
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

PŘEROV NAD LABEM



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2016/2017



OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.....	5
Úplný název školy od 1.2.2010	5
Zřizovatel školy	5
Vedení školy.....	6
Vzdělávací programy	6
Počet tříd, oddělení a žáků dle zahajovacího výkazu	6
Školská rada.....	7
Charakteristika školy	8
Klíčové oblasti našeho působení.....	9
Absolvent naší školy	10
Hodnocení školního vzdělávacího programu “Maxim”.....	11
Úspěchy naší školy	12
Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky	15
Zpráva koordinátora EVVO za školní rok 2016/2017.....	18
Zpráva koordinátora ICT za školní rok 2016/2017	21
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	22
3. Rámcový popis personálního zabezpečení naší školy	23
Personální zabezpečení naší školy.....	24
Kvalifikace pedagogických pracovníků základní školy k 30.6.2017.....	25
Celkové údaje o zaměstnancích základní školy	25
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017.....	26
4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání A EVALUACE ŠKOLY.....	27
Evaluace školy	30

Přijímací řízení ke vzdělávání ve střední škole	32
Zápis žáků do 1. ročníku základní školy.....	32
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	34
Přehled o třídách	37
5. Údaje o projektech a grantové činnosti školy	40
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	43
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
8. Vybrané aktivity I. a II. stupně v průběhu školního roku.....	48
Oslava 130. výročí založení školy	51
9. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2016/17	76
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	84
11. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů	84
12. Zpráva o činnosti školní družiny	87
13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	88
14. Závěr Výroční zprávy o činnosti základní školy.....	90
15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	91
16. Základní údaje o hospodaření školy	92
17. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2016/2017	93

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017.

Přerov nad Labem 29. září 2017

Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1.2.2010

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č.j.30 057/2009-21 ze dne 11.1.2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72055758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1. 1. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

Od 1.9.2013 byla navýšena kapacita mateřské školy ze 72 na 75 dětí. V tomto roce jsme kapacitu vrátili na 54 dětí. Jedna třída mateřské školy je umístěna v přízemí budovy základní školy. Od 1.9. 2016 byla navýšena kapacita družiny na 75 žáků. Od 1.2.2010 je školní jídelna samostatný subjekt a Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 dětí
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 75 žáků

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Yveta Hrušková – jmenována zřizovatelem od 1.2. 2010 do funkce ředitele školy.

e-mail: zs.y.hruskova@seznam.cz, zakladni.skola@prerovnl.cz

Datová schránka: rd8man9

Mgr. Vlasta Karásková – zastupující učitelka pro I. a II. stupeň do 31.7.2017

Mgr. Jitka Milaniaková – zástupkyně ředitelky školy od 1.8.2017

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, verze 5

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2015/2016	školní rok 2016/2017
základní škola	K 31.1.2016	K 31.1.2017
počet tříd:	7	8
počet ročníků:	7	8
počet žáků celkem:	102	122
z toho:		
1. stupeň	83	90
2. stupeň	19	32
školní družina	K 31.10.2015	K 31.10.2016
počet oddělení:	3	3
počet žáků celkem:	66	70
z toho:		
1. stupeň	66	70
2. stupeň	0	0

Ve školním roce 2016/2017 se na 2. stupni se vyučovalo ve třech třídách. Nebyl otevřen 8. ročník.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele o **povolení výjimky z průměrného počtu žáků** ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy (Obec Přerov nad Labem, zastoupená starostou panem Petrem Baumrukem) žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2016/2017 schválil. Na kalendářní rok 2017 byla ze strany školy žádána refundace mezd, žádost nebyla schválena a mzdové náklady si škola hradila sama z rozpočtu KÚSK. Odměny byly vyplaceny z Fondu odměn.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se účastnila, a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech. Zápis z schůzí jsou zveřejněny na webu školy v záložce školská rada.

Členové školské rady:

Zastupci za rodiče jsou: Tomáš Petera, Venuše Veselá, Jiří Marek.

Zástupci za obec jsou: PhDr. Hana Vašátová, Marie Duchková, Hana Houšková.

Zástupci za učitele: Mgr. Alena Kolenská, Jitka Milaniaková a Bc. Radka Tomášková, která na konci školního roku odstoupila.

Předsedou ŠR od června 2015 se stal Tomáš Petera, který prostředí školy dobře zná, neboť zde vykonává činnost správce sítě.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1886. Poskytuje letos základní vzdělání 122 žákům v 1. - 9. postupném ročníku. Škola je kapacitně plně vytížena v současti mateřská škola. V současti školní družina je kapacitně vytížena ze 100%, protože ředitelka zažádala o zvýšení kapacity. Z hlediska počtu žáků je kapacita základní školy vytížena z 61 %. Jedna třída MŠ sídlí v přízemí základní školy, škola je tedy místnostmi maximálně vytížena. Máme dojíždějící žáky z Lysé nad Labem, z Milovic, Bříství, ze Starého Vestce, Sadské a Benátecké Vrutice.

UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Dojíždění je však komplikované, protože v Přerově nad Labem není železnice. Školní budova byla postavena v roce 1930, kdy ji navštěvovalo zhruba 180 žáků z Přerova a okolních obcí. V současné době má místní ZŠ přes 122 žáků a dalších 54 dětí v mateřské škole, která je součástí ZŠ. V družině je 70 dětí. Se školou je prostřednictvím dětí a jejich příbuzných spojena více jak polovina obce o velikosti cca 1240 obyvatel. Za zadní částí školní budovy se nachází pozemek o rozloze cca 3,200 m². Ze severní strany je tento pozemek oddělen od silnice budovou školy a sousedním domem. Východní, jižní a západní část školní zahrady sousedí s ovocným sadem a rodinnými zahradami. Jedná se tedy o klidné místo bez přímého kontaktu se silnicí, které navazuje na školní zahradu. Historie naší školy nám není lhostejná a průběžně s ní děti seznamujeme, aby měly k místu, kde tráví značnou část svého života, silný vztah.

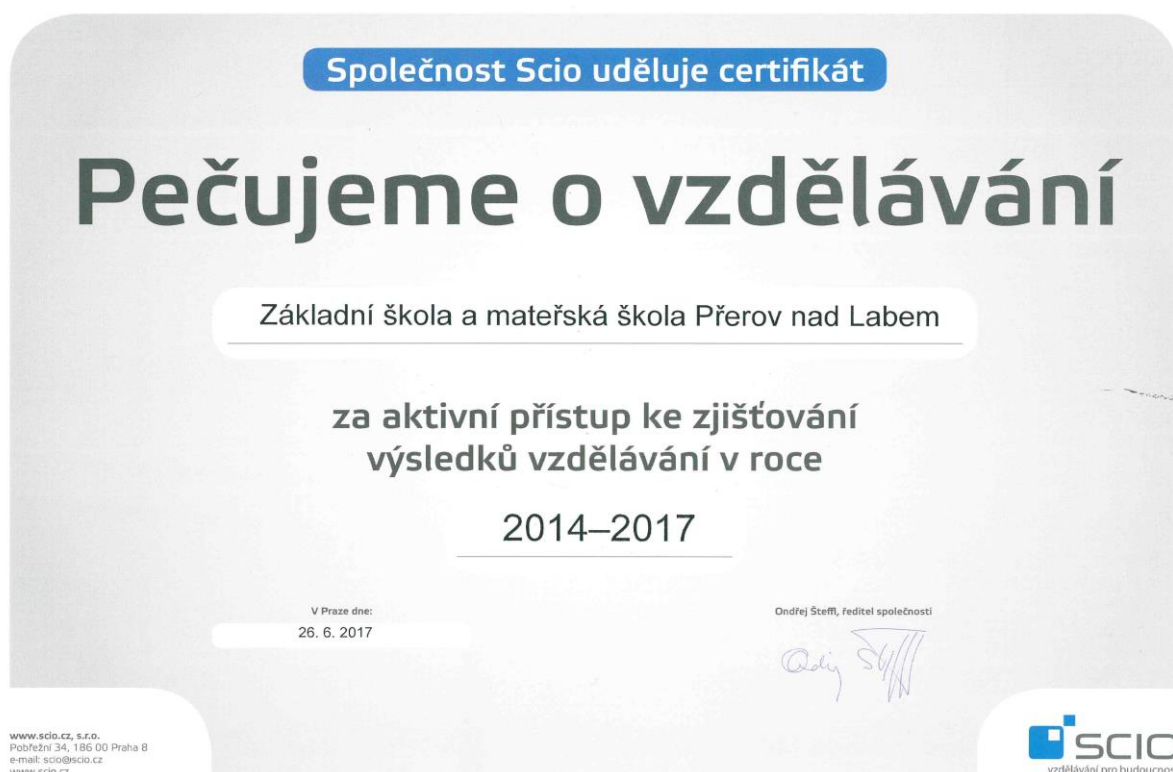


KLÍČOVÉ OBLASTI NAŠEHO PŮSOBENÍ

- Jsme školou, která vzhledem k menšímu počtu žáků ve všech třídách reálně uskutečňuje plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami již před zavedením plošné integrace. Zvláštní péče je věnována i mimořádně nadaným žákům v oblasti sportovní.
- Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí od 1. třídy. Vyučujeme druhý cizí jazyk již od 7. třídy s dotací 2 hodiny týdně. Celkem tedy navyšujeme výuku cizích jazyků o 2 hodiny týdně v rozvrhu na II. stupni.
- Jsme zaměřeni na environmentální výchovu, třídíme odpady, učíme se ekologicky myslet (viz zpráva EVVO a zprávy ze sběru). Více informací je k dispozici na odkazu: www.skolapreroovnl.cz/environmentalni-vychova/
- Práce s IT technikou (interaktivní tabule, počítače) ve výuce i mimo ni (v mimoškolních aktivitách) je pro všechny učitele samozřejmostí, účastníme se školení pro práci s IT technikou.
- Máme plně fundovanou metodičku prevence sociálně patologických jevů a problémy nejen řešíme, ale snažíme se jim předcházet (viz zpráva MPP).
- Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- Nabízíme širokou škálu zájmových kroužků. Kroužky vedou učitelé, ale i rodiče.
- V celorepublikových srovnávacích testech zpravidla dosahujeme dobré úrovně.
- Zapojujeme se do mnoha grantů a projektů, včetně zahraničních.
- Pořádáme nejrůznější akce (např. rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem, aj.)

ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- využívá svůj potenciál, ať se jedná o žáka nadaného nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- kultivovaně komunikuje ústní a písemnou formou
- samostatně pracuje a zapojuje se do týmové práce
- absolvoval 9 let výuky angličtiny a 3 roky výuky druhého cizího jazyka zaměřeného na běžnou konverzaci
- pracuje s počítačem, vyhledává informace, vytvoří prezentaci v Powerpointu
- účastní se nebo spolupořádá akce kulturního nebo sportovního rázu
- slušně vystupuje, toleruje odlišnosti s úctou k sobě i k druhým
- orientuje se ve společnosti, respektuje a chrání životní prostředí, třídí odpad, chová se ekologicky



HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU "MAXIM"

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali v 9. ročníku podle 5.verze ŠVP Maxim a od 1. do 7. ročníku podle 6.verze. V tomto školním roce došlo ke změně učebního plánu pouze na II. stupni, vrátili jsme po jedné hodině pracovního vyučování, aby děti byly manuálně zručné. Dle nařízení MŠMT se druhý cizí jazyk musí vyučovat na II. stupni pro všechny žáky povinně. Vzhledem k účelnosti jsme se rozhodli vyučovat **druhý cizí jazyk od 7. třídy** v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Dobrá jazyková vybavenost žáků je naším cílem. Proto zařazujeme jako další cizí jazyk 2 jazyky: německý i ruský. Anglický jazyk v 1. a ve 2. třídě a učební plán pro I. stupeň zůstává beze změny.

Volitelné předměty na II. stupni - v tomto školním roce zůstal v nabídce předmět Etická a Osobnostní výchova, byl vyučován na doporučení MŠMT jako volitelný předmět na II. stupni v dotaci 2 hodiny týdně, rovněž zůstal předmět Přírodovědný seminář. Vzhledem k počtu žáků 30 na II. st. jsme mohli otevřít pouze 2 volitelné předměty. Pro žáky 9. třídy byl navíc otevřen matematický seminář, aby se žáci intenzivně mohli věnovat tématům, která potřebují procvičit, nadstavbovému učivu a zejména přípravě na přijímací zkoušky na SŠ.

Vyučující se snaží maximálně rozvíjet osobnost každého žáka a respektovat individualitu každého jedince a podporujeme rozvoj pohybových dovedností žáků ve sportovních aktivitách zejména v soutěžích v běhu a atletice.

MŠMT doporučuje rozvoj manuálních dovedností a polytechnické výchovy. My tyto činnosti zařazujeme již od mateřské školy. Požádali jsme zřizovatele o rekonstrukci dílen a kuchyňky, aby odpovídaly novým trendům a předpisům a od dubna 2017 byly dílny s kuchyňkou nově otevřeny.

Mgr. Yveta Hrušková, koordinátor ŠVP

ÚSPĚCHY NAŠÍ ŠKOLY

- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a zájmových kroužků, letos jich bylo otevřeno 12. Pro naše žáky máme k dispozici již dvě školní knihovny, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných.
- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou spolu propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale především společnými akcemi – divadelní představení, Noc s Andersenem, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Moreny) a dalšími společnými aktivitami - Den dětí, vánoční besídka, jarmark)
- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné oslavy a akce hrazené z prostředků FKSP a prostředků pedagogů. Většina pedagogů mezi sebou spolupracuje, podporuje se a je kreativní. Společné akce školy jsou toho důkazem.
- Podpora nejenom dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, především uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.
- Výuce přírodovědných předmětů věnujeme v naší škole velkou pozornost. V přírodopise vyučující vedly žáky k badatelskému způsobu práce, která měla mezi žáky velký ohlas, všechny tento způsob práce bavil a přinášel dobré výsledky - jak v přírodopise v 7. ročníku,

tak ve fyzice v 6. a 7. ročníku i v matematice v 9. ročníku. Přírodovědné vzdělávání podporujeme také nabídkou volitelného předmětu Přírodovědný seminář. V tomto školním roce jsme vytvořili výukovou pomůcku – VÝVOJ ŽIVOTA NA ZEMI. Část vznikla v hodinách přírodopisu v 9. ročníku, část v přírodovědném semináři. Žáci v semináři připravili a vymodelovali časová pásma vzhledem k Praze. Instalace se stala trvalou součástí výzdoby chodby školy. Je tak přístupná všem žákům školy a je ji možné využívat i v dalších ročnících a předmětech. Jako doklad rozvoje zájmu o přírodní vědy slouží naše účast v soutěžích, kterých se žáci v průběhu tohoto školního roku zúčastnili. Ve školním roce 2016 – 2017 měla naše škola v mezinárodním Poháru vědy zastoupení v kategorii druhý stupeň jeden tým a první stupeň jeden tým. Letos soutěžilo celkem 398 týmů z 10 států. Stejně jako loni týmy plní od ledna do dubna vždy celý měsíc soubor úkolů složených z kreativity, teorie a výzkumu, pozorování a výroby pomůcky a pokusů s ní. Úkoly jsou značně náročné na čas i na spolupráci v týmu. Vše mají soutěžící popsat, fyzikálně vysvětlit a vytvořit k pokusům a výrobkům fotodokumentaci. Vždy k poslednímu dni v měsíci odesíláme řešení, které musí splňovat přísná kritéria, jinak je práce vyřazena z hodnocení. Maximální možný počet za celou soutěž je 400 bodů. Náš tým prvního stupně – PŘEROVŠTÍ VĚDCI ZÍSKALI CELKEM 365 BODŮ. Není to tolik jako v předchozích letech, ale ztráta 35 bodů znamená velmi pěkný výsledek jejich čtyřměsíčního snažení. Jejich starší spolužáci z 9. ročníku PŘEROVSKÁ PARTA dosáhli konečného součtu 295 BODŮ. Tito žáci se v době průběhu soutěže připravovali na přijímací zkoušky. Je obdivuhodné, že se mezi učením ještě věnovali tak náročné soutěži a dokázali splnit všechny zadané úkoly. V únoru se zúčastnilo čtyřčlenné družstvo žáků a žákyň devátého ročníku mezinárodní matematické soutěže MATEMATICKÝ EXPRES 2017. Družstvo muselo za 90 minut vyřešit online po internetovém připojení na slovenské organizátory 45 úloh, které nebyly vůbec jednoduché. Pro zúčastněné to byla další dobrá zkušenost před přijímačkami na střední školu. Další tým v podstatě se stejným složením: M. Bohuslavová, A. Hodaničová, J. Slovák, F. Píša a M. Šebek reprezentovali naši školu v matematické soutěži PANGEA. Pozadu nezůstala ani děvčata ze 6. ročníku, která se poprvé zapojila do přírodovědných soutěží. Dívky – V. Mlchová, N. Stýskalová, B. Slováková a M. Zekičová vytvořily tým KAMARÁDKY; zpracovávaly dva projekty ze soutěže ŽIVLY. Splnily téma VZDUCH a VODA, které prezentovaly na nástěnkách ve škole. Ve školním roce 2017 – 2018 se v přírodovědných předmětech budeme ještě intenzivněji věnovat badatelským hodinám, které žákům rozšíří jejich kompetence k učení.



