i žákům stravování. Ve škole realizujeme prodej dotovaného školního mléka a mléčných výrobků a ovoce do škol. Učitelé mají k dispozici kabinety a sborovnu, která slouží jako komunikační centrum školy.

Díky fondu EU se škole i zřizovateli podařilo v roce 2010 vybavit základní školu nejmodernější výpočetní a didaktickou technikou. Celá počítačová učebna se nově zrekonstruovala, rozšířila na 16 PC pro žáky a 1 PC pro učitele. Zastaralé počítače byly přebudovány na moderní počítačovou síť s operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem Microsoft Office. Každý počítač nabízí žákům řadu výukových programů a přístup k internetu. Zakoupili jsme do PC jeden notebook, tudíž počítačová učebna má kapacitu pro 17 žáků.

Dále se z grantu pořídily tři interaktivní tabule SMART BOARD. Interaktivní tabule se nyní nacházejí v každém patře naší školy a slouží učitelům a žákům k používání výukových programů a ke zpestření vyučovacích hodin. Pro učitele tvořící digitální učební materiály a také pro spouštění interaktivních tabulí byly zakoupeny čtyři notebooky. Do 2.p na 2.stupni byla zakoupena čtvrtá IT do přírodovědné učebny. Bohužel měla program AKTIV BOARD, aby komunikovala stejně jako ostatní tabule, pořídíme na ni SMART BOARD.

Hlavní koncepční záměry

- **Zateplení základní a mateřské školy** - z důvodu stáří budovy a vzhledem k únikům tepla by mělo být provedeno zateplení budovy, nová fasáda, nové okapy, svody, rekonstrukce dílen (nová podlaha, elektroinstalace) a kuchyňky (nové odpady, přívody vody, el.spotřebiče). Rekonstrukci zajistí na své náklady a z fondů EU zřizovatel.
- Termín: 2015 – 2016
- **Rekonstrukce školního hřiště** - škole chybí víceúčelové hřiště, které by bylo využíváno pro více druhů sportů. Škola doposud disponuje pouze antukovým hřištěm. Byl podán návrh na projekt, který bohužel nebyl schválen, zřizovatel podá návrh znovu.
- Termín: neurčitý

- **Rekonstrukce schodů a chodníku u mateřské školy** – nalevo od mateřské školy je nebezpečná cesta na školní zahradu. Schody jsou rozbité a ohrožují bezpečnost dětí. Žádost byla v minulosti projednána se zřizovatelem.
- Termín: neurčitý (případně s rekonstrukcí mateřské školy)

- **Dokončení školní počítačové sítě** - pokračovat v obnově IT vybavení počítačové učebny a přesunout učebnu do 2.patra, abychom získali učebnu v 1.p pro 1.stupeň. Do budoucna pořídit k dalšímu zlepšení výuky nový server. Zapojit školu do programu společnosti Microsoft a v dohledné době aktualizovat všechny počítače na operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS Office 2013. Financování se jeví reálné z vlastních zdrojů školy z investičního a rezervního fondu.
- Termín: rok 2016

- **Rekonstrukce nových dílen a kuchyňky**- rekonstrukce v suterénu školy pod mateřskou školou na modernější dílny a kuchyňku. Tuto rekonstrukci bude financovat zřizovatel, částečně se může podílet i škola.
- Termín: rok 2015 -2016

- **Další investice** - obnova školního nábytku, nákup nových sad učebnic, pravidelné doplňování učitelské knihovny, nákup učebních pomůcek, nákup hraček a didaktických her do mateřské školy a školní družiny, nákup sportovního náčiní. Tyto investice budou kryty ze státního rozpočtu a z prostředků poskytovaných škole zřizovatelem. Realizovány budou na základě stanovených priorit.
- Termín: 2015 - 2018 (dle možností školy)

- **Fundraising** - i nadále usilovat o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů, dotací a grantů. Motivovat k jejich předkládání pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Iniciovat jednání o spolupráci a možnou podporu školy ze strany firem působících v Přerově nad Labem.
- Termín: průběžně

Oblast výchovně -vzdělávací

V sedmi třídách 1. - 8. ročníku je letos zapsáno 102 žáků, dvě oddělení školní družiny navštěvuje 40 žáků. Mateřská škola má naplněnou kapacitu ve 4 odděleních je 72 dětí. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „MAXIM“. Vlastní školní vzdělávací program má zpracovaný mateřská škola a školní družina. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Zrníčko“.

