



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Rozpustilí kosi

Cíle činnosti: 1/ Výroba rozpustilých kosů

2/ Zpracování odpadového materiálu – papírová krabice, plastový kelímek nebo tácek

Pomůcky:

Papírová krabice, černá a žlutá tempera, pohyblivá očka, dřevěný kolíček, tavná pistole, suchá větev (nejlepší je z dubu), lepidlo Herkules, štětec, nůžky, plastový kelímek nebo tácek

Organizace hodiny: VV a PČ, aktivity v ŠD, děti pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Skončilo léto a začal podzim. Tažní ptáci odlétají do teplých krajín, ale přesto nějací u nás přezimují. Kterí to jsou? Víme, jak můžeme přikrmovat ptáčky v zimě? Čím přikrmujeme ostatní zvířátka?

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

2.1. Použijeme krabici, která se dá snadno rozstříhat a namalujeme ji na černo.

Druhou krabici namalujeme na žluto.

2.2. Podle dvou plastových kelímků nebo tálířků si obkreslíme na krabici obrysy, které poslouží menší jako hlavička a větší jako tělíčko. Ještě si nakreslíme pro každého kosa 2 křídélka.

Ze žluté krabice si vystříháme zobáčky.

2.3. Vše slepíme dohromady a do hlavičky nalepíme 2 pohyblivá očka.

2.4. Zbývá tavnou pistolí přilepit kolíček a kosa můžeme vystavit na suchou větvíčku do prostoru např. mezi dva sloupy.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Kosy můžeme vystavit po třídách, po prostorách školy.

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro všechny žáky MŠ, ŠD, I. stupně.**

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

2 hodiny – zahrnuje samostatnou výrobu. Kosi se vyrábějí poměrně snadno a rychle, pouze při práci s tavnou pistolí dbáme na bezpečnost dětí. Při instalaci expozice doporučuji pomoc žáků z vyšších ročníků, popř. učitele.

Zpracovatelka:

Jitka Milaniaková