Foto: Ukázky badatelského způsobu práce

Výuka probíhá v 9 učebnách. Ve druhém patře budovy jsou umístěny 3 učebny, které se využívají zejména pro výuku II. stupně pro předměty anglický jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika a zeměpis. V prvním patře se nacházejí tři kmenové učebny I. stupně a jedna učebna pro II. stupeň. Počítačová učebna byla přesunuta do 2. patra. Učebna hudební výchovy v přízemí slouží letos I. stupni a druhá učebna hudební výchovy a zároveň kmenová učebna 8. ročníku na 1. patře slouží II. stupni. V přízemí se nachází knihovna a dvě kmenové učebny I. stupně. Dále pak se využívají v odpoledních hodinách dvě další třídy k zájmové činnosti. Jedna místnost v přízemí budovy je vyhrazena pro mateřskou školu, je zde jedna předškolní třída, budoucí prvňáčci a starší děti. Mají velkou výhodu, protože budou na prostředí školy zvyklí. Součástí školy je tělocvična, která se nachází v suterénu spolu se šatnami, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Z důvodu malého prostoru není možné, aby skříňku používal jen jeden žák, proto jsou větší skříňky většinou pro dva žáky. V suterénu budovy mateřské školy jsou nově zařízené žákovské dílny, které jsou vybaveny náradím z peněz projektu „Tvoříme a spolupracujeme“. V suterénu jsou opraveny odpady, zavedena teplá voda a zcela nově opraveno sociální zařízení. Nově vybudovaná školní kuchyňka je vybavena moderními spotřebiči, vkusným nádobím a pohodlnými jídelními stoly a židlemi.



Foto: Nově zrekonstruované prostory školních dílen

Školní zahrada slouží několika účelům. Nejvíce se využívá při hodinách tělesné výchovy, kde žáci rozvíjejí své dovednosti při míčových hrách, využívají běžeckou dráhu a doskočiště pro skok daleký. Zahradu též využívá školní družina, zejména část, kde jsou zabudované houpačky a průlezky. Na konci prázdnin se začalo s rekonstrukcí další části zahrady a bude zde vybudováno nové multifunkční hřiště.



Foto: Původní antukové hřiště



Foto: Počínající přípravy na multifunkční hřiště

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost různé prostory ZŠ – především hernu ŠD v přízemí, 2 třídy s interaktivními tabulemi v přízemí, tělocvičnu, PC učebnu, školní hřiště, lesopark, dětské hřiště na zámecké zahradě a rovněž hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní nácviky probíhají v kmenových učebnách učitelek I. stupně specializovaných na tuto činnost. Prostorové podmínky školy jsou zatím vyhovující.

Dvě učebny ve 2. patře pro II. stupeň jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dvě učebny (v 1. patře a v přízemí) pro I. stupeň jsou rovněž vybaveny interaktivními tabulemi. K dispozici máme přenosný dataprojektor a ve třídách je rovněž k výuce k dispozici PC nebo notebook s připojením na internet. Počítačová učebna disponuje celkem 16 PC pro žáky a 1 PC pro učitele. Dále je vybavena laserovou tiskárnou, barevnou tiskárnou, kopírkou pro formát A3, samozřejmě je připojení na internet. Počítače obsahují hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Učitelé mají k dispozici počítač, kopírku, scanner, laserovou tiskárnu, laminovačku, několik digitálních fotoaparátů, kameru a 1 notebook, pořízen z grantu OP VK. Další multifunkční zařízení je v ředitelně školy. Vedení školy má k dispozici dva notebooky.

Škola dále disponuje ozvučovacími zařízeními, které je potřebné na řadu školních akcí, a toto zařízení za úplaty půjčuje. Byl pořízen další přenosný dataprojektor. Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky a učební texty, pravidelně také doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny pro mimoškolní četbu žáků všech věkových skupin.

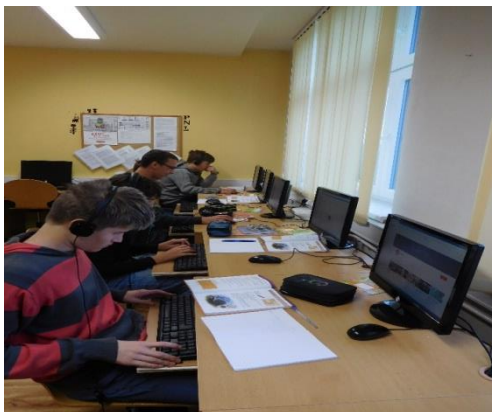


Foto: 7.třída při výuce v počítačové učebně

Krátkodobý plán rozvoje EVVO byl rozvržen do několika bodů:

- 1) Konsolidovat učební plány z hlediska trvale udržitelného rozvoje a průřezového tématu environmentální výchova:

Na tomto bodu jsme pracovali intenzivně společně se všemi učiteli, témata EVVO jsou zařazována v nosných předmětech od první třídy až do deváté. Témata jsou vybírána a zařazována funkčně dle tematických celků probíraných v jednotlivých předmětech a vhodně doplňují učivo z environmentálního aspektu.

- 2) Pokračovat v projektech s environmentální tematikou - Recyklohraní, Ekoškola.

Velice úspěšně jsme navázali v práci na předchozí školní rok v projektu Recyklohraní. Do plnění jednotlivých úkolů se zařadili postupně žáci všech tříd prvního i druhého stupně, také mateřské školy. Úkoly byly různorodé a zajímavé. V projektu Ekoškola jsem pracovali zejména první pololetí. Z organizačních a časových důvodů bylo od schůzek ve druhém pololetí upuštěno, počítáme však s obnovením v dalším školním roce. Zúčastnili jsme se dale akce “Uklid’me Česko”.

- 3) Pokračovat ve sběru druhotných surovin

Dále jsme pokračovali ve sběru druhotných surovin. Sbíráme starý papír, karton, pet-víčka, vybité baterie, vypotřebované cartridge a drobné elektrospotřebiče. Sběr pořádáme celoročně, nejlepší žáci jsou v rámci slavnostního ukončování školního roku vždy odměněni.



Foto: Žáci 5.ročníku pomáhají při třídění sběru papíru

- 4) Vytvořit ve škole místo pro informování rodičů a veřejnosti, také pro prezentaci prací z oblasti EVVO.

Toto místo se snažíme vytvořit v prostoru v přízemí naproti hlavnímu vchodu. Celková koncepce místa ještě není zcela uzavřená a prostor stále dotváříme a přetváříme. Zatím jsme prostor využili pro výstavu o Karlu IV.

- 5) Pečovat o zahradu

Vzhledem k rekonstrukci školy jsme měli omezen přístup na školní zahradu. Vpodstatě jsme o ní pečovali pouze poslední dva měsíce školního roku. I přes to se nám podařilo vypěstovat drobné plodiny a pečovat o ovocné stromy.



Foto: Druháci pečují o školní záhonky

- 6) Organizovat aktivity cílené na TUR (trvale udržitelný rozvoj) dle aktualizovaných informací na začátku roku 2017.

Dílčí cíle:

- 1) Projektový týden k mezinárodnímu výročí 700. let od narození Karla IV.
- 2) Projekt Pták roku – CLIL - přesunuto na další školní rok, “Pták roku” je vyhlašován na kalendářní rok.
- 3) Oslava Dne Země - exkurze do záchrané stanice v Huslíku, exkurze do Národního muzea - Expozice archa Noemova.
- 4) Zapojení do Týdne udržitelného rozvoje, tentokrát zaměřeno na cestovní ruch.
- 5) Získání prostředků umožňujících prodloužení adopce handicapovaných zvířat ze záchrané stanice - prostředky se nám podařilo získat díky školní akademii z dobrovolného vstupného.

V naší škole se intenzivně věnujeme aktivitám zaměřeným na environmentální výchovu. V dalším školním roce navážeme na úspěšné akce a budeme rozšiřovat o další aktivity.

Mgr. Eva Žemberová, koordinátorka EVVO



Foto: Upomínkové předměty pro návštěvníky Přerova nad Labem - návrhy

V rámci přípravy projektu u příležitosti 700. výročí narození Karla IV jsme zajistili prezentaci školy a jejích aktivit ve vestibulu budovy školy. Za tímto účelem je zde umístěna televize, na které se uživatelsky jednoduchým způsobem zajišťuje přehrávání fotografií, prezentací a videí souvisejících s aktivitami školy.

Na serveru se zprovoznilo ukládání výukových programů a jejich následné spouštění z libovolného učitelského počítače. Tento program je následně prezentován pomocí projektorů žákům dané učebny.

V měsíci červnu proběhly ve škole SCIO testy. V rámci přípravy testování a následného vyhodnocení došlo ke konfiguraci profilů jednotlivých žákovských počítačů v PC učebně, instalaci programů na jednotlivé PC stanice a učitelský počítač, který při projektu sloužil jako server.

V průběhu celého roku byla zajištěna běžná údržba sítě a jednotlivých PC stanic, audio vizuální techniky včetně serveru. V rámci zajištění bezpečnosti je škola vybavena řešením od společnosti ESET. Příprava na školní rok 2017/2018 obnášela změnu koncepce PC učebny, kdy došlo k úpravě profilů jednotlivých žákovských stanic tak, aby se zabránilo změně vzhledu a nastavení počítačů ze strany studentů. Pro ukládání prací slouží datový prostor na serveru, který je strukturován po jednotlivých třídách. Všechny tyto soubory jsou samozřejmě dostupné z jakéhokoli učitelského PC.

Mgr. Jitka Milaniaková, koordinátorka ICT

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C/01 Základní škola - studium denní



Foto: Kopie korunovačních klenotů Karla IV. vytvořená žáky 5.ročníku

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání a praxe	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 1. st. ZŠ	vyučuje na 1. st. Čj	Ředitelka školy, výchovná poradkyně a koordinátorka ŠVP
Mgr.	Vlasta Karásková	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 2. st. (Př-Fy-Základy techniky)	vyučuje na 2. stupni M,Př, Matematický a Přírodovědný seminář	Zastupující učitelka pro I. a II.stupeň, metodik primární prevence
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 2.ročníku	Vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP
Mgr.	Jitka Milaniaková	VŠ 15 let	učitelství pro 1. st. ZŠ, SZ z Aj	třídní učitelka 1. ročníku, vyučuje Tv na II.stupni	Koordinátorka ICT Vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 1. st. ZŠ	třídní učitelka 5. ročníku	Vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP
Mgr.	Karolína Salačová	VŠ 16 let	učitelství pro 1. st. ZŠ, SZ z Aj	třídní učitelka 3.ročníku	
Mgr.	Květoslava Kočalková	VŠ Nad 25 let	učitelství pro 2. st. a SŠ (Ma, základy techniky)	třídní učitelka 6.ročníku, vyučuje M, Inf, Z, Ch, Pč, Př,	
Mgr.	Vratislava Tomášková	VŠ 12 let	Čj, společenské vědy	třídní učitelka 7.ročníku, vyučuje Čj na II.stupni, ORv, Eov, VV	Knihovna
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ 12 let	učitelství pro 1.st.ZŠ, SZ z Aj i pro II.st.,	třídní učitelka 9. ročníku, vyučuje Aj na I. i II.st.,	Koordinátorka EVVO
Mgr.	Olga Kovaříková, PhD.	VŠ 7 let	Čj, D, st.zk z Nj, konzervatoř	vyučuje D, Hv, Nj	
Mgr.	Tomáš Kuba	VŠ Nad 25 let	Učitelství pro 1.st. ZŠ	třídní učitel 4. ročníku	Pracovní poměr ukončen 31.5.2017
Na mateřské dovolené je učitelka Mgr. Lucie Koštířová (VŠ, zeměpis, tělesná výchova, 5 let praxe)					

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání a praxe	Funkce
	Jitka Jechová	MILLS Čelákovice	vedoucí vychovatelka ŠD
Bc.	Marie Rothová	UJAK Praha	vychovatelka ŠD
Mgr.	Aneta Vytlačilová	UJAK Praha, speciální pedagogika a vychovatelství	vychovatelka ŠD

ASISTENTKA PEDAGOGA

Mgr. Aneta Vytlačilová	VŠ – speciální pedagogika
Bc. Marie Rothová	UJAK Praha
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

Blanka Brabencová, do 31.3.2017	sekretářka, hospodářka školy, mzdová účetní
Hana Tržická, od 1.4.2017	sekretářka, hospodářka školy
PetraŘeháková, do 31.5.2017 Jitka Holanová, od 1.6.2017	uklízečka
Renata Koutská	školnice a uklízečka
Jiří Slovák	údržbář
Mgr. Eva Müllerová	topička

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2017 fyzické osoby	k 30. 6. 2017 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	11	10,5	11	8,33
	ŠD	3	1,71	3	2,01
Asistent pedagoga	AP	1	0,2	3	0,52
Provozní		3+1	2,7	3+1	2,33
Celkem fyzických osob		19 (funkce jsou kumulované)	15,11	18 (funkce jsou kumulované)	13,19

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K 30.6.2017

	kvalifikovaní pg pracovníci	nekvalifikovaní pg pracovníci
1. stupeň	7	0
2. stupeň	5	0
Vychovatelé	3	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30.6.2016	30.6.2017
Pracovníků celkem	19	23
Z toho mužů	1	2
Žen	18	21
Učitelé	11	11
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	1	3 (kumulované)
Nepedag. pracovníci	4	5
Noví absolventi uč. stud., nástup	0	0
Počet ostatních učitelů – nástup	1	2
Počet učitelů – odchod	2	2
Mateřská nebo rodičovská dovolená	2	2



Foto: Učitelský sbor

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Jitka Milaniaková	Specializační studium ICT	NIDV Praha

V letošním roce jsme se opět zaměřili na školení celého sboru, tentokrát byla obsahem První pomoc. Koordinátorka ICT studovala specializační studium, které bylo ukončeno 26.listopadu 2017.

