

**Název pracovního listu: Table game-My Town**  
**Stolní hra-moje město**

**Téma:** Využití odpadového materiálu (karton, výstřižky z novin a časopisů, pet víček) k vytvoření pomůcky pro angličtinu.

**Cíle činnosti:** Cílem činnosti je vytvořit pomůcku-stolní hru „ moje město“ pro anglický jazyk. Pomůcka slouží k procvičování otázek a popisu cesty.

**Pomůcky, použitá literatura:**

Pomůcky: karton větších rozměrů (cca A3), staré časopisy a noviny, nůžky, lepidlo, pet víčka, tvrdší kartičky (např. ze čtvrtky)

**Organizace hodiny, formy a metody práce:** forma výuky je skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce, prezentace.

**Metodický postup při výuce:**

1. Motivace: Motivací je rozhovor o cestě. Učitel diktuje cestu např. od školy a žáci mají určit, kde jsou. Hru opakuje několikrát.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti si zopakují názvy jednotlivých budov ve městě, mohou k tomu použít karty obrázků (flash cards), nebo dvojice-kartu obrázek (pexeso). U straších můžeme použít brainstorming-tj. děti vyjmenují co nejvíce budov ve městě na které si vzpomenou. Můžeme je napsat na karty, se kterými můžeme dále pracovat, nebo jen na tabuli.

Úkol č.2 Vlastní práce

Děti vyrobí plán města. Učitel může zadat některé podmínky, např. ve městě bude řeka, jeden kruhový objezd a jeden park (toto byly naše podmínky). Děti si nejprve vytvoří náčrtek, dohodnou se, jaké budou v jejich městě budovy, ulice. Potom vystřihnou obrázky z novin a časopisů. Učitel je upozorní, aby využili potenciál takto získaných obrázků-např. vytřihnou obrázek pečiva a použijí ho jako budovu pekařství, obrázek rajčat bude dobře reprezentovat zelinářství apod. Plánek vytvářejí stříháním malých čtverců a obdélníků, které lepí na karton a získávají tak jednotlivé ulice. Na obdélníčky obchodů píšou jejich jména, ulice mohou pojmenovávat, ale nemusí.

**3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty**

Tato hra slouží k procvičování praktických mluvních dovedností –tj. ptaní se na cestu a odpovídání, popisování cesty. Ke hře ještě patří pet víčka, která zastupují figurky. Lze hrát několika způsoby:

1.Hráči se ptají a diktují navzájem. Tj. první umístí někde na plán svou figurku a zeptá se, kudy se dostane do nějakého místa v plánu. Druhý mu odpoví.

2.Jeden hráč diktuje cestu a druhý postupuje podle jeho instrukcí.

3. Hru doplní kartami s popisy cest. Na jedné straně je popis cesty-hráč ji musí přečíst nahlas a posunovat figurku do konečného místa. To je na druhé straně karty popř. na zvláštním papíře s řešními. Tuto variantu mohou hrát hráči na body. Za správně dokončenou cestu je bod. Vyhrává ten, kdo má nejvíce bodů.

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:** 5.ročník (možné i pro druhý stupeň)

**Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:** 3 vyučovací hodiny

Hraní hry jako takové se může opakovat v několika následujících hodinách, děti si mohou plány i s kartami vyměňovat a hrát města jiných skupin. Hru lze průběžně zařazovat jako opakování.

A photograph of two students, a boy and a girl, sitting at a wooden table in a classroom, working on a project. The boy, on the right, is wearing a grey hoodie and glasses, and is focused on gluing a blue strip of paper onto a larger piece of cardboard. The girl, on the left, is wearing a dark blue sweatshirt with a graphic and is also working on a piece of paper. The table is covered with various materials including glue sticks, scissors, colored paper strips, and a hammer. In the background, there are other tables and chairs, and a potted plant.