Součástí výuky jsou projektové dny, tematické exkurze a besedy. Škola má dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se specifickými poruchami učení, ale i se vzděláváním nadaného žáka. Všechny třídy prvního stupně pravidelně absolvují plavecký výcvik. Populární je týdenní lyžařský výcvik pro žáky 2.stupně nebo škola v přírodě pro žáky 1.stupně. Škola pravidelně organizuje pro žáky návštěvy kulturních představení. V rámci volnočasových aktivit škola nabízí poměrně pestrou škálu zájmových kroužků (viz Příloha). Nezastupitelnou úlohu v této oblasti plní rovněž školní družina.

Hlavní koncepční záměry

- **Jazyková profilace** - v našem úmyslu je zachovat kontinuální výuku anglického jazyka od mateřské po základní školu. V mateřské škole je anglický jazyk vyučován formou zájmového kroužku, který vede angličtinářka ze ZŠ. Angličtinu v 1. a 2. ročníku organizujeme v dotaci 1 hodina týdně hravou formou. Od 3. až po 9. ročník časovou dotací tři hodin týdně. Důraz klademe na aprobovanost učitelů. Do výuky anglického jazyka zapojujeme setkání s rodilým mluvčím v projektu Škola bez hranic. Naším cílem je rozvíjet spolupráci se zahraničními školami a nadále rozvíjet jazykové kompetence žáků formou internetových projektů (eTwining).
- Termín: průběžně
- **Školní poradenská činnost** - naší snahou je mít na škole speciálního pedagoga, který bude pracovat s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokračovat ve spolupráci s PPP SK Nymburk. Zaměřit se na účast pedagogických pracovníků ve vzdělávacích kurzech prohlubujících jejich odbornou kvalifikaci s důrazem na děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Tyto kurzy absolvovaly učitelky zejména na 1. stupni. Kromě standardních činností budeme klást důraz na tyto oblasti: prevence kázeňských problémů, minimalizace šikany a řešení školního neprospěchu.
- Termín: průběžně
- **Školní vzdělávací program** - školní vzdělávací program je „živý dokument“, je zapotřebí ho neustále aktualizovat a upravovat vzhledem k potřebám žáků. Tuto činnost bude koordinovat ředitelka školy. Důraz budeme klást na autoevaluaci, která je prostředkem k dalšímu zkvalitňování školního vzdělávacího programu.
- Termín: průběžně
- **Projekty** - našim záměrem je i nadále udržet tradici konání krátkodobých i celoročních pravidelných projektů školy a mateřské školy a s jejich výsledky seznamovat rodiče a veřejnost (viz Příloha). Ponecháme projektové dny průřezových témat, na konci šk. roku budeme realizovat „Ochranu člověka za mimořádných událostí“ a připojíme brannou výchovu.
- Termín: rok 2015-2016
- **Školní lyžařské výcviky, školu v přírodě, cyklistické výlety, výjezdy na ekologická střediska** - rádi bychom zachovali i přes finanční náročnost pro rodiče.
- Termín: průběžně
- **Volnočasové aktivity** - udržet stávající paletu zájmových kroužků (viz Přílohu). O přestávkách zajistit smysluplné využití volného času pobytem na školní zahradě, v tělocvičně a v knihovně.
- Termín: průběžně
- **Zapojení do soutěží** - úspěchy žáků v soutěžích vědomostních i sportovních, v olympiádách, apod. jsou vizitkou dobré výchovně-vzdělávací práce školy. Je zapotřebí motivovat žáky i jejich učitele k intenzivnějšímu zapojení do těchto aktivit.
- Termín: průběžně

Oblast personální

V současnosti má škola 25 zaměstnanců, z toho 20 pedagogických pracovníků a 5 nepedagogických pracovníků. Řízením organizace je pověřena ředitelka školy. Všechny předměty vyučují kvalifikovaní učitelé, z toho 2 si doplňují své vzdělání. Na škole působí také fundovaná metodička primární prevence (ohodnocena ČŠI), koordinátorka ICT (doplňuje si specializační studium), koordinátorka EVVO (doplňuje si specializační studium), vystudovaná koordinátorka ŠVP a výchovná poradkyně. Pedagogický sbor se bude učit navzájem spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat, inspirovat se a učit se jeden od druhého. K tomu poslouží seminář pro celý kolektiv pedagogických pracovníků „Týmová práce“.