Datum	Jméno a příjmení	Vzdělávací akce
15.9.	Jitka Jechová	Metodika asistenta pedagoga
17.10.	Mgr. Alena Kolenská	Hry v matematice
19.10.	Bc.Radka Tomášková	Dívej se, tvoř a povídej
20.10.	Mgr.Vlasta Karásková	Seminář k šablonám
31.10.	Bc. Marie Rothová	Kineziologie
2.11.	Mgr. Olga Kovaříková, Ph.D.	Inovace výuky dějepisu
3.11.	Jitka Jechová	Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou
3.11.	Blanka Brabencová	Účetní uzávěrka – účetní a daňové povinnosti PO
22.11.	Mgr. Vlasta Karásková	Konference školství 2017
22.11.	Mgr. Yveta Hrušková	Konference školství 2017
28.11.	Mgr. Yveta Hrušková	Personální řízení školy 1.díl
2.12.	Mgr. Yveta Hrušková	Novela školského zákona od 1.1.2017
6.12.	Zaměstnanci MŠ	Zdravotní tělesná výchova
12.12.	Mgr. Yveta Hrušková	Personální řízení školy 2.díl
16.12.	Mgr. Olga Kovaříková, Ph.D.	Inovace výuky dějepisu
21.-23.1.	Mgr. Jitka Milaniaková	Kurz instruktora lyžování
30.1.	Mgr. Yveta Hrušková	Asertivita
22.2.	Mgr. Pavlína Jungrová	Jarní hry
1.3.	Mgr. Květoslava Kočalková	Burza nápadů z matematiky
1.3.	Barbora Fejtková	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
2.3.	Mgr. Vratislava Tomášková	Účinná intervence u dětí s poruchami chování
3.3.	Mgr. Vratislava Tomášková	Účinná intervence u dětí s poruchami chování
10.3.	Mgr. Olga Kovaříková, Ph.D.	Německý jazyk interaktivně
17.3.	Mgr. Yvona Ptáčková	Tvoříme levně a kreativně

20.3.	Mgr. Vlasta Karásková	Konference pro rozvoj nadání - MENSA
31.3.	Mgr. Eva Žemberová	Konference EVVO
5.4.	Bc.Radka Tomášková	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí předškolního věku
7.4.	Mgr. Yveta Hrušková	Zřizovatel a příspěvková organizac v roce 2017
11.4.	Bc. Radka Tomášková	Rozhodování ředitele MŠ při přijímání dětí do předškolního vzdělávání v souladu se správním řádem
19.4.	Mgr. Jitka Milaniaková	Plán pedagogické podpory
27.4	Mgr. Vlasta Karásková	Věda má budoucnost
27.4.	Mgr. Yveta Hrušková	Personální řízení školy 3.díl
11.5.	Mgr. Yveta Hrušková	Personální řízení školy 4.díl
17.5.	Mgr. Karolína Salačová	Jak být autoritou
17.5.	Mgr. Yveta Hrušková	Jak být autoritou
1.6.	Bc. Radka Tomášková	Mýty o předškolní péči

4. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A EVALUACE ŠKOLY

Motivační název školního vzdělávacího programu: MAXIM - kvalitním vzděláváním žáků podporovat dosažení maxima osobního rozvoje každého jednotlivce.

Hodnocení vzdělávacích cílů podle ŠVP:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince – máme v každé třídě několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium, podporovat rozvoj matematické a finanční gramotnosti – organizujeme besedy, máme pořízen výukový program na PC „Finanční gramotnost“, žáci se učí řešit praktické slovní úlohy.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

- 4) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně, k ekologii a environmentální výchově, rozvíjet přírodovědnou gramotnost žáků a vztah k regionu – vybudovali jsme na školní zahradě záhony a komposty na pěstitelské práce, třídíme odpad, na chodbách jsou různobarevné kontejnery, pořádáme exkurze a besedy s přírodovědnou tematikou, ukončili jsme projekt „Učíme se od přírody“ a „Tvoříme a spolupracujeme“.
- 5) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách – účastníme se pravidelně různých sportovních soutěží v okrese a umísťujeme se na předních místech, pedagogičtí pracovníci z MŠ i ZŠ vedou sportovní kroužky.
- 6) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách, nabídka kroužků je pestrá a různorodá, aby si každý žák mohl najít podle svého zájmu a nadání.
- 7) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce – pravidelně vypravujeme své zážitky, píšeme slohové práce, organizujeme konference a vystoupení pro veřejnost, žáci prezentují svou práci ve skupině, pořádáme školní kola recitačních soutěží
 - v cizím jazyce – zapojili jsme se do projektu „Škola bez hranic“, žáci se učí komunikovat anglicky i v ostatních předmětech, účastní se olympiád
 - v informačních a komunikačních technologiích – žáci už od 1. třídy navštěvují dle potřeb PC učebnu na všechny předměty v ročníku, v 5.-6. ročníku mají samostatný předmět informatika, učí se vypracovat prezentace
 - v sociálních vztazích – třídní učitelé pracují se třídou, tvoří pravidla, která musí dodržovat, řešíme případné šikany už v začátku, organizujeme společné akce (vystoupení, exkurze, divadla, škola v přírodě, aj.)
- 8) Podporujeme začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporujeme a cíleně působíme na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, používá získané informace
- rozhoduje se samostatně, poradí si při řešení problémů
- otevřeně naslouchá, nemá zábrany při komunikaci s okolím
- je psychicky odolný vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu

- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl
přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie představují společné postupy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělání. Je to souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkcí občanské společnosti. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, učitelé dbají na to, aby se různými způsoby prolínaly, byly multifunkční, měly nadpředmětovou podobu. Proto k jejich utváření a rozvíjení učitelé směřují veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti. Nejlépe si vedeme v práci s žáky s různými vzdělávacími potřebami. Daří se nám také zapojování, příprava a samotná realizace nejrůznějších projektů. V průběhu školního roku jsme pro žáky nachystali a posléze realizovali několik projektových dnů na průřezová témata.



Foto: Celoroční projekt žáků 2.třídy Zdravé zuby

EVALUACE ŠKOLY

Evaluace a autoevaluace školy je zásadním předpokladem pro tvorbu plánů a vytváří obraz o kvalitě a úspěšnosti školy. Strategický plán na období pěti let je samostatnou přílohou ŠVP. Ze strategického plánu pak vycházejí roční a jiné krátkodobé plány. Všechny plány jsou v příslušných časových intervalech vyhodnocovány a získané podklady jsou důležitým materiálem pro tvorbu zpětné vazby a dalšího plánování. Vlastní hodnocení školy dle § 9 školského zákona, se již neprovádí.

Evaluační koncepce školy: Evaluace je tedy řízené hodnocení práce školy, je nový pojem v pedagogické praxi. Úkolem je ověření a zvýšení kvality výchovy a vzdělávání.

V období 2015 - 2018 se zaměříme na evaluaci těchto oblastí:

- Evaluace kurikula školy – vždy květen – červen - srpen
- Evaluace výsledků vzdělávání - dle SCIO, případně testy ČŠI – příloha testů SCIO
- Evaluace práce učitelů – vždy září – červen

Evaluace kurikula školy: Záměrem je zhodnotit zda kurikulum – školní vzdělávací program, odpovídá potřebám a očekáváním žáků, tedy zda:

- Koncepce rozvoje školy a kurikulum je v souladu s učebními plány a schváleným vzdělávacím programem. Zda je logicky rozdělena do dlouhodobých cílů školy, zda je funkčně provázaná s realizací krátkodobých cílů.
- Vzdělávací program akceptuje individuální zvláštnosti žáků.
- Vzdělávací program školy naplňuje vzdělávací potřeby žáků a přispívá k jejich osobnímu růstu. Zda je tento vzdělávací program obohacen dalšími aktivitami školy, které přispívají k vyššímu stupni uspokojení potřeb všech žáků.
- Je přesně stanoveno ve kterém ročníku získají žáci požadované znalosti a dovednosti, jejich posloupnost a v jakém časovém rozsahu se budou daným učivem zabývat.
- Jsou používány metody a postupy při výuce, organizace práce ve třídě a ve škole efektivní.
- Je organizace školy a jejích aktivit na odpovídající úrovni, stejně tak spolupráce školy a rodičů.
- Má škola zpracován systém kontroly a hodnocení vzdělávacích výsledků žáků.

Metody evaluace

- Analýza základních dokumentů školy-průběžně
- Rozbory tématických plánů – vždy v září – říjnu, pak v červnu
- Zpráva z vlastního hodnocení školy – v září 2017, odpovídá širší vedení školy

Evaluace výsledků vzdělávání

Záměrem je zhodnotit vývoj úrovně výsledků vzdělávání:

Zda se žákům daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Maxim“, zvládat očekávané výstupy, zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog a diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.

Metody evaluace

- Komplexní evaluační analýza testy SCIO – vždy v období říjen – květen
- Celostátní testování ČŠI 5. a 9.ročníků
- Srovnávací testy v rámci ročníků - čtvrtletí
- Sledování úspěšnosti při přijímacím řízení - květen
- Sledování úspěšnosti našich žáků při dalším studiu – průběžně
- Hospitační pozorování: - září – červen
- Hodnotící rozhovory s učitelem: - září – červen
- Zpráva z vlastního hodnocení školy: odpovídá širší vedení školy

Výsledky z testování jsou podrobně analyzovány na webových stránkách školy.



Foto: Přehlídka středověkých řemesel v rámci oslav Karla IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

	z 5. ročníku	
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	Přijato
gymnázia zřizovaná krajem	3	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

	z 9. ročníku	
stupeň vzdělání:	počet podaných přihlášek	Přijato
gymnázium	0	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	9	9
střední vzdělání s výučním listem	3	3

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku:	přítomno u zápisu:	22 dětí
	z toho přijato po odkladu:	1 dítě
Rozhodnutí o odkladu:		1 dítě
Odhlášení, nastoupili do jiné ZŠ		1 dítě
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku školním roce 2017/2018:		21 žáků
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2017/2018		20 žáků

Zápis do 1. třídy

19.4.2017 proběhl na naší škole Zápis do 1. třídy. Celkem přišlo 22 dětí. Z celkového počtu pět dětí nebylo přímo z Přerova, ale z Čelákovic. Obdrželi jsme 1 odklad školní docházky. Nad zápisem dětí jako každoročně převzaly záštitu učitelky I. stupně. Předškoláci plnili spoustu úkolů, některé pro ně byly lehké, nad jinými museli občas i zapřemýšlet. Za odměnu dostali drobné dárky vyrobené jejich budoucími kamarády a také balíčky s Legem a drobný pamlsek. Všichni byli moc šikovní a my se na ně již v novém školním roce budeme těšit. Pod vedením zkušené učitelky Mgr. Kolenské se budou učit, číst, psát a počítat.



Foto: Zápis předškoláků

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Učební plán ŠVP - 1. stupeň platný od 1.9.2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	42	35
		Cizí jazyk - anglický	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6	12
		Vlastivěda				1,5	1,5	3	
		Přírodověda				1,5	1,5	3	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	2	2	2	14	14
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	1	1	1	7	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce	1	1				2	
		Etická výchova							
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			22	22	23	25	26	118	

Učební plán ŠVP – 2.stupeň platný od 1.9.2016, pouze pro 9.ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory							
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, ruský jazyk	2	2	2	2	8	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15
ICT		Informatika	1	1	0	0	2	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	2	1	1	1	5	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	2	2	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	0	1	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní v.	2	2	2	2	8	
		Přírodovědný seminář	2	2	2	2		
Průřezová témata								P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	5	7	20	24
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura			1	2		
		Další cizí jazyk	1	1				
		Matematika			2	1		
		Informatika		1				
		Výchova k občanství (Orv)*				1		
		Zeměpis	1					
		Pracovní činnosti				1		
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova, Přír.sem., matem.sem.	2	2	2	2		
Celková povinná časová dotace							124	122

Učební plán ŠVP – 2.stupeň platný od 1.9.2016, pro 6.-7. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory							
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, ruský jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	18	15
ICT		Informatika	1	0	0	0	2	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	1	1	1	1	5	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	0	1	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní v.	2	2	2	2	8	
		Přírodovědný seminář, Sportovní hry, Matematický seminář	2	2	2	2		
Průřezová témata			29	30	32	32		104
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	5	6	19	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	1	1	1	2		
		Další cizí jazyk						
		Matematika	1	1	2	1		
		Informatika						
		Výchova k občanství (Orv)*						
		Zeměpis						
		Pracovní činnosti				1		
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova, Přírodovědný.sem., Matematický sem.	2	2	2	2		
Celková povinná časová dotace							123	122

PŘEHLED O TŘÍDÁCH

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	dívky	chlapci	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Mgr. Jitka Milaniaková	23	14	9	0	0
II.	2.	Mgr. Alena Kolenská	18	10	8	0	0
II.	3.	Mgr. Karolína Salačová	24	14	10	0	0
IV.	4.	Mgr. Eva Müllerová	13	5	8	0	0
V.	6.	Mgr. Květoslava Kočalková	12	4	8	0	0
VI.	7.	Mgr. Vratislava Tomášková	8	2	6	0	0
VIII.	9.	Mgr. Eva Žemberová	12	7	5	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2016/2017:

třída, roč.	pololetí	počet žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2. st. chování	3. st. chování	omluvená	neomluvená
I.	2.	23	1,038	23	0	0	0	0	0	41,08	0
II.	2.	18	1,077	18	0	0	0	0	0	28,33	0
III.	2.	24	1,208	20	4	0	0	0	0	37,41	0
IV.	2.	12	1,262	10	2	0	0	0	0	27,58	0
V.	2.	13	1,336	10	3	0	0	0	0	54,15	0
VI.	2.	12	1,301	9	3	0	0	0	0	65,50	0
VII.	2	8	1,550	3	5	0	0	0	0	38,12	0
IX.	2.	12	1,587	1	11	0	0	0	0	101,75	0
CELKEM	2.	122	1,295	94	28	0	0	0	0	49,24	0

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Od září 2016 měly všechny školy vytvořit tzv. specializované poradenské pracoviště (SPP), kde řeší výchovné problémy výchovná poradkyně, metodička primární prevence a třídní učitelé. V naší škole jsme SPP zřídili v ředitelně školy.

