



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma:

POZORUJEME POČASÍ

Cíle činnosti:

Pravidelné sledování počasí, měření venkovní teploty teploměrem, pečlivé plnění úkolů, zodpovědnost za společnou práci, porovnávání údajů o počasí v jednotlivých týdnech a měsících.

Pomůcky:

venkovní teploměr, týdenní pracovní listy pro záznam počasí, list se symboly počasí

Organizace hodiny, formy a metody práce:

V 1. ročníku jsme začali počasí pozorovat nejprve společně. Do pracovního listu údaje vždy zaznamenává určená služba, která se střídá po týdnu.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:

Pojedeme na výlet – jaké nás čeká počasí ? Jak se počasí mění v jednotlivých měsících a ročních obdobích? Kdy je nejteplejší den a kdy nejchladnější? V kterém měsíci nejvíce fouká vítr?

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:

Pracovní list je umístěn na přední stěně ve třídě, vedle je připevněný list se symboly počasí. Záznam do týdenního pracovního listu provádí určená služba každý den po 1. vyučovací hodině v 8:30 hod. Správné měření a zápis venkovní teploty kontroluje učitel. Údaje z pracovního listu po týdnu společně hodnotíme, vždy následující pondělí. Zjišťujeme, který den byl nejteplejší a nejchladnější, kdy bylo větrno atd. Pracovní list pečlivě uložíme.

Vývoj počasí celého měsíce hodnotíme podle pracovních listů vždy koncem měsíce v hodině prvouky: kolik dní bylo jasno, zataženo, déšť, jak se mění teplota v průběhu celého měsíce.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:

- ✧ navrhujeme a popisujeme vhodné oblečení pro jednotlivé měsíce
- ✧ kreslíme počasí, které máme rádi
- ✧ zjišťujeme předpověď počasí /internet, zprávy/ a porovnáváme s našimi výsledky
- ✧ navrhujeme svoje značky počasí
- ✧ zpíváme písničky o počasí

Doporučení pro určitý ročník-věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Doporučuji pro 1. a 2. ročník, návaznost na učivo prvouky v 1. ročníku: změny v přírodě v ročních obdobích, kalendář přírody, orientace v čase.

Odhad časové náročnosti a doporučení z osobní zkušenosti:

Žáci pozorují a zapisují počasí každý den ve stejný čas v 8:30 hod. Záznam jim trvá asi 5 minut. Zpočátku symboly počasí vystřihovali z přiložených archů a nalepovali do pracovních listů, nyní je raději kreslí. Hodnocení počasí celého měsíce probíhá v hodině prvouky, většinou 10-15 minut.

V 1. ročníku probíráme učivo o ročních obdobích a měsících a jejich charakteristiku. Na každém týdenním zápisovém listu je proto uvedeno roční období a měsíc - stále opakujeme, protože děti se v pořadí ročních období a měsíců dost špatně orientují a často názvy zaměňují.

Děti pozorování a zapisování údajů o počasí provádějí zodpovědně a velice rády.



Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská