

Název pracovního listu: Counting purse- Kapsička na knoflíčky z tetra packu

Téma: Využití odpadového materiálu (tetra packů) k vytvoření pomůcky pro angličtinu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku pro výuku anglického jazyka.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: vypláchnutý tetra pack (alespoň od 2l pití), gumička, nůžky, knoflíky

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce, prezentace.

Metodický postup při výuce:

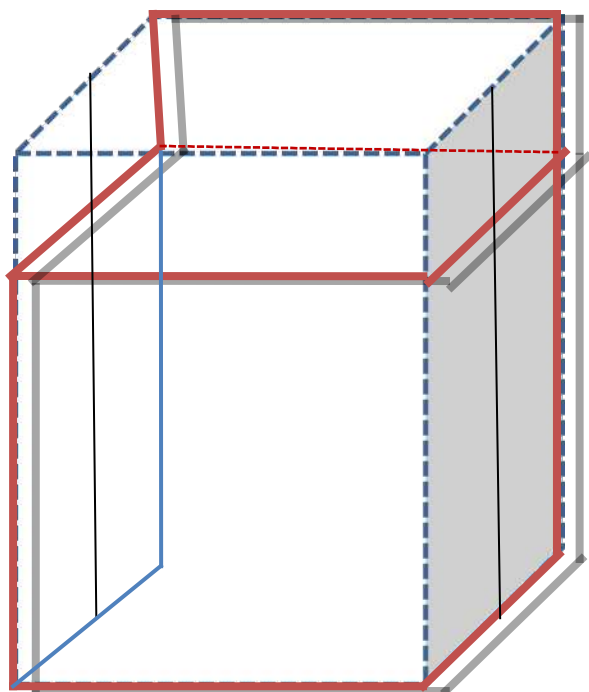
1. Motivace: Motivací je ukázka hotového výrobku. Dále pak anglická písnička, kde se počítá.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Vlastní práce

Děti si pod vedením učitele zhotoví kapsičky z tetra packu, do které si budou ukládat knoflíky.

Nejprve zkontrolují, zda je tetra pack dobře vypláchnutý a popřípadě ho vypláchnou a vytřou dosucha. Potom ustříhnou dno a vrch krabice. Ze zbylé části potom ve vrchní části ustříhnou přední a obě boční strany tak, aby vzadu zůstal poklop peněženky (viz náčrt).



Takto připraveno krabici potom prohne dovnitř podle černých čar (viz náčrt). Nakonec přehne napůl spodní část a sepne sešívačkou. Poklop můžeme zastříhnout dokulata. Celou kapsičku přetáhneme gumičkou. Do kapsičky dáme 10 knoflíků.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Kapsička s knoflíky je určena pro procvičování počítání do deseti v angličtině. Děti mnohdy nemají vybudovaný pojem množství a proto tato pomůcka poslouží k vytvoření a podepření této představy nejen pro počítání v angličtině, ale podepřou představu množství vůbec.

Způsob využití pomůcky:

1. Děti si sestaví řadu a počítají knoflíky, učitel říká řadu nejprve sám, pak mohou říkat děti, nejprve ve skupině, potom jednotlivě.

2. Učitel řekne anglicky počet a děti tento počet odpočítají na knoflících.

3. Děti samostatně odpočítají určitý počet knoflíků a pojmenují anglicky. Mohou také hrát ve dvojici, kdy jeden připravuje knoflíky a druhý počítá a naopak.

Pomůcka se samozřejmě dá použít pro modelování čísel, sčítání a odčítání při matematice.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1. ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Tato činnost byla poměrně jednoduchá, pro starší děti by jistě zabrala sotva 10 minut, prvňáci vytvářeli kapsičku celou hodinu. Tetra pack jde stříhat dobře, jen tam, kde jsou slepeny dvě vrstvy, je třeba menším dětem pomoci. Je nutné dohlédnout zejména na to, aby děti nerozstříhaly obal jinak, protože pak už nejde kapsička složit. Pomůcka se dětem velmi líbí a rády ji používají.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