V tomto školním roce bylo na škole 15 integrovaných žáků se speciálním režimem vzdělávání, z toho 3 žáci s asistentem pedagoga. 9 žáků má zpracovaný tzv. podpůrný plán (PLPP), což je dle nové školské novely 1. stupeň individuální práce s žákem. Teprve po tříměsíční práci s žákem dle PLPP, může škola poslat žáka na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Na ambulantní nácviky (AN) k paní učitelce A. Kolenské, E. Müllerové, K. Kočalkové a J. Milaniakové docházelo celkem 10 žáků. Na žáky s PLPP nebo s drobnější poruchou učení škola nedostává příplatky, proto tyto děti nemohou na AN docházet. Přesto se jim vyučující věnují individuálně, aby podmínky ke vzdělání měly příhodné jako ostatní děti.

V letošním školním roce ředitelka žádala krajský úřad o souhlas se zřízením asistenta pedagoga (AP) pro tři žáky a žádostem bylo vyhověno. Vzhledem k tomu, že KÚSK podfinancovává asistenty pedagoga, rodiče jednoho žáka si připlácejí další hodiny formou sponzorského daru. Od 1.9.2016 je v platnosti novela školského zákona o integraci žáků, ale naše škola pracuje v tomto režimu již několik let před novelou. Proto se na naší škole vzhledem k žákům se specifickou poruchou učení a chování nic zásadního od 1. září nezměnilo. Změny nastaly jen v terminologii a postupu objednávání do PPP. Věříme, že změny nastanou i ve financování AP.

Mgr. Yveta Hrušková, výchovná poradkyně

Projekty podle ŠVP

plavci	neplavci	Akce	p. učitelka
23	0	plavecký výcvik 1. ročník	Mgr. Jitka Milaniaková
18	0	plavecký výcvik 2. ročník	Mgr. Alena Kolenská
23	0	plavecký výcvik 3. ročník	Mgr. Karolína Salačová
14	0	plavecký výcvik 4. ročník	Mgr. Tomáš Kuba
13	0	plavecký výcvik 5. ročník	Mgr. Eva Müllerová



Foto: Žáci 5. ročníku na plaveckém stadioně v Nymburce



Foto: Plavci ze 2. a 3. třídy

20 plaveckých lekcí po 10 pátků absolvovali žáci 2. a 3. ročníku. Všichni jsou již plavci – želvy, kapři, delfini a kosatky. Nenašel by se snad nikdo, kdo by se na tuto formu tělesné výchovy netěšil. V letošním roce se postupně přidávali i žáci 1. ročníku, kteří se s vodou teprve seznamovali a naopak 4. a 5. třída pokračovala ve zdokonalovacím výcviku. Z poslední lekce si všichni přivezli mokrá vysvědčení. Na vysvědčení se pyšnili kosatky, delfini, kapři a jen několik málo želv. Děti trénovaly vodní pólo a zkoušely vodní skluzavku. Na poslední hodině se užilo spousta zábavy a nikomu se nechtělo jet domů. Někteří si vyzkoušeli i ostatní plavecké styly.

5. ÚDAJE O PROJEKTECH A GRANTOVÉ ČINNOSTI ŠKOL

PROJEKTY Z GRANTŮ EU NEBO PODPOŘENÉ MŠMT



PŘEHLED REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ

1/ Grant - „Učíme se od přírody“	790 733,-- Kč
2/ Grant – „Comenius“	357 977,40 Kč
3/ Grant – „Peníze EU“	659 664,-- Kč
4/ Grant - „Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností“	1 350 000,--Kč
5/ Grant – „Čtenářské dílny“	170 268,-- Kč
6/ Grant – „Studijní zahrada“	176 550,-- Kč

**Celkem 6 projektů – PŘÍNOS PRO ŠKOLU VLASTNÍM PŘÍČINĚNÍM V HODNOTĚ:
3.505.552,40 KČ.**

Od 1.8.2017 jsme se přihlásili do Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání, kde jsme se zaměřili na tyto aktivity:

- 1/ Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
- 2/ Vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ
- 3/ Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem



Foto: Slavnostní ukončení projektu – Studijní zahrada



PROJEKT STUDIJNÍ ZAHRADA

Pod záštitou náměstka hejtmana Středočeského kraje PhDr. Et Bc. Marka Semeráda, MBA

jsme realizovali od podzimu 2015 přírodovědně zaměřený projekt STUDIJNÍ ZAHRADA, který jsme úspěšně dokončili k 30. září 2016. Při plnění úkolů projektu jsme se žáky druhého stupně vytvořili venkovní horninovou expozici s trvalými popiskami exponátů v místech, která byla do té doby dost nevzhledná a nevyužívaná. Vzorky hornin budou trvale sloužit k výuce pro první i druhý stupeň. Na školní zahradě jsme dale vysadili pro výuku zástupce ovocných stromů a keřů, které jsou běžně pěstovány v našem regionu. Aby se žákům na zahradě dobře učilo, instalovali jsme na ni větší pevné dřevěné lavičky, které zpříjemnily prostředí zahrady. V rámci rozpočtu, poskytnutého dotací Středočeského kraje na Environmentální vzdělávání a výchovu a osvětu, jsme hradili žákům naší základní školy také vzdělávací akce. Děti z prvního stupně se 11.2.2016 účastnily besedy s pracovníky ze stanice pro zraněné živočichy, na kterou lektori přinesli i živá zvířata. Takové besedy se dětem vždy velmi líbí a užívají si je. Dne 25.4. 2016 děti sledovaly další předvedení živočichů a povídání o nich při druhé besedě v rámci projektového dne Enviromentální výchovy. Žáci druhého stupně absolvovali přednášku o sázení, prořezávání a o péči o ovocné stormy a keře s panem Červinkou, ze které všichni zpracovali vlastní studijní materiály. Druhý stupeň absolvoval dvě exkurze do našeho okolí. Jedna byla do lokality Milovice a druhá na Přerovskou hůru. V Milovicích nás natáčela pro přírodovědný pořad Česká televize, jejíž pracovníci s námi svorně snášeli vytrvalý déšť. Obě vycházky byly vedeny odborníkem - přírodovědcem Mgr. Pavlem Marhoulem. Žáci se seznámili s přírodními podmínkami a zajímavostmi regionu, v němž žijí. Odměnou žákům druhého stupně a pátého ročníku za jejich nemalé úsilí byla jejich účast začátkem září 2016 na ekopobytu na Čabárně poblíž Kladna s přírodovědně zaměřeným programem. Rodiče žáků platili pouze jednu třetinu celkových nákladů na tento pobyt, zbylou část jsme žákům uhradili z rozpočtu projektu. Náš projekt podpořili take zastupitelé. Z obecního rozpočtu na projekt škola dostala 30 tisíc korun, za které děkujeme.



Foto: Pobyt žáků 7.třídy na Čabárně



Foto: Pobyt žáků 9.třídy na Čabárně

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PRIMÁRNÍ PREVENCE

V průběhu školního roku jsme řešili pětkrát výchovné problémy na druhém stupni a dvakrát na prvním stupni. Ve všech případech byli kontaktováni rodiče zúčastněných dětí, situaci jsme řešili domluvou a trvalým monitorováním vztahů mezi žáky této třídy. Žákům byla po celý školní rok poskytována možnost konzultací u metodičky PP, kterou zvláště žáci II. stupně minimálně jednou měsíčně využívali. Pohovory se žáky se týkaly výhradně jejich osobních problémů nebo vztahů mezi spolužáky ve třídě.

Jiné problémy z hlediska primární prevence nebylo nutné řešit.

V rámci působení metodika primární prevence a pro zlepšení vztahů školy s rodiči žáků byla organizována dvě večerní divadelní představení v Praze ve Stavovském divadle a Národním divadle pro žáky druhého stupně a jejich rodiče. Akce měla pozitivní ohlas u žáků i mezi rodiči.

Velkým přínosem pro primární prevenci je spolupráce mezi vyučujícími; využíváme jejich zkušenosti i kontakty na zajímavé akce a besedy. Významný je také vliv výchovného působení pedagogů i vedoucích zájmových kroužků, jejichž nabídka je na naší škole široká.

Děkuji za spolupráci všem kolegyním i ostatním zaměstnancům školy, protože bez nich by klima ve škole nebylo pro žáky zdaleka tak pohodové, jak se nám daří udržovat nyní.

Mgr. Vlasta Karásková, metodik primární prevence

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku
5.9-9.9.	Ekopobyť Čabárna – ZŠ 7.+9.r.
8.9.	Fotografování žáků do Mladé fronty – 1.r
9.9.	Světový den baterií – ZŠ 1.+2.st.
12.9.-16.9.	Ekopobyť Čabárna – ZŠ 5.+6.r.
14.9.	Třídní schůzky pro rodiče – MŠ
20.9.	Třídní schůzky pro rodiče ZŠ 1.+2.st.
24.9.	Dožínky – dramatický kroužek
27.9.	Ukončení projektu “Studijní zahrada” – slavnostní otevření
3.10.	Dopravní hřiště – ZŠ 4.r.
6.10.	Vitamínový den – ŠD
10.10.-15.10	Týden oslav Karla IV. – 1.+2.st
11.10.	Přednáška a ukázka asistenčních a canisterapeutických psů – ŠD
14.10.	Projektový den Mediální výchova – ZŠ 1.+2.st – žákovská konference
15.10.	Oslava 130.výročí založení školy
17.10.	Večerní divadlo – ZŠ žáci 2.stupně a rodiče
21.10.	Divadélko Harmonika -Tři pohádky o Honzovi – MŠ + ZŠ 1.r.
25.10.	Exkurze na Úřad práce Nymburk ZŠ 9.r.
25.10.	Halloweenská party - ŠD
26.10-27.10.	Podzimní prázdniny
31.10.	SCIO testy ZŠ 9.r.
2.11.	Vánoční fotografování MŠ
3.11.	Divadlo Horní Počernice MŠ+1.r.
11.11	Divadélko Kůzle – Cukrové tintili-mintili MŠ
11.11.	Beseda ke knize “Tři bratři z Mydlovaru” ZŠ 2.st.
15.11.	Konzultace pro rodiče o prospěchu a chování ZŠ 1.+2.st.
15.11.	Třídní schůzka k přijímacím zkouškám ZŠ 9.r.
16.11.	Projektový den Výchova demokratického občana ZŠ 1.+2.st.
18.11.	Ředitelské volno
22.11.	S Harry Potterem proti šikaně – beseda ZŠ 9.r.
22.11.	Pan Kaplan v kapli plakal – divadelní představení ŠD
22.11.	Tvořivá dílnička pro rodiče s dětmi - MŠ
25.11.	S Harry Potterem proti šikaně – beseda ZŠ 6.+7.r.
25.11.	Rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark
5.12.	Mikulášská nadílka pro 1.st – ZŠ 9.r.
5.12.	Divadlo – Jak Honza potkal paní Zimu + nadílka, MŠ
6.12.	Mikulášský rej – ŠD
8.12.	Divadlo Horní Počernice ZŠ 1.+2.r.
8.12.	Národní technické museum + Zemědělské museum ZŠ 2.st.
13.12.	Návštěva Skanzenu – vánoční zvyky a obyčeje ŠD
14.12.	Vánoční minikoncert žáků – 1.+2.st.
21.12.	Projektový den –Multikulturní výchova

22.12.	Vánoční besídky ve třídách ZŠ 1.+2.st.
22.12.	Vánoční nadílka, promítání pohádky ŠD
23.12.	Vánoční prázdniny MŠ, ZŠ a ŠD do 2.1.2017
6.1.	Tři králové MŠ
10.1.	Agentura Pernštejn – Dračí pohádka MŠ
17.1.	Třídní schůzky 1.+3.r.
23.1.	Planetárium ZŠ 3.,4.+5.r.
25.1.	Muzeum Praha – Pravěká a středověká Praha ZŠ 2.st
2.2.	Projektový den- Osobnostní a sociální výchova a předání vysvědčení za 1.pol.
3.2.	Pololetní prázdniny ZŠ a ŠD
13.2.	Plavání Čelákovice ZŠ 2.st.
15.2.	Matematický expres – ZŠ 9.r.
16.2.	Exkurze do Hasičské zbrojnice ZŠ 1.st.
17.2.	Třídní kola recitační soutěže ZŠ 1.st.
21.2.	Masopustní rej ŠD
23.2.	Matematická soutěž Pangea ZŠ 2.st.
23.2.	Třídní schůzky MŠ
24.2.	Karneval v tělocvičně MŠ
28.2.	Recitační soutěž – školní kolo ZŠ 1.st.
28.2.	Pohádky kolem světa – divadelní představení pro MŠ
10.3.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
14.3.	Veselé Velikonoce – Petrpaslíkovo divadlo MŠ
15.3.	Okresní kolo recitační soutěže – ZŠ 1.st.
17.3.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
17.3.	Matematický klokan – ZŠ 2.st.
20.3.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
23.3.	Exkurze do knihovny s besedou – ZŠ
24.3.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
27.3.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
27.3.	Anglická olympiáda – školní kolo ZŠ
29.3.	Exkurze do Terezína ZŠ 7.+9.r.
30.3.	Divadlo Horní Počernice – O neposedné pomlázce MŠ + 2.tř.
31.3.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
31.3.	Noc s Andersenem MŠ, ZŠ a ŠD
4.4.	Fotografování ke Dni matek MŠ
5.4.	SCIO testování 5.ročník
5.4.	Večeře ke Dni učitelů
7.4.	Uklidíme Česko ZŠ 1.r
7.4.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
11.4.	Třídní schůzky a konzultace pro rodiče - ZŠ
11.4.	Dopravní hřiště ZŠ 4.r.
10.4.	Jíme zdravě a s chutí – ŠD
12.4.	Divadlo Minor – Nebojsa ZŠ 1.r.
13.4-17.4.	Velikonoční prázdniny ZŠ, ŠD
18.4.	Běh Emila Zátopka ZŠ 1.-5.r.
19.4.	Národní museum – Zvířata nad propastí ZŠ 5.+6.r.
19.4.	Zápis do 1.třídy
20.4.	Exkurze Huslík ZŠ 2.+3.r.
20.4.	O malovaném vajíčku – divadlo MŠ