Hlavní koncepční záměry

- **Další vzdělávání zaměstnanců** - chceme nabídnout dostatečný prostor pro další vzdělávání pracovníků školy, 1-2krát do roka zorganizovat společná školení (např. týmová spolupráce, kritické myšlení, koučink apod.). Rozvíjet spolupráci s partnerskými školami u nás i v zahraničí. Vysílat učitele na výměnné pobyty do jiných ZŠ a do zahraničí.
 - Termín: průběžně
- **Učitelské portfolio** – vzhledem k tomu, že se uvažuje o zavedení kariérního řádu pro učitele, postupně bych ráda motivovala kolegy k zavedení vlastního portfolio, které by bylo nejen nástrojem jejich sebehodnocení, ale i možným podkladem pro jejich finanční ohodnocení. Dosud si pedagogičtí pracovníci zpracovávají Plán osobního rozvoje a 2x ročně jej hodnotí.
 - Termín: od školního roku 2016/2017
- **Kvalitní mezilidské vztahy** – budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti považuji za jednu z priorit personální politiky školy. Korektní mezilidské vztahy se budeme snažit prohlubovat pomocí organizování společenských akcí všech pedagogů a zaměstnanců školy - pravidelná setkání, návštěva kulturních akcí, teambuildingové aktivity, sportovní soutěže, různé projekty. Přispívá k nim mimo jiné i organizování společných vystoupení. S tím souvisí i budování loajality jednotlivých pracovníků ke škole.
 - Termín: průběžně
- **Jasný a průhledný způsob odměňování** - výborné pracovní výsledky a dostatečná míra motivace jsou důležitým předpokladem pro dobře odvedenou práci zaměstnance. Ceněna bude zejména aktivní práce nad rámec svých povinností, sebevzdělání, samostatnost při plnění úkolů, kreativita, zrealizované nápady a dotažené akce s prezentací své práce. Vysoká odbornost, u pedagogů kvalitní práce s problémovými žáky, případně práce s nadanými žáky, aplikace moderních vyučovacích metod (heutagogika, koučink) a v neposlední řadě osobnostní kvality každého zaměstnance.
 - Termín: průběžně

Oblast spolupráce a public relations

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je členem projektu Globe, Tereza, Škola bez hranic. Dalším úspěchem jsou vynikající úspěchy v soutěžích a olympiádách. Při škole

úspěšně pracuje školská rada. Jedenkrát do roka budou organizovány dny otevřených dveří, s rodiči komunikuje škola prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin a webových stránek, které se pravidelně aktualizují.

Hlavní koncepční záměry

- **Spolupráce s institucemi a zřizovatelem** - samozřejmostí je zachování stávající spolupráce s PPP SK Nymburk a dalšími subjekty. Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, získávat větší podporu zřizovatele v projektech a akcích školy.
- Termín: průběžně
- **Spolupráce se zahraniční školou** - životaschopné projekty se zahraničními partnery napomáhají ve velké míře dobrému jménu školy. Budeme se snažit rozvíjet stávající kontakty z projektu Comenius. Získávat nové zahraniční partnery. Výsledky mezinárodní spolupráce prezentovat v tisku i na webových stránkách školy.
- Termín: průběžně
- **Spolupráce s rodičovskou veřejností** - naší snahou je i nadále prohlubovat spolupráci s rodiči a veřejností, být školou vstřícnou, přátelskou a otevřenou ke svému okolí. Ve spolupráci se školní družinou a mateřskou školou organizovat společné akce pro rodiče a žáky.
- Termín: průběžně
- **Public relations** - prezentace školy, výsledků činností žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti jistě povede ke zlepšení dobrého jména školy. V souvislosti s prezentací školy se nabízejí například tyto možnosti: organizace dnů otevřených dveří, školní akademie, jarní dílny, veřejné výstavy, informační panely při vstupech do školních budov a jiné.
- Termín: prezentace školy v tisku a jiných médiích (průběžně), výstavy (průběžně), dny otevřených dveří, školní akademie (1x do roka), jarní dílny (březen)

Priority školy

- Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a nadanými žáky
- Prevence sociálně patologických jevů a minimalizace šikany
- Rozvoj přírodovědné gramotnosti, environmentálních dovedností a ekologického myšlení
- Rozvoj komunikace, tvořivosti a jazykových komunikačních dovedností
- Rozvoj čtenářské, informační a finanční gramotnosti