21.4.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
21.4.	Exkurze Huslík ZŠ 1.+4.r.
21.4.	Projektový den Země – Enviromentální výchova
24.4.	Národní museum – Obratní obratlovci 7.+9.r.
25.4.	Národní divadlo ZŠ 2.st. + rodiče
27.4.	Přerovské jaro – koncert žáků ZŠ 1.+2.st.
28.4.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
28.4.	Čarodějnický rej na Zámecké MŠ
2.5.	Opékání špekáčků ŠD
3.5.	Tajemství staré bambitky – Divadlo Lysá nad Labem ZŠ 3.,4.,5.+6.ř
3.5.	Anglická olympiáda – okresní kolo Zeleneč 1.st
3.5.	Muzeum Bedřicha Hrozného ZŠ 5.r.
5.5.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
5.5.	Vodní dům Hulice – MŠ
9.5.-26.5.	Testování ČŠI – ZŠ 9.r.
10.5.	Zápis do MŠ
10.5.	Květinový den ZŠ 9.r.
12.5.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
16.5.	Veselé vaření – Agentura Petra Kubce – MŠ
18.5.	Ráby u Pardubic - MŠ
19.5.	Plavecký výcvik ZŠ 2.+3.r.
22.5.	Fotografování tříd a pedagogického sboru ZŠ
24.5.	Cyklokurz dívky ZŠ 2.st.
24.5.	Mýdlárna Rodas Šestajovice – MŠ
25.5.	Exkurze Kutná Hora ZŠ 3.+4.+5.r.
25.5.	Exkurze Praha, Petřín ZŠ 7.+9.r.
25.5.	Plavání ZŠ 1.+4.+5.r.
29.5.	Cyklokurz chlapci ZŠ 2.st
30.5.	Projektový den VMEGS, Týden udržitelného rozvoje ZŠ
30.5.	Školní výlet ZOO Dvůr Králové ZŠ 1.+2.r.
1.6.	Den dětí – 9.r. připravil program pro ZŠ 1.st.
1.6.	Exkurze do Brandýsa nad Labem, opékání špekáčků ZŠ 6.r.
1.6.	Cyklovýlet Ostrá ZŠ 7.r.
1.6.	Sportovní olympiáda MŠ
2.6.	Plavání ZŠ 1.+4.+5.r.
3.6.	Muzejní noc ve Skanzenu – dramatický kroužek ZŠ
5.6.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
8.6.	Loučení s předškoláky na Zámecké - MŠ
8.6.	Exkurze Skanzen – ZŠ 1.r.
9.6.	Plavání ZŠ 1.+4.+5.r.
10.6.	Vítání občánků - ZŠ
12.6.	Plavání ZŠ 1.+4.+5.r.
12.6.	Začínáme spolu – program pro předškoláky
12.6.	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
13.6.	Pasování na čtenáře a rytíře písma ve Skanzenu – ZŠ 1.r.
15.6.	Plavání ZŠ 1.+4.+5.r.
16.6.	Exkurze do Poděbrad, Muzeum voskových figurin, Mladá Boleslav ZŠ 6.r.
20.6.	Testování SCIO 3.r.
20.6.	Ochutnávka zmrzlin ŠD

20.6.	Školní akademie – ZŠ 1.st.
21.6.	T-mobile olympijský běh – ZŠ 1.+2.st.
23.6.	Kino Praha ZŠ 9r.
26.6.	Exkurze na ČOV Přerov nad Labem – ZŠ 1.- 4.r.
26.6.	Exkurze Letní zahrada Kepartových – ZŠ 2.r.
27.6.	Exkurze do Rudolfiny - Kdo se bojí České filharmonie – ZŠ 2 st.
27.6.	Naučná stezka – ZŠ 1.+2.r.
28.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí + evakuace – ZŠ + MŠ
29.6.	Společné zakončení školního roku - ZŠ
29.6.	Vystoupení TSK Dynamik, Dramatický kroužek, Kung-fu
30.6.	Slavnostní předání vysvědčení ve Skanzenu – ZŠ 9.r.
30.6.	Předání vysvědčení ZŠ 1.-7.r.
30.6.	Opékání špekáčků – ZŠ 3.r.



Foto: Rozloučení žáků 3.třídy se školním rokem

8. VYBRANÉ AKTIVITY I. A II. STUPNĚ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

ZÁŘÍ

Na úplném začátku měsíce září jsme se zapojili do projektu Evropský den recyklace baterií. Výstupem byla instalace na plotě školy, která měla na tento den upozornit. Pořádání celé akce se výborně zhostili žáci šesté třídy pod vedením koordinátorky environmentální výchovy. Naše škola je sběrným místem pro použité baterie.



Foto: Instalace výtvarů žáků celé školy

Na konci září se celá škola společně sešla, aby slavnostně otevřela Studijní zahradu, která se skládá z ukázky ovocných strom a keřů a z expozice hornin. Slavnostního aktu se účastnil osobně pan starosta Baumruk a zaměstnanci školy. Byly připomenuty aktivity, kteří žáci absolvovali během celého projektu a sice besedy o mláďatech na 1.stupni a týdenní ekopobyty na Čabárně na 2. stupni.

Ekopobyt na Čabárně byl netradičním zpestřením začátku školního roku pro žáky 5.-9. ročníku. Zúčastnili se zajímavých přednášek, například o netopýrech. Zkoumali rozmanitost přírody a po odpolednách soupeřily jednotlivé týmy o získání co největšího počtu klíčů ve hře Pevnost Boyard. Byl čas i na vycházku s průvodcem na haldu RONNA. Netradiční výhledy do kraje nám byly umožněny ze zarostlé střechy, která je na Čabárně přístupná. Zjišťovali jsme také, jak přírodu ovlivňují vynálezy člověka a jakse vyráběl ruční papír.



Foto: Výlet 6. třídy z Čabárny na Kladno

V září se se konají každoročně v naší obci Dožínky. Žáci naší školy již tradičně vystupovali na zámku, kde v dopoledním bloku předvedli své dovednosti ve hře na hudební nástroje a odpoledne zahráli pohádku “O krtečkovi”.



Foto: Koncert na Přerovském zámku

ŘÍJEN

Měsíc říjen byl spjat s oslavami spojenými s narozením Karla IV. a se 130. výročí založení školy. Projekt začal v pondělí 10.10. pod názvem “Týden Karla IV.” Po dobu pěti dnů se žáci setkávali s tematikou Karla IV., přenesli se do středověku a zkoumali, pátrali a zjišťovali, často na vlastní kůži zkoušeli, jaký byl život šlechty i poddaných za doby krále a císaře Karla IV. Své výsledky práce a poznatky veřejně představili na žákovské konferenci uspořádané i pro širokou veřejnost.



Foto: Druháci malují hrady spjaté s přítomností Karla IV.



Foto: Prvnáci malovali portrét Karla IV. a společně si zatančili na středověkou hudbu



Foto: Spanilá královna ze 3.třídy a výstavka z historie školy

OSLAVA 130. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY

V sobotu 15.10. už před desátou hodinou ranní se začaly scházet hloučky lidí, aby oslavily spolu se zaměstnanci a žáky výročí školy. Hlavní dveře se otevřely přesně v 10 hodin. Návštěvníci se podepsali do kroniky a obdrželi pamětní list s programem. Akci spojila škola s významným výročím Karla IV. a po úvodním proslovu pana starosty a paní ředitelky o minulosti i přítomnosti školy, vystoupili žáci a žákyně na konferenci o Karlu IV. V úvodu zatančili středověký tanec prvňáčci s paní učitelkou Jitkou Milaniakovou a paní Anna Matlová jim k tomu hrála na flétnu. Pak následovala přednáška žáků 2. třídy s p. uč. Alenou Kolenskou, kde u vlastnoručně namalovaných obrazů hradů a zámků nás druhácci seznámili s historií. Pak 6. třída zazpívala a zatančila píseň v angličtině, kterou je naučila p. uč. Eva Žemberová, při níž se výborně procvičuje předminulý čas. Poté žáci čtvrté třídy zahráli scénku z dětství Karla IV. od narození po pasování na rytíře, kterou nacvičili s p. řed. Yvetou Hruškovou a p. uč. Tomášem Kubou. Pak páťáci podrobně vyprávěli o korunovačních klenotech, které si vlastnoručně vyrobili s paní uč. Evou Müllerovou. Třetřáci zdramatizovali báseň Romance o Karlu IV. s p. uč. Karolínou Salačovou. Nakonec vystoupil celý druhý stupeň s živými obrazy ze středověku a jarmareční písní, kterou si sami žáci s paní učitelkou Slávkou Tomáškovou a Olgou Kovaříkovou složili. Na kytaru doprovázela O. Kovaříková, která se starala o ozvučení celé akce. Konferenci moderovala p. uč. E. Žemberová.

Přízemí - památné fotografie, třídní knihy, kroniky a výroční zprávy, práce žáků z projektového týdne o Karlu IV.

V 1. patře - práce mladších dětí, Noc s Andersenem, ve 12 hodin s paní uč.Kolenskou diktát. Prohlídka starých a nových pomůcek, občerstvení.

Ve 2. patře - výrobky starších žáků z projektů a práce žáků z angličtiny. PC učebna. Různé pomůcky a ukázky učebnic a další.

Ve školkové třídě v přízemí a v levém křídle budovy (MŠ) - archivní dokumentace a fotografie školky, výzdoba dětských prací.

Diktát si napsalo 20 osob ve věku od 12 do 76 let. Ačkoliv se v něm vyskytovaly samé perličky typu "sveřepí šakali u vily vyli na bílý měsíc", účastníci diktátu měli v průměru 2-3 chyby. Což je úctyhodný výkon, když pomyslíme, jak dlouho už do školy nechodí. Všichni návštěvníci odcházeli s pěknými vzpomínkami, protože se poznávali na vystavených fotografiích a nešetřili slova chvály na adresu školy. Už se těší na podobnou akci. Ředitelka děkuje všem lidem, kteří se přišli do školy podívat a pomoci tak oslavit výročí založení školy a vzdát hold učitelskému povolání.

Ředitelka ve svém proslovu poděkovala paní Evě Průšové, která aktivně pomáhala při přípravě a pomohla seznat bývalé zaměstnance, panu Jiřímu Slovákovi, který zjistil fakta o historii školy, paní učitelce Slávce Tomáškové a Jitce Milaniakové, které trávily s přípravou oslavy ve škole desítky hodin ze svého volného času a samozřejmě poděkovala všem zaměstnancům, kteří se podíleli na této oslavě. Dále poděkovala paní učitelce Evě Žemberové za organizaci konference o Karlu IV. a všem vyučujícím, kteří nacvičili s dětmi vystoupení.

Ředitelka školy ještě děkuje paní Lence Širancové za návrh na pozvánky, panu Zekičovi za fotografování celého dne a Adéle Müllerové za nahrávání konference. Rovněž maminkám, které pomohly nachystat občerstvení. Pochvala náleží i dětem, které si po svém vystoupení rozdělily služby a některé dokonce zůstaly ve škole až do 14 hodin. Považte, že byla SOBOTA!

Na závěr svého proslovu znovu ředitelka veřejně poděkovala všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, protože pracují mnohdy i nad rámec svých povinností bez nároku na odměnu, dělají tuto práci, protože většinu z nich, je baví.



Foto: Plakát s informacemi o výstavě ke 130. výročí založení školy



Foto: Panely s historickými fotkami žáků a učitelských sborů v naší škole

LISTOPAD

V měsíci listopadu se pečlivě připravujeme na školní vánoční jarmark, který je každoročně spjat s rozsvícením vánočního stromu a tím společně zahajujeme adventní období. V letošním roce jsme vzhledem k rekonstrukci školy museli poněkud tuto akci omezit a umělý stromek jsme rozsvěcovali v tělocvičně a tak se všichni tísnil u jednoho vchodu. Nicméně nám děti opět ukázaly, že se nestydí vystupovat a rády zpívají. Pod vedením svých učitelek z mateřské školky i učitelek hudební výchovy ze základní školy jsme si společně zazpívali vánoční koledy, některé byly doprovázeny i hrou na flétnu. Poté následovalo otevření stánků s výrobky, kde za prodejními pulty čekaly dychtivé pohledy malých prodavačů, kteří očekávali, že právě u nich se zastavíte a koupíte nějakou drobnost. Ať tu, kterou samy děti vyráběly, či tu, kterou věnovali pozorní rodiče. Finanční gramotnost si mohly děti přímo vyzkoušet v praxi. Peníze, které utržily, budou použity ve prospěch jejich vlastních aktivit.

PROSINEC

S prvními prázdninovými dny do naší školy zavítali Čerti, Andělé a Mikuláš. Čerti s Mikulášem domlouvali žákům, aby se polepšili a hodní Andělé rozdávali všem dětem sladké dobroty a pitíčka. Nadílka byla financována z výtěžku jarmarku jednotlivých tříd. V některých třídách se vyučovalo netradičně a kdo se zpočátku bál, nakonec zjistil, že se bát nemusí a sladkosti od andělů udělaly všem velikou radost.



Foto: Žáci 9. třídy připravili mikulášskou nadílku pro 1. stupeň

1. třída se vzdělává i kulturně. Navštívila během krátké doby dvě představení v Divadle Horní Počernice a zvláště "Vánoční diamant" se jim moc líbil. Na scéně bylo plno vánočních dekorací, kostýmů, postav a nakonec si zazpívalo celé divadlo. Už jsme se moc těšili na Vánoce a malovali, co bychom si přáli pod stromeček a jak vypadají Vánoce, když jsou "zasněžené".



Foto: Prvňáci používají techniku „zmizíkové rezervy“

2.stupeň se v předvánoční čas vypravil do Prahy do Národního technického muzea a do Národního zemědělského muzea. V hodinách přírodopisu a fyziky pak zpracovávali získané poznatky.



Foto: Expozice Národního technického muzea

LEDEN

Od ledna máme ve škole ve škole náš vlastní božský Olymp. Šestáci se o starověkém Řecku učili, četli Petiškovy pověsti, vybrali si jednoho boha nebo bohyni, hledali si o nich informace a nakonec je ztvárnili a na svou papírovou horu Olymp umístili. Olymp tímto od začátku nového roku zdobí 2.patro ve škole.

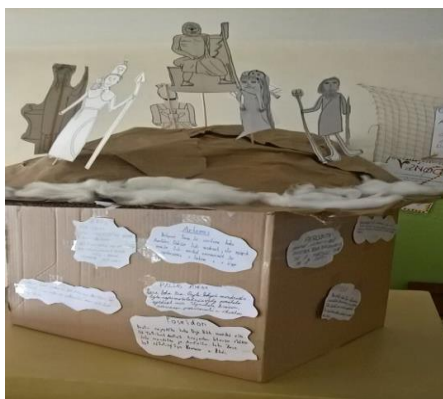


Foto: Společná práce žáků 2. stupně

V lednu jsme také využili bohaté sněhové nadílky a po dlouhé době dokonce zamrzl v Přerově rybník. Proto jsme nechtěli příliš dlouho zůstat ve školních lavicích a využívali hodin tělesné výchovy k sportování na čerstvém vzduchu. Užili jsme si bruslení, koulování i stavění sněhuláků. Leden byl prostě fajn.



Foto: Zimní radovánky před zámkem

ÚNOR

První pondělí po jarních prázdninách bylo hned "sportovní", protože i žákům 2. stupně, kteří rádi plavou a pro které již neplatí plavecký výcvik, chceme nabídnout pestrou výuku tělesné výchovy. Přebytečná kila a tukové polštářky jsme pěkně "provětrali" v čelákovickém bazénu. Zpočátku jsme trénovali jednotlivé prvky plaveckých stylů a pak si vyzkoušeli i vodní pólo. Užili jsme si spoustu zábavy při "kohoutích zápasech" a vodní přehazované.



Foto: Tradiční výjezd žáků 2. stupně na plavecký výcvik do Čelákovic

I letošní školní rok proběhla mezi žáky oblíbená návštěva přerovské hasičské zbrojnice. Tentokrát byla exkurze zaměřena na historický vývoj hasičského sboru a exponáty historické techniky. Načerpali jsou mnoho zajímavých informací a s chutí jsme se zúčastnili výtvarné soutěže v rámci okresu Nymburk “Požární ochrana očima dětí”, kde získal Jakub Nováček za svoje výtvarné ztvárnění historického auta 3. místo.



Foto: Prvníáci navštívili místní hasičskou zbrojnici

V úterý 28.2. proběhlo školní kolo recitační soutěže. Účast recitátorů z prvního až sedmého ročníku byla hojná a my tedy museli zvolit za místo konání jednu z našich největších tříd. Na všech byl vidět zájem a nadšení pro věc, bylo velmi těžké rozhodnout o těch nejlepších. Ale protože soutěž je soutěž, diplomy se rozdávaly jen těm nejlepším, lízátka však také udělala milovníkům poezie radost.



Foto: Přípravy na recitační soutěž



Foto: Juraj Višňovský ve školním kole recitační soutěže

Únor byl také ve znamení masopustního reje ve školní družině. Po třídách a chodbách se dopoledne potkávaly nejrůznější masky, aby si pak odpoledne společně zařadily v tělocvičně, kde pro ně byla připraveno spousta soutěží a sladkých odměn.



Foto: Pirát z první třídy

BŘEZEN

Od měsíce března začal 1.stupeň jezdit na plavecký výcvik. Rozběhl se program pro předškoláky “Začínáme spolu” a žáci navštívili místní knihovnu, kde pro ně paní Alena Bakošová připravila zajímavé besedy. Proběhlo školní kolo anglické olympiády a celý měsíc se nesl ve znamení příprav na 17. ročník Noci s Andersenem.

Noc s Andersenem

Již několik let se v naší škole těší velké oblibě nejen u žáků tato tradiční akce spojená s knihami a čtením. První ročník proběhl v roce 2010, kdy se poprvé nocovalo na půdě školy, tehdy pouze v prostorách MŠ. Dnes už bychom se do školky asi nevešli. Letošní noci se účastnilo 87 dětí z MŠ a prvního stupně, pro které program chystalo 20 dospělých z řad učitelů a rodičů či prarodičů, na přípravách se dále podíleli žáci z druhého stupně, 21 z nich pomohlo i s přímou realizací. Téma bylo komiksové, zaměřené na nejslavnější český kreslený seriál – Čtyřlístek a jeho postavičky provázely našich pět družstev celým večerem. Pind’a pro děti nachystal stezku zručnosti v tělocvičně, Fifinka s nimi malovala podle obrázků výtvarníka Josefa Palečka, Bobík jsme učili zpívat a vymýšleli společně jarmareční píseň podle pohádky Hanse Christiana Andersena Císařovy nové šaty a s Myšpulínem jsme samozřejmě prováděli zajímavé hokusy pokusy. Jedno zastavení bylo čistě komiksové a děti komiks nejen četly a psaly, ale navíc se dozvěděly i něco o jeho historii. Než se šlo spát, byla pro odvážné nachystaná procházka noční školou a každý si odnesl do spacáku svítící tyčinku. Vše se povedlo a my se už teď těšíme na další knihovnickou noc.



Foto: Společná práce žáků celé školy technikou suché křidy



Foto: Stezka zručnosti v tělocvičně během Noci s Andersenem

V březnu jsme se sedmáky a deváťáky na jejich přání navštívili Památník Terežín. Prošli Muzeum ghetta i ghetto samotné, zakončili jsme v Malé pevnosti. Musíme pochválit organizaci muzea a úroveň celodenní exkurze. Zážitek celkově byl velmi silný a postupně jsme se žáky dojmy zpracovávali následně ještě v hodinách dějepisu a českého jazyka.



Foto: Návštěva 2. stupně Památníku v Terezíně

DUBEN

První třída se zapojila do celostátního projektu “Uklid’me Česko” a společnými silami uklidila cestu ke studánce svatého Vojtěcha a přilehlé cesty. Nezastavilo nás ani nevlídné počasí a posbírali jsme celkem 8 velkých pytlů odpadků. Tři z nich byly plasty, které jsme vyhodili do kontejneru a zbytek bude zlikvidován ve spolupráci s obcí.

Máme velkou radost, že se také začalo v naší nově zrekonstruované kuchyňce "vařit". Žáci druhého stupně tam napoprvé tvořili pomazánky, zdobili talíře a ochutnávali od sebe navzájem. Fotky z prvního kuchtění nevyšly, ale nahlédněte alespoň do nových prostor, které vypadají báječně.



Foto: Prvňáci uklízeli cestu ke studánce Sv. Vojtěcha



Foto: Pohled do nově zrekonstruovaných prostorů školní kuchyňky

Žáci prvního stupně po velikonočních svátcích vyzkoušeli své běžecké schopnosti v Lysé nad Labem v zámeckém parku při akci "Vzpomínka na Emila Zátopka". Předpověď deštivého počasí se nesplnila a tak jsme celé úterní větrné dopoledne strávili na čerstvém vzduchu. A celá naše výprava byla veleúspěšná. Nastartoval nás hned první závod, kdy vyhrála 1.místo Sofie Horejcová a pak jsme sbírali další medaile. Jen ostré lokty soupeře zabránily 3.místu pro Jendu Tomáška, který statečně vedl celou skupinu a až ve finiši do kopečka ho začali soupeři předbíhat, ale i takovéto umístění se cení. Kristýna Skuhřavá přijela medaili získat pod vedením zkušeného trenéra - svého tatínka - a získala s přehledem 2. místo. Míša Kocsis - všestranný sportovec - doběhl na krásném 5. místě, které si příští rok může vylepšit, byl v této kategorii jedním z nejmladších. Následovalo vyhlášení výsledků a po krátké přestávce se odstartovalo další pole běžců, tentokrát na dvojnásobné délce trati. Ve své kategorii, kde startovali i žáci 6.tříd, kteří byli nejen fyzicky vespělí, ale i vzrůstem převyšovali ostatní soupeře, si své síly rozložil Leoš Rozlivek tak, že vybojoval na krásné 3.místo. Všem, kteří rádi sportují a jeli vyzkoušet své síly a vydrželi skoro zimní počasí, gratulujeme a těšíme se, že příští rok pojedou medaile obhájit.



Foto: Sofie Horejcová z 1. třídy získala 1. místo

Den zdravé výživy sice připadá na říjen, ale na jaře je určitě také dobré s dětmi promluvit o vitamínech, zdravém jídelníčku a funkcích našeho těla. Přerovská družina uspořádala přednášku a dětem se interaktivní podání moc líbilo.



Foto: Přednáška ve školní družině o zdravé výživě

Ve středu 19.4. navštívili žáci 5. a 6. ročníku v Národním muzeu v Praze expozici "Noemova archa" a vyslechli si přednášku "Zvířata nad propastí". Tato přednáška byla v rámci projektového dne Environmentální výchova. Překvapilo nás, že i sebemenší poškození na naší planetě Zemi se později projeví ještě jako mnohem větší katastrofa. Vždycky je dobré vykonat malý skutek k záchraně naší civilizace, nebýt lhostejný a nevšímavý k životnímu prostředí.



Foto: Expozice Národního muzea

Závěrem tohoto krátkého školního týdne zažili žáci 1.stupně lesní pedagogiku v "Ekocentru Huslík" u Poděbrad. Po krátkém seznámení s činností ekocentra jsme se vydali na stezku lužním lesem, kde jsme byli seznámeni s rostlinami, které se tam na jaře vyskytují, některými jsme se pěkně maskovali, branou jsme prošli do tajemného lesa, zahráli si na "Indiány" i na "Povodeň" a vyzkoušeli si svoji obratnost na kmenech stromů. Vysvětlili jsme si, jak se v lese chovat nejen ke zvířatům, ale i k rostlinkách. Nakonec jsme si mohli prohlédnout, jak ochránci přírody pečují o zraněná zvířata. Určitě se ještě někdy vrátíme. Vždyť je to jen kousek od cyklostezky kolem Labe a pár metrů od soutoku Labe s Cidlinou.



Foto: Zážiteková exkurze do Huslíku v místě péče o zraněné živočichy



Foto: Sledování potravního řetězce

A ještě jednou výstava Obratní obratlovci, kam jsme pro změnu zavítali se sedmým a devátým ročníkem. Nová budova Národního muzea je moc pěkná, jen světlo na focení nebylo na výstavě ideální.



Foto: Expozice nové budovy Národního muzea

V měsíci dubnu naši školu rozezvučely tóny desítek písní a skladeb v podání žáků prvního a druhého stupně. Skoro všichni měli trému, ale dopadlo to báječně a každý účinkující sklízel zasloužený potlesk diváků. Všem děkujeme za účast a za příspěvek na hudební pomůcky, na vstupném dobrovolném jsme vybrali 2 592 Kč. Díky patří také paní učitelce Kovaříkové, která program sestavila a děti doprovázela na klavír.



Foto: E.Širancová a T. Pokovba při generální zkoušce

Sice je počasí nestálé, ale přesto se nám podařilo najít pěkné odpoledne na opékání špekáčků ve školní družině. Bylo to prima a přidali se k nám i čarodějové a čarodějnice.



Foto: Školní družina při opékání špekáčků

KVĚTEN

Velký úspěch našich holčiček ze ZŠ a MŠ, které trénují v naší škole aerobic a vystupují za tým TSK Dynamic Lysá nad Labem. První vystoupení na soutěži (taneční soutěž Duběnka) a hned tam cinkl BRONZ.



Foto: Nejmladší tanečnice naší školy

10.5. se celá škola rozsvítila do žluta. A proč? Protože jsme se již tradičně připojili k celonárodní veřejné sbírce podporující prevenci rakovinových nádorů, tentokrát již k 21.ročníku. Žáci 9. třídy nabízeli žluté květiny měsíčku lékařského za symbolických 20,-- Kč. Během dne jste je mohli potkat i v naší obci a jestli jste přispěli, moc děkujeme i za naši školu. Celou akci každoročně organizuje paní učitelka Mgr. Vlasta Karásková.



Foto: I prvňáčci přispěli na žlutou kytíčku

Na konci května jsme vyrazili s nejstaršími žáky naší školy na exkurzi do Prahy. Navštívili jsme zrcadlové bludiště na Petříně a také jsme měli rezervovanou prohlídku interaktivní výstavy Magické vikýře PLAY, která byla velmi vhodně umístěná v půdních prostorách Malostranské besedy. Všeho jsme se mohli dotýkat, objevovat, hrát si, z návštěvníků se postupně stali spolutvůrci expozice. Výstava byla umělecky koncipována Petrem Niklem a v žácích probouzela zájem nejen o fungování, o technické detaily ale i o estetické ztvárnění objektů.

Ke konci roku patří již tradičně do tělesné výchovy jarní cvičení v přírodě. Tentokrát jsme vyjeli na kolech do Káraného a zpět. Zatímco děvčata bojovala s větrem, tak chlapci čelili tropickým teplotám. Všechno jsme zvládli statečně a posílení točenou malinovkou jsme se vrátili v pořádku zpět.



Foto: Chlapci druhého stupně připraveni na cyklovýlet

Firma BOVYS, která dodává do školy pravidelně každý čtvrtek všem žákům prvního stupně zdravou zeleninu či ovoce, nám zpestřila jeden den ochutnávkou ovoce a zeleniny, jež se nevyskytují příliš často v našem jídelníčku. Vyzkoušeli jsme chuť mochně, nashi, ananasu, avokáda, manga, jablíček, blum, kiwi atd. Rukola a salát polníček nebyly sice hlavními favority, ale zeleninu zachránila bílá ředkev, která dětem moc chutnala.



Foto: Ochutnávka: rajče, nashi a bluma

ČERVEN

Spousty smíchu bylo na Den dětí 1.6. 2017 slyšet ze školní zahrady. Pod vedením paní učitelky Evy Žemberové připravili "devátáci" mnoho soutěží. Každý žák 1. stupně obdržel "Vstupenku na dětský filmový den" a pak už si mohl vybírat nejrůznější úkoly a soutěže na téma: "Ledové království", "Harry Potter", "Star wars" atd. Dopoledne se moc vydařilo a na každého soutěžícího čekala malá odměna. Nápady žáků deváté třídy byly velmi originální a tak můžeme být pyšní, jak jsou šikovní a určitě se ve světě neztratí. Svými výkony nasadili laťku vysoko.



Foto: Plnění úkolů v rámci Dne dětí na školní zahradě

V úterý 13.6. 2017 se v 16 hodin sešli ve Skanzenu všichni prvňáčkové se svými rodiči, sourozenci, prarodiči a příbuznými na slavnosti, kterou nazýváme Pasování na čtenáře a rytíře písma a stala se každoroční tradicí. Letos poprvé byla akce uskutečněna v jabloňovém sadu. Nejprve se každý žák představil, některý prozradil své oblíbené předměty a přečetl úryvek z knížky. Takto se vystřídali všichni prvňáci a patřil jim velký potlesk. Pak následovala druhá část zkoušky. Každý se musel podepsat do kroniky a poté byl pasován, obdržel knihu a odznak čtenáře. Na závěr si děti připily dětským šampaňským a vyfotily se s paní učitelkou na památku. Ředitelka poděkovala paní učitelce Jitce Milaniakové, která naučila děti číst a psát, rodičům, kteří s dětmi psali domácí úkoly a paní Aleně Bakošové, která akci ve spolupráci se školou připravila a moderovala.



Foto: Prvňáčci při zkoušce čtení

V úterý 20.6. se konala v tělocvičně, již tradičně na závěr školního roku AKADEMIE, kterou zorganizovala Mgr.Eva Müllerová.

Na úvod měla proslov s poděkováním paní ředitelka školy, která poté předala slovo Justýně Zagorové a Bětce Slovákové z 5.třídy. Děvčata seznámila přítomné s programem. Jako první vystoupil TSK DYNAMIK s aerobikem na téma Ledové království, které účinkující nacvičili pod vedením Lucie Koštířové, Terezy Exnerové a Terezy Mlchové. Pak následovalo známé a oblíbené KUNG-FU pod vedením paní ing. Lorenzové. Třetí v pořadí přišli zatančit prvňáčci s paní učitelkou Mgr. Jitkou Milaniakovou s písničkou ze známého muzikálu “Ať žijí duchové” z Posázaví. Po nejmladších dětech předvedli žáci a žákyně 6.třídy z kroužku německého jazyka pohádku Rotkäppchen, což znamená v překladu Červená Karkulka, kterou nacvičili s paní ředitelkou Mgr. Yvetou Hruškovou. Pak následovala módní přehlídka žáků 2.třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Kolenské. Jako šestí vystupovali třetíáci s tancem “Makarena” a prohlídkou muzea voskových figurín s paní učitelkou Mgr. Karolínou Salačovou. Po nich jsme zhlédli scénku se vtipy na téma “Naše třída”, kterou si sami připravili žáci 4.třídy a poté nám zatančili country tanec žáci 5.třídy. Oba programy nacvičila s dětmi Mgr. Eva Müllerová. Na závěr, jako třešnička na dortu, byla na programu minioperetka “O dvanácti měsíčkách”, kterou zazpívali a zahráli žáci a žákyně z 6. a 7. třídy opět pod vedením Mgr. Olgy Kovaříkové, která se starala o hudební doprovod a ozvučení celé akce. Děkujeme všem účinkujícím za krásný zážitek, pedagogům za přípravu akademie a rodičům a dalším přítomným za hojnou účast a příspěvek na adopci zvířat. Vybralo se 3 758,-Kč.



Foto: Country tanec na motiv písni “Dědečkovy hodiny” žáků 5.ročníku

Letos jsme se opět zapojili do dalšího ročníku T-mobile Olympijského běhu a všichni jsme 21.6. doběhli a bylo to parádní sportovní dopoledne. Děti z naší školy postupně po třídách proběhly trať vedenou letos z fotbalového hřiště kolem Babince a Bezedné zase zpět na hřiště. Mocně se fandilo, rozdávaly se medaile, diplomy a sladké odměny, nakonec se losovalo ze startovních čísel o drobné ceny.



Foto: Slavnostní zakončení T-mobile Olympijského běhu

27. června 2017 navštívili žáci 2. stupně koncert České filharmonie s názvem Kdo se bojí České filharmonie v Rudolfinu. Seznámili se tak s prací orchestru, s talentovanými vrstevníky, zjistili, jak zní tak velké hudební těleso a prohlédli si budovu Rudolfinu.

Školní rok skončil a začaly dlouho očekávané letní prázdniny, ale ještě předtím jsme se slavnostně rozloučili s našimi devátáky v prostorách bednárně ve Skanzenu.



Foto: Ukončení školní roku pro 9. třídu v Bednárně ve skanzenu.

9. KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

OTEVŘENÉ KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

kroužek	vedoucí	pro ročníky	termín	platba
Německý jazyk	Mgr.Y.Hrušková	5.-6.tř.	Pondělky od 10.10. 13.00 – 13.55	NE
Šikovné ruce Kuchařský	Mgr.E.Müllerová	I.stupeň 2 skupiny	Pondělí sudé, liché; 13.30 – 14.30	NE
EDUARD – hudební kroužek s flétnou	A.Kepartová	I.st.	Pondělí 14.00	13 lekcí/910Kč
Sportovní	F.Skuhravý D.Skuhravá	MŠ, mladší žáci 2 skupiny	Pondělí; středa; 16.00 – 17.30	ANO
Keramika	Mgr.J.Milaniaková	1.-3.tř.	Středa; 13.00 – 14.00	ANO
Míčové hry	Mgr.K.Salačová	Mladší žáci Starší žáci 2 skupiny	Čtvrtek; 14.00 – 14.45 14.50 – 15.35	NE
Přírodovědný	Mgr.V.Karášková	3.-6.tř.	Čtvrtek; 13.35 – 14.20	NE
KUNG - FU	Ing.P.Lorenzová	1.st.	Čtvrtek; 12.30 – 13.15	ANO
Cvičení s Terkou TSK Dynamik	Mgr. L.Koštířová T.Exnerová T.Mlchová	1.st.	Čtvrtek; 16.00-17.00	ANO
Pěvecký	Mgr.A.Kolenská	1. - 2.roč.	Pátek; 11.35 – 12.20	NE
Dramatický	Mgr.Salačová	1.st.	intenzivní příprava před vystoupením	NE
Turistický	Mgr.J.Milaniaková Mgr.V.Tomášková	I.st. a II.st.	Ne 23.10.; 13.11. So 10.12.	Doprava, vstupy

DRAMATICKÝ KROUŽEK – Mgr. Karolína Salačová

Dramatický kroužek vystoupil ve skanzenu v rámci Muzejní noci 3.6.2017. Žáci 1. – 6. ročníku zahráli s maňásky známé pohádky – O Červené karkulce, O perníkové chaloupce, O veliké řepě a O neposlušných zvířátkách. Příprava trvala pouhé 3 týdny, ale i přesto se každý sžil se svou loutkou na jedničku. Děkujeme rodičům, kteří nás podporovali před i během vystoupení.



Foto: Dramatický kroužek ve skanzenu

KROUŽEK ŠIKULA – Mgr. Eva Müllerová

Od října 2016 do poloviny června 2017 probíhal kroužek Šikula, který vedla p. uč. E.Müllerová. Navštěvovaly ho děti z 1., 2., 3. a 4. třídy, celkem jich bylo 21. Scházely se každé pondělí odpoledne, od 13.30 hod. do 15.00 hod. Náplň těchto kroužků byla pestrá a různorodá, např. práce s papírem, vlnou, přírodním materiálem, se dřevem. Žáci materiál lepili, stříhali, skládali a vybarvovali. Zkusili si opět vyřezávání nožikem a v jarních měsících v nově otevřené kuchyňce pekli perníčky, muffiny a smažili palačinky. Dětem se kroužek líbil, nikdo se nezranil a hotové výrobky si děti odnášely domů.



Foto: Děvčata z kroužku při háčkování

PĚVECKÝ KROUŽEK – Mgr. Alena Kolenská

Do pěveckého kroužku se přihlásilo 14 děvčat z 1. a 2. třídy. Zpívaly hlavně veselé písničky pro děti a také lidové popěvky. Při společném zpěvu „Pějme píseň dokola“ si každá zpěvačka vždy vybrala svoji nejoblíbenější písničku. K takovým písničkám patřila „Káča našla ptáče“ a „Vadí, nevadí“. Dívky měly rády také hudbu s pohybem a doprovázely ji orfovémi nástroji. Při posledním setkání všechny dostaly velkou pochvalu.



Foto: V pěveckém kroužku nemá nikdo prázdné ruce

KROUŽEK KERAMIKA HROU – Mgr. Jitka Milaniaková

Tento kroužek funguje na naší škole již od roku 2010 a za tuto dobu jsme přetvořili několik desítek kilogramů hlíny ve výrobky, kterými jsme pak dělali radost těm nejbližším rodinným příslušníkům. Děti jsou mnohdy vedené až k úzkostné čistotě (na keramice se smějí umazat), běžně nemají možnost nebo nesmějí ovládat různé nástroje (na kroužku jsou k tomu vybízeni), zaplavuje je pocit štěstí a radosti, když si nesou domů svůj vlastní výrobek. Krom těchto vlastních pocitů dětí má práce s hlínou další pozitiva. Pro děti je to jeden z nejlepších způsobů rozvoje jemné motoriky (důležité např. při psaní či kreslení), díky zapojení obou mozkových hemisfér se zlepšuje koordinace potřebná pro další praktické nácviky. Dále se děti učí společenským dovednostem a sociálnímu soužití mnohdy ve věkově různorodé skupině, což přispívá v samém důsledku i k prevenci proti šikaně. Mezi další preventivní přínosy patří také vytvoření vztahu k vlastní práci, pochopení úsilí, které musí být vynaloženo, aby nějaký výrobek spatřil světlo světa. Pro všechny věkové kategorie keramická tvorba přináší úžasnou relaxaci, celkové zklidnění, osobní uspokojení a možnost sebevyjádření. Dále podněcuje kreativitu, která je tolik potřebná k úspěšnému řešení různých úkolů, rozšiřuje hranice fantazie a učí estetickému cítění.



Foto: Ukázka z tvorby žáků Keramického kroužku

NĚMECKÝ KROUŽEK – Mgr. Yveta Hrušková

Letos již 3. rokem chodí žáci a žákyně 6. třídy zcela dobrovolně na výuku německého jazyka, kde si osvojují základní slovíčka a krátké věty, aby se dokázali v německy mluvící zemi domluvit a neztratit se. Svou celoroční práci završili zdramatizovanou pohádkou Rotkäppchen, což znamená v překladu Červená Karkulka, kterou předvedli spolužákům i rodičům na závěrečné školní akademii. Za vystoupení sklidili zasloužený aplaus. Po prázdninách se už budou tito žáci a žákyně učit dalšímu cizímu jazyku povinně. Necht' jsou jim zkušenosti z kroužku při výuce Nj výhodou.



Foto: Vystoupení žáků Kroužku německého jazyka na Školní akademii

KUNG-FU KROUŽEK – Ing. Petra Lorenzová

Školní rok 2016/17 byl pro žáky čínského bojového umění Kung – Fu trochu zvláštní. V Přerově nad Labem existuje kroužek tohoto bojového umění již 9 let a tak František Píša, poslední žák, který začal trénovat v 1. třídě odešel ze ZŠ a ukončil svou docházku. Pro Kung – Fu byl výraznou osobností a získal mnoho medailí a pohárů na českých i zahraničních závodech, vystupoval i v televizi. V tomto školním roce tvořili oddíl žáků Kung - Fu opravdoví nadšenci, kteří pilně trénovali a naučili se tak více nových pohybů než začátečníci v minulých letech. Mnozí z nich se pak v létě zúčastnili letního soustředění. Mezi žáky se také objevily nové výrazné osobnosti. Především je to Michael Kocsis (byl žákem 4. třídy). Pomáhal učit své méně pokročilé spolužáky novým pohybům, radil jim, jak mají vše provést. Neúnavně

vysvětloval a tak si získal v bojovém umění úctu svých spolužáků. Všichni se pilně a s radostí po celý rok učili a vše nakonec předvedli na školní akademii, kde potěšili a pobavili všechny rodiče. Většině trénujících dětí toto čínské bojové umění pomohlo zajistit zlepšení pohybových i duševních dovedností.

MÍČOVÉ HRY – Mgr. Karolína Salačová

Dětem je dnes vyčítáno, že se málo hýbou. To se ale nedá říci o těch, kteří se v letošním roce přihlásili na kroužek Míčové hry. Ve dvou skupinách – mladší (1. – 3. ročník) a starší (3. – 6. ročník) - se všichni seznamovali s novými sportovními hrami (florbal, softbal, ringo, košíková, házená, přehazovaná, tenis atd.), ale rádi si zahráli i hry známé (kopaná, vybíjená). Kroužek slouží k tomu, aby si každý z žáků vybral sport, který mu bude vyhovovat a kterému se bude věnovat v budoucnosti.

TURISTICKÝ KROUŽEK FANDA- Mgr.Vratislava Tomášková, Mgr. Jitka Milaniaková, Anička Matlová

Na začátku školního roku jsme se rozhodli pořádat pod záštitou základní školy víkendový turistický kroužek, který v průběhu školního roku nabídne dětem několik zajímavých výletů do blízkého nebo vzdálenějšího okolí. Děti s námi mohou vyrazit na všechny plánované akce nebo se zúčastnit jen těch, které se hodí do rodinného programu. Celkem jsme absolvovali pět výletů, jeli vlakem, autobusem, ale hlavně hodně chodili pěšky. Děkujeme za přízeň všem, kteří s námi rádi putují krajem.

Přikládáme úryvky z našeho cestovatelského deníčku:



flétničkou vesele zazpívali.

14. listopadu jsme zvládli další výpravu turistického kroužku - FANDA & jeho banda a tentokrát zavítali do Hrabalova Kerska. Částečně jsme se drželi naučné stezky, částečně bloudili po stezkách a stezičkách na vlastní pěst. Užívali jsme si zamrzlé louže a sluníčko. Viděli jsme soby, Hrabalovu chatu, lesní menhir, našli krásnou Pepinu, ochutnali z léčivého pramene sv. Josefa a šťastně se vrátili zase zpět do Přerova. Děti statečně zvládly 12,5 km.

Prvý výlet 23. října - FANDA z Přerova prošlapal Mělník křížem krážem. Podzemí jsme viděli, stezku městem prošli, na věž se vyškrábali a s panem zvoníkem o zvonech pohovořili. Jen sluníčko nás brzy opustilo, ale jsme vděční, že nepršelo. Sláva našemu prvnímu výletu, však jsme si taky ve vlaku s



V lednu byl sice velký mráz, ale nám to vůbec nevadilo. Zasněžená Praha byla kouzelná a my děkujeme všem za super výlet. Jediná naše školní skupinka z venkova se proplétala mezi davy zahraničních turistů na Pražském hradě. Prostory Starého královského paláce byly okouzlující, Zlatá ulička malebná a v její Bílé věži jsme se málem poztráceli. Stihli jsme ještě Nerudovku a pak rychle zpět pěšky k vlaku.

11. března jsme se vypravili autobusem do Lysé nad Labem. V Muzeu Bedřicha Hrozného to bylo vážně zajímavé a o tomto cestovateli a badateli z Polabí víme teď spoustu věcí, byl to vážně borec (a chetitština už nám není cizí). Pěšky jsme došli do Čelákovic a i tam prozkoumali v Městském muzeu místní historické sbírky a zakončili výstavou - Řemesla v Polabí. Ačkoliv nás tentokrát bylo méně než obvykle, protože je hodně kamarádů marod, výlet se nám líbil a těšíme se na další.



V sobotu 14. května jsme se rozloučili s turistickým kroužkem výletem do Kutné Hory. Prohlédli jsme si toto nádherné královské město dvou katedrál a také část zpřístupněného podzemí. Bylo nám fajn a budeme se těšit na nový školní rok a nové výlety.



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V letošním školním roce proběhla inspekční činnost, která se zabývala veřejnosprávní kontrolou využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi hospodařením školy za rok 2016 a 2017 k datu kontroly. Bylo potvrzeno, že finanční prostředky státního rozpočtu byly v kalendářním roce 2016 přijaty a použity oprávněně, tj. v plné výši k určeným účelům. Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ovoce do škol

Ve školním roce 2016/2017 dostávali žáci ovoce od firmy Bovys, s.r.o. se sídlem Dědová 40, 539 01 Hlinsko. Dodávka byla ve čtvrtek a ovoce dostávaly děti z I. stupně, celkem 90 dětí. Žáci si pochutnávali na různém ovoci, zelenině a ovocné šťávě. V květnu dodala firma Bovys bedýnku pod názvem – Ochutnávka exotického a prémiového ovoce a zeleniny- pro každou třídu. Byl to pestrý sortiment mnoha druhů exotického a prémiového ovoce a zeleniny. V dodávkách převládalo ovoce, ale žáci byli spokojeni. Firma Bovys dodala balíčky pro budoucí žáky prvních tříd.

Program Školní mléko

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětského organismu, především jako zdroj vápníku, a proto i naše škola poskytuje svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy. Smlouvu o dodávkách mléčných výrobků uzavřela naše škola s Polabskými mlékárnami v Poděbradech. Polabské mlékárny nabídly škole tyto výrobky: tvaroháček vanilkový, čokoládový, smetanový a jahodovo - banánový, jogurty jahodové, višňové a meruňkové. Žáci si mohli vybírat z nabídky mlíček s příchutěmi vanilky, čokolády, banánu, jahody a mléko čisté, bez příchutě. V nabídce byl také sýr Milko cremo. Do programu se přihlásilo 75 žáků. Mlékárny dovážely tyto mléčné produkty každé pondělí do školy a každý žák od 1. do 9. třídy si mohl vybrat pět libovolných produktů na týden, které si potom vyzvedával u paní učitelky E. Müllerové. Mléčné výrobky se staly součástí svačin velkého počtu dětí ze základní školy.

Sběr pomerančové kůry

Sběr pomerančové kůry organizuje naše škola již několik let a sběr je ukončen v červnu. Sběr pomerančové kůry organizuje firma Byliny Mikeš s.r.o., 387 71 Číčenice 114. Letos se sebralo asi 21 kg, za sběr 1 kg sušené pomerančové kůry dostává škola 10 Kč. Peníze budou použity na odměny pro žáky, zbytek se přidá k ostatním penězům za sběry. Do sběru pomerančové kůry se zapojilo 11 žáků, nejvíc kůry přinesla Horejcová Sofie z 1. třídy – 3 270 gramů , Slezák Ondřej z 5.třídy – 2 573 gramů a Žemberová Natálie z 1. třídy - 2375 gramů.

Sběr vypotřebovaného oleje

V letošním školním roce pokračoval sběr vypotřebovaného oleje z kuchyně. Olej se vybírá v 1,5 litrových PET lahvích, přelévá se do velkého barelu. Když je barel plný, odveze si ho firma Viking group s.r.o., Vondroušova 1186, 163 00 Praha 6. Letos si firma odvezla olej 2x, je to asi 80 kg. Olej přinášely děti ze školy, zapojili se i ostatní občané z Přerova nad Labem.

Sběr starého papíru

Ve školním roce 2016/2017 pokračoval sběr starého papíru, kartonu a PET víček. Firmou, která si starý papír odváží, je Ciur a.s., Pražská 1012, 250 01 Brandýs nad Labem. Tato firma si přijela pro papír v lednu a v květnu. Dohromady to bylo 5 872 kg papíru, 70 kg plastových víček a škola za sběr dostala 12 796,60 Kč. Letošní nejlepší sběrači byli toto žáci: Albrechtová Anna 1. třída 999 kg, Nováček Jakub 4. třída 464 kg, Žemberová Kateřina a Kristýna 4. třída 369 kg, Slovácová Alžběta 5. třída 337 kg, Zenkertová Simona 7. třída 289 kg. Sběru se zúčastnilo 60 dětí. Všechny děti, které se zapojily do sběru papíru, dostaly sladkou odměnu, malý dárek a deset nejlepších sběračů dostalo poukaz z obecního úřadu, z fondu místostarosty, do papírnictví v Lysé nad Labem. Poukazy byly v hodnotě 500 Kč, 400 Kč, 350 Kč, 250 Kč, 200 Kč a 150 Kč. Peníze za sběr starého papíru byly použity na odměny pro žáky za sběr papíru, koupily se za ně CD na hudební výchovu a občerstvení na sportovní den. Letos jsme obdrželi od firmy Ciur doklad, že sběrem papíru jsme zachránili 28 vzrostlých stromů. Papír sbíráme již několik let, takže by to byl pěkný kus zachráněného lesa. Máme z toho radost a všem za sběr starého papíru děkujeme. O sběr papíru a ostatních surovin se starala p. uč. Eva Müllerová a paní Renata Koutská.



Foto: Vyhodnocení sběru na konci školního roku

PREZENTACE ŠKOLY:

Webové stránky www.skolaprerovnl.cz, Facebook, **vývěsky v obci** a **Přerovské listy**, **Nymburský deník**, dříve 5+2, Týdeník školství, Prostor, Mladá fronta

12. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2016/2017 byla otevřena 3 oddělení školní družiny pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 70 dětí. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. – 4. třídy, a to v ranním bloku od 6:30 – 7:30 hodin a v odpoledním bloku od 11:25 – 16:30 hodin. Vychovatelky během školního roku uspořádaly pro žáky tyto akce:

- Vitamínový den
- Cannisterapie
- Výroba podzimáčků
- Listohraní
- Výroba draků
- Dlabání dýní
- Hallowenské dovádění
- Čertovský rej
- Vánoční dílnička
- Masopust
- Divadlo Gábina a Katka
- Přednáška – Žijeme zdravě a s chutí
- Opekání špekáčků
- Zmrzlina v místní cukrárně.

Kromě těchto akcí jsme se zapojili do výzdoby školy a zhotovení dárečků pro děti k zápisu. Družina poskytuje přihlášeným žákům školy zájmové vzdělání, odpočinkový program, společenské, kulturní, sportovní akce a výchovu k sociálnímu citění a respektování lidských práv. Na nepovinné předměty a kroužky jsou děti uvolňovány dle potřeby, jak je písemně uvedeno v přihlášce, či písemném dodatku od zákonných zástupců. Během pobytu je dětem zajištěn pitný režim. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc požadavkům rodičů. Vážíme si vzájemné důvěry a spolupráce s rodiči, učiteli, učitelkami a vedením školy.

Jitka Jechová, vedoucí vychovatelka

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1/ Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) – Pracoviště Nymburk – konzultace a spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence.

2/ Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (konzultace, dopravní výchova).

3/ Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, poradenství, konzultace).

4/ IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.

5/ Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů).

6/ Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, divadla, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost). Konzultační hodiny ředitelky školy pro rodiče 1x za 14 dní odpoledne. Nově je zřízeno ve škole školské poradenské pracoviště, kde rodiče mohou kdykoliv řešit své podněty s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence.

7/ Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (Vítání prvňáčků, Loučení s předškoláky a devátáky, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, Den učitelů, apod.)

8/ Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Divadlem Na Vinohradech, Divadlem Minor, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetáriem Praha, Hasičským záchranným sborem Přerov nad Labem, Záchranou stanicí v Huslíku, Sdružením Tereza, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, ZUŠ v Čelákovících a Lysé nad Labem, MDDM Čelákovice.

9/ Od roku 2011 spolupracujeme s RC Routa. Budeme rádi, pokud spolupráce s RC Routa bude pokračovat v dalších letech, neboť činnost RC Routa neodmyslitelně patří k životu v naší škole, obci a blízkém okolí. Leto s se nám podařilo díky této spolupráci uspořádat proškolení zaměstnanců školy v první pomoci a na druhém stupni se žákům líbily dvě preventivní přednášky s Harry Potterem proti šikaně o problematice náhradní rodinné péče. Některé třídy se zapojily do výtvarné soutěže na benefiční akci RC Routa Velký závod malých kaček. Uvítáme další akce pro děti, rodiče, pedagogy a širokou veřejnost.

10/ Letošní třetíáci opět věnovali část svých příjmů z vánočního jarmarku dětem, které nemají tak úžasné rodinné zázemí, jako oni. Klokánek je zařízení pro děti v ohrožení. Některé v něm zůstávají jen krátký čas, jiné delší dobu. Už pátým rokem žáci z naší školy kupují těmto dětem dárky k Vánocům. Přispívají i rodiče, učitelé a přátelé školy. Všem děkujeme. Tyto Vánoce od nás děti dostaly stolní lampy, vysoušeče vlasů, kreslicí potřeby, oblečení, kosmetiku a sladkosti.



Foto: Návštěva Klokánku

14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Podklady připravili:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD, MŠ
Vypracovala:	Mgr. Jitka Milaniaková
Projednáno v pedagogické radě:	26. září 2017, schváleno 5. října 2017
Předloženo Školské radě:	26. září 2017
Schváleno Školskou radou:	12. října 2017
Předáno zřizovateli:	13. října 2017

Mgr. Yveta Hrušková.....

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

<i>údaje:</i>	<i>počet:</i>
a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2016 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2016		
	NÁKLADY	
501400	všeobecný	79 953,00 Kč
501401+501406	tonery	25 544,00 Kč
501410+501419	noviny, časopisy	8 663,00 Kč
501411+501416	čistící prostředky	41 256,00 Kč
501426+501470	spotřeba MŠ	59 160,00 Kč
501431+501436	kancelářské potřeby	4 464,00 Kč
501440	učební pomůcky	20 127,00 Kč
502400	elektrická energie	93 562,00 Kč
502430	plyn	335 480,00 Kč
511400+511426	opravy a údržba	206 57,00 Kč
512400	cestovní náhrady	12 178,00 Kč
513400	reprezentace	1 274,00 Kč
518400	telefonní poplatky	21 622,00 Kč
518410	poštovné	5 464,00 Kč
518422	odvoz odpadů	13 750,00 Kč
518425	stočné	4 460,00 Kč
518426	služby MŠ	70 215,00 Kč
518430	školení	7 840,00 Kč
518450	programové vybavení	130 969,00 Kč
518460	doplatek obědů	103 387,00 Kč
518470	pojištění, revize a ostatní	113 654,00 Kč
518485	autobusy (výlety), přednášky apod.	9 816,00 Kč
518490	plavecký výcvik	51 009,00 Kč
52xxxx	<i>osobní náklady, refundace mezd</i>	546 357,00 Kč
558xxx	<i>náklady z drobného dlouhodob.majetku</i>	293 843,00 Kč
569400	<i>ostatní finanční náklady</i>	5 547,00 Kč
	<i>náklady celkem OR</i>	2 266 251,00 Kč
	PŘÍJMY	
609420	školkovné	127 927,00 Kč
648400	čerpání RF	107 844,00 Kč
648440	čerpání sponzorského daru	14 000,00 Kč
649400	jiné výnosy	15 360,00 Kč
662400	úroky z BÚ	119,00 Kč
672400	příspěvek obce na provoz	2 069 557,00 Kč
	<i>příjmy celkem OR</i>	2 361 595,00 Kč
	HV výsledek pouze za stř.3 - doplňková činnost	47 610 ,00 Kč
VÝSLEDEK	celkem	95 344 ,00 Kč

17. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2016/17

Základní informace o mateřské škole

Počet tříd: 3

Počet dětí: 54

Z celkového počtu 54 dětí bylo 17 dětí předškolního věku.

Personální obsazení: Radka Tomášková – vedoucí učitelka

Danuše Skuhrová - učitelka

Mgr. Ivona Ptáčková - učitelka

Barbora Fejtková - učitelka

Mgr. Pavlína Jungrová – učitelka

Šárka Mužíková – nepedagogický pracovník

Petra Řeháková – nepedagogický pracovník

V tomto školním roce byly všechny pedagožky plně kvalifikované, svoji odbornost si doplňují v rámci DVPP v různých oblastech – např. Grafomotorika, Diagnostika předškolního věku, rozvíjení matematických představ a další.

Specifika mateřské školy

Motivační název “Zrníčko“ vychází z představy, že: „Každé zrníčko v kvalitních podmínkách postupně klíčí, zraje a roste v jedinečnou rostlinu“. Zrníčko tedy představuje osobnost každého dítěte, které se za podpory kvalitního a systematického výchovně vzdělávacího působení pedagogů a rodiny rozvíjí – a to s ohledem na individualitu každého dítěte a s cílem dosažení jeho maxima osobního rozvoje. Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální. Jednotlivé oblasti se v praxi vzájemně propojují, vzdělání je přirozenější, účinnější a hodnotnější. Environmentální výchova, jako nedílná součást školního vzdělávacího programu, je zařazována průřezově do všech témat ŠVP ve všech odděleních.

Mateřská škola se aktivně účastní v projektech s tematikou životního prostředí, čímž navazujeme na projekt Školka blízka přírodě, který jsme v roce 2013 úspěšně absolvovali. V rámci programu školky chodíme na vycházky do přírody a okolí obce a seznamujeme děti s místními lidovými tradicemi a zvyky. Děti mají možnost sledovat proměny přírody v závislosti na ročním období. Pravidelně na podzim chodíme zamykat les, aby příroda mohla v zimě v klidu odpočívat. Na jaře po vynesení Moreny, přichází okamžik pro odemykání lesa, kdy se opět můžeme těšit na nová dobrodružství, která v přírodě zažijeme.



Foto: Odemykání lesa – začátek dubna

Psychosociální podmínky

Od září jsme ve školce zavedli jednoduchá pravidla, se kterými se děti v rámci adaptace postupně seznamují. Každé pravidlo má přiřazeno vlastní obrázek pro snazší zapamatování. Želvičkové pravidlo znamená, že ve školce se neběhá, běhá se pouze na hřišti atd. Těchto pravidel je celkem deset. Tato pravidla se snažíme v průběhu celého roku důsledně dodržovat. Upevňujeme hygienické návyky, zapojujeme starší děti do prostírání stolečků, děti stolují na látkových ubrusech, čímž rozvíjíme jejich estetické cítění. Společně s dětmi se staráme o příjemný vzhled prostor mateřské školy, podílíme se na jejich výzdobě.

Výchovně-vzdělávací činnost

Uplatňujeme individuální přístup k dětem, respektujeme specifické potřeby dětí a vytváříme jim potřebné podmínky k spontánním aktivitám. Vzdělávací činnost je v rámci školního vzdělávacího programu rozpracována do měsíčních integrovaných bloků.

Děti ve třídě Včelky se celý rok připravovaly na budoucí roli školáka, v rámci spolupráce se základní školou navštívily ukázkové hodiny v 1. třídě. V květnu a červnu se při pravidelných schůzkách seznámily s jejich budoucí paní učitelkou.

V letošním roce se školka připojila k projektu Recyklohraní, který probíhá v rámci environmentální výchovy v základní škole, garantem je p. uč. Eva Žemberová. Pravidelně jsme plnili úkoly zaměřené na ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj.



Foto: Recyklohraní – hra na tiskárnu

Komunikace s rodiči

Snažíme se vycházet rodičům maximálně vstříc, proto je nejen ve vstupní chodbě centrální nástěnka s informacemi, ale pravidelně aktualizujeme webové stránky mateřské školy včetně fotogalerie, rozesíláme informační e-maily a zprávy a aktuality jsou zveřejňovány i na facebookovém profilu Základní a mateřské školy. Podle potřeby pořádáme třídní schůzky s rodiči. Rodiče mají možnost s třídními učitelkami konzultovat rozvoj a úspěchy svých dětí. Snažíme se, aby se v mateřské škole cítili dobře nejen děti, ale i jejich rodiče.

Akce v mateřské škole

V průběhu roku jsme pro děti připravili bohatou nabídku akcí – divadélka v MŠ, karneval, delší výlety do okolní přírody, vynášení Moreny, čarodějnický rej na Zámecké, soutěžní dopoledne ke dni dětí apod.

Před tradičním slavnostním rozsvěcením vánočního stromu, kde děti vystupují s krátkým pásmem písniček a básniček, proběhla tvořivá dílnička rodičů s dětmi, kde se navzájem můžeme blíže poznat a strávit dohromady příjemné chvíle při zdobení adventních výrobků a perníčků.

Dále jsme vyrazili na polodenní i celodenní výlety – např. do expozice Vodní dům v Hulicích, kde se děti hravou formou seznámily s koloběhem vody v přírodě. Dále jsme vyrazili za pohádkou Perníková chaloupka do Perníkové chaloupky v Rábech u Pardubic. Nejmenší děti navštívily tvořivou dílničku v mýdlárně v Šestajovicích.

Díky výstavám v místním skanzenu se děti v průběhu roku seznamují s lidovými tradicemi a zvyky.



Foto: Divadýlko Matýsek – Filmová pohádka



Foto: Hudební pořad – V malovaném vajíčku přinášíme písničku



Foto: Vynášení Moreny

Na konci každého školního roku je uspořádána slavnost, na které se za přítomnosti paní ředitelky a starosty obce loučíme s našimi předškoláky. V letošním roce děti předvedly pásmo sestavené z básniček a písniček, které se naučily v průběhu celého školního roku a provedly nás tak všemi čtyřmi ročními obdobími. Na závěr slavnosti byli předškoláci paní ředitelkou Yvetou Hruškovou pasováni na školáky, šerpami dekoroval pan starosta Petr Baumruk. Slavnost se opět velmi vydařila, navíc nám přálo i krásné počasí.



Foto: Loučení s předškoláky na Zámecké zahradě

Zápis do mateřské školy

Zápis se konal dne 10. května 2017. K zápisu se dostavilo 20 rodičů s dětmi, z toho 15 dětí splnilo podmínky pro přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Děti měly možnost si odpoledne pohrát v mateřské škole, prohlédnout si hračky a za odměnu si na památku odnesly dáreček od předškoláků.

Bc. Radka Tomášková, vedoucí učitelka MŠ